

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ



**Организация работы
психолого-логопедического
отдела
КГАНОУ «Краевой центр
образования»**

Психолого-логопедический отдел



Цели и задачи психолого-логопедического отдела в Краевом Центре Образования

Психологическое сопровождение

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса через полноценное развитие человека на всех этапах онтогенеза, а также духовно-нравственное развитие личности.

Логопедическое сопровождение

- Оказание логопедической помощи, в первую очередь детям с нарушениями в развитии устной и письменной речи, препятствующими успешному освоению общеобразовательных программ.
- Организация логопедического процесса выражается в устранении или смягчении как речевых, так и вторичных психологических нарушений, способствуя главной цели педагогического воздействия - воспитанию всесторонне развитой личности.

Дефектологическое сопровождение

- Оказание дефектологической помощи, в первую очередь детям с особыми образовательными потребностями для успешного освоения образовательных программ.
- Организация дефектологического процесса помогает минимизировать последствия отклонений в развитии и способствует успешной интеграции в обществе.

Социально-педагогическое сопровождение

- Обеспечение защиты прав детей, их социальная адаптация и успешная интеграция в образовательный процесс.

Психолого-логопедический отдел



Специалисты отдела

СПДО

Начальная школа

Старшая школа

Преимственность психолого-педагогического и логопедического сопровождения

Участники образовательных отношений

Воспитанники
Обучающиеся

Родители
(законные
представители)

Педагоги

Направления работы психолого-логопедического отдела



Диагностическое

Консультативное

Коррекционно-развивающее

Просветительское

Профилактическое

Организационно-методическое

Экспертное

Сопровождение воспитанников и обучающихся



Педагог-психолог

Учитель-логопед/учитель-дефектолог

Цель – создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностной и физическое развитие детей



Цель - оказание необходимой коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 2 до 18 лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Дети с инвалидностью

Дети с особыми образовательными потребностями

Создание образовательной развивающей среды

Диагностика и мониторинг динамики личностного и познавательного развития

Диагностика психологической готовности ребенка к школе

Формирование базовой культуры дошкольников

Профилактика негативных тенденций личностного и умственного развития детей

Консультирование родителей и педагогов

Просвещение родителей

создание благоприятных условия развития детей

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи

комплексное сопровождение ребенка педагогом-психологом, учителем-логопедом

Социальный педагог

Создание безопасной и комфортной социальной среды для гармоничного развития ребенка, особенно в сложных жизненных ситуациях.



Поддержка обучающихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профильной ориентации. Начальные пробы в создании *личного профессионального плана*.

ООП

Работа с детьми с ОВЗ

Работа с одаренными обучающимися

Преодоление трудностей обучения

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Диагностика

Профилактика дезадаптации

Раскрытие личного потенциала

Развитие учебной мотивации

Индивидуальное консультирование после проведенной диагностики

Уточнение ИОМ через взаимодействие с тьюторами и педагогами

Консультирование

Развивающие занятия

Формы работы

Групповое и индивидуальное консультирование

Групповые и индивидуальные занятия

Родительские собрания

Методические советы, занятия для педагогов



Адекватное и полное представление о себе как будущем субъекте профессионального труда. Данное новообразование позволяет сформировать *личный профессиональный план*, результатом которого станет выбор ВУЗА.



Цель психолого-педагогического сопровождения СОО – сопровождение в сфере профессионального самоопределения, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности целеполаганию, психосоциальной компетентности.

Психологическое консультирование

Психологическая диагностика

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Психологическая подготовка к ЕГЭ

Формирование полного и адекватного представления обучающихся о себе

Сопровождение обучающегося согласно личному профессиональному плану

Выбор ВУЗа для поступления



Развивающее направление:

- Адаптация и развитие личностных и индивидуальных особенностей в условиях профиля;
- Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости;
- Помощь в профориентации подростков в области предварительного профессионального самоопределения;
- Развитие полного и адекватного представления обучающихся о себе в будущем;
- Профессиональное профориентационное консультирование школьников;
- Психологическая помощь детям в преодолении трудностей обучения.

Диагностическая работа:

- Определение профессиональных предпочтений обучающихся
- Выявление детей, нуждающихся в помощи по повышению самооценки и психологической поддержки;
- Повышение уровня стрессоустойчивости, снижение уровня тревожности;
- Определение уровня личностного развития;
- Определение образовательного маршрута;
- Осуществление индивидуального подхода в обучении;
- Выявление детей с высоким уровнем интеллекта и мотивации.



Краевые проекты и инновационная деятельность

Модель ресурсного
инклюзивного класса для
обучающихся с расстройством
аутистического спектра



Проект «УчимЗнаем»

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Межведомственное взаимодействие

