Банк России

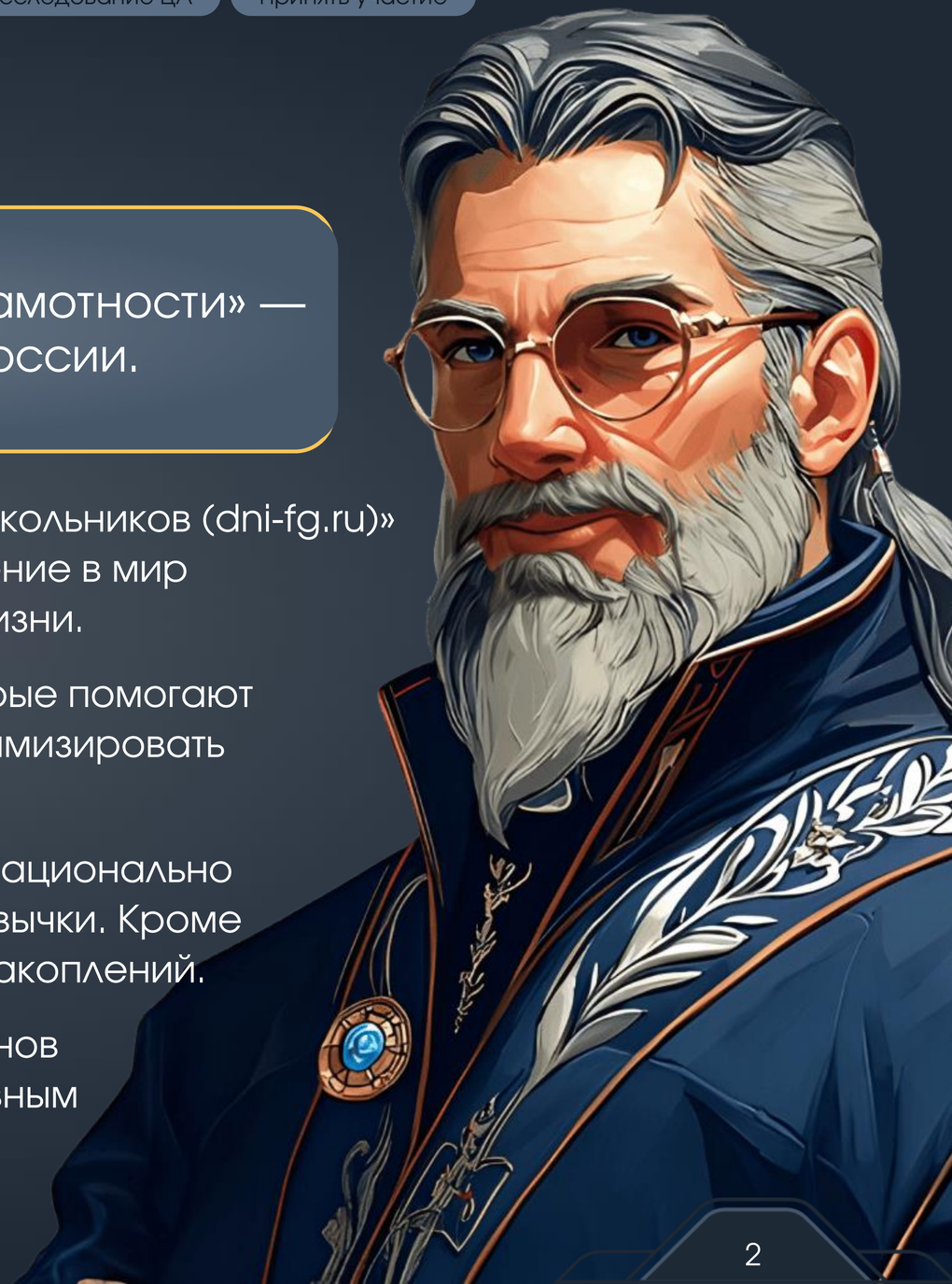
МИР ФИНАНСОВЫХ СУПЕРГЕРОЕВ

Геймифицированные онлайн-уроки по финансовой грамотности

О ПРОЕКТЕ

10 ЛЕТ

«Онлайн-уроки по финансовой грамотности» — просветительский проект Банка России.



Проект Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» предлагает школьникам и студентам колледжей увлекательное погружение в мир финансовых знаний — важную основу для будущей самостоятельной жизни.

Уроки включают интерактивные задания и практические примеры, которые помогают разобраться в том, как эффективно управлять личными финансами, оптимизировать расходы и достигать поставленных целей.

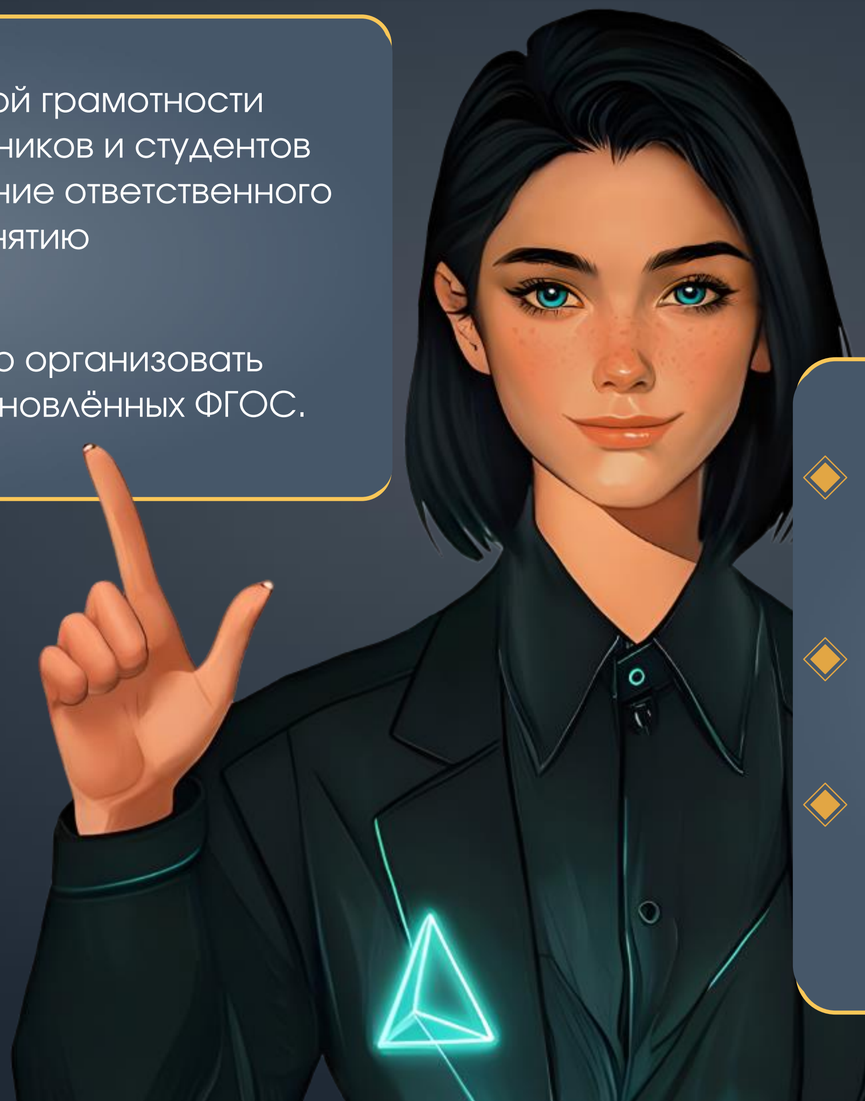
Участники знакомятся с основами финансового планирования, учатся рационально распоряжаться средствами и формировать полезные финансовые привычки. Кроме того, они узнают о важности разумного потребления и формирования накоплений.

Дистанционный формат обучения позволяет школьникам из всех регионов страны участвовать в проекте. Расписание занятий адаптировано к разным часовым поясам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели проекта

- Повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры школьников и студентов колледжей через формирование ответственного и взвешенного подхода к принятию финансовых решений.
- Помочь педагогам эффективно организовать учебный процесс с учётом обновлённых ФГОС.



Задачи проекта

- Через игровую метафору объяснить школьникам сложные экономические темы и ответить на возникшие вопросы.
- Убедить, что финансовая грамотность – полезный навык для повседневной жизни каждого.
- Сформировать у учащихся правильные финансовые привычки, закрепить базовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами, предупредить о рисках.

ПРЕИМУЩЕСТВА

«Живые» коммуникации

Ученики могут задать вопрос и получить ответ эксперта в прямом эфире.

Доступность

Подключиться могут школьники по всей стране, от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

Интеграция

Уроки легко встроить в школьную программу – темы соответствуют УМК по финансовой грамотности Банка России и единой рамке компетенций по финансовой грамотности.

Стандарты

Материалы уроков разработаны по единым стандартам с учётом особенностей целевой аудитории.

Креативность

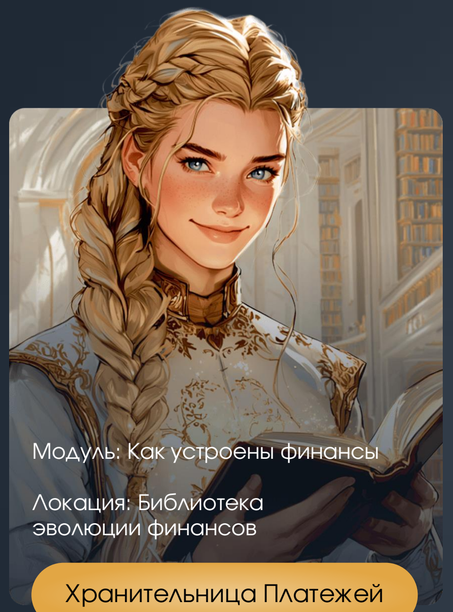
Общая идея мира финансовых супергероев, игровая метафора и яркий современный дизайн помогают удержать внимание современных школьников.

Интерактивность

Элементы геймификации в тестах, опросах, лидербордах и обратной связи помогут лучше усвоить полученные знания.

МИР ФИНАНСОВЫХ СУПЕРГЕРОЕВ

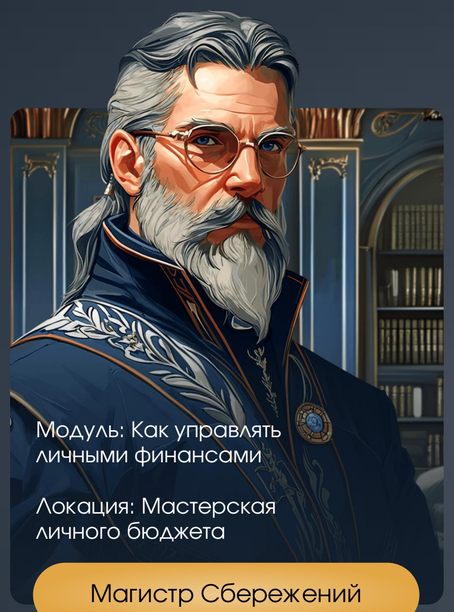
Место действия: вымышленный Город Финансов



Модуль: Как устроены финансы

Локация: Библиотека эволюции финансов

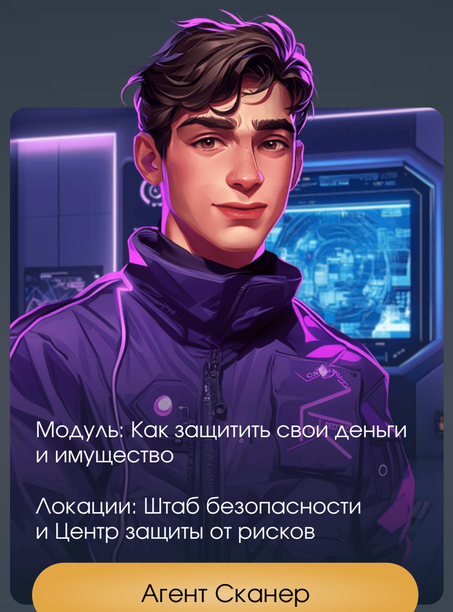
Хранительница Платежей



Модуль: Как управлять личными финансами

Локация: Мастерская личного бюджета

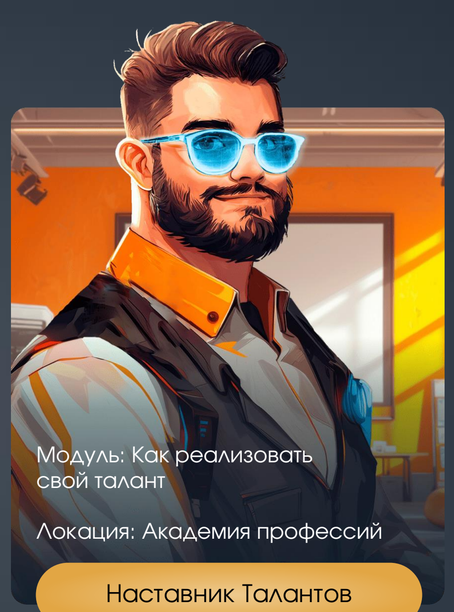
Магистр Сбережений



Модуль: Как защитить свои деньги и имущество

Локации: Штаб безопасности и Центр защиты от рисков

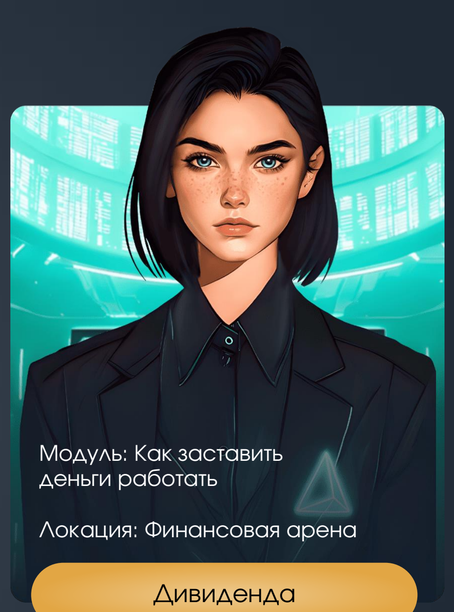
Агент Сканер



Модуль: Как реализовать свой талант

Локация: Академия профессий

Наставник Талантов

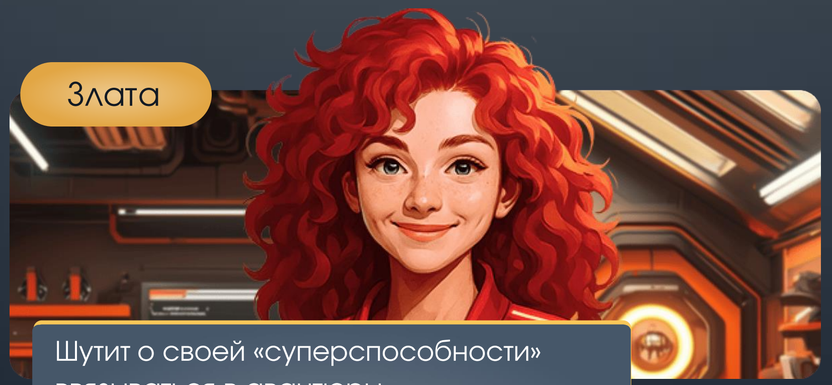


Модуль: Как заставить деньги работать

Локация: Финансовая арена

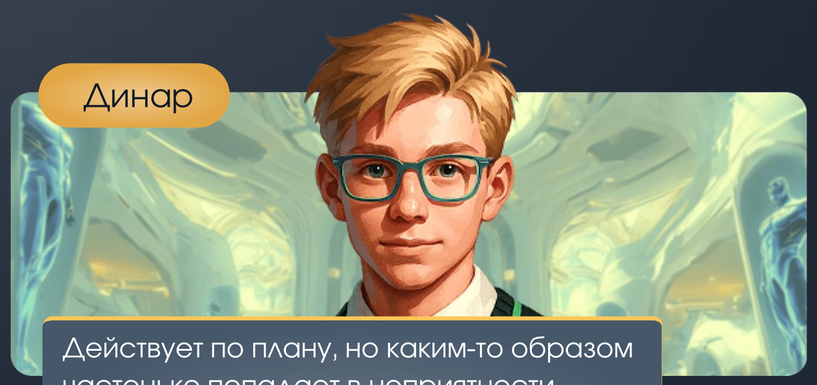
Дивиденда

Школьники из Города Финансов, которые сталкиваются с приключениями и просят помощи у финансовых героев.



Злата

Шутит о своей «суперспособности» ввязываться в авантюры.

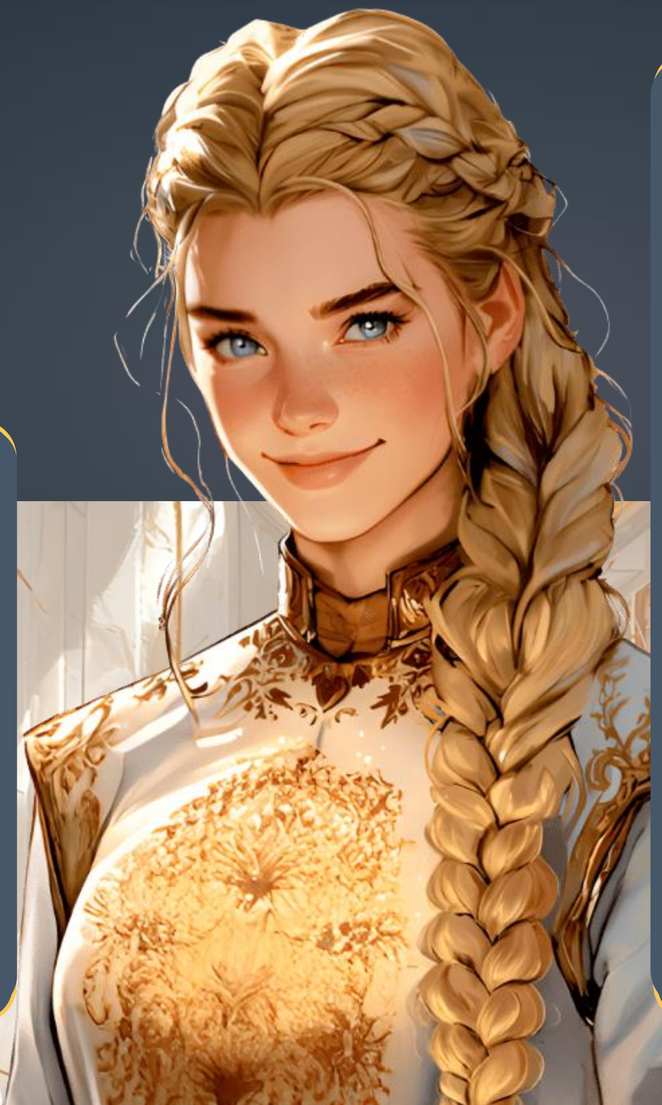


Динар

Действует по плану, но каким-то образом частенько попадает в неприятности.

МОДУЛЬ 1. КАК УСТРОЕНЫ ФИНАНСЫ: ИСТОРИЯ, ФОРМЫ И ЗАКОНЫ ДЕНЕГ

Библиотека эволюции финансов — хранилище важнейших знаний о деньгах. Каждый участник почувствует себя мудрым стратегом, который не просто узнает исторические факты, но и разберется в устройстве мира финансов.



Участники в локации «Библиотека эволюции финансов»:

- Путешествуют во времени и узнают, как видоизменялись деньги от ракушек до цифровых валют.
- Изучают законы финансового мира и понимают, почему деньги имеют ценность.
- Познают основы экономики через призму истории и культуры.

Хранительница Платежей

Помогает участникам погрузиться в историю финансов, объясняет сложное простым языком и делает процесс обучения живым и увлекательным.

Сила: может мгновенно перенести участников в любые исторические эпохи, раскрывая секреты появления денег, торговли и экономики.

Артефакт: волшебная Книга, с помощью которой можно перемещаться во времени.

Особенности:

- Обожает делиться интересными фактами.
- Любит проводить параллели между прошлым и настоящим.
- Часто шутит и всегда к месту.

МОДУЛЬ 1. ТЕМЫ

Урок 1.1

Приключение в мире платежей: от золотых монет до банковских карт

ЦА: 5–7 классы.

Сюжет: Динар случайно активировал артефакт — магическую Карту эволюции платежей — и оказался внутри неё. Чтобы выбраться, ему нужно пройти через шесть локаций, связанных с разными видами платежей, и узнать, как развивались платёжные отношения.

Образовательная ценность: Помогая Динару, участники узнают, как работают разные виды платежей — от наличных платежей до мобильных переводов, — чем они отличаются и как совершать покупки безопасно.

Урок 1.2

Древние монеты

ЦА: 6–8 классы.

Сюжет: Из Библиотеки эволюции финансов пропала уникальная коллекция монет. Чтобы вернуть ее, нужно выполнить задания правителей прошлых эпох с говорящих портретов.

Образовательная ценность: Разгадывая загадки, участники восстановят хронологию появления рубля, узнают, что значат образы на монетах, и увидят, как в них отразилась история страны.

Урок 1.3

Денежные реформы

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Библиотеке эволюции финансов повреждены свитки, в которых записаны ключевые уроки денежных реформ. Чтобы сохранить знания для будущих поколений, школьники отправятся в прошлое и восстановят утраченные страницы.

Образовательная ценность: Погрузившись в историю реформ Елены Глинской, Петра I, Канкрина и Витте, ученики узнают, какие цели ставили реформаторы, к чему привели их действия и чем результаты и выводы прошлого полезны сегодня.

Урок 1.4

Знай свои деньги

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Город Финансов охватил хаос — появилось множество фальшивых денег. А его жители не умеют отличать настоящие деньги от подделок. Хранительница Платежей просит учеников вместе с ней создать специальный аппарат, который поможет горожанам распознавать фальшивки.

Образовательная ценность: Чтобы справиться с заданием, участникам придётся разобраться, какие деньги находятся в обращении, как определить их подлинность, что делать с повреждёнными монетами и купюрами.

Урок 1.5

Цифровой рубль

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Библиотеке открывается новый зал — Центр цифровых валют. Чтобы подготовить выставку, нужно разобраться, как работает цифровой рубль, в чем его преимущества и какие мифы о нем ходят.
Это поможет горожанам усвоить, что такое цифровой рубль и избегать уловок мошенников.

Образовательная ценность: Заполняя интерактивные панели экспозиции, участники знакомятся с цифровой формой валюты и узнают, чем она отличается от других форм денег. Вместе с Агентом Сканером они учатся безопасно использовать новые технологии.

Урок 1.6

Исследуем инфляцию: почему растут цены и что на это влияет

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Жители Города Финансов встревожены растущими ценами и слухами о надвигающемся финансовом кризисе. Хранительница Платежей просит помощи, чтобы разобраться в истинной природе инфляции и успокоить горожан.

Образовательная ценность: С помощью волшебной Книги участники узнают, что такое инфляция, какой она бывает. Разберутся, какой уровень инфляции оптимален для экономики и как Банк России поддерживает финансовую стабильность.

МОДУЛЬ 2. КАК УПРАВЛЯТЬ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Мастерская личного бюджета — территория осознанного управления деньгами. Обстановка располагает к вдумчивости, системности и рациональным решениям. Здесь нет места спешке — только холодная голова, чёткий план и мудрый подход к управлению своими средствами. В Мастерской личного бюджета каждый участник научится вести свой бюджет и разумно распоряжаться своими деньгами.

Участники в локации «Мастерская личного бюджета»:

- Учатся планировать бюджет и контролировать свои расходы.
- Принимают финансовые решения, опираясь на цели и реальные возможности.
- Осваивают долгосрочное планирование и формирование подушки безопасности.

Магистр Сбережений

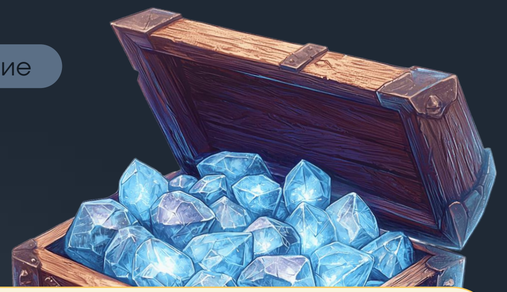
Помогает участникам разобраться в управлении личными финансами, объясняя важные принципы.

Сила: может мгновенно производить любые расчёты — от вычисления процентов до долгосрочного планирования бюджета. Его аналитический склад ума помогает определить выгоду там, где другие видят хаос.

Артефакт: блокнот-анализатор — уникальный инструмент, который запоминает все записи и выдаёт нужную информацию по запросу. Главный помощник в планировании и анализе финансов.

Особенности:

- Всегда готов предостеречь от ошибок и дать полезный совет.
- Ценит самостоятельность и ответственность.



МОДУЛЬ 2. ТЕМЫ

Урок 2.1

С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности

ЦА: 7–9 классы.

Сюжет: Динар мечтает о новом ноутбуке, но ему не хватает денег. Магистр Сбережений предлагает пройти пять испытаний, которые раскроют секреты финансовой грамотности. Они помогут Динару исполнить мечту и впредь рационально пользоваться деньгами.

Образовательная ценность: Вместе с Динаром участники пройдут путь от первой финансовой цели до уверенного управления своими средствами: научатся планировать бюджет, копить и защищать себя от обмана.

Урок 2.2

Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата хочет всё и сразу: отметить день рождения, купить умные часы и съездить на Байкал. Магистр Сбережений предлагает выбрать одну цель и проложить к ней путь с помощью личного финансового плана.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники научатся составлять личный финансовый план. Ученики узнают, как правильно ставить финансовые цели, избегать импульсивных трат и шаг за шагом двигаться к своей цели.

Урок 2.3

Пять правил, чтобы не иметь проблем с долгами

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: На окраине Города Финансов обнаружили загадочную Территорию Займов. Это место может быть опасным для тех, кто попадёт сюда без специальной подготовки. Магистр Сбережений взялся за непростое дело — построить безопасную дорогу через Территорию Займов. Ему нужна помощь, чтобы быстрее справиться с задачей.

Образовательная ценность: Участники изучат пять важных правил обращения с займами. Они поймут, как выбрать надёжного кредитора, как читать условия договора, из чего состоит полная стоимость кредита, как избежать начисления штрафов и отстаивать свои права в случае нарушений.

Урок 2.4

Четыре ключа к правильному кредиту

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата увлеклась покупками на маркетплейсах и решила взять кредит, чтобы купить сразу все. Но Весы Выбора, показывающие результаты финансовых решений, предупредили: последствия будут плохими. Теперь ей и ребятам нужно разобраться в том, как работают кредиты, чтобы убедить Весы в своей правоте.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники взвесят импульсивные желания и разумные аргументы на Весах Выбора. Они узнают, когда стоит брать кредит, как выбирать условия в банках и как рассчитать реальную стоимость кредита.

Урок 2.5

С налогами на «ты»

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Динару скоро исполнится 18 — по традиции он должен получить Амулет налоговой грамотности, который дают всем, кто разбирается в налогах и честно их платит. Но чтобы его получить, нужно пройти испытание Магистра Сбережений. Динару вместе с участниками урока нужно собрать три печати налоговых знаний.

Образовательная ценность: Участники разберутся, для чего нужны налоги. Изучат, какие налоги существуют и когда нужно их платить, что такое налоговые вычеты и как их можно получить.

Урок 2.6

Всё о будущей пенсии

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата нашла Часы Будущего, которые показывают, как твои решения сегодня повлияют на жизнь через десятки лет. Чтобы часы работали корректно, их нужно настроить под себя. Для этого надо разобраться в пенсионной системе России.

Образовательная ценность: Вместе со Златой участники узнают, как устроена пенсионная система. Разберутся, каким образом формируется пенсия, как её можно накопить и увеличить и почему важно задуматься об этом уже сегодня.

МОДУЛЬ 3. КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ДЕНЬГИ И ИМУЩЕСТВО

Участники окажутся в уникальных локациях — Штабе безопасности и Центре защиты от рисков. Там они научатся распознавать угрозы, защищать личные данные и принимать обдуманные решения, которые помогут сохранить деньги, имущество и спокойствие.

- В **Штабе безопасности** участники узнают, как противостоять мошенникам, какие инструменты цифровой защиты помогут оставаться в безопасности.
- В **Центре защиты от рисков** участники разберутся в основах страхования, научатся оценивать возможные потери, выбирать подходящие способы защиты и отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг.

Агент Сканер

Эксперт по цифровой безопасности и управлению рисками. Объясняет, зачем нужно страхование, как выбрать подходящую защиту и как противостоять мошенникам.

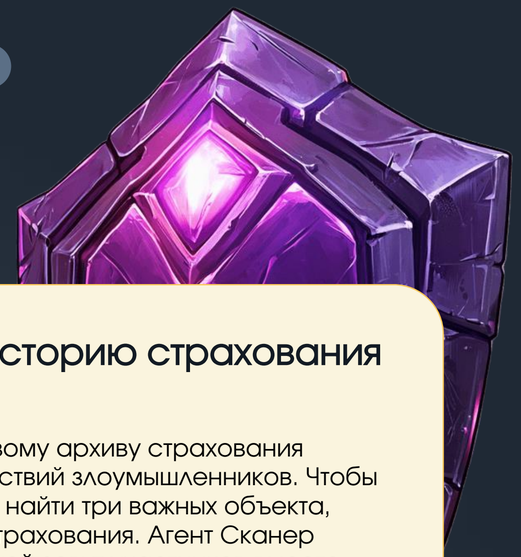
Сила: мгновенно сканирует ситуации и финансовые предложения — распознает мошенников, нарушения прав и скрытые угрозы. Знает, какие риски стоит застраховать, и подсказывает, как выбрать подходящее страховое покрытие.

Артефакт: планшет собственной сборки — его главный инструмент.
С помощью этого устройства Агент Сканер отслеживает активность мошенников, проверяет надёжность сайтов и оценивает вероятность различных рисков.

Особенности:

- Говорит коротко и по существу, часто использует профессиональные термины.
- Редко улыбается. Всегда знает, как поступить.
- Иногда делает отсылки к видеоиграм — чтобы проще объяснить сложное.

МОДУЛЬ 3. ТЕМЫ



Урок 3.1

Осторожно, мошенники!

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Логове аферистов активировался опасный артефакт — Фальш-куб, способный обмануть даже самых осторожных жителей Города Финансов. Агент Сканер собирается выключить его, узнавая вместе с командой классические схемы мошенничества.

Образовательная ценность: Участники научатся распознавать фишинг, «выгодные» предложения, поддельные сайты, защищать свои личные данные и финансы и не попадаться на уловки телефонных мошенников.

Урок 3.2

Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Агент Сканер получает задание — разработать Протокол Безопасности, инструкцию, которая поможет горожанам защищаться от кибермошенников. Чтобы создать надёжный Протокол, участники вместе с Агентом Сканером нырнут в Киберпространство и пройдут через четыре ключевые зоны, каждая из которых связана с разными аспектами цифровой безопасности.

Образовательная ценность: Ученики узнают, как защитить устройства от вирусов, распознать фишинг, сохранить конфиденциальные данные и не стать жертвой мошенников в цифровом мире.

Урок 3.3

Путешествие в историю страхования

ЦА: 6–8 классы.

Сюжет: Доступ к цифровому архиву страхования заблокирован из-за действий злоумышленников. Чтобы восстановить его, нужно найти три важных объекта, связанных с историей страхования. Агент Сканер и Хранительница Платежей зовут участников вместе отправиться в прошлое вместе и разыскать утраченные объекты.

Образовательная ценность: Ученики узнают, как зарождалось и развивалось страхование и как его история отражается в современных видах страховой защиты.

Урок 3.4

В поисках финансовой справедливости. Как защитить свои права?

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Штаб Безопасности решил усилить защиту Города Финансов. Агент Сканер собирает команду, чтобы создать Щит Справедливости — невидимый барьер, защищающий права потребителей финансовых услуг. Нужно пройти квест и узнать, как отстаивать свои права в финансовых вопросах.

Образовательная ценность: Вместе с Агентом Сканером участники узнают, какие права имеет потребитель финансовых услуг, как защитить свои интересы и права, если они были нарушены

Урок 3.5

Азбука страхования

ЦА: 7–9 классы.

Сюжет: Агент Сканер на основе искусственного интеллекта создаёт Страхового Советчика — программу, которая будет объяснять условия страхования. Чтобы программа работала корректно, нужно заложить в нее пять ключевых правил страхования.

Образовательная ценность: Участники вместе с Агентом Сканером изучат основы страхования, научатся выбирать подходящий вид защиты и обращать внимание на важные нюансы в условиях договора.

Урок 3.6

Зачем нужна страховка

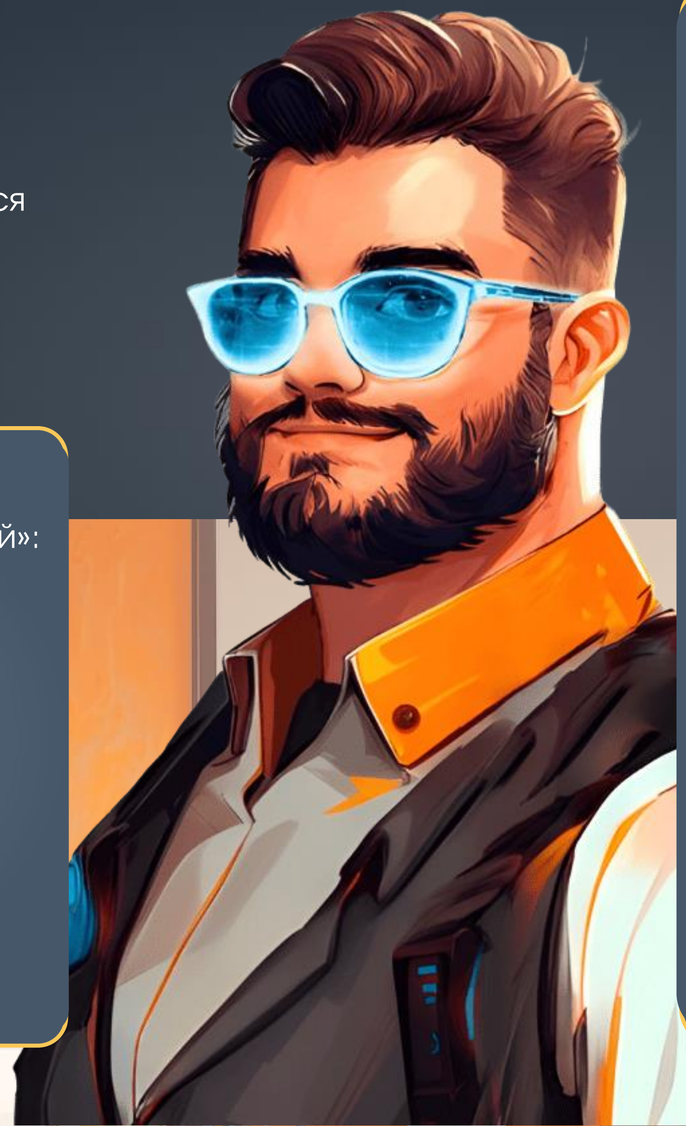
ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Семья Златы потратила много денег на лечение, ремонт машины и квартиры соседей, которых они затопили. Злата хочет разобраться, как можно избежать таких расходов в будущем. Агент Сканер предлагает собрать Анализатор Страховок — устройство, которое поможет выбрать надёжную страховку.

Образовательная ценность: Вместе со Златой и Агентом Сканером участники изучат виды страхования, научатся отличать реальные гарантии от ложных обещаний и оценивать надёжность страховой компании.

МОДУЛЬ 4. КАК РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ

Академия профессий — пространство возможностей, экспериментов и открытий. Атмосфера здесь располагает к творчеству и смелым начинаниям. Участники погружаются в увлекательные испытания, знакомятся с интересными профессиями и начинают осознавать, как могут раскрыться их таланты.



Участники в локации «Академия профессий»:

- Попробуют различные роли, чтобы узнать, какие профессии соотносятся с их интересами и способностями.
- Прокачают навыки самовыражения, креативного мышления и предпринимательства, чтобы реализовать в проектах свои мечты или построить карьеру.

Наставник Талантов

Помогает каждому раскрыть потенциал, выбрать подходящий вектор развития и направить энергию в нужное русло.

Сила: умеет разглядеть талант в любом, выявляет скрытые способности и показывает, как их развивать и использовать в жизни.

Артефакт: очки «Талант-сканер» — уникальный инструмент, через который видно, чем человек одарён. На основе этого Наставник Талантов предлагает конкретные пути развития и карьерные идеи.

Особенности:

- Отмечает даже малейшие успехи и щедро хвалит за них.
- В каждом находит сильные стороны.
- Любит вдохновлять и мотивировать. Его девиз — «Вы можете больше, чем вам кажется».

МОДУЛЬ 4. ТЕМЫ

Урок 4.1

Моя профессия — финансист

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: Динар хочет стать финансистом. Чтобы приблизиться к цели, ему нужно получить у Наставника Талантов четыре значка Академии Профессий. Для этого придется изучить особенности профессий в финансовой сфере — экономист, аналитик, финансовый менеджер и финансовый инженер.

Образовательная ценность: Участники помогут Динару собрать все значки, а заодно разберутся в особенностях профессий, их важности для общества. Попробуют себя в роли финансовых специалистов и определят, подходит ли этот карьерный путь Динару.

Урок 4.2

Моя профессия — бизнес-информатик

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: В Академии Профессий есть секретная лаборатория, где работают лучшие бизнес-аналитики Города. Чтобы попасть туда, участники урока вместе с Наставником Талантов разберутся в основах профессии и соберут пароль от замка. Только так они станут частью команды цифровых трансформаторов.

Образовательная ценность: Участники познакомятся с профессией бизнес-информатика как связующего звена между бизнесом и разработчиками информационных систем. Он выявляет потребности компаний и «переводит» их на язык, понятный разработчикам.

Урок 4.3

Моя профессия — педагог

ЦА: 8–11 классы.

Сюжет: Компас Призвания сломался, потому что из него пропали волшебные камни, хранящие качества настоящего педагога. Динар и Злата должны разыскать потерянные детали и вернуть их на место, чтобы починить компас.

Образовательная ценность: Участники узнают, какие качества важны для педагога, как им стать и почему профессия учителя остаётся одной из самых значимых.

Урок 4.4

Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй

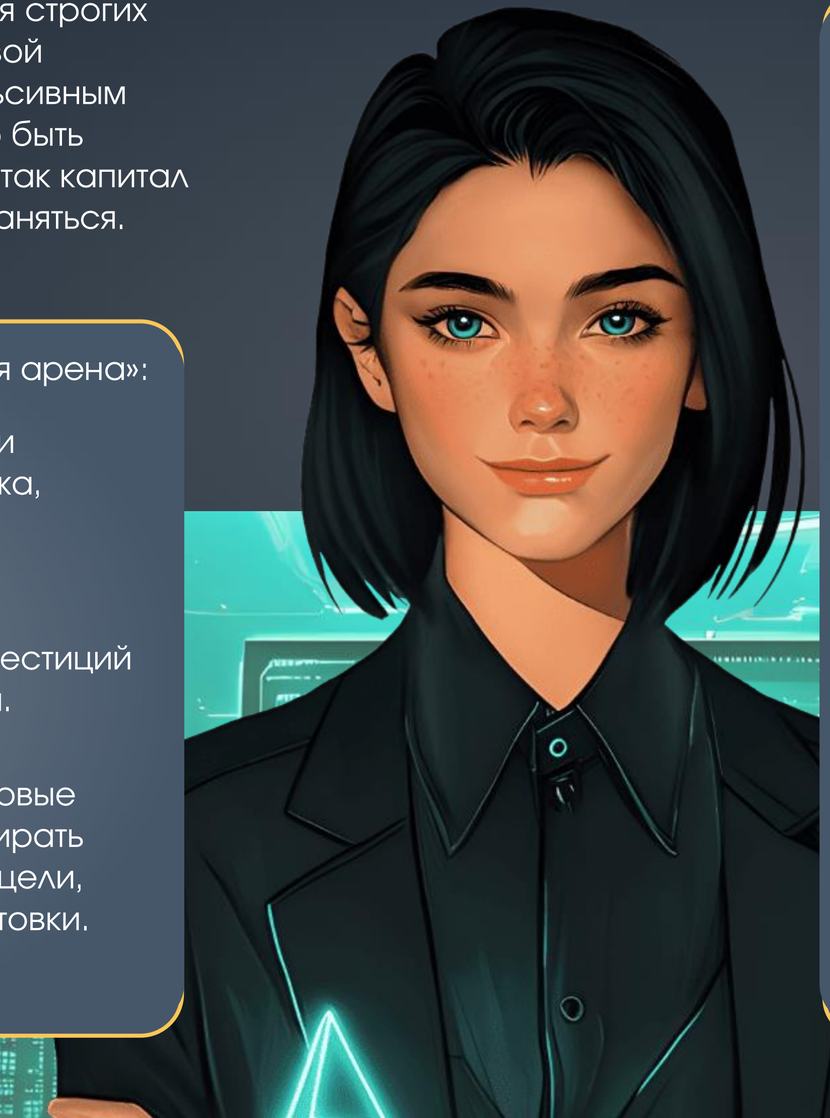
ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата умеет варить волшебный кофе и мечтает открыть свою кофейню, но не знает, как воплотить мечту в жизнь. Чтобы помочь Злате, нужно вместе с ней разобраться во всех этапах создания бизнеса и выполнить задания Наставника Талантов.

Образовательная ценность: Участники пройдут путь от идеи до готового плана — научатся выбирать перспективную концепцию, оценивать её плюсы и минусы, разберут, из чего состоит бизнес-план и как выбрать стратегию развития для своего дела.

МОДУЛЬ 5. КАК ЗАСТАВИТЬ ДЕНЬГИ РАБОТАТЬ

Финансовая арена — это территория строгих правил, точных расчётов и финансовой дисциплины. Здесь нет места импульсивным решениям: каждое действие должно быть взвешенным и продуманным. Только так капитал будет расти, а стабильность — сохраняться.



Участники в локации «Финансовая арена»:

- Научатся воспринимать деньги не только как средство платежа, но и как инструмент для формирования капитала.
- Познакомятся с основами инвестиций и научатся управлять рисками.
- Узнают, как работают финансовые инструменты и научатся подбирать варианты вложений под свои цели, возможности и уровень подготовки.

Дивиденда

Помогает разобраться в законах финансов, учит управлять деньгами и принимать решения на основе фактов, а не эмоций.

Сила: Дивиденда превращает сбережения в инвестиции. Не забывает о балансе между доходностью и риском.

Артефакт: магические весы, которые показывают оптимальное соотношение доходности и риска. Чем разумнее выбор, тем ближе к балансу чаши весов.

Особенности:

- Любит точные формулировки и последовательные выводов.
- Учит замечать важные нюансы.
- Говорит прямо, но без лишней жёсткости.

МОДУЛЬ 5. ТЕМЫ

Урок 5.1

Финансовые инструменты

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Злата получила необычное наследство — портфель, в котором хранятся загадочные предметы, символизирующие инвестиционное мышление. Она просит Дивиденду объяснить, что это за предметы и чем они могут быть полезны.

Образовательная ценность: Разбирая содержимое портфеля, участники узнают о том, что такое финансовые инструменты, какими они бывают и почему важно придерживаться стратегии инвестирования, сформулируют правила начинающего инвестора.

Урок 5.2

Биржа и основы инвестирования

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Динар мечтает оказаться в Биржевом зале и стать настоящим инвестором. Но сначала ему нужно развенчать четыре распространённых мифа об инвестициях. Только заменив ложные убеждения верными установками, он пройдет проверку Детектором искажений и получит заветный пропуск.

Образовательная ценность: Участники урока разберутся в работе Биржи, узнают, чем отличаются инвестиции от спекуляций, можно ли избежать рисков и как выбрать оптимальную стратегию инвестирования.

Урок 5.3

Акции: что должен знать начинающий инвестор

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: В Городе Финансов стартует уникальная программа — жители могут купить акции Финансовой Арены и стать ее совладельцами. Динар мечтает купить свою первую акцию, но попасть в программу можно, только собрав четыре Жетона разума — цифровую валюту, подтверждающую знания.

Образовательная ценность: Вместе с Динаром участники разберутся, что такое акции, где их приобретают, как получать от них доход, какие налоги платят владельцы и как оценивать риски.

Урок 5.4

Облигации: что это и как на них заработать?

ЦА: 9–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: Город Финансов запускает масштабный проект благоустройства, но свободных средств в муниципальном бюджете не хватает. Собрать средства можно с помощью жителей — выпустив облигации. Чтобы правильно все рассчитать, Дивиденде нужно активировать модули специального Конструктора, разобравшись в нюансах работы облигаций.

Образовательная ценность: Участники узнают, что такое облигации, как они появились, какие виды существуют, как получать по ним доход, выбирать надёжные варианты и избегать типичных ошибок начинающих инвесторов.

Урок 5.5

Банковская карта: секреты выгодного управления деньгами

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

Сюжет: На Финансовой арене внештатная ситуация – мошенники похитили уникальную банковскую карту, которая умеет подстраивать свои параметры под нужды владельца. Агент Сканер смог спасти карту, но теперь она не выполняет базовые функции. Агент хочет вылечить карту и восстановить её жизненно важные системы.

Образовательная ценность: Вместе с Агентом Сканером и Дивидендой участники узнают, какими бывают банковские карты. Разберутся, как выгодно и безопасно ими пользоваться.

Урок 5.6

Вклады: как сохранить и приумножить

ЦА: 8–11 классы, студенты техникумов и колледжей.

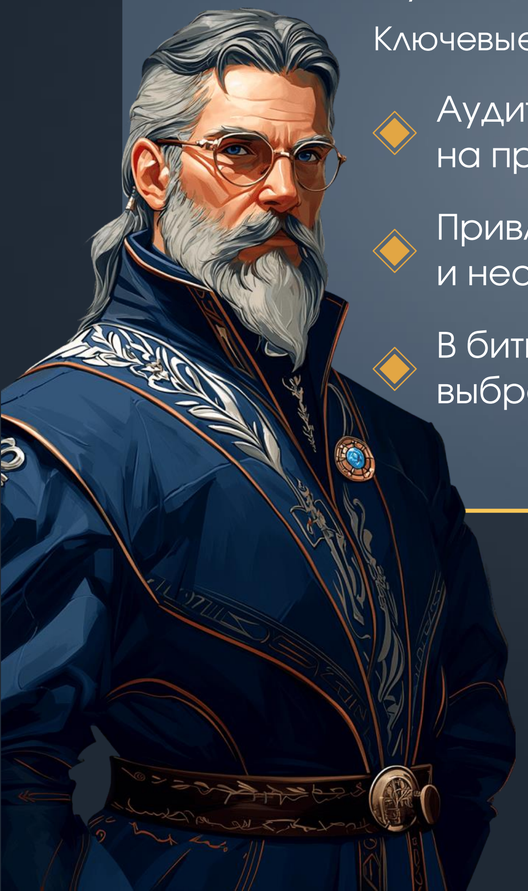
Сюжет: Город Финансов на грани эпидемии. Жители заразились Вирусом Финансового Хаоса, который заставляет тратить деньги без меры, верить сомнительным предложениям, совершать опрометчивые поступки. Дивиденда обращается за помощью к ученикам, чтобы разработать Вакцину и спасти жителей.

Образовательная ценность: Создавая Вакцину, участники разберутся, как работают вклады. Узнают, как их открывать, где сравнивать предложения банков и выбирать из них наиболее выгодные, как определять надежность банков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТА

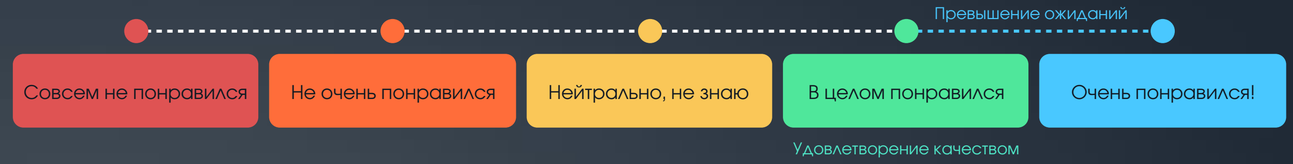
Выбор метафоры и концепции мира

5297 респондентов (школьники, студенты техникумов и колледжей, родители и учителя)



Ключевые выводы:

- Аудитория хочет влиять на происходящее.
- Привлекают таинственные и необычные миры.
- В битве концепций единогласно выбран «Мир супергероев».



84% школьников отметили, что урок вызвал интерес и любопытство

84% — Интерес или любопытство

41% — Вовлечённость или азарт

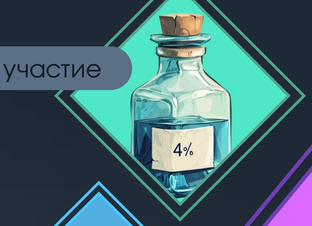
29% — Мотивация или поддержка

91% школьников хотят учиться в таком формате

71% — Мне очень понравилось, я хотел(-а) бы дальше изучать финансовую грамотность в таком формате

20% — В целом мне понравилось, я бы хотел (-а) пройти другие уроки в таком формате, если будут интересные темы

6% — Мне нужно больше времени, чтобы понять, хочу ли я дальше участвовать в таких уроках



РЕСПОНДЕНТЫ ОТМЕЧАЮТ ИГРОВУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ УРОКА, ПЕРСОНАЖА И ЛЁГКОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛА

Больше всего запомнилось дружелюбие и доброта героини. Также школьники отметили забавные фразы, интересные факты и задания от Хранительницы Платежей

70% — Хранительница показалась мне дружелюбной и доброй

38% — Мне понравились забавные фразы от Хранительницы

35% — Мне было интересно узнавать от Хранительницы дополнительные факты по теме урока

20% — Мне понравилось получать от Хранительницы миссию и проверочные вопросы

Сюжет, миссия, проверочные вопросы и персонаж запомнились лучше всего

53% — Сюжет, миссия и проверочные вопросы

52% — Персонажи: Хранительница Платежей и Инфляция

30% — Визуальное оформление урока

79% школьников отметили, что воспринимать материал было легко. Также понравились примеры и практические задания

79% — Мне было легко воспринимать материал

42% — В уроке было достаточно примеров

29% — В уроке было достаточно упражнений и практических заданий

Дизайн слайдов описывают как стильный, необычный и увлекательный

67% — Стильный

47% — Необычный

45% — Увлекательный

12% — Вызывает доверие

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

1. Выбрать тему, дату и время урока на сайте: https://dni-fg.ru.
2. Зарегистрироваться на выбранный урок.
3. Принять участие в уроке классом (группой) или индивидуально.

Для участия нужны:

- компьютер или ноутбук
- доступ в Интернет
- устройства для вывода изображения и звука при подключении группой