|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Задания

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2024-2025 учебного года**

# 5-6 класс

[максимальное количество баллов - 18]

# Часть 1

**[10 баллов]**

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

*(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)*

**1. Выберите представителей фауны, занесенных в «Красную книгу» Хабаровского края:**

а) гималайский медведь

б) бурый медведь

в) дальневосточный леопард

г) тюлень

д) соболь

е) японский журавль

**2. Известно, что трофические (пищевые) пищевые цепи бывают двух типов: пастбищная и детритная. Из представленных цепей питания укажите верно составленную:**

а) можжевельник-куропатка-лиса

б) опавший лист-дождевой червь-еж

в) крот-лев-гриф

г) гриб-береза-тигр

д) еж-дождевой червь-опавший лист

е) гриф-крот-лев

**3. Основными видами, произрастающими в широколиственных лесах являются:**

а) ель

б) береза

в) лиственница

г) сосна

д) пихта

е) дуб

**4.** **Согласно классификации природных ресурсов выделяют исчерпаемые и неисчерпаемые. К неисчерпаемым относится, например солнечная энергия. Выберите исчерпаемые ресурсы:**

а) энергия воды

б) внутренняя энергия Земли

в) энергия ветра

г) уголь

д) природный газ

е) Солнце

**5.** **Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

а) история;

б) экология;

в) этика;

г) геология;

д) биология;

е) физика.

**6. Растения в результате фотосинтеза производят:**

а) углекислый газ;

б) кислород

в) органические вещества

г) водород;

д) азот;

е) озон

**7. В крупных городах способствуют очищению загрязненного атмосферного воздуха такие**

**объекты / явления:**

а)домашние животные;

б)автотранспорт ;

в) дожди и ветра;

г) промышленные предприятия ;

д) снегопады;

е) мосты, плотины.

**8.** **Со времен Средневековья и в настоящие дни весьма активно применяются такие**

**источники энергии, как:**

а) термоядерная энергия;

б) ядерная энергия;

в) энергия ветра;

г) атмосферное электричество;

д) сейсмическая энергия;

е) энергия воды

**9**. **К абиотическим факторам относится:**

а) хищничество;

б) увлажнение;

в) паразитизм;

г) материнство;

д) освещённость;

е) забота о потомстве.

**10. Водная среда обитания характеризуется:**

а) большим количеством света, проникающего на всю глубину;

б) резкими колебаниями температуры;

в) небольшим количеством света;

г) низкой плотностью;

д) более мягким температурным режимом;

е) большим количеством кислорода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Часть 2

**[8 баллов]**

Ответьте да/нет и обоснуйте правильность либо неправильность утверждения

**11**. Биосфера – это одна из оболочек Земли, лишённая жизни.

**12.** Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является его сжигание.

**13.** У растений засушливых местообитаний листья характеризуются частым рассечением, отсутствием механической ткани

.

**14.** Антропогенные факторы – это природные факторы, приводящие к изменению окружающей среды. Например, последствия от сильной бури, тайфуна