

Входная диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(для поступающих в 6 класс)

Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаem успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые¹ з..лёные красные лист..я.⁴ И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятиях зимы.

А ранн..й весной в ёщё бе..цветн..м лесу появ..тся³ прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьком цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)испугаться и пробиться сквозь снег и лёд!

Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ши..
всё преод..леть!

(По Л. Енгибарову)

100

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

1 – фонетический анализ слова;

1

3 – морфологический анализ слова;

1

4 – синтаксический анализ предложения.

3

Почему, по мнению автора текста, *подснежник* – *мужественный и сильный цветок*?
Запишите ответ.

Ответ. _____

4

Из **второго** предложения второго абзаца текста **выпишите** слово со значением «смелый, отважный». Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ. _____

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Ворота, звонишь, портфель, углубить.