

Демоверсия

Желаем успеха!

[illegible]

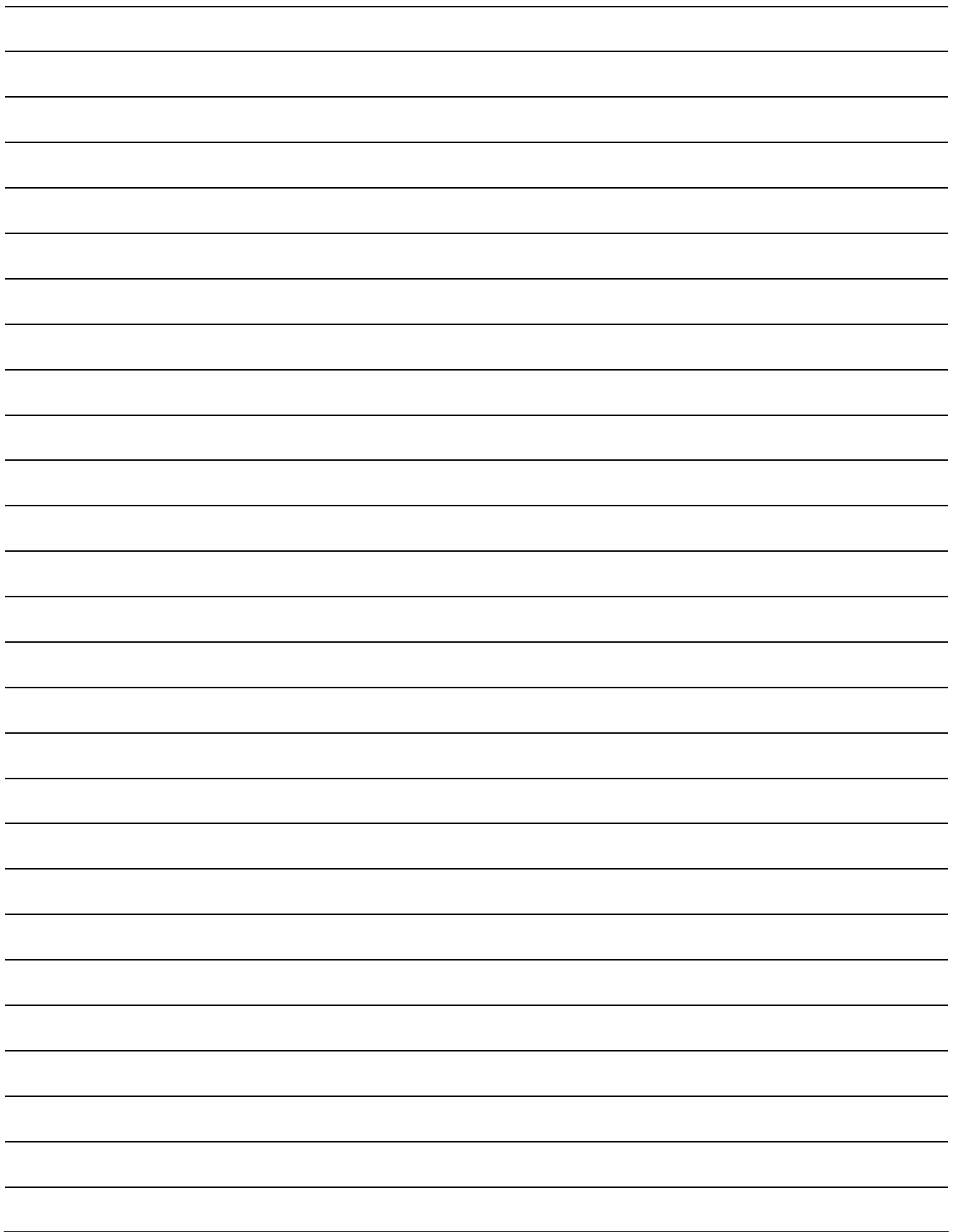
Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Идѣш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..реьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заморожѣн границей леса и пóля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый пóлог д..реьев; по другую – пр..странство залитое³ солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ѣтся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод.рѣш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ь)ѣтся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. In the top-left corner, there are three small, empty square boxes stacked vertically, each defined by a dotted border. The rest of the page is filled with evenly spaced horizontal lines for writing.



2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.
- 2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.
- 3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.
- 4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.
- 5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

Ответ. _____

3

Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)следстви..** дождя рейсы были отменены.
- 2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.
- 3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.
- 4) Репетиции шли **(в)продолжени..** двух недель.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Комната маленькая, **за(то)** уютная.
- 2) **Что(бы)** мне почитать?
- 3) Ты **то(же)** пойдёшь в кино?
- 4) Иван сделал **так(же)**, как и его брат.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.
- 2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.
- 3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.
- 4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

Ответ. _____

