

Приказом краевого
государственного автономного
нетипового образовательного
учреждения «Краевой центр
образования»
от 10.09.2025 г. № 436

Регламент антибуллинговой политики КГАНОУ КЦО

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент антибуллинговой политики образовательной организации КГАНОУ КЦО (далее - регламент) разработан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».

1.2. Регламент устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательных организаций, исключаящие: - унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода), лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав, применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3. Регламент действует во время учебных занятий, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий, проводимых образовательной организацией, а также за ее пределами.

1.4. Цель настоящего регламента – создание в образовательной организации благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды.

2. Характеристики травли, его признаки и виды.

Травля (буллинг) – это особый вид насилия, проявляющийся в виде агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива (или его части), отличающийся систематичностью и регулярностью. Может проявляться в физическом

насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении. **Выделяются следующие специфические характеристики травли:**

травля асимметрична – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц; травля осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;

травля подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;

травля – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где она происходит; травля никогда не прекращается сама по себе: всегда требуется защита и помощь всем сторонам конфликта: пострадавшим, инициаторам травли (обидчикам) и свидетелям. При травле всегда есть жертва, которая не может себя защитить, травля носит систематический характер.

Признаки травли: намеренность, повторяемость и неравенство сил (дисбаланс власти в отношениях участников).

Травля подразделяется на прямую и косвенную (скрытую). Прямая травля происходит, в основном, в младшем возрасте, а косвенная наиболее распространена в раннем и позднем подростковом возрасте обучающихся.

Прямая травля проявляется в виде: физической агрессии (удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, щипание, запугивания, обзывания, жестокие шутки, притеснения через социальный статус, религию, расу, прикосновения); **вербальной (словесной) травли** (издевательства или запугивания с помощью жестоких слов: постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности и т.д.); **социальной травли - изоляции** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом).

Формами прямой травли также являются обидные жесты или действия (например, плевки в жертву либо в её направлении), вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть), повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы).

Косвенная травля включает в себя такое поведение, как намеренное распространение слухов и негативной информации о жертве. Если прямое насилие можно объективно наблюдать, то косвенная агрессия распознается на этапе, когда жертва испытывает на себе серьезные психологические последствия травли или обращается за помощью к третьему лицу. Скрытая

травля в виде бойкота, исключения из отношений более характерна для девочек.

Разновидности травли:

Массовая травля - форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе. Разновидность эмоционального насилия, когда коллектив учащихся или большая его часть ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой-либо целью. **Формы массовой травли** – насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, поддразнивание, толкание, высмеивание одежды и др.

Неформальная травля - неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, сети Интернет, социальных сетей, блогов, чатов и т.д. Отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

4. Маркеры буллингового (агрессивного) поведения

4.1. Настоящий регламент признаёт буллинговым любое агрессивное, негативное, отклоняющееся от социальной нормы поведение в отношении кого-бы то ни было, осуществляющееся умышленно.

4.2. Проявления буллингового поведения, фиксируемые образовательной организацией: - намеренное неоднократное нарушение дисциплины, выражающееся вербально или невербально - оскорбительные клички, недоброжелательные, уничижительные интонации, двусмысленности намеки по поводу внешности, успеваемости, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи; подстрекательство на асоциальные поступки; -анонимные телефонные звонки, распространение слухов, сплетен; -организация заговоров, бойкотов; - использование сквернословия; -кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, MMS и др.); - оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах; - двусмысленные рисунки, граффити; -вымогательство; -причинение вреда личному имуществу и его использование без разрешения хозяина; - изоляция человека в закрытом тёмном помещении и т. п.

5. Предупреждение буллингового поведения

5.1. Согласно настоящему регламенту все участники образовательных отношений в пределах своей компетенции должны способствовать

предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению, выполнять обязательные правила профилактики буллинга для всех сотрудников коллектива образовательной организации (приложение №2).

5.2. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на всех сотрудниках образовательной организации и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга (приложение №4).

5.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству. (приложение №5)

5.4. Все участники образовательных отношений в соответствии с настоящим регламентом обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

5.5. В начале каждого учебного года образовательная организация организует тематический классный час, родительское собрание, итогом которых является подписание ознакомления с регламентом и разъяснение последствий буллингового поведения для обучающихся разного возраста.

5.6. В начале каждого учебного года осуществляется ознакомление педагогов и сотрудников образовательной организации с регламентом антибуллинговой политики и разъяснение последствий буллингового поведения.

6. Последствия буллингового поведения

6.1. Принимаемые меры в случае буллингового поведения обучающихся в возрасте до 14 лет имеют следующие этапы:

1-й этап. Направление на процедуру восстановительной медиации с последующим контролем поведения со стороны администрации образовательной организации и тьютора/ воспитателя класса в течение 2-х месяцев.

2 этап. Рассмотрение всех случаев проявления травли любого рода в отношении кого бы то ни было на совете профилактики образовательной

организации, в присутствии инспектора ОДН ОУУПиПДН МО МВД России по г. Хабаровску.

3 этап. При отказе от участия в процедуре медиации или отсутствии результатов медиационной сессии постановка на внутришкольный учет (ходатайство о поставке на учет КДНиЗП и/или ОДН ОУУПиПДН МО МВД России по г. Хабаровску в зависимости от тяжести причиненного эмоционального или физического вреда).

6.2. Принимаемые меры в случае буллингового поведения обучающихся в возрасте старше 14 лет, сотрудников образовательной организации, родителей (законных представителей) и других взрослых регламентируются уголовным кодексом и кодексом об административных правонарушениях РФ.