

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МАУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

Задание 1. Историкам часто приходится иметь дело с документами, находящимися в различном состоянии. Перед Вами текст из работы современного историка, в котором имеются некоторые пропуски (пронумерованы цифрами). Внимательно прочитайте представленный текст и вставьте пропущенные имена исторических деятелей, географические названия в соответствующем тексту роде, числе и падеже. Свой ответ оформите в таблице в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильно определённый пропущенный элемент; максимально за задание – 10 баллов)

№	Вставка	№	Вставка
1	Пётр	6	Узбек
2	Иван Калита	7	ярлык на великое княжение
3	Тверью	8	Суздальского
4	Ордой	9	Москва
5	Чол-хан (Щелкан)	10	Новгород

Задание 2. Перед Вами фрагменты древнерусских литературных памятников. Внимательно ознакомьтесь с представленными текстами и определите, из каких произведений древнерусской литературы указанные фрагменты. Свой ответ внесите в специальный бланк (по 2 балла за каждое правильно определённое произведение; максимально за задание – 12 баллов)

1. "Повесть о разорении Рязани Батыем"
2. "Житие Александра Невского"
3. "Задонщина"
4. "Слово о полку Игореве"
5. "Житие Сергия Радонежского"
6. "Сказание о Борисе и Глебе"

Задание 3. Перед Вами изображение гусара и стихотворение героя Отечественной войны 1812 года, известного поэта Дениса Давыдова, в котором Вы можете найти основные детали русского гусарского мундира. Часть деталей костюма не нашли отражение в стихотворении. Вам необходимо внимательно ознакомиться с текстом и изображением, найти пять деталей мундира, указанных в стихотворении, и определить три детали, о которых не упомянул поэт. Свой ответ оформите в таблицу в специальном бланке (максимально за задание – 11 баллов)

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8
Деталь	султан	кивер	кушак	шпоры	сабля	ташка	доломан	ментик
Баллы	2	1	2	2	1	1	1	1

Задание 4. В архивах сохранилась обширная переписка, которую вели русские монархи с европейскими правителями и высокопоставленными чиновниками внутри страны. Перед Вами отрывки из писем царя Ивана IV Грозного разным адресатам. Внимательно ознакомьтесь с предложенными текстами и определите, кому писал русский царь. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (по 2 балла за каждого правильно названного адресата; максимально за задание – 8 баллов)

1	Елизавета I, английская королева	3	Стефан Баторий, польский король
2	князь Андрей Михайлович Курбский	4	Юхан III, шведский король

Задание 5. Историкам приходится работать со статистическим материалом. Перед Вами десять показателей и числовых значений. Соотнесите их между собой. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (внимание: в таблицу под соответствующими номерами нужно внести числовые значения) (по 1 баллу за каждое правильное соотношение; максимально за задание – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10,5	254	27 000	53,3	1,1	0,3	90	6	700	75

Задание 6. Историкам приходится работать с историческими картами. Перед Вами карта Европы в первой половине XVIII века. На карте выделены сухопутные границы двух держав, отмеченные литерами "А" и "Б". Ниже приведён перечень фактов. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и определите, какому из государств соответствует каждый факт. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание – 10 баллов)

Государство "А"	Государство "Б"	Ни одно из государств
2, 5, 9	1, 4, 8, 10	3, 6, 7

Задание 7. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать её в существующий исторический контекст – всё это черты деятельности историка-профессионала. Перед Вами фрагмент из Лаврентьевской летописи – древнейшего летописного свода, составленного в XIV веке. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и выполните задания. Свой ответ внесите в специальный бланк (максимально за задание – 14 баллов)

1. Историческое событие: взятие города Владимира монголо-татарами (1 балл)

Датировка в современном летоисчислении (с объяснением): $6745 - 5508 = 1237$ (1 балл), нашествие началось зимой, поэтому речь идёт уже следующем 1238 году (2 балла)

Масштабное событие: нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь (1 балл)

2. Аргументы:

1) упоминание великого князя владимирского Юрия и его семьи (1 балл)

2) упоминание Золотых ворот / церкви св. Богородицы / Рождественского монастыря / чудотворной иконы (1 балл)

3) указание на год (1 балл)

4) указание на дальнейший путь татар и их тактику и др. (1 балл)

3. Памятник архитектуры: Успенский собор (1 балл)

Иконописец: Андрей Рублев (1 балл)

4. Место встречи (с датировкой): битва на реке Сити в 1238 года (2 балла)

Итог: войска Юрия Всеволодовича были разбиты, а сам он погиб (1 балл)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МАУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

1. Знание исторических фактов:

5 баллов – тема раскрыта, приведены основные факты, требующиеся для полноценного освещения данной проблематики; в работе отсутствуют исторические ошибки и неточности

4 балла – тема раскрыта, приведены основные факты, требующиеся для полноценного освещения данной проблематики; в работе отсутствуют исторические ошибки, но присутствуют исторические неточности, не приведшие к существенному искажению смысла

3 балла – тема в общих чертах раскрыта, но приведена лишь часть важнейших фактов, требующихся для полноценного освещения данной проблематики; в работе присутствует не более одной грубой исторической ошибки

2 балла – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; отсутствуют грубые исторические ошибки

1 балл – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; имеется одна грубая историческая ошибка

0 баллов – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; имеются две и более грубых исторических ошибки (**независимо от количества приведённых фактов**)

2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.):

5 баллов – приведены более 5 исторических терминов, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки

4 балла – приведены 4–5 исторических терминов, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки

3 балла – приведены 2–3 исторических термина, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки

2 балла – приведены 2–3 исторических термина, требующихся при раскрытии темы, присутствует не более одной терминологической ошибки

1 балл – приведён один исторический термин

0 баллов – термины не приведены; допущено более одной терминологической ошибки при любом количестве исторических терминов

3. Аргументированность суждений и выводов:

5 баллов – в работе высказано 4 аргументированных суждений по выбранной теме

4 балла – в работе высказано 3 аргументированных суждений по выбранной теме

3 балла – в работе высказано 2 аргументированных суждений по выбранной теме

2 балла – в работе высказано 1 аргументированное суждение по выбранной теме

1 балл – аргументированные суждения отсутствуют, но можно понять общую авторскую позицию в контексте приведённых фактов

0 баллов – авторская позиция не заявлена и не может быть понята; в целом работа сводится к пересказу фактов

4. Знание историографии проблемы, мнений историков:

5 баллов – приведено 2–3 позиции, отражённые в исторической литературе; назван 1 автор; приведена 1 ссылка на конкретную работу

4 балла – приведена 1 позиция, отражённая в исторической литературе; назван 1 автор; приведена ссылка на конкретную работу

3 балла – приведены 2 и более позиции, отражённые в исторической литературе; авторы не названы; ссылки не приведены

2 балла – приведена 1 позиция, отражённая в исторической литературе; авторы не названы; ссылки не приведены

1 балл – приведены обыденные суждения по рассматриваемой проблематике

0 баллов – суждений по рассматриваемой проблематике не приведено

5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме:

5 баллов – сформулирована в явном виде исследовательская задача; суждения и аргументы приведены в соответствии с поставленной задачей, соблюдена внутренняя логика приводимых суждений и аргументов, то есть исследовательская задача раскрыта через взаимосвязь составляющих её исследовательских вопросов; сделаны обоснованные выводы

4 балла – сформулирована в явном виде исследовательская задача; суждения и аргументы приведены в соответствии с поставленной задачей, но без внутренней логики, механически соединённые; сделаны обоснованные выводы

3 балла – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но она понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; сделаны обоснованные выводы

2 балла – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; вывод сделан в предельно обобщённых формулировках

1 балл – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; вывод отсутствует

0 баллов – в целом работа сводится к пересказу фактов