

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение

«Краевой центр образования»

Структурное подразделение КГАНОУ «КЦО»

Реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей,  
находящихся на длительном лечении в стационарах медицинской организации

(КГБУЗ «ДККБ» им. А.К. Пиотровича)

Согласовано


Руководитель учебно-педагогического  
Отдела ООО и СОО КГАНОУ КЦО

  
Е.Н. Фёдорова

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета № 1 от «26» августа 2025г.

Генеральный директор КГАНОУ «КЦО»

  
И.С. Черёмухин



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КГАНОУ  
«КЦО» ПО ПРОЕКТУ «УЧИМЗНАЕМ– ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ»  
НА 2025-2026 УЧ. ГОД

## **Пояснительная записка**

### **I. Общие положения.**

Примерный недельный учебный план структурного подразделения КГАНОУ «КЦО» составлен в соответствии с Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

При составлении примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАНОУ «КЦО» использованы следующие нормативные документы:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.10 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Краевого государственного автономного нетиповое общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6;
- типовое положение структурного подразделения КГАНОУ «КЦО».

### **II. Особенности примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАНОУ «КЦО».**

Обучение в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах. Учебный план делится на план урочной деятельности и план внеурочной деятельности. Курсы, предложенные во внеурочной деятельности и за счет части формируемой участниками образовательного процесса, используются как для расширения обязательной части учебного плана, так и для развития вариативной и дополнительной программ без превышения норм учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана позволяет решать проблемы дифференциации и индивидуализации, способствует организации продуктивного образовательного процесса.

Примерные недельные учебные планы являются основой для формирования Индивидуальных учебных планов с учётом распределённого состава групп в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» и индивидуальной программы обучения ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, формируемой в соответствии с основной образовательной программой школы, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении. Распределённые группы имеют смешанный состав. С учётом требований врачей и медицинской организации нагрузка обучающегося в период лечения в стационаре медицинской организации не может превышать 2,5 часа в день, 12 часов в неделю для 5-11 классов при пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс реализуется в медицинской организации. Расписание занятий обучающихся составляется индивидуально в соответствии с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении.

### **III. Структура индивидуального учебного плана обучения.**

Беря за основу письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019), методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов и использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832 и учитывая, что продолжительность уроков 30-40 минут, в учебном плане индивидуального обучения (в классе по 1–6 человека) с целью более качественного усвоения программ по предметам и по согласованию с родителями установлена следующая учебная нагрузка:

5 - 11 классы: 12 часов в неделю.

Обучения в классах ведётся по 1 - 6 человек. Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях медицинской организации по согласованию с родителями. Для освоения данных предметов скомплектованы классы-группы по 1 – 6 человек и выделяется специальный день. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору обучающихся и родителей, учитывая психофизические особенности детей.

По согласованию с родителями с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности, учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по предметам учебного плана с 5 по 11 класс по мере необходимости.

Специфика учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели и сокращённого объёма учебной нагрузки. Учебный план V-IX классов включает в себя следующие предметы: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в V- IX классах - 12 часов. Это обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта, что способствует реализации основных идей образовательной программы, более полному удовлетворению возможностей учащихся, потребностей и интересов семьи и общества. В соответствии с вышеизложенным разработана таблица часов индивидуального учебного плана (приложение 1).

### **IV. Состав Индивидуальной программы обучения, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации:**

1. Общие сведения об обучающемся, о родителях (законных представителях) обучающегося, даты поступления на лечение в медицинскую организацию и примерном периоде нахождения ребёнка на лечении в медицинской организации.
2. Заключение медицинской организации о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательной организации, учёбы, осуществления отдельных видов деятельности в период нахождения ребёнка на длительном лечении в стационаре медицинской организации.
3. Результаты собеседования с родителями (законными представителями) ребёнка, ознакомление с материалами образовательной организации по месту жительства обучающегося и результатами входного контроля о текущем уровне освоения

обучающимся основных образовательных программ, данными о психофизическом развитии обучающегося, состоянии здоровья и индивидуальных возможностях ребёнка, допустимой по заключению медицинской организации учебной нагрузке ребёнка в течении дня, в течении недели и периода нахождения ребёнка на лечении.

4. Решение педагогического совета об особенностях индивидуального учебного плана обучающегося с учётом материалов по п. 1, 2, 3 задач, стоящих перед педагогическим коллективом при реализации индивидуальных недельных планов, индивидуальной программы обучения ребёнка в период его нахождения на лечении в стационаре медицинской организации; формах обучения, формах контроля реализации индивидуальной программы обучения; составе педагогических кадров, определённых для реализации индивидуальной программы обучения ребёнка.
5. Материалы, связанные с реализацией индивидуальной программы обучения, результатами промежуточных, итоговой аттестации и других форм контроля освоения индивидуальной программы обучения.
6. Обобщённый результат освоения индивидуальной программы обучения на момент выписки ребёнка из медицинской организации, рекомендации по программе сопровождения обучения ребёнка после выписки из стационара медицинской организации.

#### **V. Форма обучения в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» по проекту «УчимЗнаем – Хабаровский край».**

1. Очно – заочная с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение осуществляется на основании Соглашения о приёме на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в период нахождения обучающегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации, заключённого между КГАНОУ «КЦО» и родителями (законными представителями) ребёнка, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации. Срок длительного нахождения ребёнка на лечении в стационаре медицинской организации определён не менее 21 дня.
3. Обучение осуществляется во взаимодействии с образовательной организацией, находящейся по месту постоянного проживания ребёнка и в которой он осуществлял обучение до начала лечения в стационаре медицинской организации.
4. Обучение в очно-заочной форме осуществляется непосредственно в помещении стационара медицинской организации, а также опосредованно с использованием Социальной образовательной сети «УчимЗнаем» и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Распределение состава групп учащихся в структурном подразделении.**

Классы: 5-9	группы 1-6 чел.
-------------	-----------------

#### **VII. Основное общее образование.**

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, по 34 учебных недели в год. Продолжительность урока в V - IX классах составляет 30-40 минут.

В системе школьного образования учебный предмет **русский язык** занимает особое место, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует



навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В V – IX классах русский язык изучается по учебникам согласно приложению 2. Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Преподавание **литературы** в V – IX классах осуществляется по учебникам согласно приложению 2 и ориентировано на формирование у учащихся представлений о специфике литературы как искусства слова, умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров; развитие эстетического вкуса, содействующего появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

На изучение **английского языка** в V - IX классах отводится 1 час в неделю. Учащиеся обучаются по УМК согласно приложению 2. Данная программа отвечает, как требованиям Федеральных государственных стандартов, так и требованиям европейских стандартов (общеευропейские компетенции владения иностранным языком). Особый акцент делается на развитии и воспитании у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения и познания.

Программа **математического образования** в КГАНУ КЦО в V-IX классах ориентирована на широкую дифференциацию обучения математике. Обучение в V-VI классах ведется по УМК согласно приложению 2. Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, развитие пространственного воображения и математической речи обучающихся. В VII – IX классах обучение математике базовое. Базовое обучение **алгебре** осуществляется по УМК согласно приложению 2. Обучение **геометрии** осуществляется по УМК согласно приложению 2.

Преподавание курса **«Информатика»** в VIII-IX классах осуществляется по УМК согласно приложению 2. Данный курс направлен на освоение учащимися системы знаний, отражающей вклад информатики в формирование ценностной научной картины мира; формирование у учащихся понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ.

Преподавание **истории** осуществляется на основе цивилизационного подхода и направлено на личностное развитие и социализацию учащихся, приобщение их к мировым культурным традициям. В V классе используется УМК согласно приложению 2, в VI-IX классах УМК согласно приложению 2.

Обучение **всеобщей истории** осуществляется с использованием учебников согласно приложению 2, VI класс, согласно приложению 2, VII-VIII класс УМК согласно приложению 2. «Всеобщая история», IX класс УМК согласно приложению 2.

Изучение курса **обществознание** в V-IX классах осуществляется с использованием УМК согласно приложению 2. Данный курс содержит разделы экономики и правоведения.

Особая роль курса **географии** V-IX классов заключается в формировании представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. Рабочая программа курса географии V-IX классов составлена на основе УМК согласно приложению 2.

Изучение курса **биологии** в V-IX классах осуществляется с использованием УМК по биологии согласно приложению 2. Данный курс способствует формированию у учащихся представления о мире природы и растений.

В VII-IX классах изучение курса **физики** осуществляется по УМК согласно приложению 2. Особое внимание при изучении физики уделяется формированию у учащихся основ научного подхода к изучению природы, рассмотрению примеров проявления закономерностей в явлениях природы и пониманию сущности законов природы как наиболее общих из этих закономерностей; рассматриваются явления и факты, которые не только удивляют учеников, но и находят убедительное объяснение с помощью открытых законов природы.

В VIII-IX классах курс **химии** изучается по УМК согласно приложению 2. Особенности содержания курса являются главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется

последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Предмет химии специфичен. Успешность его изучения связана с овладением химическим языком, соблюдением правил техники безопасности при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами (биологией, экологией, физикой, математикой и др.).

Изучение курса **ОБЖ** в VIII классе осуществляется по УМК согласно приложению 2.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность выбора пропедевтических курсов по различным предметам, а также универсальные курсы. Данные курсы реализуются учителями - предметниками КГАОУ КЦО. Оценивание учащихся при изучении данных курсов идет по системе «зачет/незачет» в форме общественного смотра знаний, а также по пятибалльной системе оценивания.

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом

КГАНОУ КЦО

Протокол №1 от 26.08.2025 г.

## Учебный план (недельный) для детей, находящихся на длительном лечении

## Основное общее образование 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общественнонаучные предметы	История	1	1,5	1,5	1	1	6
	Обществознание				1	1	2
	География	0,5	0,5	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		-	0,75
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		10	10,50	14	15	15	64,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность		2,5	2,5	2,0	2	2	11
Дополнительная индивидуализация		2	2	2	2	3	11
Всего к финансированию		14,5	15	18	19	20	86,5