

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

Задание 1. Историкам часто приходится иметь дело с документами, находящимися в различном состоянии. Перед Вами текст из работы современного историка, в котором имеются некоторые пропуски (пронумерованы цифрами). Внимательно прочитайте представленный текст и вставьте пропущенные имена исторических деятелей, географические названия в соответствующем тексте роде, числе и падеже. Свой ответ оформите в таблице в специальном бланке (10 баллов)

В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита [1], так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Он умер и был погребён в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во всё продолжение своего правления князь [2] ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой – оказывать влияние на князей в прочих русских землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между [3] и [4]. Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном восстании, в котором тверичи убили [5] и перебили всю его свиту. Хан [6] очень рассердился, узнав об участии своего баскака, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Хан дал ему [7] и 50 000 войска. Присоединив к себе ещё князя [8], московский князь пошёл в Тверскую волость; татары пожгли города и сёла, людей повели в плен и, по выражению летописца, "положили пусту всю землю Русскую". Спаслись лишь [9] да [10], который дал татарским воеводам 2 000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литву. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве.

Задание 2. Перед Вами фрагменты древнерусских литературных памятников. Внимательно ознакомьтесь с представленными текстами и определите, из каких произведений древнерусской литературы указанные фрагменты. Свой ответ внесите в специальный бланк (12 баллов)

1. "Благоверная же княгиня Евпраксия стояла в то время в превысоком тереме своём и держала любимое чадо своё – князя Ивана Фёдоровича, и как услышала она эти смертоносные слова, исполненные горести, бросилась она из превысокого терема своего с сыном своим князем Иваном прямо на землю и разбилась до смерти".

2. "Много потрудившись богу, он оставил царство земное и стал монахом, ибо имел безмерное желание принять ангельский образ. Сподобил же его бог и большой чин принять – схиму. И так с миром богу дух свой предал месяца ноября в четырнадцатый день, на память святого апостола Филиппа".

3. "И стал великий князь Дмитрий Иванович со своим братом, с князем Владимиром Андреевичем, и с остальными своими воеводами на костях на поле Куликовом, на речке Непрядве. Страшно и горестно, братья, было в то время смотреть: лежат трупы христианские, словно сенные стога, у Дона великого на берегу, а Дон-река три дня кровью текла"

4. "Земля гудит, реки мутно текут, пыль поля покрывает, стяги вещают: "Половцы идут!", – от Дона, и от моря, и со всех сторон обступили они русские полки. Дети бесовы кликом поля перегородили, а храбрые русичи перегородили червлёными щитами".

5. "Во время княжения князя великого Ивана начали приходить сюда христиане, и понравилось им здесь жить. Начали по обе стороны места этого селиться, и построили сёла, и засеяли поля. Начали они часто посещать монастырь, принося различные нужные вещи".

6. "Тогда призвал к себе окаянный треклятый Святополк сообщников злодеяния и зачинщиков всей неправды, отверз свои прескверные уста и вскричал злобным голосом Путылиной дружине: "Раз вы обещали положить за Меня свои головы, то идите тайно, братья мои, и где встретите брата моего..., убейте его". И они обещали ему сделать это".

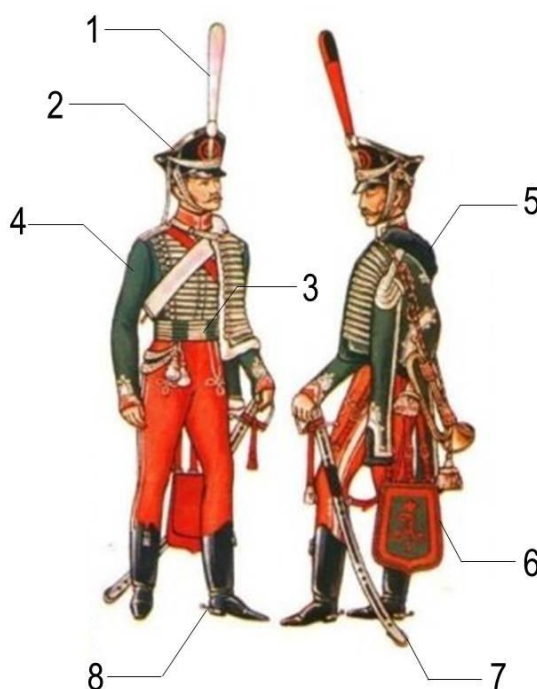
Задание 3. Перед Вами изображение гусара и стихотворение героя Отечественной войны 1812 года, известного поэта Дениса Давыдова, в котором Вы можете найти основные детали русского гусарского мундира. Часть деталей костюма не нашли отражение в стихотворении. Вам необходимо внимательно ознакомиться с текстом и изображением, найти пять деталей мундира, указанных в стихотворении, и определить три детали, о которых не упомянул поэт. Свой ответ оформите в таблицу в специальном бланке (11 баллов)

Где друзья минувших лет,
Где гусары коренные,
Председатели бесед,
Собутыльники седые?

На затылке кивера,
Доломаны до колена,
Сабли, ташки у бедра,
И диваном – кипа сена.

Трубки чёрные в зубах;
Все безмолвны – дым гуляет
На закрученных висках
И усы перебегают.

Но едва проглянет день,
Каждый по полю порхает;
Кивер зверски набекрень,
Ментик с вихрями играет. (1817)



Задание 4. В архивах сохранилась обширная переписка, которую вели русские монархи с европейскими правителями и высокопоставленными чиновниками внутри страны. Перед Вами отрывки из писем царя Ивана IV Грозного разным адресатам. Внимательно ознакомьтесь с предложенными текстами и определите, кому писал русский царь. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (8 баллов)

1. "Некоторое время тому назад брат твой, король Эдуард, послал нескольких своих людей, Ричарда и других, для каких-то надобностей по всем странам мира и писал ко всем королям, и царям, и властителям, и управителям. А на наше имя ни одного слова послано не было. Неизвестно, каким образом, волею или неволею, эти люди твоего брата, Ричард с товарищами, пристали к морской пристани у нашей крепости на Двине. Тогда мы, как подобает государям христианским, милостиво оказали им честь, приняли и угостили их за государевыми парадными столами, пожаловали и отпустили к твоему брату. А затем приехал к нам от твоего брата тот же Ричард Ричардов [Ченслер] и Ричард Грей. Мы их также пожаловали и отпустили с честью. И после того как к нам приехал от твоего брата Ричард Ричардов, мы послали к твоему брату своего посланника Осипа Григорьевича Непею. А купцам твоего брата и всем англичанам мы дали такую свободную жалованную грамоту, какую даже из наших купцов никто не получал, а надеялись за это на великую дружбу со стороны вашего брата и вас и на верную службу всех англичан. В то время, когда мы послали своего посланника, брат твой Эдуард скончался и на королевство вступила твоя сестра Мария; спустя некоторое время она вышла замуж за испанского короля Филиппа. И испанский король Филипп и сестра твоя Мария приняли нашего посланника с честью и к нам отпустили, но поручения с ним никакого не передали. В то же время ваши английские купцы начали совершать над нашими купцами многие беззакония и свои товары начали продавать по столь дорогой цене, какой они не стоят. А после этого стало нам известно, что сестра твоя, королевна Мария, скончалась, а испанского короля Филиппа англичане выслали из королевства, а на престол посадили тебя. Но мы и в этом случае не учинили твоим купцам никаких притеснений и предложили им торговать по-прежнему".

2. "Когда же суждено было по божьему предначертанию родительнице нашей, благочестивой царице Елене, переселиться из земного царства в небесное, остались мы с почившим в бозе братом Георгием круглыми сиротами – никто нам не помогал; осталась нам надежда только на бога, и на пречистую богородицу, и на всех святых молитвы, и на благословение родителей наших. Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас же, государях своих, никакой заботы сердечной не проявили, сами же ринулись к богатству и славе, и перессорились при этом друг с другом. И чего только они не натворили! Сколько бояр наших, и доброжелателей нашего отца и воевод перебили! Дворы, и села, и имущество наших дядей взяли себе и водворились в них. И сокровища матери перенесли в Большую казну, при этом неистово пиная ногами и тыча в них палками, а остальное разделяли. А ведь делал это дед твой, Михаил Тучков. Тем временем князь Василий и Иван Шуйские самовольно навязались мне в опекуны и таким образом воцарились; тех же, кто более всех изменял отцу нашему и матери нашей, выпустили из заточения и приблизили к себе. А князь Василий Шуйский поселился на дворе нашего дяди, князя Андрея, и на этом дворе его люди, собравшись, подобно иудейскому сонмищу, схватили Фёдора Мишурина, ближнего дьяка при отце нашем и при пасе, и, опозорив его, убили; и князя Ивана Фёдоровича Бельского и многих других заточили в разные места; и па церковь руку подняли; свергнув с престола митрополита Даниила, послали его в заточение; и так осуществили все свои замыслы и сами стали царствовать. Нас же с единокровным братом моим, в бозе почившим Георгием, начали воспитывать как чужеземцев или последних бедняков. Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чём нам воли не было, но всё делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети".

3. "Мы твою грамоту прочли и хорошо поняли – ты широко разверз свои высокомерные уста для оскорбления христианства. А таких укоров и хвастовства мы не слышали ни от турецкого султана, ни от императора, ни от иных государей. А в той земле, в которой ты был, и в тех землях тебе самому лучше известно, нигде не бывало, чтобы государь государю писал так, как ты к нам писал. А жил ты в державе басурманской, а вера латинская – полухристианство, а паны твои держатся иконоборческой лютеранской ереси. А ныне мы слышим, что в твоей земле явно устанавливается вера арианская, а где арианская вера, там имени Христа быть не может, потому что Арий имени Христову истовый враг, а где ариева вера, тут уже Христос не нужен, и не подобает эту веру звать христианством и людей этих называть христианами, и о христианской крови тем людям нечего беспокоиться. Мы же, смиренные, во Христа крестились, во Христа облеклись, во Христа веруем, в смерти его обретаем крещение, а христианам по Христовым заповедям подобает терпеть беды".

4. "И нашей степени величество со своими думными людьми прибыло в свою вотчину, в Великий Новгород, к указанному тебе сроку – в Троицын день. Но ты словно обезумел, и по восьмой день августа от тебя никакого ответа нет. А мы до сих пор милостиво ожидали от тебя послов с челобитьем, мирно пребывая здесь со всем своим царским великолепием и со своей избранной думой, с ближними людьми, без рати, а до сих пор про твоих послов слуха нет, придут они или нет. А выборгский твой приказчик Андрус Нилишев писал к ореховскому наместнику князю Григорию Путятину, будто наше высокое величество само просило мира у ваших послов. И о том много писать нет надобности: этой зимой ты сам увидишь, как нашей степени величество просит мира, – то будет уже не то, что прошлой зимой! А после того сказали, что твои послы будут к Петрову дню. Не надеешься ли ты, что Шведская земля может по-прежнему разбойничать, как делал твой отец Густав, нападавший, вопреки перемирию, на Орешек? Что тогда досталось Шведской земле? А как брат твой Эрик обманом хотел нам дать жену твою Катерину, а его свергли с престола и тебя посадили! А осенью нам говорили, что ты умер, а весной сказали, что тебя согнали с государства брат твой Карл да зять твой герцог Магнус. А после этого пришла весть про послов твоих, будто они идут, и будто ты на своём государстве. А ныне про послов твоих слуха нет, а ты, говорят, сидишь в Стокгольме в осаде, а брат твой Эрик на тебя наступает. И тут-то ваше плутовство и обнаруживается: оборачиваетесь, как гад, разными видами. И раз уж год прошёл, а ты бить челом не прислал, а земли своей и людей тебе не жаль (богат и надеешься на деньги!), и мы тогда много писать не хотим: возложили упование на Бога. А как крымскому хану без нас от наших воевод досталось, о том, спросив, узнаешь! Ныне же мы поехали на своё царство в Москву, а в декабре опять будем в своей вотчине, Великом Новгороде, и тогда ты посмотришь, как мы и наши люди станем у тебя мира просить! Если же ты захочешь бранную лютость утолить и пришлешь послов, согласно нашему наставлению, и мы, оценив твою покорность, тебя пожалуем".

Задание 5. Историкам приходится работать со статистическим материалом. Перед Вами десять показателей и числовых значений. Соотнесите их между собой. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (внимание: в таблицу под соответствующими номерами нужно внести числовые значения) (10 баллов)

ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Население России в конце XVII века (в млн чел.)
2. Количество городов в России в середине XVII века
3. Количество дворов в Москве к концу XVII века
4. Доля косвенных налогов от всех налогов в середине XVII века (в %)
5. Доля духовенства от всего населения страны в XVII веке (в %)
6. Вес копейки в середине XVII века (в граммах)

7. Доля дворов в крепостной зависимости от общего числа дворов России к концу XVII века (в %)
8. Размер пошлины с иностранных купцов по Новоторговому уставу (в %)
9. Сумма расходов на армию к концу XVII века (в тыс. руб.)
10. Доля Архангельска во внешней торговле России в XVII веке (%)

ЗНАЧЕНИЯ:

0,3	1,1	6	10,5	53,3	75	90	254	700	27 000
-----	-----	---	------	------	----	----	-----	-----	--------

Задание 6. Историкам приходится работать с историческими картами. Перед Вами карта Европы в первой половине XVIII века. На карте выделены сухопутные границы двух держав, отмеченные литерами "А" и "Б". Ниже приведён перечень фактов. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и определите, какому из государств соответствует каждый факт. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (10 баллов)



1. Это государство было членом Северного союза.
2. К началу XVIII века в этом государстве и в Испании правили представители одной династии.
3. В этом государстве никогда не бывал Пётр I.
4. Столицей этого государства был портовый город.
5. Это государство принимало участие в разделах Речи Посполитой.
6. В момент, показанный на карте, это государство имело сухопутную границу с Россией.
7. В этом государстве родился и работал автор литературного произведения "Путешествия Гулливера".
8. В XVIII веке большинство жителей этого государства были протестантами.
9. По территории этого государства протекала река Дунай.
10. В этом государстве родился Витус Беринг.

Задание 7. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать её в существующий исторический контекст – всё это черты деятельности историка-профессионала. Перед Вами фрагмент из Лаврентьевской летописи – древнейшего летописного свода, составленного в XIV веке. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и выполните задания. Свой ответ внесите в специальный бланк (14 баллов)

"В год 6745. При благоверном великом князе Георгии благоверный епископ Митрофан поставил над трапезой в святом соборном храме Богородицы киот и украсил его золотом и серебром. В тот же год был расписан придел церкви святой Богородицы.

<...> В воскресенье мясопустное после заутрени пошли они на приступ к городу, месяца февраля в седьмой день <...>.

Взяли татары город до обеда от Золотых ворот; у церкви святого Спаса они перешли по примету через стену, а с севера от Лыбеди подошли к Ирининым воротам и к Медным, а от Клязьмы подступили к Волжским воротам и так вскоре взяли Новый город. Всеволод и Мстислав и все люди бежали в Печерный город.

А епископ Митрофан, и княгиня Юрия с дочерью, и со снохами, и с внучатами, и другие, княгиня Владимира с детьми, и многое множество бояр и простых людей заперлись в церкви святой Богородицы. И были они здесь без милости сожжены <...> Татары же силой выбили двери церковные и увидели: некоторые в огне скончались, других они оружием доби́ли.

Церковь святой Богородицы татары разграбили, сорвали оклад с чудотворной иконы, украшенный золотом, и серебром, и камнями драгоценными, разграбили все монастыри и иконы ободрали, а другие разрубили, а некоторые взяли себе вместе с честными крестами и сосудами священными, и книги ободрали, и разграбили <...>. Убит был Пахомий, архимандрит монастыря Рождества святой Богородицы, и игумен Успенский, Феодосий Спасский, и другие игумены, и монахи, и монахини, и попы, и дьяконы, начиная с юных и кончая старцами и грудными младенцами. Расправились татары со всеми, убивая одних, а других уводя босых и раздетых, умирающих от холода, в станы свои.

Пленив <...>, пошли татары, эти окаянные кровопийцы, на великого князя Георгия. Часть татар пошла к Ростову, а другая часть к Ярославлю, а иные пошли на Волгу на Городец, и пленили они все земли по Волге до самого Галича Мерьского; а другие татары пошли на Переяславль, и взяли его, а оттуда пленили все окрестные земли и многие города вплоть до Торжка".

1. Изучая исторический источник, необходимо, конечно, иметь чёткое представление о том, какое событие он описывает. Однако некоторая важная информация в приведённом отрывке опущена, и необходимо восполнить эти пробелы. Укажите, какое конкретное историческое событие (эпизод) описано в этом отрывке? Приведите его дату в современном летоисчислении, указав ход Ваших рассуждений. Частью какого более масштабного исторического события был этот эпизод?

2. Опираясь на предложенный текст, приведите не менее четырёх аргументов в пользу того, что речь идет именно о событии, которое Вы указали в ответе на первый вопрос.

3. Несмотря на пожар, "соборный храм", о котором говорится в источнике, сохранился до настоящего времени, более того, в нем уцелели различные по времени образцы древнерусской живописи. Приведите общепринятое название этого выдающегося памятника архитектуры. Как звали выдающегося русского иконописца, памятник которому установлен на площади перед собором?

4. В приведённом тексте говорится, что "пошли татары, эти окаянные кровопийцы, на великого князя Георгия". Вспомните, где и когда состоялась их встреча, чем она закончилась.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МАУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Во втором туре олимпиады вам предстоит написать творческую работу в виде небольшого сочинения-эссе (по высказываниям историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории). Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными (эссе), или максимально полно раскрыть избранную Вами проблему. При выборе темы (проблемы) исходите из того, что Вы:

- * ясно понимаете смысл высказывания (проблемы);
- * можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- * располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме (проблеме);
- * владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- * знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) знание исторических фактов;
- 2) владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.); максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы;
- 3) аргументированность суждений и выводов; максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений;
- 4) знание историографии проблемы, мнений историков и современников; максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы;
- 5) внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

Темы сочинения-эссе:

1. "На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах" (*А. Е. Пресняков*).
2. "Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешёл в потомство с именем первого собирателя русской земли" (*С. М. Соловьёв*)

3. "Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться" (*А. Н. Насонов*)

4. "Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от неё унаследовала" (*В. О. Ключевский*)

5. "Образ царя Фёдора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажён. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Фёдора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти" (*Л. Е. Морозова*)

6. "Объективно его (Павла) политика действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелёгкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени. Она покушалась на статус дворянства, была попыткой вернуть его к состоянию времени Петра Великого" (*А. Б. Каменский*)

7. "Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства" (*В. О. Ключевский*)

8. "Без войны с Японией не было бы революции 1905 года, которая привела к ограничению самодержавия и превращению Российской империи в конституционную монархию" (*О. В. Будницкий*)

9. "Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчётах на отсутствие сплочённости многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину" (*Из английского журнала, 1945 год*)

10. "Брежнев отбросил хрущёвские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державную мощь, космос, прославление страны во всём. Но он именно "продолжал", а не создавал новых идей и не искал новых сил" (*С. С. Семанов*)