**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уважаемые члены жюри, просим Вас указывать суммы баллов за каждое задание в бланке ответов.

Максимальная сумма баллов за все задания – 40.

**Задание 1.** **Максимально 8 баллов за задание.**

За каждый верно приведённый эквивалент (он может быть иным, нежели в ответе, но соответствовать по значению данному и быть зафиксированным в словарях русского литературного языка) – по 1 баллу.

\*Если к некоторым выражениям верно приведено более одного эквивалента, то добавляется 0,5 баллов (без превышения общего балла за задание).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пословица** | **Русский эквивалент (модель ответа)\*** |  |
| Если голова вороны станет белой, а у лошади появятся рога (кит.) | Когда рак на горе свистнет | 1 балл |
| Вознестись на небеса под белым солнцем (кит.) | Вознестись до небес | 1 балл |
| Входя в деревню, следуй обычаям (Дао Дэ Цзин) | Со своим уставом в чужой монастырь не ходят | 1 балл |
| Если гонишься за быстротой ― не достигнешь (кит.) | Тише едешь, дальше будешь | 1 балл |
| Посеешь тыкву – соберешь тыкву, посеешь бобы – соберешь бобы (кит.) | Что посеешь то и пожнешь | 1 балл |
| Птица в руке стОит двух в зарослях (кит.) | Лучше синица в руках, чем журавль в небе | 1 балл |
| Примечание: | За каждый дополнительный эквивалент | 0,5 баллов, |
| **Итого** | **Не более** | **8 баллов** |

**Задание 2.** **Максимально 10 баллов за задание.**

За каждую верно вписанную в графу пару и/или цифру – 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функция ударения** | **Номера пар слов** |
| 1 | Ударение различает слова или оттенки значения (смыслоразличительная функция). | 2 4  запАсный – запаснОй  (в) срЕду – (в) средУ |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. | 8  вЫрезать - вырезАть |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. | 9 5  НоворОжденный – новорождЁнный  рефлЕксия – рефлексИя |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова. | 3  йОгурт – йогУрт |
| 5 | Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова. | 6 7  дЕвица – девИца чЕстный – честнОй |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы | 10  базИлика - базилИка |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) | 1  свёкла – свекла |
|  | **Итого:** | **10 баллов** |

**Задание 3.** **Максимально 8 баллов за задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модель ответа** | **Критерии** |
| 1. | Эти тексты объединяет наличие звательного падежа, слова «о Мышь», «господине», «старче» | **За полную формулировку 2 балла.**  Формулировка без примеров, или примеры без указания названия падежа – 1 балл. |
| 2. | Вчера я прочитал книгу Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес». | За правильно написанное имя 0,5 балла,  за правильно написанную фамилию 0,5 балла (без ошибок в нужном падеже).  **Всего 1 балл.** |
| 3. | Золотая рыбка обратилась бы так:  *–* ***О Мыше!*** *Не знаете ли вы, как выбраться из этой лужи? Мне так надоело здесь плавать,* ***о Мыше!*** | За каждое правильное написанное слово 0,5 балла.  **Всего 1 балл.** |
| 4. | Старик – старче, Отец - отче  Бог – боже, Друг - друже  Князь – княже, Человек – человече  Жена – жено, Господин – господи́не | За каждое правильное написанное слово 0,5 баллов.  **Всего 4 балла.** |
|  | **Итого:** | **8 баллов** |

**Задание 4. Максимально 6 баллов за задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модель ответа** | **критерии** |
| 1 | *Отдал, ушли* | За каждое правильно выбранное слово – по 0,5 балла.  **Всего 1 балл.** |
| 2 | Отдал: [aд:aл] 4 звука – 4 морфемы: – от – приставка, да – корень, л – суффикс прошедшего времени, нулевое окончание  Ушли [ушл’и] 4 звука – 4 морфемы: – у – приставка, ш – корень, л суффикс, и – окончание | За правильное объяснение количества звуков (транскрипцию) каждого из 2 слов по 1 баллу.  За правильный морфемный разбор каждого из 2-х слов по 1 баллу.  **Всего 4 балла.** |
| 3 | Описание морфологических свойств (отсылка на глагол, формообразующие суффиксы и т.д.) | **1 балл** |
|  | **Итого:** | **6 баллов** |

**Задание 5. Максимально 8 баллов за задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модель ответа** | **Критерии** |
| 1 | Омонимы, омонимия, омофоны | Указан один или несколько терминов,  **Всего 1 балл** |
| 2 | 1. Наречие (0,5 балла) Предлог (0,5 балла) 2. Наречие (0,5 балла), местоимение (0,5 балла) | Названы части речи указанных слов.  **Всего 2 балла** |
| 3 | * Правописание зависит от умения определять часть речи * знания правил, например, правописания на -ому/ему, приведено само правило * Возможно указание на правописание прилагательных, местоимений с предлогом | За каждый пункт по 1 баллу,  Примечание: в 7-м классе полнота ответа условная, акцент на умении отличать и определять часть речи,  **Всего 3 балла** |
| 4 | Инструкция оформлена грамотно, стилистически правильно – использованы или инфинитив, или глаголы повелительного наклонения.  Структура инструкции выдержана. | Грамотность – 1 балл  Структурированность – 1 балл  Стилистика – 1 балл  **Всего 2 балла** |
|  | **Итого:** | **8 баллов** |

**Всего 40 баллов**