

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение

«Краевой центр образования»

Структурное подразделение КГАНОУ «КЦО»

Реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей,

находящихся на длительном лечении в стационарах медицинской организации

(КГБУЗ «ДККБ» им. А.К. Пиотровича)

Согласовано

Руководитель УПО НОО КГАНОУ «КЦО»

  
Н.Е.Шишкина

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета № 1 от «26» августа 2025г.

Генеральный директор КГАНОУ «КЦО»

  
П.С.Черёмухин



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
КГАНОУ «КЦО» ПО ПРОЕКТУ «УЧИМЗНАЕМ– ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ»  
НА 2025-2026 УЧ. ГОД

## **Пояснительная записка**

### **I. Общие положения.**

Примерный недельный учебный план структурного подразделения КГАНОУ «КЦО» составлен в соответствии с Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

При составлении примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАНОУ «КЦО» использованы следующие нормативные документы:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.09 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Краевого государственного автономного нетиповое общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- 
- положение структурного подразделения КГАНОУ «КЦО».

### **II. Особенности примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАНОУ «КЦО».**

Обучение в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах. Учебный план делится на план урочной деятельности и план внеурочной деятельности. Курсы, предложенные во внеурочной деятельности и за счет части формируемой участниками образовательного процесса, используются как для расширения обязательной части учебного плана, так и для развития вариативной и дополнительной программ без превышения норм учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана позволяет решать проблемы дифференциации и индивидуализации, способствует организации продуктивного образовательного процесса.

Примерные недельные учебные планы являются основой для формирования индивидуальных учебных планов с учётом распределённого состава групп в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» и индивидуальной программы обучения ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, формируемой в соответствии с основной образовательной программой школы, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении. Распределённые группы имеют смешанный состав. С учётом требований врачей и медицинской организации нагрузка обучающегося в период лечения в стационаре медицинской организации не может превышать 2 часа в день, 10 часов в неделю для 1-4 классов при пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс реализуется в медицинской организации. Расписание занятий обучающихся составляется индивидуально в соответствии с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении.

н

### **III. Структура индивидуального учебного плана обучения.**

Беря за основу письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, методические рекомендации по

организации обучения на дому детей-инвалидов и использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832 и учитывая, что продолжительность уроков 30-40 минут, в учебном плане индивидуального обучения (в классе по 1–6 человек) с целью более качественного усвоения программ по предметам и по согласованию с родителями установлена следующая учебная нагрузка:

1–4 классы: 10 часов в неделю

Обучения в классах ведётся по 1 – 6 человек. Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях медицинской организации по согласованию с родителями. Для освоения данных предметов скомплектованы классы-группы по 1 – 6 человек и выделяется специальный день. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору обучающихся и родителей, учитывая психофизические особенности детей.

По согласованию с родителями с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности, учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по предметам учебного плана с 1 по 4 класс по мере необходимости.

Специфика учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели и сокращённого объёма учебной нагрузки. Учебный план I-IV классов включает в себя следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математику, английский язык, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, технология. Объем учебной нагрузки составляет в I-IV классе – 10 часов. Это обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта, что способствует реализации основных идей образовательной программы, более полному удовлетворению возможностей учащихся, потребностей и интересов семьи и общества. В соответствие с вышеизложенным разработана таблица часов индивидуального учебного плана (приложение 1).

#### **IV. Состав Индивидуальной программы обучения, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации:**

1. Общие сведения об обучающемся, о родителях (законных представителях) обучающегося, даты поступления на лечение в медицинскую организацию и примерном периоде нахождения ребёнка на лечении в медицинской организации.
2. Заключение медицинской организации о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательной организации, учёбы, осуществления отдельных видов деятельности в период нахождения ребёнка на длительном лечении в стационаре медицинской организации.
3. Результаты собеседования с родителями (законными представителями) ребёнка, ознакомление с материалами образовательной организации по месту жительства обучающегося и результатами входного контроля о текущем уровне освоения обучающимся основных образовательных программ, данными о психофизическом развитии обучающегося, состоянии здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, допустимой по заключению медицинской организации учебной нагрузке ребёнка в течении дня, в течении недели и периода нахождения ребёнка на лечении.
4. Решение педагогического совета об особенностях индивидуального учебного плана обучающегося с учётом материалов по п. 1, 2, 3 задачах, стоящих перед педагогическим коллективом при реализации индивидуальных недельных планах, индивидуальной программы обучения ребёнка в период его нахождения на лечении в стационаре медицинской организации; формах обучения, формах контроля реализации

индивидуальной программы обучения; составе педагогических кадров, определённых для реализации индивидуальной программы обучения ребёнка.

5. Материалы, связанные с реализацией индивидуальной программы обучения, результатами промежуточных, итоговой аттестации и других форм контроля освоения индивидуальной программы обучения.
6. Обобщённый результат освоения индивидуальной программы обучения на момент выписки ребёнка из медицинской организации, рекомендации по программе сопровождения обучения ребёнка после выписки из стационара медицинской организации.

#### **V. Форма обучения в структурном подразделении КГАНОУ «КЦО» по проекту «УчимЗнаем – Хабаровский край».**

1. Очно – заочная с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение осуществляется на основании Соглашения о приёме на обучение по образовательным программам начального общего образования в период нахождения обучающегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации, заключённого между КГАНОУ «КЦО» и родителями (законными представителями) ребёнка, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации. Срок длительного нахождения ребёнка на лечении в стационаре медицинской организации определён не менее 21 дня.
3. Обучение осуществляется во взаимодействии с образовательной организацией, находящейся по месту постоянного проживания ребёнка и в которой он осуществлял обучение до начала лечения в стационаре медицинской организации.
4. Обучение в очно-заочной форме осуществляется непосредственно в помещении стационара медицинской организации, а также опосредованно с использованием Социальной образовательной сети «УчимЗнаем» и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Распределение состава групп учащихся в структурном подразделении.**

Классы: 1-4	группы по 1-6 чел
-------------	-------------------

#### **VII. Начальное общее образование.**

Индивидуальный учебный план для I – IV классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования, по 34 учебных недели в год. Продолжительность урока составляет 30 – 40 минут.

Индивидуальный учебный план 1 класса обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, включает в себя базовое обучение.

Индивидуальный учебный план 2- 4 класса обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, включает в себя базовое обучение и изучение предмета «Английский язык».

В системе школьного образования учебный предмет **русский язык** занимает особое место, так как является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов,

а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Во 2 – 3 классах русский язык изучается по учебникам авторов по системе Л.В. Занкова «Русский язык», автор Нечаева Н.В., издательство: Самара: Издательский дом «Федоров».

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Преподавание **литературного чтения** в 1 – 4 классах осуществляется по учебникам согласно приложению 2. Ориентировано на формирование у обучающихся представлений о специфике литературы как искусства слова, умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров; развитие эстетического вкуса, содействующего появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

На изучение **английского языка** во 2 – 4 классах отводится 1 час в неделю. Обучение ведется по УМК согласно приложению 2. Данная программа отвечает как требованиям Федеральных государственных стандартов, так и требованиям европейских стандартов (общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Особый акцент делается на развитии и воспитании у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения и познания.

Преподавание **математики** во 1 – 4 классах ведется по учебникам согласно приложению 2.

Изучение курса **окружающий мир** в 1 – 4 классах осуществляется с использованием учебников согласно приложению 2.

Преподавание **изобразительного искусства** в 1 – 4 классах осуществляется с использованием учебников согласно приложению 2. Данный курс способствует развитию способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественно-практические навыки.

Преподавание **музыки** основано на принципе доступности обучающимся высочайших образцов серьезной музыки и воспитания на них духовного мира школьника. Обучение ведется с использованием УМК согласно приложению 2.

Предмет «**Технология**» во 1 – 4 классах по учебникам согласно приложению 2.

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности. Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов, индивидуальное развитие обучающихся, оптимизация учебной нагрузки.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность выбора различных курсов. Данные курсы реализуются учителями-предметниками КГАНОУ КЦО. Оценивание обучающихся при изучении данных курсов не производится.

Общекультурное направление – «Изостудия».

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом КГАНОУ КЦО  
Протокол №1 от 26.08.2025 г.

**Учебный план (недельный) для детей, находящихся на длительном лечении**  
**Начальное общее образование 2025-2026 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы / Количество часов в неделЮ</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						<b>Всего</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	1	1	1	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2	2	2	2	8
	Информатика					0
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	1	1	4
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>41,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	4
Дополнительная индивидуализация		2	2	2	2	12
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13,5</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	<b>15</b>	<b>57,5</b>