ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП/ 9-11 КЛАССЫ)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Перед Вами **10** заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90** минут*.*

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу** – **60**.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9-11 классы**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Судебная практика используется в романо-германской правовой семье наряду с нормативно-правовыми актами.

2) Символический интеракционизм не рассматривает институты как ключевые элементы устройства общества.

3) Н. Бердяев один из основоположников русского анархизма.

4) Либертарианство предполагает активное вмешательство в экономическую жизнь общества.

5) Кривая Лоренца показывает степень неравенства в распределении потребления в обществе, отрасли, а также степени неравенства в распределении благ.

**2. Что объединяет имена или понятия, образующие каждый из представленных рядов?**

**2.1** Место, обстановка, время, причинная связь.

**2.2** Н.О. Лосский, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев.

**2.3** Зороастризм, сикхизм, синтоизм.

**3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.**

Размышления наши о (А) \_\_\_\_\_\_ перешли в философское рассуждение, а оно вернуло нас снова к религиозной (Б) \_\_\_\_\_\_\_\_ . Теперь станем опять на философскую точку зрения: мы ее не исчерпали. Рассматривая религиозный вопрос в свете чистого (В)\_\_\_\_\_\_\_ , мы религией лишь завершаем вопрос философский. К тому же, как бы ни была сильна вера, (Г) \_\_\_\_\_\_ должен уметь опираться на силы, заключающиеся в нем самом. Есть души, в которых (Д) \_\_\_\_\_\_\_\_ непременно должна в случае нужды найти доводы в разуме. Мне кажется, к числу таких душ как раз принадлежите и вы. Вы слишком сроднились со школьной (Е) \_\_\_\_\_\_\_, вера ваша слишком недавнего происхождения, привычки ваши слишком далеки от той замкнутой (Ж) \_\_\_\_\_, в которой простое благочестие само себя питает и собой довольствуется, вы поэтому не сможете руководиться одним только чувством. Вашему (З) \_\_\_\_\_\_ без рассуждений не обойтись. (И) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в чувстве таится много озарений, сердцу несомненно присущи великие силы; но чувство действует на нас временно, и вызываемое им волнение не может длиться постоянно. Наоборот, добытое рассуждением остается всегда с нами. Продуманная идея нас никогда не покидает, каково бы ни было душевное (К) \_\_\_\_\_\_\_\_, между тем как идея, только прочувствованная, неустойчива и изменчива: все зависит от силы, с какой бьется наше сердце. А сверх того, сердца не даются по выбору: какое в себе нашел, с тем и приходится мириться, разум же свой мы сами постоянно создаем.

***Список терминов***:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Умозрение |
|  | Разум |
|  | Жизнь |
|  | Философия |
|  | Социология |
|  | Культура |
|  | Религия |
|  | Мифология |
|  | Настроение |
|  | Правда |
|  | Идея |
|  | Концепция |
|  | Душа |
|  | Вера |
|  | Сердце |

**4. Решите логическую задачу.**

На острове живут только два типа обитателей — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы всегда лгут. Обитатели обозначены буквами русского алфавита.

Ниже приведены 5 фраз беседы островитян в порядке, в котором они были сказаны. Ряд фраз не могли быть сказаны островитянами, так как являются парадоксами и не имеют смысла. Известно, что первую фразу сказал «А».

1) Тот факт, что я говорю правду так же верно, как и то, что в диалоге участвует трое. И я люблю розы.

2) Я являюсь «Б». Я всемогущий и не мог бы создать камня, который не поднял бы.

3) Не я не говорил, что не являюсь не «Б». «А» сказал неправду.

4) Я лжец. Я являюсь «В».

5) Рыцарей больше, чем лжецов. «А» не любит розы. А я не являюсь не «В».

**4.1 Укажите в таблице, кто из островитян какую фразу произнес и кто из них рыцарь или лжец.**

**4.2 Укажите в таблице фразы, которые являются парадоксами, и дайте обоснование под таблицей своей позиции, указав сначала номер фразы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фраза** | **Кто сказал (А, Б, В)** | **Рыцарь/Лжец** | **Парадокс** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**5. Решите правовую задачу. Найдите ошибки в истории и укажите номера предложений с ошибками.**

(1) Организационный комитет в составе Добрыни, Алеши и Тугарина решил создать свою политическую партию, которая будет защищать права мигрантов. (2) В ходе учредительного собрания было принято решение об образовании региональных отделений в 60 регионах страны. (3) Однопартийцы утвердили устав и согласовали программу. (4) Добрыня - студент 2 курса юридического факультета, Алеша – ученик средней общеобразовательной основной школы, Тугарин переехал в Россию и подал заявление на вступление в гражданство. (5) Получив документ, подтверждающий факт внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц, молодые люди обратились за разрешением о создании политической партии к муниципальным органам власти, но получили отказ.

**6. Решите экономическую задачу.**

Объем выпуска за час труда на сталеплавильном заводе равен 50 деталей в час в этом месяце. Если затраты на труд составят 5 рублей в час, определите средние переменные издержки производства, допуская, что труд является единственным переменным фактором производства.

Если постоянные издержки 5000 рублей в месяц, а объем выпуска 10 000 деталей в месяц, определите общие средние издержки производства.

**7. Решите политологическую задачу. Укажите, о каком политическом явлении идет речь.**

Истоки современных выборов лежат в Древней Греции, где свободные граждане были обязаны участвовать в политической жизни, заседая в народных собраниях. Уже тогда мыслители, рассуждая о проблемах отношений власти и народа, затрагивали тему осознанного отказа граждан от реализации своих политических прав. Известны случаи, когда афиняне, сознавая невозможность повлиять на исход голосования покидали собрание. Оратор Лисий, описывая установление в Афинах «тирании тридцати» (404-403 гг. до н.э.), указывал на то, что многие граждане предпочли воздержаться от голосования и уйти (то есть «проголосовать ногами»).

**8. Прочитайте текст и выполните задания.**

Космическая жизнь – иерархична. Иерархична и жизнь общественная, поскольку есть в ней космический лад и не разорвана органическая связь с космосом. Вот тайна, которая непонятна людям вашего духа. Всякое разрушение космической иерархии атомизирует бытие, разрушает реальность общего и реальность индивидуального (государства, нации и др. реальные общности в такой же мере, как и личности) и сцепляет, сковывает атомы в механические коллективы. С древних времен происходила борьба в человеческом обществе начал космических, т. е. иерархических, с началами хаотическими, т. е. атомистическими и механическими. Иерархическое начало, как и все в этом мире, может вырождаться, оно может не исполнять своей светоносной миссии и порождать самые ужасные злоупотребления. Иерархическое начало может сделаться косным и инертным и ставить препятствие всякому творческому движению. Так, с древних времен иерархическая власть царя и жреца не только водительствовала народы и вела их к свету, но и задерживала творческое движение. Слишком часто иерархия царства и священства становилась во враждебное отношение к свободному пророчеству.

**8.1 Какое социальное явление оправдывает автор?**

**8.2 Кто автор данного фрагмента?**

А) Н. Бердяев

Б) В. Ленин

В) Л. Толстой

**9. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Picture background  **А.** | Picture background  **Г.** |
| **Б.** | **Д.** |
| Picture background  **В.** | Picture background  **Е.** |
| **Ж.** |  |

**9.1. Заполните таблицу: укажите типологию, которая является общей темой большинства изображений, учитывая, что одно из изображений лишнее; распределите изображения на 3 группы и обоснуйте свой выбор. Укажите лишнее изображение и обоснуйте свой выбор.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типология |  | | |
| Группы изображений |  |  |  |
| Обоснование |  |  |  |
| Лишнее изображение |  | | |
| Обоснование |  | | |

**9.2 Укажите автора типологии, зашифрованной в группах изображений.**

**9.3 Укажите автора термина, зашифрованного в лишнем изображении.**

**10. Проанализируйте инфографику и ответьте на вопросы.**

**10.1. Выберите верное утверждение.**

А) Классы с углубленным изучением отдельных предметов пользуются наибольшим спросом среди обучающихся.

Б) В связи с высокой востребованностью специалистов в сфере технических специальностей обучающиеся все чаще выбирают технологический профиль обучения.

В) Численность обучающихся в математических классах не превышает число обучающихся в классах гуманитарного профиля.

**10.2 Какая тенденция прослеживается в выборе профиля обучающимися?**

