**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету**

**«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 2024-2025 учебном году**

**7-8 классы**

#

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ»**

**Бланк заданий**

**г. Хабаровск**

**2024-2025 учебный год**

Впишите свой шифр (код)

|  |
| --- |
|  |

**Бланк заданий**

#  ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

#### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2). Время выполнения заданий теоретического тур **45 (минут).**

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
* напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка 100 баллов.**

## Модуль 1. Теоретические задания

**Задание 1**. **Какая противопехотная мина изображена на рисунке? В бланк ответов напишите ответ.**



***Оценочные баллы: максимальный* – *9 баллов;***

**Задание 2.**  **Определите значение визуальных сигналов, передаваемых потерпевшими бедствие, а также поисково-спасательными воздушными самолётами (вертолётами) при бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации. Ответ занесите в бланк ответов.**

# Значения визуальных сигналов

1. Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие.
2. Здесь садиться нельзя.
3. Вас вижу.
4. Здесь можно произвести посадку.
5. Покажите, в каком направлении идти.
6. Ожидайте помощи на месте, за вами прибудет самолёт (вертолёт).
7. Вас понял.
8. Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнение сигнала****с помощью фигуры человека** | **Значение сигнала** |
| **1.**  |   |
| **2.**  |   |
| **3.**  |   |
| **4.**  |   |
| **5.**  |   |

 ***Оценочные баллы: максимальный* – *20 балл.***

**Задание 3**. **Определите, что относится к первичным, к подручным, а что является и первичным и подручным средством пожаротушения**. **Ответ занесите в бланк ответов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А.** | **Вода** | **1. Является и подручным и первичным средством пожаротушения** |
| **Б.**  | **Стиральный порошок** |
| **В.** | **Переносной огнетушитель** |
| **Г.**  | **Песок** | **2. Подручное средство пожаротушения** |
| **Д.**  | **Пищевая сода** |
| **Е.** | **Пожарный инвентарь** |
| **Ж.**  | **Кошма** |
| **З. Плотное не синтетическое полотенце** |
| **3. Первичное средство пожаротушения** |

***Оценочные баллы: максимальный – 24 баллов.***

**Задание 4. Внимательно прочитайте текст «Действия при пожаре в автобусе, троллейбусе, трамвае». Укажите порядковые номера ложных утверждений.**

**При пожаре в автобусе, троллейбусе или трамвае нужно**:

1. Немедленно позвонить родителям о пожаре и передвигаться к выходу.

2. Немедленно сообщить о пожаре водителю, потребовать остановиться и открыть двери (используется кнопка аварийного открывания дверей). Использовать для ликвидации очага горения огнетушитель, другие подручные средства (пальто, стиральный порошок, землю).

3. Как можно быстрее и без паники покинуть салон, помогая тем, кто слаб или в шоке.

4. Необходимо помнить! В троллейбусах и трамваях металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов. Не следует касаться металлических частей и не заливать огонь водой.

5. Если двери заклинило, попытаться их открыть.

6. При блокировании дверей использовать для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стекла. При необходимости выбить стекла обеими ногами или твердым предметом.

7. Покидать салон быстро, закрывая нос и рот платком или рукавом, так как в любом виде транспорта при горении выделяются токсичные вещества.

8. Выбравшись из салона, отойдите подальше, так как могут взорваться баки с горючим (автобус) или произойти замыкание высоковольтной электрической сети (троллейбус, трамвай);

9. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.

10. Не оказывать помощь пострадавшим, отойти на 10 метров, чтобы не стать жертвой возможного взрыва.

***Оценочные баллы: максимальный* – *15 баллов.***

**Задание 5.** **Внимательно посмотрите на картинку и ответе на следующие вопросы**. 1. **Назовите поврежденный отдел конечности.**

**2. Определите вид травмы. 3. В чём заключается первая помощь при такой травме?**

**Ответы занесите в бланк ответов.**



Ответ:

1. Повреждён

***Оценочные баллы: максимальный* – *12 баллов****.*

***Максимальное количество баллов – 80 баллов.***

**Модуль 2. Тестовые задания**

|  |
| --- |
| **Определите правильный ответ и впишите его в таблицу** |
| **1.** | **Горением называют:** А. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийсяуничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;Б. физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;Г. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания. |
| **2** | **Опасность бейскламбинга заключается:**А. в ограниченном времени на раскрытие парашюта;Б. в подъёме на большую высоту без страховки;В. в погружении в затопленную пещеру;Г. в сложных и опасных трюках. |
| **3** | **При запуске бумажных фонариков, натянутых на деревянный каркас, в нижней части которых закрепляется горелка,****расстояние до леса должно быть не менее…** А. 200 м;Б. 85 м;В. 100 м;Г. 120 м. |
| **4** |  **Направление движения пешеход по обочине в случае отсутствия****пешеходных дорожек и тротуаров:**А. навстречу движению транспорта;Б. параллельно движению транспорта;В. по ходу движения транспорта. |
| **5** |  **Количественные нормы загрязняющих атмосферу, почву и воду химических веществ носят название:****А. предельно допустимые низкие концентрации;****Б. предельно допустимые нормы количества;****В. предельно допустимые нормы качества;****Г. предельно допустимые нормы концентрации.** |
| **6** | **Подручными средствами при оказании первой помощи являются:****А. перевязочные пакеты, стерильные повязки;****Б. кусок ткани, брючный ремень;****В. фанерные и сетчатые шины;****Г. зелёнка или йод в бутилированной форме.** |
| **7** |  **Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?****А. деятельность;****Б. жизнедеятельность;****В. безопасность;****Г. опасность.** |
| **8** | **Что обязательно должно быть на каждом предмете бытовой химии?****А. красочно оформленный ярлычок;****Б. информационное письмо;****В. товарный чек;****Г. инструкция с описанием порядка и способа применения** |
| **9** | **Существуют следующие группы дорожных знаков (найдите ошибку):****А. предупреждающие знаки;****Б. знаки приоритета;****В. разрешающие знаки;****Г. запрещающие знаки;****Д. предписывающие знаки;****Е. знаки особых предписаний;****Ж. информационные знаки;****З. знаки сервиса;****И. знаки дополнительной информации (таблички).** |
| **10** | **Дополните предложение: «Толпа – большое, … скопление людей».****А. бесструктурное;****Б. организованное;****В. ограниченное;****Г. воинствующее.** |
| **11** | **Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:****А. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;****Б. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;****В. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;****Г. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.** |
| **12** |  **Как называется ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям?****А. грибная автономия;****Б. вынужденная автономия;****В. добровольная автономия;****Г. автономное существование человека в природной среде.** |
| **13** |  **Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:****А. около прохода, легче будет выходить;****Б. ближе к террористам, для привлечения внимания;****В. в середине, там все лучше видно;****Г. ближе к кабине пилота.** |
| **14** |  **Какой закон определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, земельного, водного, воздушного пространства нашей страны, объектов производственного и социального назначения, окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?****А. ФЗ «О безопасности»;****Б. ФЗ «Об обороне»;****В. ФЗ «О гражданской обороне»;****Г. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».** |
| **15** | **При каких погодных условиях повышается вероятность****замыкания токонесущих проводов на корпус троллейбуса или трамвая?**А. сильный ветер, дождь, буря; Б. перепады температур;В) высокая температура. |
| **16** | **Как называется лагерь, расположение для ночлега или отдыха вне****населенного пункта:** A. бивак; Б. вигвам;В. иглу;Г. юрта |
| **17** | **Какой учёный создал шкалу для измерения силы ветра?** А. Рихтер;Б. Ломоносов; В. Бофорт;Г. Менделеев. |
| **18** | **К какому возрасту у человека окончательно формируются двигательные навыки?**А. к 12-16 годам; Б. к 16-18 годам; В. к 18-20 годам; Г. К 10-12 годам. |
| **19** | **Какая ядовитая змея чаще всего встречается в России?**А. уж;Б. кобра;В. гадюка обыкновенная; Г. гюрза. |
| **20** | **В зависимости от причин возникновения и разновидности действующих факторов опасные ситуации бывают:**А. Только техногенные и социальные; Б. Только социальные и природные;В. Только техногенные и природные;Г. Природные, социальные, техногенные.  |

***Ответы впишите в бланк ответов.***

*Оценочный максимальный балл за тестовые задания –* ***20 баллов.***