

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 КЛАСС

Максимальная оценка – 60 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;

* если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1. Историкам приходится работать с историческими картами и схемами. Поработайте и Вы с предложенной картой. Внимательно рассмотрите её и заполните таблицу в специальном бланке (3 балла)



Задание 2. Проанализируйте археологические данные и определите, 1) каковы были основные занятия жителей; 2) какие материалы были им известны; 3) какое место в обществе занимал захороненный человек. Свои ответы внесите в специальный бланк (6 баллов)

Во время исследования захоронений в шумерском городе Уре археологами были найдены: медные наконечники копий, вазы из глины и алебаstra, наконечники стрел из кремня; золотые кубки и кинжалы; украшения (диадемы, пояса, ожерелья) из серебра, золота, лазурита и сердолика; арфы, украшенные золотом, сердоликом и перламутром; колесницы, серебряные модели лодок; изображения быков; кости ослов и волков; пластинки с изображениями сцен охоты.

Задание 3. Попробуйте решить несложные исторические задачи. Свой ответ, в котором необходимо дать обоснование, внесите в бланк (6 баллов)

1. В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 году до нашей эры, а в 394 году император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?

3. В 221 году до нашей эры правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Задание 4. Перед Вами отрывки из исторических источников. Внимательно прочитайте их и ответьте на вопросы. Свои ответы внесите в специальный бланк (9 баллов)

А. В "Повести о Синухете" фараон убеждает своего вельможу вернуться назад. При этом в качестве аргумента он пишет ему: "Здесь ждут тебя погребальные пелены... Здесь проводит тебя похоронное шествие... Изготовят тебе саркофаг из золота... Поставят гробницу твою среди пирамид детей фараона и колонны её воздвигнут из белого камня. Не умрешь ты в чужой стране, не завернут тебя в баранью шкуру и не заруют, как варвара, за простой оградой". **Почему эти доводы должны были повлиять на решение вельможи вернуться домой?**

Б. "...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу" ("Речение Ипусера"). **Какое событие здесь описано? Какое настроение передаёт этот текст? К какой группе населения принадлежит Ипусер?**

Задание 5. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их символами. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (7 баллов)

Имена богов	Символы
А. Анубис (бог мёртвых и бальзамирования)	1. Павлин
Б. Мин (бог плодородия)	2. Корова
В. Себек (бог воды)	3. Бык
Г. Сет (бог пустыни, бурь и непогоды)	4. Львица
Д. Сехмет (богиня бедствий и болезней)	5. Шакал
Е. Тот (бог мудрости)	6. Крокодил
Ж. Хатхор (богиня любви, красоты и радости)	7. Осёл, свинья, гиппопотам

Задание 6. Люди, жившие много веков назад, видели и изображали окружающий мир своеобразно. Задача историка – расшифровать то, что они создали. Перед Вами изображения животных, сделанные в эпоху Древнего мира и Средних веков. Вам необходимо узнать изображённое животное и внести его название в таблицу в специальном бланке (12 баллов)



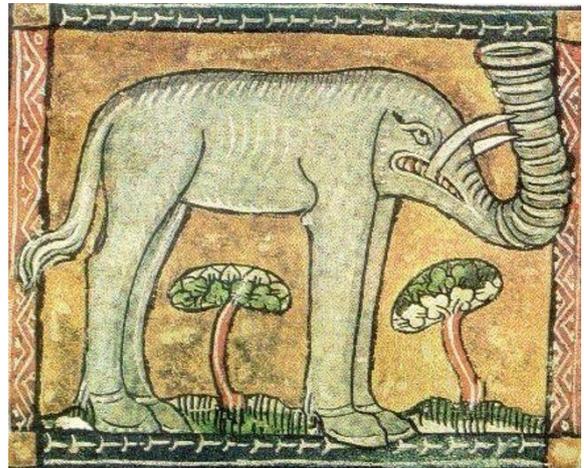
А.



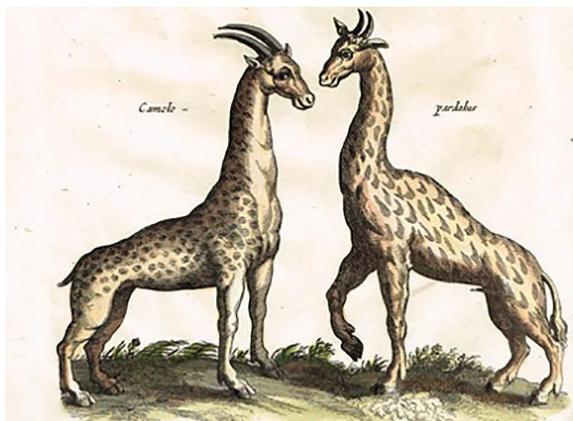
Б.



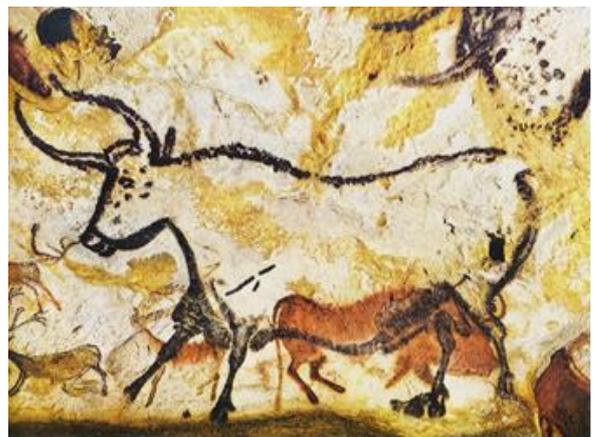
В.



Г.



Д.



Е.

Задание 7. Перед Вами информация о развитии Китая в древности. Однако составитель перепутал некоторые данные, и в этом небольшом тексте оказалась информация по истории других цивилизаций Древнего мира. Внимательно прочитайте текст и найдите исторические ошибки. Свой ответ внесите в специальный бланк (12 баллов)

Уже в древности в Китае были сделаны важные для истории человечества изобретения: хлопковые ткани, компас, удивительная посуда из стекла. Китайские мудрецы записывали свои изречения на листах папируса. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи –

оставил целую библиотеку глиняных книг. Тексты были записаны, как и во всём Китае, особыми клинописными знаками.

Задание 8. Исторические события и явления нашли своё отражение в литературе. Перед Вами два литературных произведения. Внимательно ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (5 баллов)

А. О какой древней книге идёт речь? Что такое скрижали?

Ты, ставшая скрижалями веков,
Соперниц и соперников не зная,
Как будто состоишь ты не из слов,
А из песчинок слеплена Синая.

И если ты творенье божества,
То имя божеству тому Природа, –
Основа человеческого родства
И сгусток человеческого рода. (*А. Немировский*)

Б. Название какой реки надо поместить в первую строку вместо знака вопроса? Как называется место, описанное в стихотворении?

Луна и [?]. По берегу к пещерам
Идёт народ, краснеют фонари.
На берегу, в песке сухом и сером
Ряды гробниц – и всё цари, цари.

Иной как был – под крышкой золочёной,
Иной открыт – в тугую пелену,
В пахучий кокон тесно заключённый,
Пять тысяч лет не видевший луну. (*И. Бунин*)