

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**8 КЛАСС**

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

**Задание 1. Перед Вами описания князей периода собирания русских земель вокруг Москвы и их изображения. Установите соответствие между описаниями и изображениями, укажите имена исторических деятелей. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (по 3 балла за каждую верно заполненную строку; максимально за задание – 18 баллов)**

Описание	Изображение	Исторический деятель
1	Д	Иван III
2	В	Александр Невский
3	Е	Василий Тёмный
4	А	Иван Калита
5	Г	Симеон Гордый
6	Б	Дмитрий Донской

**Задание 2. Нередко исторические события находят своё отражение в художественной литературе, изобразительном искусстве и кинематографе. Деятели культуры создают определённый образ тех или иных личностей или особым образом интерпретируют факты. Перед Вами картина Николая Михайловича Вилкова "Крылья холопа" из фондов музея-заповедника "Александровская слобода" и небольшая информация. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и попробуйте ответить на вопрос после текста. Свой ответ внесите в специальный бланк (ответ может быть дан в любой формулировке, но баллы ставятся только в случае правильного ответа; максимально за задание – 5 баллов)**

Приговор Ивана Грозного: "отрубить ему, выдумщику, голову, тело окаянного пса смердящего бросить свиньям на съедение"

**Задание 3. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их читать и атрибутировать. Перед вами отрывки из древнерусских летописей. Внимательно ознакомьтесь с предложенными текстами и расположите фрагменты в хронологической последовательности. Свой ответ впишите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 6 баллов)**

1	2	3	4	5	6
В	Е	Д	Г	А	Б

**Задание 4. Историкам часто приходится иметь дело с текстами, находящимися в разном состоянии. Перед вами документ, в котором имеются некоторые пропуски (пронумерованы цифрами). Внимательно прочитайте представленный текст и вставьте**

пропущенные имена, даты, географические названия в соответствующем тексте роде, числе и падеже. Свой ответ оформите в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильно определённый пропущенный элемент; максимально за задание – 10 баллов)

№	Вставка	№	Вставка
1	Польше	6	казаками/ казачеством
2	Дмитрий	7	1605
3	Сигизмунд	8	Борис Фёдорович
4	Юрия Мнишека	9	Москву
5	католичества	10	Юрьев

**Задание 5.** Перед вами отрывок из исторического документа. Внимательно прочитайте его и выполните задания после текста. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (максимально за задание – 9 баллов)

**А.** Верные ("да") и неверные ("нет") утверждения

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; 0 баллов при выборе больше 7 утверждений; за каждый неверный выбор штраф – 1 балл; максимально – 5 баллов)

**Б.** Ответ: 1, 3, 4, 7

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; 0 баллов при выборе больше 7 утверждений; за каждый неверный выбор штраф – 1 балл; максимально – 4 балла)

**Задание 6.** История в крылатых словах и выражениях. Говоря литературным языком, крылатое выражение (фраза) представляет собой устойчивый фразеологизм, который появился из каких-либо литературных источников. Иногда источником появления крылатых выражений являются какие-либо исторические события или очень выразительные и запоминающиеся фразы известных исторических личностей. Выполняя данное задание, Вам предстоит по описанию вспомнить некоторые крылатые выражения, имеющие отношение к русской истории (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально за задание – 12 баллов)

1. "Пуститься во все тяжкие"
2. "Впросак попасть" / "Попасть впросак"
3. "Чёрным по белому"
4. "Тянуть канитель"
5. "Делу время и потехе час"
6. "Подвести под монастырь"

**Задание 7.** Историкам приходится работать с историческими картами и схемами, которые являются важнейшим источником информации. Перед Вами карта Руси времён раздробленности. На карте выделены сухопутные границы двух княжеств этого периода, обозначенные литерами "А" и "Б", а также приведён перечень исторических фактов. Внимательно рассмотрите предложенную карту и определите, какому из княжеств соответствует каждый факт. Имейте в виду, что среди приведённых фактов есть такие, которые не имеют отношения ни к одному из обозначенных княжеств. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
Б	А	А	Ни одно	Б	А

**Задание 8.** Перед Вами живописные сюжеты, посвящённые европейской и русской военной истории. Выберите изображения, которые относятся к истории отражения Русским государством иноземных вторжений в середине XIII – конце XV веков. Свои ответы внесите в специальный бланк (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 7 баллов)

Ответ: А, Б, Г, Д, Ж, И, К

**Задание 9.** Перед Вами описание ситуаций, смоделированных с использованием исторических реалий в разные периоды. Внимательно ознакомьтесь с ними и попробуйте определить, какие из предложенных ситуаций могли произойти в действительности в описанный период, а какие не могли произойти. Ответ в формате "да" (могли) / "нет" (не могли) внесите в таблицу в специальном бланке (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально за задание – 12 баллов)

Ситуация А	Ситуация Б	Ситуация В	Ситуация Г	Ситуация Д	Ситуация Е
нет	да	нет	нет	да	нет