# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

# **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / 5-6 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Для традиционных обществ характерен натуральный тип хозяйства.

2) Самосознание – осознание окружающего мира.

3) Социальные потребности удовлетворяются посредством общения.

4) Один человек может быть носителем нескольких социальных ролей.

5) Стипендии и пенсии входят в семейный бюджет.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **да** | **нет** | **да** | **да** | **да** |

*За каждый верный ответ – 1 балл.*

*Всего – 5 баллов.*

**2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1** Вера в сверхъестественное:

а) миф

б) искусство

в) религия

**2.2** Всеобщий эквивалент, который выступает измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся:

а) деньги

б) акции

в) золото

**2.3** Примером объекта культуры может быть:

а) фантики от конфет

б) цветы на клумбе

в) ниагарский водопад

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| **В** | **А** | **А** |

*За каждую верную позицию – 2 балла.*

*Всего 6 баллов.*

**3. Прочитайте стихотворение и назовите персонажа, у которого с точки зрения социологии личностно-ролевой конфликт.**

Малыши среди двора

Хоровод водили.

В гуси-лебеди игра,

Серый волк — Василий.

— Гуси-лебеди, домой!

Серый волк под горой!

Волк на них и не глядит,

Волк на лавочке сидит.

Собрались вокруг него

Лебеди и гуси.

— Почему ты нас не ешь? —

Говорит Маруся.

— Раз ты волк, так ты не трусь!

Закричал на волка гусь.

—От такого волка

Никакого толка!

Волк ответил: — Я не трушу,

Нападу на вас сейчас.

Я доем сначала грушу,

А потом примусь за вас!

**Ответ:** *Волк / Василий.*

*Всего 3 балла.*

**4. Составьте определения терминов из набора слов:**

**4.1**. совокупность, право, охраняемых, общеобязательных, государства, правил, силой.

**4.2.** поведение, обязанность, выбора, это, предписание, необходимое, человека, не дающее, ему, свободы, определяющее.

**Ответ:**

**4.1** Право — совокупность общеобязательных правил, охраняемых силой государства.

**4.2** Обязанность — это предписание, определяющее необходимое поведение человека, не дающее ему свободы выбора

*За каждое правильно составленное определение 1 балл.*

*Всего 2 балла.*

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.**

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.*

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и в близком.

Ребенок любит свою (4) \_\_\_\_\_\_\_ и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою (5) \_\_\_\_\_\_\_\_. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим.

***Список понятий:***

А) человек

Б) патриотизм

В) детство

Г) страна

Д) мать

Е) счастье

Ж) добро

З) жизнь

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Ж** | **А** | **В** | **Д** | **Г** | **Б** |

*За каждую верную позицию – 1 балл.*

*Всего 6 баллов.*

**6. Прочитайте фрагмент сказочной повести Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» и назовите способ получения собственности, описанный в фрагменте:**

«И тут у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то – а это сундук окованный. А в нём всякие сокровища и монеты старинные. И камни драгоценные. Взяли они этот сундук и домой пошли».

**Ответ: клад.**

*Всего 2 балла.*

**7. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите правильные выводы из предложенных ниже.**



**А)** Спортивные занятия пользуются большей популярностью среди детей.

**Б)** Дети делают значительные успехи в изучении музыки.

**В)** Занятия по изучению живой природы значительно менее востребованы, чем занятия по подготовке к школе.

**Ответ: А, В.**

*За два верно указанные вывода – 3 балла. В случае неполного ответа или наличия одного лишнего элемента – 0 баллов.*

**8. Рассмотрите изображения и выполните задания.**

**8.1**. Каждое изображение отражает одну из основных религий. Укажите понятие, объединяющее их.

**8.2.** Среди представленных четырех изображений есть два, которые относятся к одной религии, но разным конфессиям. Укажите буквы, которыми обозначены эти два изображения.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Picture background  **Б.** |
| Picture background  **В.** | Picture background  **Г.** |

**Ответ:**

*8.1. Общее понятие – мировые религии/мировые – 2 балла.*

*8.2 А, Б.* *За два верных указанных изображения – 1 балл. В случае неполного ответа или наличия одного лишнего элемента – 0 баллов.*

*Всего – 3 балла.*