**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уважаемые члены жюри, просим Вас указывать суммы баллов за каждое задание в бланке ответов.

Максимальная сумма баллов за все задания – 40.

**Задание 1. Максимально 7 баллов за задание.**

Критерии оценивания:

* 1 балл за каждую пару, составленную верно (до 5 баллов)
* 2 балла за указанный термин (Анаграмма)

Возможные пары:

* КОБРА - РОБКА
* МАЛИНА - МАНИЛА
* ГОЛОД – ДОЛГО, ДОЛОГ
* КАРП - ПАРК
* ВРЕДНОСТЬ - ДРЕВНОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | д | в | г |

**Задание 2. Максимально 5 баллов за задание.**

Критерии оценивания:

За каждую правильно составленную пару (составленный фразеологизм) – 1 балл.

**Задание 3. Максимально 6 баллов за задание.**

Критерии оценивания:

* 2 балла (по 1 баллу за указанную верно цифру) – 4,6
* 3 балла за обоснование (возможен ответ, включающий в себя объяснение, что на определение пола лица слова указывают глаголы: рвался, метался):
  + обоснование правильное, выписаны примеры из текста – 2 балла,
  + обоснование без примеров – 1 балл
  + 1 балл за грамотность ответа: ответ сформулирован полным предложением, написан грамотно).
* 1 балл за правильно составленное предложение с существительным общего рода

**Задание 4. Максимальное количество баллов 5**

Критерии оценивания:

* Указание орфограммы -1 балл
* Расшифровка правила – 1-2 балла (правило приведено в полном объеме – 2 балла, частично – 1 балл)
* Верное исправление фразы 1-2 балла:
  + Слово изменено верно, фраза записана без орфографических ошибок - 2 балла
  + Слово изменено верно, но фраза переписана с ошибками или пропусками слов или записано только слово с предлогом – 1 балл

**Орфограмма:** разносклоняемые существительные на -мя

Возможные формулировки правила:

* У разносклоняемых существительных, оканчивающихся на -мя, в родительном падеже единственного числа появляется формообразующий суффикс -ен-,
* У разносклоняемых существительных, оканчивающихся на -мя, В родительном падеже единственного числа окончание –и, как и существительные 3-го склонения.
* Разносклоняемые существительные в родительном падеже имеют окончание 3 склонения

**Исправленная строка: «**Из пламени и света рожденное слово...»

**Задание 5. Максимально 8 баллов за задание.**

Критерии оценивания:

* За каждый правильно составленный термин, переписанный без орфографических и пунктуационных ошибок - 2 балла.
* За каждый правильно составленный термин, но переписанный с орфографическими и/или пунктуационными ошибками – 1 балл.

Восстановленные термины:

1. Морфология – это раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы.
2. Подлежащее — главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть то, о чём говорится в предложении.
3. Сравнение — художественное средство выразительности, построенное на открытом сопоставлении предметов, явлений, понятий.
4. Предложение – это слово или несколько, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

**Задание 6. Максимально 9 баллов за задание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **задание** | **ответ** | **критерий** |
| **1** | Слово со значением «узкая полоса земли в лесу, чищенная от деревьев» | ПРОСЕКА | Правильно указанное слово – 1 балл. |
| **2** | Слово, относящееся к высокой лексике: | ВОЗНОСИШЬСЯ | Правильно указанное слово – 2 балла |
| **3** | Однокоренные слова: | снег, снегурка, снежень, снеговик, заснеженные (просеки), оснеженные (поля), снежище, снежинка, снежок, снежик\* | Каждое правильно указанное слово 0,5 баллов, максимальное количество - 5 баллов\*\*. |
| **4** |  | Всего 10 слов | правильно указанная цифра – 1 балл |
|  | Итого: |  | 9 баллов |

\*снег, снега, снеги – формы одного и того же слова.

\*\*Внимание! Если ученик вместе с правильными ответами выписал словоформы, то от суммы набранных баллов за выполнение задания вычитается по 1 баллу за каждое лишнее слово.

**Максимальный балл: 40 баллов**