Уважаемый участник школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку для 4 классов!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Письменные задания целесообразно выполнять следующим образом:

* не спеша, внимательно прочитайте задание;
* обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ;
* **запишите ответы на бланке ответов.**

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Задание 1.**

Поставьте ударение в словах и заполните таблицу **в бланке ответов**:

***БАНТЫ, БРАЛА, ЗАВИДНО, КРАНЫ, ПОНЯЛА, ЩАВЕЛЬ, ВПЕРЕДИ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ударение падает  на 1-й слог | Ударение падает  на 2-й слог | Ударение падает   на 3-й слог |

*Максимальный балл – 7*

**Задание 2.**

Прочитайте пары слов:

* *РОМАШКА и МОШКАРА,*
* *АПЕЛЬСИН и СПАНИЕЛЬ.*

Подумайте, на чём основана языковая игра в приведенных примерах? Что общего в этих парах? Используя данный приём языковой игры, запишите в бланке ответов соответствующую пару для каждого слова:

***КОЛБА, АВТОР, ВАЛЕНКИ, КАРЕТА, ВИЖУ***

*Максимальный балл – 10*

**Задание 3.** Соотнесите устойчивые выражения и их значения, указав напротив цифры соответствующую ей букву в бланке для ответов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Ахиллесова пята | А | крайняя запущенность и загрязнённость |
| **2** | Авгиевы конюшни | Б | слабое, уязвимое место |
| **3** | Как пить дать | В | случайность, слепое счастье, случай, |
| **4** | Зелёная улица | Г | обязательно, точно, несомненно |
| **5** | Колесо Фортуны | Д | полная свобода действий в любой области труда и творчества |

*Максимальный балл - 5*

**Задание 4.**

Прочитайте «Зеленые стихи» Саши Черного. Найдите в тексте однокоренные слова. Сколько их? Запишите ответ в числовой форме в бланке для ответов, выпишите однокоренные слова, обозначьте корень в каждом из выписанных слов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Зеленые стихи**  Зеленеют все опушки, Зеленеет пруд. А зеленые лягушки Песенку поют.  Елка — сноп зеленых свечек, Мох — зеленый пол. И зелененький кузнечик Песенку завел…  Над зеленой крышей дома Спит зеленый дуб. | Два зелененькие гнома Сели между труб.  И, сорвав зеленый листик, Шепчет младший гном: «Видишь? рыжий гимназистик Ходит под окном.  Отчего он не зеленый? Май теперь ведь… май!» Старший гном зевает сонно: «Цыц! не приставай».  Саша Черный |

*Максимальный балл - 7*

**Задание 5.**

Восстановите последовательность в определениях и укажите лингвистические термины, о которых идёт речь, в первой графе таблицы.

Запишите получившиеся формулировки (термины) в бланк для ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | несколько предложений, | одинаковые | и служит для связи слов в словосочетании и предложении. |
| 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | слова одной части речи, | которая образует форму слова | и связанных между собой по смыслу и грамматически. |
| 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | изменяемая значимая часть слова, | объединенных общей темой | или очень близкие по смыслу. |

*Максимальный балл - 6*

**Задание 6.**  **Прочитайте текст.**

**Берёзовая каша**

В старину в школе начало нового этапа обучения отмечалось совместной трапезой – все угощались кашей (так, кстати, произошло слово «однокашник»). Нашкодивших и провинившихся учеников вместо угощения кашей пороли берёзовыми розгами – «потчевали» кашей берёзовой.

Выражение «дать берёзовой каши» употребляют, когда хотят пригрозить, предупреждают о возможном наказании за какие-то провинности; и, конечно же, говорят это с иронией, шутливо.

**Выполните задания в бланке для ответов:**

1. Найдите и выпишите слово со значением «общий стол для приема пищи в монастыре; сама пища».

2. Найдите и выпишите фразеологизм.

3. Составьте предложение со словом «однокашник»

*Максимальный балл - 5*

**Максимальная сумма баллов за все задания - 40**