**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету**

**«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 2024-2025 учебном году**

**11 классы**

#

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ»**

 **г. Хабаровск**

**2024-2025 учебный год**

Впишите свой шифр (код)

|  |
| --- |
|  |

**Бланк заданий**

#  ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (11 классы)

#### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2). Время выполнения заданий теоретического тур **45 (минут).**

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
* напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка 100 баллов.**

## Модуль 1. Теоретические задания

**Задание 1. Продолжите предложения:**

**По количеству повреждений травмы делят на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Различают производственный и непроизводственный травматизм. К непроизводственному относят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Отдельно выделяют умышленный травматизм, к ним относят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 ***Оценочные баллы: максимальный* – *11 баллов.***

**Задание 2 Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.**

Одним из важных направлений деятельности **МЧС** России является совершенствование сил **РСЧС** и системы реагирования на **ЧС**. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана **ОКСИОН**. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на **РОО**, **ХОО**, **ГОО** и других **ПОО** местные органы **ГОЧС** имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему **РСЧС**, для решения задач может быть создана **КЧС и ПБ**.

**Вариант ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Аббревиатура | Расшифровка |
| МЧС |  |
| РСЧС |  |
| ЧС |  |
| ОКСИОН |  |
| РОО |  |
| ХОО |  |
| ГОО |  |
| ПОО |  |
| ГОЧС |  |
| КЧС и ПБ |  |

***Оценочные баллы: максимальный* – *10 баллов.***

**Задание 3.**  **Заполните таблицу в соответствии с изображением.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изображение** | **Название гранаты****(аббревиатура)** | **Тип гранаты** | **Вес гранаты, г** | **Радиус разлета убойных осколков, м** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ***Оценочные баллы: максимальный* – *16 баллов.***

**Задание 4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗОД – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗОД и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие значения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЗОД** | **Предназначение СИЗОД** |
| **1**  | Фильтрующий противогаз  | **А**  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы  |
| **2**  | Фильтрующий респиратор  | **Б**  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы  |
| **3**  | Фильтрующий самоспасатель  | **В**  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы  |

 ***Оценочные баллы: максимальный* – *15 баллов.***

**Задание 5.**  **Определите по описанию внешних признаков из приведённых примеров вид пожара и впишите его в таблицу:**

**Вариант ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние признаки пожара** | **Вид пожара**  |
| Из окон здания идёт дым, внутри здания горит мебель, виден огонь |  |
| Из окон здания идёт дым, видно пламя |  |
| Из окон здания идёт дым, огня не видно |  |
| Горит штабель лесоматериалов на открытой площадке |  |
| Из окон здания идёт небольшой дым; внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока |  |

***Оценочные баллы: максимальный* – *20 баллов.***

Задание 6. **Внимательно прочитайте текст «Правила поведения при пожаре в транспортных средствах». Укажите порядковые номера ложных утверждений.**

Действия при пожаре в поезде:

1. Сообщить проводнику вагона о загорании.

2. Разбудить спящих пассажиров.

3. Закрыть нос и рот тканью (полотенцем, наволочкой, простыней, одеждой), смоченной водой.

4. Сообщить пассажирам вагона о загорании для того, чтобы они сделали последние телефонные звонки родственникам.

5. Ни в коем случае не открывать окна, чтобы от притока кислорода не усилилось горение.

6. В полупустых вагонах можно передвигаться, как угодно.

7. В движущемся поезде можно перейти в другой вагон, желательно в обратном направлении движения.

8. В остановившемся поезде – выйти из вагона, по возможности – на ту сторону, где нет железнодорожных путей. Не надо разбредаться во все стороны, так как прибывшие спасатели будут вести поиск в зоне железнодорожного полотна.

Если огнем отрезаны выходы необходимо:

9. Зайти в купе или туалет.

10. Плотно закрыть за собой дверь и открыть окно.

11. Ожидать помощи, подавая сигналы голосом и стуком.

Если потушить огонь невозможно, то нужно:

12. Остановить поезд стоп-краном.

13. Открыть двери, выбить окна.

14. Помочь эвакуироваться только своим близким.

15. Выйти из вагона и отойти от него на безопасное расстояние, убедившись, что в нем никого не осталось.

***Оценочные баллы: максимальный* – *8 баллов.***

**Максимальное количество баллов за теоретические задания -80 ба*л*лов.**

**Модуль 2. Тестовые задания**

|  |
| --- |
| **Определите правильный ответ и впишите его в таблицу** |
| 1 | **Что такое ноосфера?**а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человекаб) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;в) верхняя твёрдая оболочка земли;г) наружная оболочка земли. |
| 2 | **Данная дорожная разметка обозначает:**а) обозначает места, где запрещена остановка транспортных средств;б) обозначает край проезжей части;в) обозначает места, где запрещена стоянка транспортных средств;г) обозначает границу между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части. |
| 3 | **Данное сочетание знаков безопасности означает:**а) пожарная лестница направо;б) пожарный кран налево;в) средства противопожарной защиты направо;г) кнопка включения установок пожарной автоматики и оповещателей налево. |
| 4 | **Данный знак размещается:**а) на оборудовании с автоматическим включением;б) в местах применения вредных для здоровья веществ;в) чтобы обратить внимание на наличие окислителя;г) в местах с наличием легковоспламеняющихся веществ. |
| 5 | **В какое время суток полная Луна находится на юге?**а) в 1 час ночи;б) в 7 часов утра;в) в 00 часов;г) в 19 часов. |
| 6 | **Существуют категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (укажите правильный ответ):**а) А, Б, В0, В1, В2, В3, Г, Д;б) А, В1, В2, В3, В4, Г, Д, Е;в) А, Б, В1, В2, В3, В4, Г, Д;г) А, Б1, Б2, Б3, Б4, В, Г, Д. |
| 7 | **Главные входные двери православных церквей расположены в……**а) северной части;б) южной части;в) западной части;г) восточной части. |
| 8 | **Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» не установлена категория информационной продукции:** а) для детей, достигших возраста 18 лет;б) для детей, достигших возраста 16 лет;в) для детей, достигших возраста 6 лет;г) для детей, достигших возраста 12 лет. |
| 9 | **Какие лекарственные препараты позволяют получить пассивный****иммунитет против определённого инфекционного заболевания?**а) витамины;б) вакцины;в) адаптогены;г) сыворотки. |
| 10 | **Какого числа отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом?**а) 4 ноября;б) 1 сентября;в) 7 ноября;г) 3 сентября. |
| 11 | **Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится:**а) к XIII веку (при Александре Невском);б) к XIV веку (при обороне Москвы);в) к XVI веку (при штурме Казани);г) к XVII веку (при Петре I). |
| 12 | **Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности, называется:**а) безопасность жизнедеятельности;б) управлением опасностью;в) контролем опасности;г) идентификацией опасности. |
| 13 | **Какое опасное патологическое состояние может возникнуть в результате длительного неподвижного положения тела пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, при давлении массой собственного тела на релаксированные мягкие ткани?**а). разрыв сухожилий и мышц;б). синдром длительного сдавления;в). судорожный синдром;г). травматический шок. |
| 14 | **Физиологическая потребность в белке для взрослого населения****(в процентах от энергетической суточной потребности) составляет:**а). 8–9%;б). 12–14%;в). 17–20 %;г. 21–24%. |
| 15 | **Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения каких-либо поверхностей или каких-либо сред называется:**а). дезактивацией;б). дегазацией;в). дезинсекцией;г). дезинфекцией. |
| 16 | **Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы, называется:**а). военной политикой;б). военной опасностью;в). военным конфликтом;г). военной угрозой. |
| 17 | **Составляющая опасного техногенного происшествия, характеризуемая физическими и химическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами, – это:**а). поражающий фактор источника природной чрезвычайной ситуации;б). поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации природно- техногенного характера;в). поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации техногенного характера;г). поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации. |
| 18 | **Верны ли следующие суждения о правилах перевозки на Московской канатной дороге?****А. Во время перевозки, при остановке кабины или кресла попытаться самостоятельно выбраться из них, не дожидаясь указаний сотрудников службы спасения или канатной дороги. Б. При проезде на канатной дороге в креслах должен быть как минимум один взрослый в каждом кресле.**а). верно только А;б). верно только Б;в). оба суждения верны;г). оба суждения не верны. |
| 19 | **Добровольными пожарными могут быть физические лица, достигшие возраста**а). четырнадцати лет;б). шестнадцати лет;в). восемнадцати лет;г). двадцати лет. |
| 20 | **Определите назначение пиктограммы.**а). указание и обозначение ванны или указание и обозначение помещения, в которомрасположена ванна;б). указание и обозначение оборудования, позволяющего человеку помыться под непрерывным потоком рассеиваемой воды, или указание и обозначение помещения, в котором расположено такое оборудование;в). указание и обозначение автоматическоймойки машин, или указание и обозначение помещения, в котором расположена автоматическая мойка;г). указание и обозначение пункта обработки глаз, или указаниеи обозначение помещения, в котором расположен пункт обработки глаз. |

**Максимальное количество баллов за тестовые задания -20 ба*л*лов.**