

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Протокол № 1
заседания педагогического совета:
«Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы»

29.08.2023

Председатель – Черёмухин П.С., генеральный директор.
Секретарь – Александрова Т.А., методист.

Присутствовали – 125 чел.
Отсутствовали – 5 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Инициативы, нововведения и проекты в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года. Приветственное слово гостей. Награждение педагогических работников.
2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.
3. Единое содержание образования Реализация обновленного ФГОС и введение ФООП как условие повышения качества образования.
4. Единые подходы к организации проектной деятельности в школе.
5. Советник директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Реализация патриотического воспитания и формирования гражданского сознания через различные формы деятельности.
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Краевого центра образования с учётом единой модели профориентации.
7. Федеральный проект «Профессионалитет» и роль КЦО в реализации проекта.
8. Работа методических команд:
 - Функциональная грамотность: от теории к успешной практике
 - Воспитание в Центре: от программы к реализации
 - От практики к теории: методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС
 - Основные векторы взаимодействия КЦО И ХПК в проекте «Профессионалитет»
9. Согласование на утверждение образовательных и воспитательных программ структурных подразделений КЦО:

- Структурное подразделение дошкольного образования
- Учебно-педагогический отдел начального общего образования
- Учебно-педагогический отдел основного и среднего общего образования
- Центр внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования
- Центр технического творчества детей «IT-Cube»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Психолого-логопедический отдел
- Региональный центр по выявлению и сопровождению высокомотивированных детей.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Черемухина П.С., генерального директора КГАНОУ КЦО, который проанализировал итоги прошлого года, поблагодарил педагогов, которые подготовили стобальников по ЕГЭ: Гоманову Л.В.(литература), Федоренко К.И.(обществознание), Краснопёрову О.В.(химия), Федорову Е.Н.(информатика), вручил им грамоты и цветы.

Поблагодарил с вручением грамот победителей федеральных грантов детский сад и кванториум: Шулякова И.А., Горелова Н.А., Залозная О.В.

Представил новых членов коллектива, молодых педагогов.

По второму вопросу Сон М.А., и.о. начальника отдела мониторинга и оценки качества, который рассказал о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году:

ОГЭ (средний балл):

- математика – 4,1
- русский язык – 4,2
- обществознание – 3,87
- история – 4,36
- физика – 4,41
- химия – 4,35
- биология – 4,26
- литература – 4,26
- информатика – 4,63
- география – 4,48
- английский язык – 4,67

Аттестаты с отличием и медаль «За особые заслуги в учёбе» в 2022/2023 уч.году получили 28 выпускников 9 классов (17,4 %). Из них 16 выпускников получили отличный результат по всем четырём предметам ОГЭ.

ЕГЭ (средний тестовый балл):

- математика (профиль) – 70,74
- русский язык – 83,73
- обществознание – 74,71

- Воспитательная работа
- Практико – ориентированный модуль
- Дополнительное образование
- Профильные, предпрофильные классы
- Профобучение
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дана подробная характеристика каждого направления. Представила Модель профессионального самоопределения обучающихся.

По седьмому вопросу Сухову О.В. 1-го заместителя генерального директора. Она ознакомила с Федеральным проектом «Профессионалитет» и роль КЦО в реализации проекта. Проект «Профессионалитет» является ответом на вызовы и требования современной цифровой экономики. Он позволяет создать новую гибкую модели подготовки квалифицированных кадров. Создана принципиально новая технология подготовки специалистов, отвечающая запросам работодателей и требованиям времени. Форма участия КЦО, действующей в выбранной отрасли в оснащении кластера: Безвозмездная передача организацией из числа участников образовательного кластера имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Восьмым вопросом была работа методических команд, все участники педагогического совета были распределены по секциям со спикерами:

- Функциональная грамотность: от теории к успешной практике (Щекота Людмила Владимировна, начальник консультационного отдела)
- Воспитание в Центре: от программы к реализации(Федоренко Клара Ивановна, методист центра инновационного сопровождения проектов и программ; Мяготин Артем Владимирович ,методист центра дополнительного образования)
- От практики к теории: методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС (Остроухова Юлия Владимировна, методист центра инновационного сопровождения проектов и программ)
- Основные векторы взаимодействия КЦО И ХПК в проекте «Профессионалитет»(Кальницкая Ирина Геннадьевна, заведующий кафедрой «Теория и методика начального и дошкольного образования» Ясько Светлана Валентиновна, заместитель директора по УПР ХПК)

- история – 77,25
- физика – 73,67
- химия – 73,22
- биология – 71,75
- литература – 66
- информатика – 77,22
- география – 72
- английский язык – 78,7

Общее число высокобалльников ЕГЭ (80 и более баллов) 44 выпускника:

- по одному предмету – 19
- по двум предметам – 15
- по 3 предметам – 10

Премия Гродекова Н.И. (95 баллов и более) 10 выпускников:

95 баллов и более (премия им. Н.И. Гродекова)	
Елисеев В. А. (информатика и ИКТ, Федорова Е.Н., Илларионова Л.В.)	100
Дорогина Е. А. (литература, Гоманова Л.М.)	100
Лобинцев Д. А. (химия, Краснопёрова О.В.)	100
Жуковская Л. Ю. (обществознание, Федоренко К.И.)	100
Исакова А. О. (русский язык, Гоманова Л.М.)	97
Кузнецов И. В. (русский язык, Гоманова Л.М.)	97
Васильев В. Ю. (химия, Краснопёрова О.В.)	95
Нетруненко Р. В. (физика, Маенко И.А.)	95
Сальников А. С. (информатика и ИКТ, Федорова Е.Н., Илларионова Л.В.)	95
Соколов А. М. (информатика и ИКТ, Федорова Е.Н., Илларионова Л.В.)	95
ИТОГО 10 человек (17,9% от общего числа выпускников)	

Аттестаты с отличием и медаль «За особые заслуги в учёбе» в 2022/2023 уч.году 22 выпускника 11 классов (39,3 %). Все медалисты подтвердили свою медаль.

Определил перспективы повышения качества подготовки обучающихся:

- Корректировка комплектов контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП ООО и СОО.
- Продолжить гармоничное вплетение формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс.
- Продолжить обеспечение объективности результатов оценочных процедур на всех уровнях (федеральном, региональном и уровне образовательной организации).
- Продолжить формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- Оказывать методическую консультационную помощь молодым педагогам со стороны методистов и педагогов-экспертов в использовании системы единого критериального оценивания на всех уровнях контроля качества подготовки обучающихся.

По третьему вопросу Федорову Е.Н., начальника учебно-педагогического отдела основного общего образования, которая рассказала о едином содержании образования. Реализация обновленного ФГОС и введение ФООП как условие повышения качества образования.

По четвертому вопросу Фисенко Тамару Ивановну, старшего методиста центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО, которая рассказала об особенностях проектной деятельности, дала характеристику основных методов проектной деятельности по В.В. Гузееву: репродуктивный, алгоритмический, проблемный. Определила нормативное обеспечение проектной деятельности и требования к структуре программы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. в которых выделяются целевой раздел, содержательный и организационный. В зависимости от составляющей продуктивной проектной деятельности происходит классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся. Тамара Ивановна дала подробную характеристику видам проектов и сопровождению проектной деятельности.

По пятому вопросу слушали Канчуга Ирина Сергеевна, советника директора по воспитанию, которая ознакомила с деятельностью советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность позволяет повысить вовлечение педагогических работников в воспитательный процесс, а также повысить эффективность методического сопровождения их деятельности. Познакомила с задачами советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Мяготин Артем Владимирович, методист центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования, рассказал о приоритетных направлениях патриотического воспитания и формирования гражданского сознания через различные формы деятельности в современной школе. Создана рабочая программа воспитания, которая включает в себя разделы: основные школьные дела, тьюторское сопровождение, урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация, работа с родителями, самоуправление, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, профилактика, безопасность, социальное партнерство. Рассказал о важных мероприятиях, намеченных на текущий учебный год: поднятия Государственного флага Российской Федерации, цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Реализован проект комнаты – центра детских инициатив. Активно набирает силу российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

По шестому вопросу слушали Антонову Ю.В., начальника учебно-педагогического отдела основного общего образования, которая

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Краевого центра образования с учётом единой модели профориентации.

Профориентационный минимум реализуется в следующих направлениях:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

Девятым вопросом руководителями структурных подразделений были представлены рабочие программы структурных подразделений согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год, прошедшие экспертизу на методических объединениях для их утверждения.

- Структурное подразделение дошкольного образования (Шулякова И.А.)
- Учебно-педагогический отдел начального общего образования (Шишкина Н.Е.)
- Учебно-педагогический отдел основного и среднего общего образования (Федорова Е.Н.)
- Центр внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования (Четвертакова Ю.К.)
- Центр технического творчества детей «IT-Cube»(Киценко В.О.)
- Детский технопарк «Кванториум»(Залозная О.В.)
- Психолого-логопедический отдел(Тимофеева А.Н.)
- Региональный центр по выявлению и сопровождению высокомотивированных детей.(Шаталова О.Л.)

РЕШЕНИЕ:

1. Осуществить введение ФООП с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов.
2. Согласовать и предложить Управляющему совету на утверждение основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, годовой календарный график, варианты учебных планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные на основе конструктора учебных планов.
3. Продолжить реализацию многоступенчатой модели наставничества и разработать механизмы взаимодействия и преемственности всех форм с целью повышения эффективности ее функционирования.
4. Реализовать единство урочной и внеурочной, совместно с семьей, социальными институтами образования.
5. Совершенствовать и разнообразить формы и методы воспитательной работы для приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.
6. Организовать историческое просвещение для формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
7. Привлекать родительскую общественность к работе по воспитанию учащихся, активизировать работу родительских комитетов.

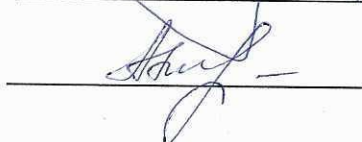
8. Рассмотреть и утвердить единую программу «Основной проектной деятельности» для 5-8, 9-11 классов. Внести корректировки в нормативный документ по организацию проектной деятельности.
9. Коллективу принять активное участие в проекте «Профессионалитет».
10. Продолжить мониторинг функциональной грамотности на уровне начального основного общего образования с использованием электронного банка заданий. Активизировать учителей на разработку адаптированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
11. На регулярной основе проводить методических советы для определения возможности обеспечения формирования УУД, соотнесения формирования метапредметных результатов с рабочими программами (с привлечением внешних экспертов).
12. Утвердить рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности структурных подразделений согласно учебного плана на 2023-2024 учебный год, разработанные на основе конструктора рабочих программ и прошедшие экспертизу на методических объединениях.

Председатель



/Черёмухин П.С.

Секретарь



/ Александрова Т.А.