

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

Задание 1. Историкам часто приходится иметь дело с документами, находящимися в различном состоянии. Перед вами документ, в котором имеются некоторые пропуски (пронумерованы цифрами). Внимательно прочитайте представленный текст и вставьте пропущенные имена, даты, названия органов власти, географические названия в соответствующем тексте роде, числе и падеже. Свой ответ оформите в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильно определённый пропущенный элемент; максимально за задание – 10 баллов)

№	Вставка	№	Вставка
1	Павел I	6	Фридриха II / Фридриха Второго
2	Сенат	7	Жалованной грамоты
3	министерств	8	земском
4	Екатериной II / Екатериной Второй	9	1796
5	Украине	19	Новороссии

Задание 2. Внимательно рассмотрите представленное изображение и ответьте на вопросы. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждую верную позицию; максимально за задание – 10 баллов)

А	События внутренней жизни страны	2, 4, 5
Б	Правители-современники	1, 3, 4, 6
В	Архитектурные сооружения	3, 4, 5

Задание 3. Перед Вами описание ситуаций, смоделированных с использованием исторических реалий в разные периоды. Внимательно ознакомьтесь с ними и попробуйте определить, какие из предложенных ситуаций могли произойти в действительности в описанный период, а какие не могли произойти. Ответ в формате "да" (могли) / "нет" (не могли) внесите в таблицу в специальном бланке (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально за задание – 20 баллов)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да

Задание 4. Изучите изображение монумента и его описание. Попробуйте определить, какому правителю был посвящён данный монумент. Вспомните три наиболее значимых государственных преобразования данного правителя (с датировкой). Свои ответы внесите в специальный бланк (максимально за задание – 7 баллов)

Правитель: Александр II (1 балл)

Три наиболее значимых государственных преобразования правителя (с датировкой):

- крестьянская реформа (1861)
- реформа образования (1863)
- финансовая реформа (1863)
- судебная реформа (1864)
- земская реформа (1864)
- цензурная реформа (1865)
- реформа городского самоуправления (1870)
- реформа среднего образования (1871)
- военная реформа (1874)

(по 2 балла за каждую указанную реформу с датировкой; 1 балл при указании только реформы без даты; максимально – 6 баллов)

Задание 5. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать её в существующий исторический контекст – всё это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве. Внимательно ознакомьтесь с текстом источника и выполните задания. Свои ответы внесите в специальный бланк (максимально за задание – 16 баллов)

1. Донской бунт (с датировкой): восстание донских казаков под предводительством Кондратия Булавина (1707–1708) (2 балла)

2. "Многобедная и ужасная" война (с датировкой): Северная война (1700–1721) (2 балла)

3. "Противный монарх": Шведский король Карл XII (1 балл)

"Два союзника":

1) датский король Фредерик IV, который был вынужден уже в августе 1700 года заключить мир с Карлом XII (1 балл);

2) польский король и курфюрст Саксонский Август II Сильный, смещённый с престола в 1704 году (2 балла, если указали и короля и курфюрста)

4. Два основных направления восточной политики Петра I (с объяснением):

1) Персидский (Каспийский) поход (1722–1723) русских армии и флота в юго-восточное Закавказье и Дагестан, принадлежавшие Персии (2 балла). Поход закончился подписанием Петербургского договора в 1723 году, по которому к России отходили южное и западное побережья Каспийского моря (2 балла)

2) оказание помощи Грузии в борьбе с Османской империей (2 балла); с этой целью был налажен контакт с Картлийским царём Вахтангом VI (2 балла)

Задание 6. Историкам приходится работать с историческими картами. Перед Вами схема одного из крупных военных конфликтов XVIII века, в котором принимала участие и Россия. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Свой ответ внесите в таблицы в специальном бланке (максимально за задание – 12 баллов)

А	Б	В	Г	Д
Севастополь	1791	Екатерина II	Измаил	1783

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально – 5 баллов)

Е. Верные ("да") и неверные ("нет") утверждения

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	нет	нет	да

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; 0 баллов при выборе больше 5 утверждений; за каждый неверный выбор штраф – 1 балл; максимально – 7 баллов)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

1. Знание исторических фактов:

5 баллов – тема раскрыта, приведены основные факты, требующиеся для полноценного освещения данной проблематики; в работе отсутствуют исторические ошибки и неточности;

4 балла – тема раскрыта, приведены основные факты, требующиеся для полноценного освещения данной проблематики; в работе отсутствуют исторические ошибки, но присутствуют исторические неточности, не приводящие к существенному искажению смысла;

3 балла – тема в общих чертах раскрыта, но приведена лишь часть важнейших фактов, требующихся для полноценного освещения данной проблематики; в работе присутствует не более одной грубой исторической ошибки;

2 балла – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; отсутствуют грубые исторические ошибки;

1 балл – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; имеется одна грубая историческая ошибка;

0 баллов – приведены лишь отдельные факты, характеризующие избранный исторический период; имеются две и более грубых исторических ошибки (**независимо от количества приведённых фактов**)

2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.):

5 баллов – приведены более 5 исторических терминов, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки;

4 балла – приведены 4–5 исторических терминов, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки;

3 балла – приведены 2–3 исторических термина, требующихся при раскрытии темы; отсутствуют терминологические ошибки;

2 балла – приведены 2–3 исторических термина, требующихся при раскрытии темы, присутствует не более одной терминологической ошибки;

1 балл – приведён один исторический термин;

0 баллов – термины не приведены; допущено более одной терминологической ошибки при любом количестве исторических терминов

3. Аргументированность суждений и выводов:

5 баллов – в работе высказано 4 аргументированных суждений по выбранной теме;

4 балла – в работе высказано 3 аргументированных суждений по выбранной теме;

3 балла – в работе высказано 2 аргументированных суждений по выбранной теме;

2 балла – в работе высказано 1 аргументированное суждение по выбранной теме;

1 балл – аргументированные суждения отсутствуют, но можно понять общую авторскую позицию в контексте приведённых фактов;

0 баллов – авторская позиция не заявлена и не может быть понята; в целом работа сводится к пересказу фактов

4. Знание историографии проблемы, мнений историков:

5 баллов – приведено 2–3 позиции, отражённые в исторической литературе; назван 1 автор; приведена 1 ссылка на конкретную работу;

4 балла – приведена 1 позиция, отражённая в исторической литературе; назван 1 автор; приведена ссылка на конкретную работу;

3 балла – приведены 2 и более позиции, отражённые в исторической литературе; авторы не названы; ссылки не приведены;

2 балла – приведена 1 позиция, отражённая в исторической литературе; авторы не названы; ссылки не приведены;

1 балл – приведены обыденные суждения по рассматриваемой проблематике;

0 баллов – суждений по рассматриваемой проблематике не приведено

5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме:

5 баллов – сформулирована в явном виде исследовательская задача; суждения и аргументы приведены в соответствии с поставленной задачей, соблюдена внутренняя логика приводимых суждений и аргументов, то есть исследовательская задача раскрыта через взаимосвязь составляющих её исследовательских вопросов; сделаны обоснованные выводы;

4 балла – сформулирована в явном виде исследовательская задача; суждения и аргументы приведены в соответствии с поставленной задачей, но без внутренней логики, механически соединённые; сделаны обоснованные выводы;

3 балла – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но она понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; сделаны обоснованные выводы;

2 балла – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; вывод сделан в предельно обобщённых формулировках.

1 балл – исследовательская задача в явном виде не сформулирована, но понятна по контексту приведённых суждений и аргументов; вывод отсутствует;

0 баллов – в целом работа сводится к пересказу фактов