«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность…

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Президент Российской Федерации В.В.Путин

Выбор модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, о введении в общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
3. Статья 87 части 1-2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – об исключительном праве на выбор модуля родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем

Структура комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- модуль • Основы светской этики
- модуль • Основы исламской культуры
- модуль • Основы буддийской культуры
- модуль • Основы иудейской культуры
- модуль • Основы религиозных культур народов России
- модуль • Основы православной культуры

Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система

Цель предмета ОРКСЭ:

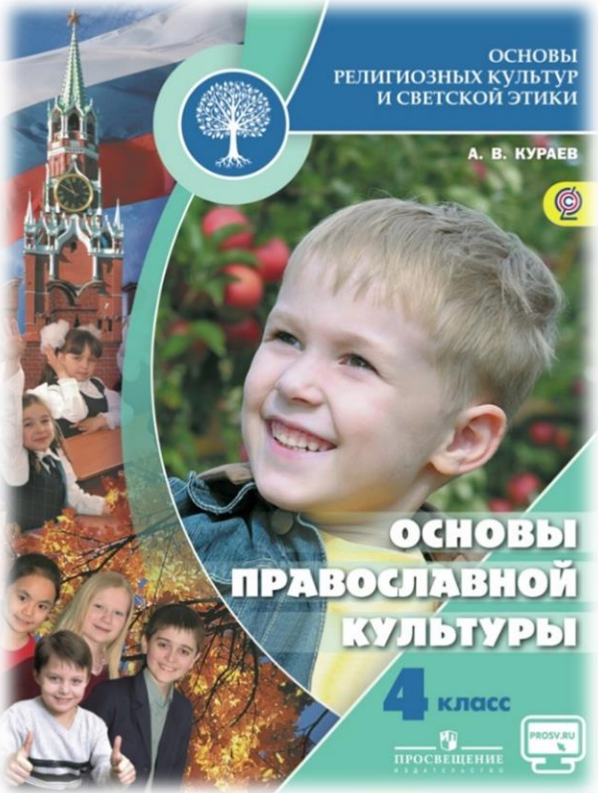
формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

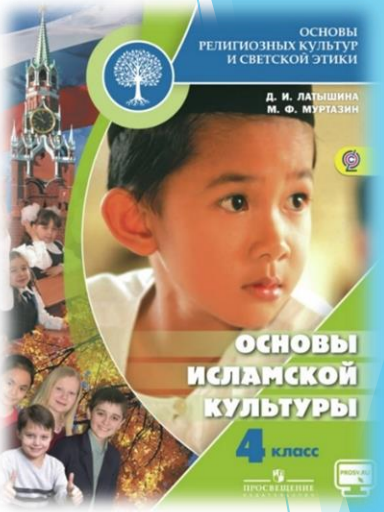
Задачи курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики
- Развитие представлений обучающегося о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы
- Укрепление ценностно-смысловой, содержательной преемственности между уровнями начального и основного общего образования

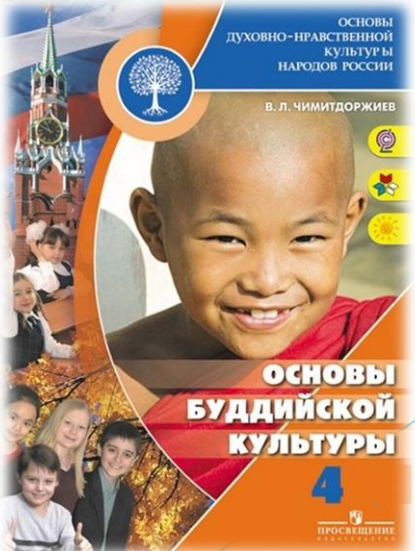
КЦО
ПОЗНАВАЙ МИР С НАМИ

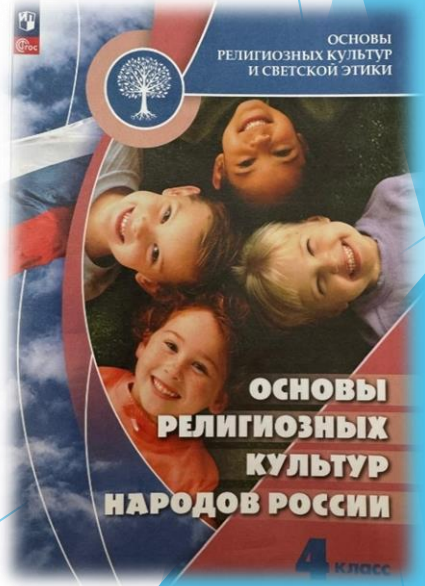
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
А. Я. ШЕМШУРИНА
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4 класс
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
А. В. КУРАЕВ
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
4 класс
ПРОСВЕЩЕНИЕ
PROSV.RU


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Д. И. ЛАТЫШИНА
М. Ф. МУРТАЗИН
ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ
4 класс
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
М. А. ЧЛЕНОВ
Г. А. МИНДРИНА
А. В. ГЛОЦЕР
ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
4
ПРОСВЕЩЕНИЕ

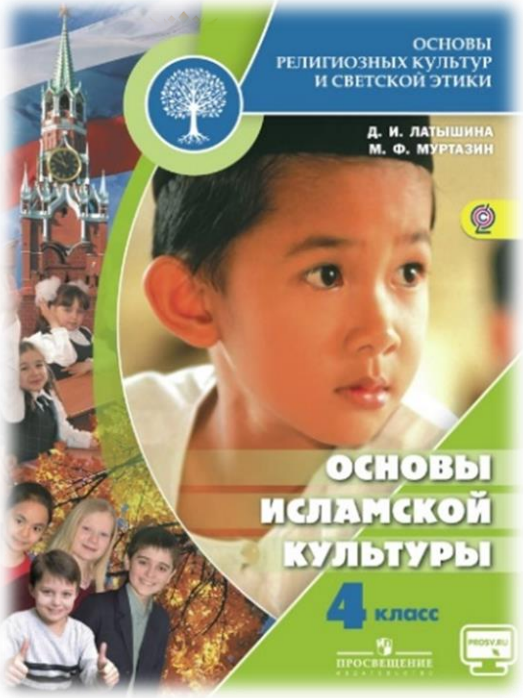

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
В. Л. ЧИМИТДОРЖИЕВ
ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
4
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ
4 класс

Россия – наша Родина.

Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности

Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Духовный мир человека. Внутренний мир человека

Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Столпы ислама и исламской этики. Для чего построена и как устроена мечеть.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. **Семья** в исламе. Нравственные основы **семьи** в исламе. **Нравственные ценности** ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству.

Россия – наша Родина.
Введение в буддийскую духовную традицию.
Культура и религия.
Будда и его Учение.
Буддийский священный канон.
Буддийская картина мира.
Добро и зло.
Ненасилие и доброта.
Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе.
Буддийские святые.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.
Буддизм в России.
Основы буддийского Учения и этики.
Человек в буддийской картине мира.
Буддийские символы.
Буддийский храм.
Буддийские святыни
Буддийский календарь.
Праздники в буддийской культуре.
Искусство в буддийской культуре.
Священные буддийские сооружения.
Буддийские ритуалы.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа.

Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской традиции.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.

Знакомство с еврейским **календарем:** его устройство и особенности. Еврейские **праздники:** их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отечеству.**

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина. Культура и мораль.
Этика и ее значение в жизни человека.
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Нравственный образец богатыря.
Нормы морали. Дворянский кодекс чести.
Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина.
Образцы нравственности в культуре Отечества.
Мораль защитника Отечества.

Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль.
Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? «Золотое правило нравственности». Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.
Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина.

Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России

Культура и религия.

Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии

Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: Заповеди Блаженств. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Святость в православной традиции, святые.

Отношение к труду.
Долг и ответственность.
Милосердие и сострадание.
Спаситель.
Православие в России.
Православный храм и другие святыни.
Православные Таинства.
Символический язык православной культуры.
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
Православный календарь, его символическое значение.
Почитание святых.
Праздники.
Христианская семья и ее ценности.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Генеральному директору образовательной организации

_____

города Хабаровска

_____

Заявление.

Мы, _____,

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

родители (законные представители) учащегося класса _____

указать нынешний класс, в котором обучается ребенок на сегодняшний день

КГАНОУ «Краевой центр образования» города Хабаровска

_____

(фамилия, имя ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

_____

написать название модуля от руки

«___» _____ 20___ г.

_____ / _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

_____ / _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Выбор за Вами,
Уважаемые родители