**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету**

**«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 2024-2025 учебном году**

**9 класс**

# 

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ»**

**г. Хабаровск**

**2024-2025 учебный год**

Впишите свой шифр (код)

|  |
| --- |
|  |

**Бланк заданий**

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (9 классы)

#### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2). Время выполнения заданий теоретического тур **45 (минут).**

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
* напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка 100 баллов.**

## Модуль 1. Теоретические задания

### Задание 1. В период школьных каникул многие молодые люди желают подзаработать. Ответе на следующие вопросы и занесите их в бланк ответов. 1. укажите, каким документом регламентируется право самостоятельно зарабатывать; 2. с какого возраста это возможно; 3. разрешение кого необходимо для устройства на работу; 4. продолжительность рабочего дня несовершеннолетнего; 5. В какие дни исключается работа несовершеннолетнего

***Оценочные баллы: максимальный* – *15 баллов.***

**Задание 2.**  **Во время 1-ой мировой войны одна из сторон применила новое оружие. Человечество было в шоке, но это изобретение спасло жизнь многих и многих людей. Напишите, что было изобретено и кто автор изобретения?**

***Оценочные баллы: максимальный* – *5 баллов.***

**Задание 3.** **Определите, что является инструментом пожарным ручным немеханизированным и напротив поставьте - Х, а что пожарным инвентарём** **и напротив поставьте -0.**

Лопата совковая; Ведро;

Багор; Покрывало для изоляции очага возгорания; Лом;

Вилы; Крюк; Комплект многофункционального универсального инструмента; Лопата штыковая; Топор.

***Оценочные баллы: максимальный* – *20 баллов.***

**Задание 4. В условиях вынужденной автономии при обнаружении потерпевших, им сбрасываются аварийные специальные контейнеры, которые имеют свою цветовую маркировку. Заполните таблицу в бланке ответов, вписав цвет контейнера, в соответствии с его содержимым.**

***Оценочные баллы: максимальный* – *20 баллов****.*

**Задание 5.** **Внимательно прочитайте текст «Правила поведения при пожаре в транспортных средствах». Укажите порядковые номера ложных утверждений.**

Действия при загорании в самолете.

При возникновении загорания в самолете необходимо:

1. Закрыть лицо и слушать, что тебе подскажут соседи по месту.

2. Слушать и выполнять команды членов экипажа.

3. Защититься от возможных ожогов, закрыв открытые участки тела имеющейся одеждой, пледами и т. п.

4. После остановки самолета, выбраться через ближайший иллюминатор.

5. После остановки самолета направляться к ближайшему выходу, сильно пригнувшись, или на четвереньках.

6. Если проход завален, пробираться через кресла, опуская их спинки.

7. Не открывать запасные люки в местах, где снаружи есть огонь и дым.

8. Не брать с собой ручную кладь.

9. Если вы уверены в себе, начинайте руководить окружающими пассажирами.

10. Бороться с паникой на борту любыми средствами.

11. После выхода из самолета удалиться от него как можно дальше; если это невозможно, лечь на землю животом вниз, обхватив голову руками, – возможен взрыв.

***Оценочные баллы: максимальный* – *9 баллов****.*

**Задание 6.** **Какая противопехотная мина изображена на рисунке?**

### Изображение с сайта war-russia.info

***Оценочные баллы: максимальный* –*11 баллов.***

***Максимальное количество баллов – 80 баллов.***

**Модуль 2. Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определите правильный ответ и впишите его в таблицу** | |
| 1 | **С какого мероприятия начинается оказание первой помощи пострадавшему?**   1. определение состояния пострадавшего; 2. выполнение обзорного осмотра пострадавшего; 3. выполнение подробного осмотра пострадавшего;   оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи. |
| 2 | **Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью, принято называть:**  а) страхом;  б) стрессом;  в) перенапряжением;  г) усталостью. |
| 3 | **Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:**  а) затопление;  б) подтопление;  в) наводнение. |
| 4 | **Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов**  а) разрешено;  б) запрещено;  в) запрещено только в ветреную погоду;  г) разрешено только в дождливую погоду. |
| 5 | **Какой узел является схватывающим?**  а) стремя;  б) прусик;  в) проводник;  г) штык. |
| 6 | **Асептика - это:**  а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;  б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;  в) способы остановки кровотечения из раны. |
| 7 | **Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:**  а) сберегающие здоровье условия жизни;  б) факторы здорового образа жизни;  в) здоровый образ жизни;  г) система здорового образа жизни |
| 8 | **При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо:**  а) по направлению ветра;  б) перпендикулярно направлению ветра;  в) навстречу ветру. |
| 9 | **Обсервацией называют:**  а) эвакуацию людей из зоны землетрясения;  б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;  в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ. |
| 10 | **К не комбатантам относятся:**  а) солдаты, офицеры и генералы, непосредственно участвующие в бою и осуществляющие руководство боевыми действиями;  б) гражданское население в зоне боевых действий, носящие отличительные знаки и оружие;  в) входящие в состав вооружённых сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооружённых сил, и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны. |
| 11 | **Информационная безопасность зависит от:**  а) информации;  б) пользователей;  в) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры;  г) администрации. |
| 12 | **Опасность влияния радиации на организм человека заключается в:**  а) проявлении заболеваний мышечной системы;  б) появлении галлюцинаций и дезориентации в пространстве;  в) воздействии на опорно-двигательную систему вплоть до возникновения паралича;  г) нарушении важных жизненных функций и развитии лучевой болезни. |
| 13 | **Знак пожарной безопасности «Пожарный сухотрубный стояк» имеет вид:**  вопрос теста «Пожарный водоисточник»  а б в |
| 14 | **Существуют 12 способов ориентирования на местности. При внимательном наблюдении за животными можно заметить влияние расположения сторон света на их поведение (найдите ошибочное утверждение):**  а) перелетные птицы осенью летят строго по направлению юга, а весной в северном направлении;  б) ласточки на обрывистых берегах делают гнезда с северной стороны;  в) ласточки на обрывистых берегах делают гнезда с южной стороны;  г) дятлы, совы и многие другие пернатые располагают свои жилища с южной стороны. |
| 15 | **В какое время суток полная Луна находится на востоке?**  а) в 1 час ночи;  б) в 7 часов утра;  в) в 00 часов;  г) в 19 часов. |
| 16 | **Расписание движения на маршрутах регулярных перевозок, осуществляемых с использованием переправ через водные преграды должно быть:**  а) согласовано с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;  б) согласовано с руководителями эксплуатирующих организаций, которые осуществляют регулирование движения автотранспорта на переправах и подходах к ним;  в) согласовано с режимом работы этих переправ и предусматривать достаточное время на осуществление переправы, включая высадку и посадку пассажиров;  г) согласовано с водителем. |
| 17 | **Что такое горизонталь?**  а) это направление, перпендикулярное к горизонтальной плоскости. Определяется как направление линии отвеса, то есть, направление вектора силы тяжести в данном месте;  б) это линия, соединяющая точки с равными высотами на карте;  в) это чертеж, изображающий разрез местности вертикальной плоскостью;  г) это отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противолежащей стороны. |
| 18 | **Для чего первоначально создавалась система гражданской обороны:**  а) для защиты от ЧС техногенного характера;  б) для защиты от ЧС природного характера;  в) для защиты населения и объектов народного хозяйства от ударов с воздуха;  г) для борьбы с терроризмом. |
| 19 | **Какие манипуляции запрещается делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?**  а) оставить предмет в ране;  б) после наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет;  в) тугой повязкой зафиксировать предмет в ране;  г) вызвать скорую помощь |
| 20 | **Для кого предназначен знак «Дети»:**  а) для водителей;  б) для детей;  в) для пешеходов;  г) для велосипедистов |

*Оценочные баллы: максимальный* – ***20 баллов****. За каждый правильный ответ – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов. Если участник написал несколько ответов – 0 баллов.*

*Оценочные баллы за теоретические и тестовые задания: максимальный* – ***100 баллов***