

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕН
 Приказом краевого
 государственного автономного
 нетипового образовательного
 учреждения «Краевой центр
 образования»
 от 10.09.2025 г. № 436

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения, травли
 (буллинга) и других деструктивных форм поведения
 на 2025-2026 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организация работы по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения</i>			
1.1	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: Список учащихся из неполных семей Список учащихся из малоимущих семей Список учащихся из многодетных семей Список детей из семей, участников СВО Список детей с ОВЗ Список опекаемых детей Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Сентябрь	Социальный педагог Тьюторы/ воспитатели 1-11 классы
1.2	Формирование пакета документов нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицида и суицидального поведения среди обучающихся	Сентябрь	Начальник психолого-педагогического отдела Соколова В.В.
1.3	Участие в Коллегиях по вопросам профилактики жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди обучающихся	По мере необходимости	Начальник психолого-педагогического отдела Соколова В.В. , социальный педагог, психолог

1.4	Проведение совещаний при руководителе КГАНОУ КЦО по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	Октябрь 2025 Март 2026	Начальник психолого-педагогического отдела Соколова В.В.
1.5	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами по делам несовершеннолетних МВД, службам опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения	В течение учебного года	Социальный педагог
1.6	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.7	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	В течение учебного года	Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.8	Ежедневный контроль за посещением учащимися учебных занятий и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий	ежедневно	Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.9	Рассмотрение на Совете профилактики: проблем обучающихся, попавших в трудную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения, травли (буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет среды и других деструктивных форм поведения	По мере необходимости	Заседание совета профилактики

	среди обучающихся, в том числе с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», в том числе рассмотрение и пояснение конфликтных школьных ситуаций, примирение сторон, заглаживание вреда		
1.10	Проведение Недели психологии по формированию стрессоустойчивости у обучающихся	Ноябрь 2025	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.11	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, травли (буллинга), суицидального поведения, рисков и угроз современной интернет- среды обучающихся)	Ноябрь 2025	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.12	Проведение социометрии и СПТ	Сентябрь-октябрь	Начальник психолого-логопедического отдела Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 7-11 классов
1.13	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявление негативных проявлений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.14	Организация работы психолого-педагогического консилиума, службы медиации	В течение учебного года	Начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог

			социальный педагог руководитель службы медиации
1.15	Размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефон доверия», и их размещение в социальных аккаунтах КГАНОУ КЦО	В течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог, тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.16	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, потерпевших от жестокого обращения, травли (буллинга) детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, в летний период	Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.17	Использование в работе методических рекомендаций «Навигатор профилактики (комплект памяток по профилактике девиантного поведения обучающихся, разработанный ФГБОУ ВО МГППУ). Материалы опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и доступны по ссылке	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
1.18	Реализация профилактических программ - программа психолога – педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально – психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения - программа профилактики профилактику травли и иных форм социально опасного поведения через	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

	интерактивные, тренинговые занятия - программа профилактики травли через творческие методы		
<i>II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
2.1	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов суицидального поведения, и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних, в том числе по вопросам индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на разных учетах группы риска	Согласно графику	начальник психолого-логопедического отдела
2.2	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год	начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог социальный педагог
2.3	Индивидуальные консультации тьюторов, воспитателей по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	В течение года	педагог-психолог
2.4	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	В течение года	Администрация КГАНУ КЦО
2.5.	МО тьюторов: «Насилие в школе. Травля. Что это такое?»	сентябрь	начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог

			социальный педагог
2.6	МО тьюторов «Профилактика жестокого обращения в семье»	декабрь	начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог социальный педагог
2.7	«Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»	февраль	начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог социальный педагог
<i>III. Организация работы с обучающимися по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
3.1	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	В течение года	начальник психолого-логопедического отдела, педагог-психолог социальный педагог тьюторов, воспитатели 7-11 классов
3.2	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	По мере необходимости	педагог-психолог
3.3	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развития адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, в том, что числе	ежемесячно	педагог-психолог социальный педагог

	формирования стрессоустойчивости и жизнеустойкости		
3.4	Психолог-педагогическая поддержка обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов	В течение года	Педагог-психолог тьюторы, воспитатели 9,11 классов
3.5	Организация работы по индивидуальному психологическому сопровождению обучающихся, нуждающихся в особом внимании	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию
3.6	Организация просмотра фильмов по профилактике жестокого обращения в рамках воспитательной работы	В течение года	Тьюторы, воспитатели, советник директора по воспитанию
3.7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска», их семьями	В течение года	педагог-психолог социальный педагог тьюторы, воспитатели 1-11 классов
3.8	Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий	В течение года	педагог-психолог социальный педагог тьюторы, воспитатели 1-11 классов
3.9	Изучение личностного развития обучающихся состоящие на ВШУ с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, уровень тревожности, агрессивности)	Ноябрь	педагог-психолог социальный педагог тьюторы, воспитатели 1-11 классов
3.10	Выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости (7-9 классы)	В течение года	педагог-психолог социальный педагог тьюторы,

			воспитатели 1-11 классов
3.11	Анкетирование учащихся 1-4, 5-11 классов «Встречались ли вы с жестоким обращением в школе?»	Март	тьюторы, воспитатели 1-11 классов
3.12	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
<i>IV. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике жестокого обращения, травли (буллинга), суицидов и других деструктивных форм поведения</i>			
4.1	Организация взаимодействия (родительский психологический всеобуч, родительские гостиные, тематические общешкольные собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, консультации и др.) с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, травли, суицидального поведения и деструктивных форм поведения	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
4.2	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	Апрель	Педагог-психолог Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
4.3	Общешкольное родительское собрание «Травля в подростковой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к формированию деструктивного поведения»	Ноябрь	Педагог-психолог Тьюторы 1-11 классов
4.4	Родительское собрание в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	1 триместр	Педагог-психолог Социальный педагог

			Тьюторы, воспитатели 1-11 классов
4.5	Родительское собрание в классах: «Как отличить травлю от обычных форм подросткового общения»	2 триместр	Педагог-психолог Социальный педагог Тьюторы, воспитатели 5-11 классов
4.6	Родительское собрание в классах: «Как предотвратить и преодолеть травлю ребенка. Страшные последствия травли.»	3 триместр	Педагог-психолог Социальный педагог, тьюторы, воспитатели 5-11 классов
4.7	Беседы с родителями: 1 класс «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2-4 классы «Секреты общения». «Непослушный ребенок». 5 классы «Переходный возраст, адаптация учащихся». 6 классы «Характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10-11 класс «Пора ранней юности».	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог, тьюторы, воспитатели 1-11 классы
4.8	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог