

Экзаменационная работа по русскому языку для поступления в 5 класс

Инструкция:

Дорогой друг!

На выполнение работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. В работе Вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ(ы) из нескольких предложенных. В других – нужно будет записать слова, текст, или цифры. Напротив выбранного варианта (вариантов) поставьте знак «X». В заданиях, где нужно установить соответствие, запишите в пустую колонку номера выбранных ответов из правой части таблицы.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся лёгкими, другие – трудными. Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, Вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Желаем успеха!**Задание №1**

Укажите, какие **звуки** обозначают выделенные буквы. Распределите их на группы.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А) поДполье

Б) Всё

В)круЖка

Г) Сдача

Ответ:

1) звонкий согласный

2) глухой согласный

А	Б	В	Г

ИЛИ

Распределите на группы выделенные **звуки** русского языка. *Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.*

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А) торт**Ы**Б) б**А**нтыВ)красив**Е**еГ) цеп**О**чка**Ответ:**

1) ударный

2)безударный

А	Б	В	Г

ИЛИ

Распределите на группы выделенные **звуки** русского языка. *Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.*

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

А) ланды**Ш**Б) ка**Р**манВ)пер**В**ый

Г) Циркуль

Ответ:

1) парный твёрдый согласный

2)непарный твёрдый согласный

А	Б	В	Г

Задание №2

Из предложенных слов выпишите такое слово, которое пишется не так, как произносится?

- 1) нос
- 2) квас
- 3) корова
- 4) шары

Запишите ответ:

Ответ: _____

ИЛИ

Прочитайте транскрипцию слова. Узнайте это слово и сделайте его орфографическую запись.

[трасн'ик]

Запишите ответ:

Ответ: _____

Задание №3

Отметьте, где пропущен мягкий знак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кисел..
- 2) под..ёмный (кран)
- 3) об..ём
- 4) об..ект

ИЛИ

Отметьте, где пропущен твёрдый знак

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от..ехали
- 2) руж..ё
- 3) воскресен..е
- 4) б..ёт

Задание №4

Отметьте слова с корнем **-вод-**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) овод
- 2) подводный
- 3) заводской
- 4) хоровод

Задание №5

Распределите слова (левая часть таблицы) на группы (правая часть), по отношению к слову ЛОЖКА. Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- А) подложить
- Б) ложечка
- В) ложечный
- Г) предложить

- 1) слово с омонимичным (другим) корнем
- 2) родственное (однокоренное) слово

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание №6

Найдите слово, соответствующее схеме: **приставка, корень, окончание**

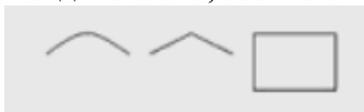


Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) картинка
- 2) приходит
- 3) песенка

ИЛИ

Найдите слово, соответствующее схеме: **корень, суффикс, окончание**



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) картинка
- 2) приходит
- 3) дневник

Задание №7

Замените выделенные слова **АНТОНИМАМИ** и запишите их.

1. Наступила **весна**. 2. Птицы **прилетают** в родные края. 3. Их **радостные** крики раздаются в небесах.

Запишите антонимы:

- 1)
- 2)
- 3)

ИЛИ

Замените выделенные слова **СИНОНИМАМИ** и запишите их.

1. **Ложь** не поможет тебе в хорошем деле. 2. **Доктор** назначил уколы. 3. Два дня **враг** разрушал крепость.

Запишите синонимы:

- 1)
- 2)
- 3)

Задание №8

Найдите в предложениях среди выделенных слов **прилагательное** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это был его священный **долг** перед Родиной.
- 2) В конце месяца пришлось **одолжить** у друга денег.
- 3) Переход был **долгий** и трудный.
- 4) Как известно, **должок** за ним так и остался.

ИЛИ

Найдите в предложениях среди выделенных слов **существительное** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это был его священный **долг** перед Родиной.
- 2) В конце месяца пришлось **одолжить** у друга денег.
- 3) Переход был **долгий** и трудный.
- 4) Воздух был морозный и **влажный**.

ИЛИ

Найдите в предложениях среди выделенных слов **глагол** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это был его священный **долг** перед Родиной.
- 2) В конце месяца пришлось **одолжить** у друга денег.
- 3) Переход был **долгий** и трудный.
- 4) Как известно, **должок** за ним так и остался.

ИЛИ

Найдите в предложениях среди выделенных слов **местоимение** и укажите номер предложения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это был **его** священный долг перед Родиной.
- 2) В конце месяца пришлось **одолжить** у друга денег.
- 3) Переход был **долгий** и трудный.
- 4) Как известно, **должок** за ним так и остался.

Задание №9

Определите верный признак в характеристике существительного.

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках.

На старой телеге колеса стали громче скрипеть.

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках:

1. на телеге - имя существительное, обозначает [предмет|признак предмета|действие предмета|количество предмета]
2. начальная форма [телеги|телега|телег|телеге]
3. склонение [1/2/3]
4. [одушевленное|неодушевленное]
5. [мужской род|женский род|средний род|род не определяется]
6. число [единственное /множественное]
7. [Именительный|Родительный|Дательный|Винительный|Творительный|Предложный|не определяется] падеж
8. в предложении является [подлежащим|сказуемым|определением|дополнением|обстоятельством]

ИЛИ

Определите верный признак в характеристике прилагательного.

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках.

На старой телеге колеса стали громче скрипеть.

Подчеркните нужное слово в квадратных скобках:

1. старой - имя прилагательное, обозначает [предмет|признак предмета|действие предмета|количество предмета].
2. начальная форма [старый|старая|старое|старые]
3. [полная|краткая]форма
4. [единственное|множественное]число
5. [мужской род|женский род|средний род|род не определяется]
6. [Именительный|Родительный|Дательный|Винительный|Творительный|Предложный|не определяется] падеж
7. отвечает на вопрос [ком?|каком?|чьих?|которых?|какой?|каких?]
8. в предложении является [подлежащим|сказуемым|определением|дополнением|обстоятельством]

Задание №10

Соотнесите термины с их функцией.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|---------------------|
| А) сказуемое | 1) часть речи |
| Б) глагол | 2) член предложения |
| В) подлежащее | |
| Г) предлог | |
| Д) дополнение | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №11

Распределите существительные по их роду.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1, 2 или 3 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|--------------|----------------|
| А) в чай | 1) мужской род |
| Б) о киселе | 2) женский род |
| В) к молоку | 3) средний род |
| Г) в сметане | |
| Д) с кефиром | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ИЛИ

Распределите существительные по их склонению.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1, 2 или 3 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|----------------|
| А) у пирожка | 1) 1 склонение |
| Б) в повидле | 2) 2 склонение |
| В) к конфете | 3) 3 склонение |
| Г) в джем | |
| Д) к сладости | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ИЛИ

Распределите существительные по форме числа.

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1 или 2 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) брюки | 1) единственное число |
| Б) сухарики | 2) множественное число |
| В) машина | |
| Г) механизмы | |
| Д) работа | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №12

Соотнесите слово и его падежную форму

Впишите в каждый столбец таблицы ответа цифры 1-6 в соответствии с выбранным вариантом правой части таблицы.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| А) (у) реки | 1) Именительный падеж |
| Б) (о) человеке | 2) Родительный падеж |
| В) (к) песне | 3) Дательный падеж |
| Г) (вижу) птицу | 4) Винительный падеж |
| Д) (вязать) спицами | 5) Творительный падеж |
| Е) (шёл) дождь | 6) Предложный падеж |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №13

Найдите и подчеркните грамматическую основу предложения.

Раннее утро встретил я в хорошем настроении.

Задание №14

Укажите **повествовательное** предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пусть засохнут цветы!
- 2) Послушай, пожалуйста!
- 3) Какое сегодня число?
- 4) Это прекрасный лес.

ИЛИ

Укажите **вопросительное** предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пусть засохнут цветы!
- 2) Послушай, пожалуйста!
- 3) Какое сегодня число?
- 4) Это прекрасный лес.

ИЛИ

Укажите **побудительное** предложение.

- 1) Скоро зацветут подснежники.
- 2) Послушай, пожалуйста!
- 3) Какое сегодня число?
- 4) Это прекрасный лес.

Задание №15

Отметьте предложение, где знаки препинания расставлены **ВЕРНО**.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Сильный, переливчатый, и звонкий крик раздался внезапно над нами, и тотчас же повторился уже немного впереди.
- 2) Сильный, переливчатый и звонкий крик раздался внезапно над нами и тотчас же повторился уже немного впереди.
- 3) Сильный, переливчатый и звонкий крик, раздался внезапно над нами и тотчас же повторился уже немного впереди.

ИЛИ

Отметьте предложения, где знаки препинания расставлены **НЕВЕРНО**.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Солнце светит ярко и лучи его купаются в лужах вместе с воробьями и голубями.
- 2) Солнце светит ярко, и лучи его купаются в лужах вместе с воробьями и голубями.
- 3) Поиграл ветер с липой и подобрался к туче, дунул, и брызнула туча, разошлась дождем.

Задание №16

Прочитайте предложения. Расставьте их в правильном порядке, чтобы получился текст. Запишите последовательно номера предложений.

1. У него очень болела нога, и он долго и громко плакал.
2. Вовка привык, что все друзья и знакомые очень жалели его, а бабушка не жалела.
3. Вовка приехал на каникулы в деревню к бабушке.
4. В первый же день Вовка разбил ногу.
5. Сначала бабушка ему не понравилась.

Ответ: _____

Задание №17

Спишите текст, раскрывая скобки, вставьте пропущенные буквы.

(По)л..сной доро..ке прыга..т мален..кий зайч..нок. (У)него ч..рные гла..ки и белен..кий хвост..к. Он очень пуш..стый и мя..кий.

Ключи и критерии оценивания:

Задание 1 (1 б.)	A=2, Б=2, В=2, Г=1
	A=2, Б=1, В=2, Г=1
	A=2, Б=1, В=1, Г=2
Задание 2 (1 б.)	Ответ = корова
	Ответ = тростник
Задание 3 (1 б.)	1
	1
Задание 4 (1 б.)	2, 4
Задание 5 (1 б.)	A=1, Б=2, В=2, Г=1
Задание 6 (1 б.)	2
	1
Задание 7 (1 б.)	осень, улетают, грустные (печальные)
	обман (неправда), врач, недруг (неприятель, противник)
Задание 8 (1 б.)	3
	1
	2
	1
Задание 9 (2 б.)	- телеге - имя сущ, обозначает [предмет]. начальная форма [телега], [1] склонение [неодушевленное], [род женский] [единств] число [предложный] падеж в предложении является [дополнением]
	- старой - имя прилагательное, обозначает [признак предмета]. начальная форма [старый], [полная]форма [единственное]число, [род женский] [предложный] падеж отвечает на вопрос [какой?] в предложении является [определением]
Задание 10 (1 б.)	A=2, Б=1, В=2, Г=1, Д=2
Задание 11 (1 б.)	A=1, Б=1, В=3, Г=2, Д=1
	A=2, Б=2, В=1, Г=2, Д=3
	A=2, Б=2, В=1, Г=2, Д=1
Задание 12 (2 б.)	A=2, Б=6, В=3, Г=4, Д=5, Е=1
Задание 13 (1 б.)	я встретил
Задание 14 (1 б.)	4
	3
	2
Задание 15 (1 б.)	2
	1
Задание 16 (1 б.)	35241
Задание 17 (4 б. максимально)	<i>По лесной дорожке прыгает маленький зайчонок. У него чёрные глазки и мягкий хвостик. Он очень пушистый и забавный.</i>

Максимальное количество баллов – 22

Критерии оценивания заданий	
1. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
2. Задание с кратким ответом.	
Если в ответ записано верное слово без грамматических ошибок.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
3. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
4. Задание на множественный выбор.	
Если верно выбраны все два варианта, и при этом не отмечены неверные.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: выбраны неверные ответы или наряду с верными отмечены неверные варианты	0 баллов
5. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
6. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
7. Задание на множественный выбор.	
Если верно записаны все три варианта, и при этом нет неверных.	1 балл
Если схема выбора не совпадает: записаны неверные ответы или наряду с верными выписаны неверные варианты	0 баллов
8. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
9. Задание на заполнение пропусков (выбор верного среди предложенного). За каждое верное совпадение начисляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов – 2.	
10. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	
11. Задание на соответствие. За каждое верное совпадение начисляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 1.	

12. Задание на соответствие.	
Если верно выбраны все варианты, и при этом не отмечены неверные.	2 балла
Если наряду с верными ответами выбран один или два неверных.	1 балл
Если наряду с верными ответами выбрано больше двух неверных.	0 баллов
13. Задание на одиночный выбор.	
Если грамматическая основа предложения выделена верно, и нет ни одного неверно выделенного слова.	1 балл
Если наряду с верным словом выбрано одно или несколько неверных.	0 баллов
Все остальные варианты.	0 баллов
14. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
15. Задание на одиночный выбор.	
Если выбран один верный ответ, и нет ни одного неверного.	1 балл
Если наряду с верным выбран один или несколько неверных.	0 баллов
16. Задание на составление текста по набору предложений.	
Если все 5 предложений стоят в правильном порядке и нет ни одной ошибки.	1 балл
Все остальные варианты.	0 баллов
17. Задание на соблюдение орфографических норм и умение списывать текст.	
К1 Соблюдение орфографических норм Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	2 балла
Допущены одна-три ошибки	1 балл
Допущены четыре и более ошибок	0 баллов
К2 Правильность списывания текста Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более одной опiski и ошибки следующего характера:	2 балла

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
Допущены две-три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1 балл
Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0 баллов
Максимальный балл – 22 баллов	