

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- * внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;

- * если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

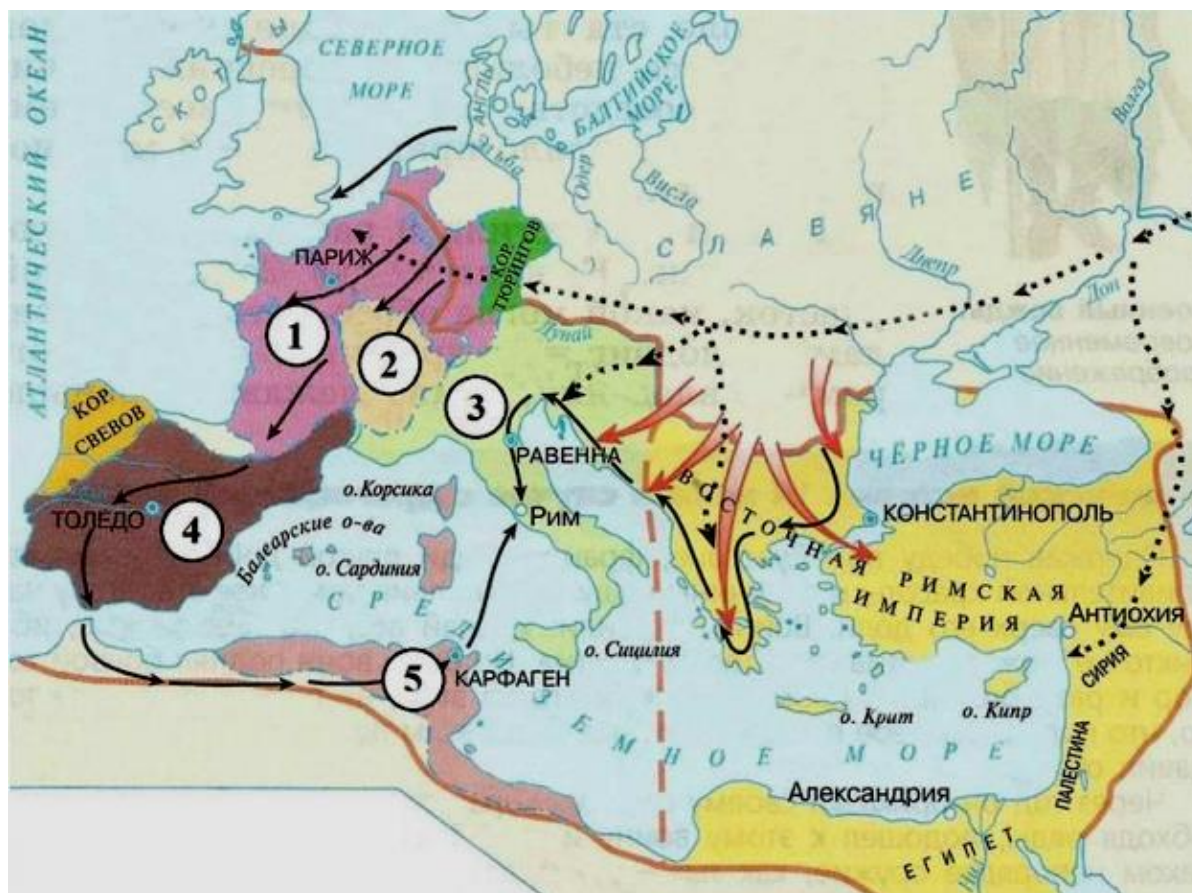
Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст. Заполните пробелы в тексте (даты, географические названия, имена исторических деятелей). Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами и внесите в таблицу в специальном бланке (10 баллов)

В (1) году началось вторжение монгольских сил на территорию Руси. Войска хана (2 – имя хана) покорили (3 – княжество), а затем вторглись на территорию Суздальской земли. Несмотря на то, что здесь (2 – имя хана) встретил самое упорное сопротивление за всё время военных походов на Руси, многие города были разорены, а владимирский князь (4 – имя князя) погиб в битве на реке (5 – название реки) весной (6) года. Татары повернули в сторону города (7 – название города), однако до самого города они не дошли и, разорив Торжок, вернулись в степи. В (8) году монгольские войска двинулись на территории Южной Руси. В кратчайшие сроки был взят (9 – название города), разорены Галицкая и Волынская земли. После этого татарские войска огнём и мечом прошли по ряду европейских стран и, как полагают исследователи, лишь известие о смерти хана (10 – имя хана Монгольской империи) заставило (2 – имя хана) прекратить поход и повернуть назад.

Задание 2. Историкам приходится работать с историческими картами и схемами, которые являются важнейшим источником информации. Внимательно рассмотрите предложенную карту и выполните задания к ней. Свои ответы запишите в таблицы в специальном бланке (10 баллов)



А. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте королевства, и создавшими их племенами. Обратите внимание, что племён гораздо больше, чем отмеченных государств.

Племена: вандалы, бургунды, хорваты, вестготы, бритты, остготы, франки, саксы

Б. Внимательно прочитайте утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет"):

1. На карте обозначено государство, которое в исторической науке закрепилось под названием Византия.
2. Пунктирной бежевой линией на карте обозначен раздел территории империи Карла Великого.
3. На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого.
4. На карте обозначен город, основанный Александром Македонским.
5. На карте обозначен город, который был разрушен в результате противостояния с Римской республикой.
6. Стрелки на карте обозначают направления нескольких крестовых походов.
7. На карте обозначено название острова, где по легенде располагался лабиринт, в котором жил минотавр.
8. На карте обозначено название моря, которое в русских летописях называется Варяжским.
9. Бежевой линией на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

Задание 3. Внимательно прочитайте предложенный фрагмент из летописного источника. Выберите из списка события всемирной истории, которые произошли в той же половине века, что и описанное в тексте событие. Свой ответ внесите в специальный бланк (3 балла)

"То же зимы Шемяка да Можайской поймали князя великого да и ослепили и послали его на Угличь и с княгынею его. А дети его бегоша в Муром. А на весну послал князь Дмитрие по них Иону, владыку Рязанского. Иона же шед, взят их ис пелены у Пречистые на своей патрахили, и приде с ними ко князю Дмитрию в Переславль. Он же послал их к князю на Угличь с тем же Ионою"

События всемирной истории:

1. Грюнвальдская битва
2. Аугсбургский религиозный мир
3. Начало династии Тюдоров
4. Начало Столетней войны
5. Гуситские войны
6. Казнь Жанны д'Арк

Задание 4. Перед Вами отрывки из исторических источников, повествующих о двух известных исторических событиях или непосредственно связанных с ними. Внимательно ознакомьтесь с ними и определите, о каких событиях в них идёт речь. Укажите год(-ы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (10 баллов)

Первое событие

А. "Так была взята крепость Галата, и Константинопольская гавань захвачена силой. Ратники войска были этим сильно ободрены и от души благодарили Господа, а жители города были сильно расстроены. И тогда в войске держали совет, чтобы решить, что им делать дальше: напасть ли на город с моря или с суши. Венецианцы горячо ратовали за то, чтобы установить на нефах лестницы и чтобы весь приступ производить с моря. Французы же говорили, что они не умеют воевать на море так хорошо, как венецианцы, зато, когда у них есть кони и они имеют при себе свое оружие, им сподручнее сражаться на суше. Конец совета был таков, что венецианцы пойдут на приступ с моря, а бароны и прочие ратники – с суши".

Б. "Император Алексей возвратился в город, а те, кто находился в войске, отправились в свой лагерь, и они скинули оружие и снаряжение, усталые и утомлённые; а потом они подкрепились немного. <...> Этой самой ночью император Алексей взял из своей сокровищницы столько, сколько мог унести, и увёл с собой тех из своих людей, которые захотели уйти оттуда; так он бежал и покинул город".

Второе событие

А. "И, окончив молитву, он встал, поклонился архиепископу. Архиепископ же был тогда Спиридон, он благословил его и отпустил. Князь же, выйдя из церкви, осушил слёзы и начал ободрять дружину свою, говоря: "Не в силе бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: "Одни с оружием, а другие на конях, мы же имя господа бога нашего призовём; они, поверженные, пали, мы же устояли и стоим прямо"". Сказав это, пошёл на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, но уповая на Святую Троицу".

Б. "Проявили себя здесь шесть храбрых мужей.

Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но по божьей милости он вышел из воды невредим, и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска.

Второй, по имени Сбыслав Якунович. Этот много раз нападал на войско их и бился одним топором, не имея страха в душе своей; и пали многие от руки его, и дивились силе и храбрости его.

Третий – Яков, родом полочанин, был ловчим у князя. Этот напал на полк с мечом, и похвалил его князь.

Четвёртый – новгородец, по имени Меша. Этот пеший с дружиною своею напал на корабли и потопил три корабля.

Пятый – из младшей дружины, по имени Сава. Этот ворвался в большой королевский златоверхий шатёр и подсёк столб шатёрный.

Шестой – из слуг князя, по имени Ратмир. Этот бился пешим, и обступили его враги многие. Он же от многих ран пал и так скончался".

Задание 5. Внимательно ознакомьтесь с представленными текстами и решите несложные исторические задачи. Свои ответы внесите в специальный бланк (10 баллов)

А. Первым владимирским епископом был именно он, чью деятельность связывают с основанием Нижнего Новгорода и составлением Киево-Печерского патерика (сборника житий киевских святых). **О ком идёт речь?**

Б. "Три ангела собраны в треугольник, треугольник вписан в восьмигранник – символ вечности, и всё объединено в круге. Законы земного тяготения не властвуют в этой композиции". **О какой иконе писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв?**

В. "Окружили Сицилию корабли быстролётные.

О, время славы, славы блестящей!

Корабль мой, тяжёлый от воинов,

Словно секирой, рубит волны.

Думаю лишь о походах и битвах

И не ищу счастья иного.

Но красавица русская меня презирает!"

Автора этих стихов звали Харальд Хардраде (Суровый). Он был норвежским принцем и знаменитым поэтом. А русская красавица вовсе не презирала его. Она вышла за него замуж. **Как звали красавицу?**

Г. "И колокольчик, дар Валдая, звенит уныло под дугой"... Все эти колокольчики – от монголов. И ямские станции, расположенные друг от друга на расстоянии тридцати вёрст – тоже от монголов. И ямщики – от монголов. Вся Азия тогда покрылась сетью весьма приличных дорог. **А зачем монгольским ямщикам понадобился колокольчик?**

Д. Зимой 1444 года Василий II разбил отряды татар у Листани под Рязанью. Эта незначительная битва примечательна, однако, тем, что именно в её описании впервые в русских источниках упоминается новый род войск (категория служилых людей). **Какой?**

Задание 6. Историкам приходится работать с различными документальными источниками. Перед Вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте предложенный текст и выполните задания. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (11 баллов)

"В год [?]. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теребовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И попрощавшись, пошли во свояси"

1. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника.
2. Назовите имя и отчество князя, правившего в тот период в Киеве.
3. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира.
4. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега.
5. Назовите два последствия принятого на съезде принципа "каждый владеет отчиной своей".

Задание 7. Историкам приходится работать со статистическим материалом для того, чтобы подтвердить какие-то выводы. Перед Вами семь показателей и числовых значений, имеющих отношение к Крестовым походам. Внимательно ознакомьтесь с предложенными данными и соотнесите их между собой. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (14 баллов)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ
1. Число участников Седьмого крестового похода (в тыс. чел.)	1
2. Примерное число участников "Крестового похода детей" (в тыс. чел.)	4
3. Сумма выкупа, которую потребовали за короля Ричарда Львиное Сердце (в тыс. марок)	15
4. Количество захватов Иерусалима крестоносцами	30
5. Возраст Фридриха Барбароссы к началу Третьего крестового похода	41
6. Возраст, в котором скончался Ричард Львиное Сердце	67
7. Количество государств, образованных крестоносцами после Первого крестового похода	150 000

Задание 8. Перед Вами живописные сюжеты, посвящённые европейской и русской военной истории. Выберите изображения, которые относятся к истории отражения Русским государством иноземных вторжений в середине XIII – конце XV веков. Свои ответы внесите в специальный бланк (7 баллов)

А.



Б.





B.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.