

РЕЦЕНЗИЯ

на Образовательную Программу профессионального обучения по профессии/должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Профессиональный стандарт: 02.003. Форма обучения очная, трудоёмкость 160 часов

Образовательная Программа разработана руководителем учебно-педагогического отдела основного общего образования Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» Антоновой Юлией Васильевной и ассистентом кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Деньгиной Ириной Юрьевной.

Программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и предусматривает обучение лиц, ранее не имевших данной профессии.

Представленная образовательная программа содержит:

- Паспорт с описанием нормативно-правовой основы, целевой аудитории, задачами программы, планируемыми результатами обучения и формами контроля знаний обучающихся.
- Структуру и примерное содержание программы профессионального обучения: учебно-тематическое планирование, примеры оценочных материалов итоговой аттестации.
- Условия реализации программы: материально-техническое и кадровое обеспечение, а также перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы.

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практический опыт младшего медицинского персонала с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обучающимся предстоит изучать следующие тематические разделы: Принципы организации работы лечебных учреждений, Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала; Основы анатомии, физиологии и патологии; Основы микробиологии, гигиены и экологии человека; Основы фармакологии и фармацевтики; Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Безопасная среда для пациента и персонала; Технологии оказания медицинских услуг: особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями, правила размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил эргономики, санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом, оказание пособия пациенту с недостаточностью

самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, наблюдение за функциональным состоянием пациента, доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями.

Разработанное содержание дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта. Последовательное освоение разделов, тем, аудиторных занятий способствует формированию у обучающихся необходимого перечня компетенций, обязательных для будущей профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения Программы составляет 160 часов. Образовательной программой предусмотрены теоретические лекционные (27 часов) и практические занятия (119 часов), из них – производственная практика (40 часов). Часть программы (14 часов), реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронной формы обучения. В образовательной программе отводится необходимое количество часов для получения навыков оказания первой помощи (10 часов), усвоения основ анатомии, физиологии и патологии человека (15 часов), основ фармакологии и фармацевтики (15 часов), что является необходимым для обучающихся естественнонаучного (медицинского) профиля.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и защиты практических навыков, и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в форме тестирования и устного собеседования.

Обучающимся, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего/должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Таким образом, рецензируемую Образовательную программу профессионального обучения по профессии/должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» можно рекомендовать для использования в учебном процессе при реализации профессионального обучения Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования».

Декан медико-гуманитарного факультета
ФГБОУ ВО «Дальневосточный
государственный медицинский
университет» Минздрава России,
заведующий кафедрой сестринского
дела с курсом социальных дисциплин,
кандидат медицинских наук, доцент
07.10.2024

Е.В. Витько

Подпись Витько Е.В. доверенно
Ведущий специалист по качеству



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

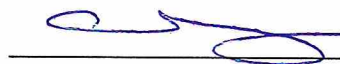
УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

Протокол № 2 от 10.10.2024 г.

Председатель Педагогического совета

и.о. генерального директора КГАНОУ КЦО

 О. В. Сухова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии/по должности

24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Профессиональный стандарт: 02.003

Хабаровск, 2024

Образовательная программа профессионального обучения по профессии/по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее – ОППО) разработана на основании Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12 января 2016 г. №2н), приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация разработчик: Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» Министерства образования и науки Хабаровского края

Разработчики:

Антонова Юлия Васильевна, руководитель учебно-педагогического отдела основного общего образования Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»

Деньгина Ирина Юрьевна, ассистент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Рецензент:

Витько Евгений Валентинович, декан медико-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующий кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин, кандидат медицинских наук, доцент

07.10.2024



подпись

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы профессионального обучения.....	4.
1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы.....	4.
1.2 Цель и задачи реализации программы.....	5.
1.3 Планируемые результаты обучения.....	5.
1.4 Формы контроля знаний обучающихся.....	9.
2. Структура и содержание программы профессионального обучения..	10.
2.1 Учебно-тематический план.....	10.
2.2 Содержание учебной программы.....	21.
2.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24.
2.4 Примеры оценочных материалов итоговой аттестации	33.
3. Условия реализации программы.....	55.
3.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	55.
3.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	56.
3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.....	56.

1. Паспорт программы профессионального обучения.

Программа предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности **младшего медицинского персонала** – выполнение работ **по профессии / по должности** «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», **целью** которого является создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенная трудовая функция – оказание медицинских услуг по уходу.

Код В, уровень квалификации - 4

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 160 часов.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. послед. изм. и доп.).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"».
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».
6. Лицензия Министерства образования и науки Хабаровского края на осуществление образовательной деятельности Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» от 27 марта 2019 года № Л035-01286-27/00237653.

1.2 Цель и задачи реализации программы.

Целевая аудитория: лица, имеющие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Цель. Освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры, проведение несложных медицинских манипуляций (постановка банок, горчичников, компрессов), соблюдение требований к перемещению и транспортировке тяжелобольных пациентов, материальных объектов и медицинских отходов).

Задачи:

Сформировать в процессе обучения у слушателей общие профессиональные знания:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность служащего;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- медицинская этика и деонтология,
- психология профессионального общения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний,
- пропаганда здорового образа жизни
- правила эксплуатации медицинских инструментов и оборудования;
- правила сбора, хранения, и удаления отходов медицинских организаций;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения,
- основные виды медицинской документации.

1.3 Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения образовательной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: в том числе

профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК).

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,

уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию

медицинской организации, работы с медицинскими отходами

- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

1.4 Формы контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения учебных разделов, дисциплин и тем, осуществляется в форме зачётов. Промежуточная аттестация проводится за счёт часов, отведённых на изучение профессиональных модулей. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков планируемым результатам программы профессионального обучения **по профессии/по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний, а так же проверку практических навыков (практическую квалификационную работу) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Квалификационная комиссия формируется приказом генерального директора КГАНУ КЦО. Квалификационный экзамен сдается по экзаменационным билетам, утвержденным КГАНУ КЦО.

По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии,

окончившему обучение выдаётся свидетельство государственного образца о присвоении 4 квалификационной категории по профессии/должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. Структура и содержание программы.

2.1 Учебно - тематический план.

Учебный план.

Учебный план программы профессионального обучения, рассчитанный на 160 часов, включая время, отведенное на консультации и итоговую аттестацию, имеет блочно-модульную структуру, включает 10 модулей, состав и последовательность которых устанавливается, исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала, а также производственную практику в медицинских организациях г. Хабаровска по профилю обучения,

Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия на площадках образовательных организаций – КГАНУ КЦО, ДВГМУ, ХГМК, а также производственная практика на площадках медицинских организаций г. Хабаровска, определенных учебным планом.

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (теория)	Практические занятия	Обучение с применением ДО	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация работы лечебных учреждений	6	3	3	-	Зачет
2.	Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала	6	3	3	-	Зачет

3.	Основы анатомии, физиологии и патологии.	15	-	10	5	Зачет
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	15	-	10	5	Зачет
5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	10	-	6	4	Зачет
6.	Оказание первой помощи. Медицина катастроф.	10	4	6	-	Зачет
7.	Безопасная среда для пациента и персонала.	10	4	6	-	Зачет
8.	Технология оказания медицинских услуг.	23	3	20	-	Зачет
9.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	20	8	12	-	Зачет
10.	Производственная практика	40	-	40	-	Экзамен
11.	Квалификационный экзамен и защита практических навыков	5	2	3	-	Экзамен
	Итого	160	27	119	14	

Учебно-тематический план.

№№	Наименование разделов и дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
				ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация работы лечебных учреждений	6	3	3	-	Зачет
1.1.	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование.	1	1	-	-	
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	1	-	1	-	
1.3	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны	1	1	-	-	
1.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности	1	1	-	-	

1.5	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	1	-	1	-	
1.6	История возникновения сестринского дела.	0,5	-	0,5	-	
1.7	Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование, объективное сестринское обследование, сестринская диагностика, реализация, оценка результатов, коррекция ухода	0,5	-	0,5	-	
2	Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала	6	3	3	-	Зачет
2.1	Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации.	1	1	-	-	
2.2	Этический Кодекс медсестры. Профессиональная культура медицинского работника. Психология профессии	0,5	0,5	-	-	
2.3	Правила общения с пациентом. Мастерство профессионального общения с пациентом.	1	-	1	-	
2.4	Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык	1	-	1	-	

	невербального общения.					
2.5	Ятрогении. Виды, профилактика.	0,5	0,5	-	-	
2.6	Профессиональный конфликт. Методы разрешения.	1	-	1	-	
2.7	Профессиональные особенности личности медсестры. Психологические особенности различных типов м\с.	0,5	-	0,5	-	
2.8	Деловой этикет в сестринской профессии.	0,5	-	0,5	-	
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии человека.	15	-	10	5	Зачет
3.1	Строение, функции и топография органов и систем.	5	-	-	5	
3.2	Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека. Основные группы. Строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.	3	-	3	-	
3.3	Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.	3	-	3	-	
3.4	Механизмы развития и проявления типовых	4	-	4	-	

	патологических процессов.					
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	15	-	10	5	Зачет
4.1	Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения ЛС, биологические барьеры. Фармакинетика и фармакодинамика. ЛС.	5	-	-	5	
4.2	Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1	-	1	-	
4.3	Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.	1	-	1	-	
4.4	Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1	-	1	-	
4.5	Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1	-	1	-	
4.6	Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и	1	-	1	-	

	противопоказания. Основные препараты					
4.7	Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1	-	1	-	
4.8	ЛС, применяемые при различных неотложных состояниях	4	-	4	-	
5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	10	-	6	4	Зачет
5.1	Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов	4	-	-	4	
5.2	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	1	-	1	-	
5.3	Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.	1	-	1	-	
5.4	Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.	1	-	1	-	
5.5	Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников. Гигиена труда младшего мед. персонала, правила личной гигиены.	1	-	1	-	

5.6	Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	-	2	-	
6.	Оказание первой помощи. Медицина катастроф.	10	4	6	-	Зачет
6.1	Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа, чрезвычайные ситуации.	2	1	1	-	
6.2	Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.	2	1	1	-	
6.3	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	2	1	1	-	
6.4	Оказание первой помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены.	2	1	1	-	

6.5	Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего.	2	-	2	-	
7.	Безопасная среда для пациента и персонала.	10	4	6	-	Зачет
7.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	1	1	-	-	
7.2	Основы дезинфекции. Контроль качества.	2	1	1	-	
7.3	Основы предстерилизационной очистка.	2	1	1	-	
7.4	Стерилизация. Контроль качества.	1	-	1	-	
7.5	Безопасная больничная среда. Лечебно охранительный режим.	1	-	1	-	
7.6	Биомеханика в сестринской практике. Положение и	1	-	1	-	

	перемещение пациента в постели.					
7.7	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	2	-	2	-	
8.	Технология оказания медицинских услуг.	23	3	20	-	Зачет
8.1	Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке	3	1	2	-	
8.2	Измерение частоты дыхания, пульс.	1	-	1	-	
8.3	Инъекции (подкожные, внутримышечные).	2	-	2	-	
8.4	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д.	1	-	1	-	
8.5	Десмургия. Виды и схемы	2	1	1	-	
8.6	Прием пациента в стационар.	2	1	1	-	
8.7	Личная гигиена пациента.	1	-	1		
8.8	Питание и кормление пациента.	1	-	1	-	
8.9	Применение лекарственных средств.	2	-	2	-	
8.10	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	-	2	-	
8.11	Катетеризация мочевого пузыря.	2	-	2	-	
8.12	Зондовые манипуляции.	2	-	2	-	
8.13	Методы простейшей	2	-	2	-	

	физиотерапии в условиях ЛПО. Гирудотерапия.						
9.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки.	20	8	12	-		Зачет
9.1	Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	1	2	-		
9.2	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	3	1	2	-		
9.3	Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ	3	1	2	-		
9.4	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	2	1	1	-		
9.5	Уход за пациентами с заболеваниями почек	3	1	2	-		
9.6	Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2	1	1	-		
9.7	Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы	2	1	1	-		
9.8	Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани	2	1	1	-		
10	Производственная практика	40	-	40			Экзам

						ен
11	Квалификационный экзамен и защита практической квалификационной работы	5	2	3	-	
	ИТОГО:	160	27	119	14	

2.2 Содержание учебной программы.

Раздел 1. Система и политика в здравоохранении РФ.

Профессиональным стандартом, введенным в 2016 г. определены уровни младшего медицинского персонала – младшей медицинской сестры по уходу за больными 4 уровня квалификации, осуществляющей профессиональный уход за больными.

В последние десятилетия подход к профессии медицинской сестры изменился во всем мире. В России первые изменения начались уже в конце 1980-х гг. Однако на практике медсестра еще долго оставалась «лицом со средним медицинским образованием, работающим под руководством врача или фельдшера».

В настоящее время постоянно расширяется спектр медицинских услуг, появляются медицинские организации различных форм собственности, дневные стационары, развивается паллиативная медицина. К последней относятся хосписы, в которых оказывается медицинская помощь и осуществляется уход за пациентами с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями и умирающими.

Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала

Деонтология (в переводе с греческого языка – «должное») – наука о проблемах нравственности и морали. В ее рамках рассматриваются такие вопросы, как ответственность за жизнь и здоровье больных, соблюдение врачебной тайны, взаимоотношения в медицинском сообществе и др.

Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии.

Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека,

основные группы, строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов

Раздел 4. Основы фармакологии и фармацевтики.

Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения ЛС, биологические барьеры. Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Антигистаминные ЛС. Седативные ЛС. ЛС, применяемые при различных неотложных состояниях

Раздел 5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Предмет и задачи микробиологии. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.

Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Обморок, Коллапс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Гиповолемический шок. Желудочно-Кишечное кровотечение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход.

Раздел 7. Безопасная среда для пациента и персонала.

Особоопасные инфекции. Карантинные инфекции. Внутрибольничные инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Предрасполагающие факторы. Локализованные формы. Генерализованные формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. ВИЧ-инфекция.

Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг.

Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке.

Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д. Десмургия, виды и схемы. Применение лекарственных средств. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.

Раздел 9. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки.

Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Уход за пациентами с заболеваниями почек Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.

Раздел 10. Производственная практика.

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. Осуществление текущей и генеральной уборки различных помещений ЛПО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; гигиеническое мытье рук мылом и водой; гигиеническая обработка рук с применением кожного антисептика. Рациональное использование перчаток; прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Проведение санпросветработы с целью обучения пациентов навыкам ухода и самоухода. Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за

промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации.

2.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;

	Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.
ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Точное соблюдение алгоритмов: • личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; • кормления тяжелобольного пациента Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента. Обоснованность планирования сестринского ухода. Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного

	образца.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Точное соблюдение алгоритмов: кормления пациента из ложки и поильника; оценки функционального состояния пациента; проведения термометрии с занесением в температурный лист; осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; оказания первой помощи при неотложных состояниях; сердечно-легочной реанимации; сестринской помощи при потере, смерти, горе; Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	Точное соблюдение алгоритмов: •мытья рук; •надевания стерильных перчаток; •снятия использованных перчаток; •профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; •приготовления дезинфицирующих

	средств; •дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; •текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; • утилизации медицинских отходов; •предстерилизационной очистки инструментария Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Точное соблюдение алгоритмов: • перемещения пациента; •перемещения тяжестей. Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. Точность соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

	Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК 2.3. Участвовать в санитарно просветительской работе среди населения	Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания	Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.
ПК.2.5.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении: •правил обработки рук медицинского

	персонала и кожных покровов пациентов; •правил личной гигиены пациентов; •условий труда медицинского персонала.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проявление ответственности за результаты выполняемой работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обоснованность выбора стиля общения в команде, с коллегами, руководством, потребителями. Умение конструктивно решать конфликтные ситуации.

ОК 7. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	Работа в соответствии с правилами охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности
---	---

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос итоговой аттестации
(квалификационного экзамена).**

Отметка	Дескрипторы		
	Прочность знаний	Умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	Логичность и последовательность ответа
Отлично «5»	Прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	Высокое умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо «4»	Прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,	Умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	Логичность и последовательность ответа
	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако	

	владение монологической речью, однако допускается одна – две неточности в ответе	допускается одна – две неточности в ответе	
Удовлетворительно «3»	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Неудовлетворительно «2»	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Неумение давать аргументированные ответы	Отсутствие логики и последовательности изложения материала в ответе

Критерии оценивания ответа на тестовые вопросы итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично «5»
81-90	Хорошо «4»
71-80	Удовлетворительно «3»
Менее 71	Неудовлетворительно «2»

Критерии оценивания практических навыков итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-9	Отлично «5»
6-7	Хорошо «4»
4-5	Удовлетворительно
Менее 4	Неудовлетворительно

2.4 Примеры оценочных материалов итоговой аттестации (квалификационный экзамен).

Вопросы устного собеседования квалификационного экзамена.

1. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
2. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
3. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
4. Размещение и перемещение пациента в постели;
5. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, гигиена полости рта);
6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

7. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
8. Получение комплектов чистого постельного и нательного белья, одежды и обуви;
9. Смена нательного и постельного белья;
10. Транспортировка и сопровождение пациента;
11. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела;
12. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты пульса;
13. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение артериального давления;
14. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты дыхательных движений;
15. Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
16. Правила доставки биологического материала в лабораторию;
17. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация;
18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - обструкция дыхательных путей;
 - потеря сознания;
 - травмы;
 - судороги
 - кровотечения
 - ожоги
 - отравления
 - термические травмы (перегревание, переохлаждение).

Тестовые задания квалификационного экзамена.

1. Сестра милосердия – русская героиня Крымской войны:

- а) Е.Бакунина
- б) Ю. Вревская
- в) Д. Севастопольская
- г) С. Лебеда

2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей:

- а) этика
- б) деонтология
- в) биоэтика
- г) философия

3. Одна из проблем биоэтики:

- а) эвтаназия
- б) гуманизм
- в) милосердие
- г) эмпатия

4. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:

- а) только дезинфекции
- б) дезинфекции и стерилизации
- в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- г) дезинфекции и утилизации

5. Основной путь возможного заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ-инфекцией персонала лечебно-профилактического учреждения:

- а) воздушно-капельный
- б) контактно-бытовой
- в) пищевой
- г) парентеральный

6. Постельное белье тяжелобольного пациента меняют:

- а) ежедневно

- б) каждые три дня
 - в) один раз в неделю
 - г) по мере загрязнения
7. Эпидемический процесс состоит из:
- а) трех различных возбудителей
 - б) трех взаимосвязанных звеньев
 - в) передач заболеваний от одного к другому
 - г) путей передачи
8. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов называется:
- а) дератизация
 - б) дегельминтизация
 - в) дезинсекция
 - г) дезинфекция
9. Основные этические правила поведения медицинской сестры изложены в:
- а) уголовном кодексе
 - б) трудовом кодексе
 - в) этическом кодексе медицинской сестры
 - г) гражданском кодексе
10. К симптомам сотрясения головного мозга относятся:
- а) тремор рук, диспепсические расстройства
 - б) судороги, гиперемия лица
 - в) кратковременная потеря сознания, головная боль, тошнота, рвота
 - г) параличи, парезы
11. К независимому сестринскому вмешательству относится:
- а) введение лекарственных препаратов
 - б) назначение инструментальных и аппаратных обследований пациента
 - в) наблюдение и уход за пациентом
 - г) составление плана лечения пациента
12. Правильная биомеханика тела медсестры:
- а) обеспечивает транспортировку пациента

- б) обеспечивает положение, позволяющее удержать равновесие
 - в) предотвращает травмы позвоночника сестры в процессе работы
 - г) обеспечивает своевременность выполнения врачебных назначений
13. Для определения соотношения между дневным и ночным диурезом назначают анализ мочи по:
- а) Нечипоренко
 - б) Зимницкому
 - в) Ребергу
 - г) Аддис-Каковскому
14. Признаки, встречающиеся при любом виде травм:
- а) боль, деформация, патологическая подвижность
 - б) боль, гематома, отек
 - в) боль, гематома, ограничение движений
 - г) боль, гематома, патологическая подвижность
15. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):
- а) 100/60-140/95
 - б) 120/80-130/90
 - в) 100/60-139/89
 - г) 110/70-150/85
16. Площадь ладонной поверхности кисти человека (в %):
- а) 1
 - б) 2
 - в) 9
 - г) 18
17. При ушибе в качестве первой помощи применяется:
- а) пузырь со льдом
 - б) горячий компресс
 - в) влажное обертывание
 - г) согревающий компресс
18. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град):

а) 60-70

б) 40-45

в) 36-37

г) 30-35

19. Согревающий компресс следует снять через (в часах):

а) 6-8

б) 4-6

в) 2-3

г) 1-2

20. Одним из противопоказаний для применения грелки является:

а) острый аппендицит

б) третий период лихорадки

в) первый период лихорадки

г) не осложненная язвенная болезнь

21. При оказании первой помощи остатки оборванной одежды пострадавшего:

а) можно снять

б) нельзя снимать

в) не снимая, обработать антисептиком

г) снять, обработать дезинфектантом

22. В развитии лихорадки различают количество периодов:

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

23. В первом периоде лихорадки возможно применение:

а) применения грелки

б) влажного обертывания

в) применение пузыря со льдом

г) применение холодного компресса

24. Количество дыхательных движений за одну минуту у взрослого человека в

норме:

а) 30-40

б) 22-28

в) 16-20

г) 10-12

25. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

а) частота и ритм

б) скорость и частота

в) напряжение и ритм

г) напряжение и наполнение

26. Термовременные индикаторы используют для контроля качества:

а) дезинфекции

б) предстерилизационной очистки

в) стерилизации

г) лечения

27. Возможное осложнение при внутримышечной инъекции:

а) инфильтрат

б) воздушная эмболия

в) тромбофлебит

г) флебит

28. Для постановки очистительной клизмы при спастическом запоре берется вода температурой (в град):

а) 20-25

б) 14-18

в) 30-34

г) 37-38

29. Перед лекарственной клизмой за 20-30 минут пациенту необходимо поставить клизму:

а) сифонную

б) масляную

в) очистительную

г) гипертоническую

30. Показание к промыванию желудка:

а) острый живот

б) острый аппендицит

в) острое пищевое отравление

г) острое респираторное заболевание

31. К зависимому сестринскому вмешательству относится

а) введение лекарственных препаратов

б) рекомендации медсестры по питанию пациента

в) обучение пациента соблюдению личной гигиены

г) сестринское обследование пациента

32. Необратимым этапом умирания является:

а) агония

б) предагония

в) клиническая смерть

г) биологическая смерть

33. ИСМП развивается только при наличии:

а) источника инфекции

б) источника инфекции и восприимчивого человека

в) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека

г) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

34. При одновременном приеме 2-х и более пероральных лекарств пациент должен принять их:

а) сразу все вместе

б) с интервалом в 1 минуту

в) с интервалом в 5 минут

г) с интервалом в 15 минут

35. При проведении наружного массажа сердца ладони следует расположить:

а) на груди

- б) на границе верхней и средней трети грудины
- в) на границе средней и нижней трети грудины
- г) в пятом межреберном промежутке слева

36. Газоотводная трубка вводится на глубину:

- а) 15 – 20 см на 15 – 20 минут
- б) 25 – 30 см на 1 час
- в) 10 – 15 см на 1 час
- г) 25 – 30 см на всю ночь

37. При ожирении назначается вариант диеты:

- а) основной стандартной
- б) с пониженным количеством белка
- в) с пониженной калорийностью
- г) с механическим и химическим щажением

38. Потенциальная проблема пациента при ожирении:

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

39. Больного для постановки очистительной клизмы нужно уложить на:

- а) левый бок
- б) правый бок
- в) живот
- г) спину

40. Тяжелобольному необходимо проводить туалет полости рта:

- а) каждые 2 часа
- б) 1 раз в день утром
- в) 2 раза в день: утром и вечером
- г) после каждого приёма пищи

41. Время постановки масляной клизмы:

- а) утро

б) день

в) вечер

г) не имеет значения

42. Быстрое снижение температуры тела называется:

а) литическим

б) критическим

в) эпидемическим

г) аллергическим

43. Для борьбы с педикулёзом используют:

а) дезинфицирующие средства

б) антисептики

в) инсектициды

г) гербициды

44. Для анализа мочи на глюкозурию моча собирается:

а) утром 100 – 150 мл

б) утром 10 – 50 мл из средней порции струи

в) 24 часа, перемешивается, измеряется, отливается 150 - 200 мл на анализ

г) за 24 часа, 8 порций

45. Тахикардия – это число сердечных сокращений в минуту:

а) менее 60

б) 60 - 70

в) 70 - 80

г) более 90

46. Правильное положение пациента с носовым кровотечением:

а) сидя, запрокинув голову

б) горизонтальное положение на спине

в) сидя, слегка наклонив голову вперед

г) лежа с валиком под лопатки

47. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом – это:

а) антисептика

б) асептика

в) дезинфекция

г) стерилизация

48. Материалы и инструменты, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в т. ч. кровью, относятся к классу:

а) А

б) Б

в) В

г) Г

49. Система государственных социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждения болезней – это:

а) диспансеризация

б) санация полости рта

в) профилактика

г) реабилитация

50. При первом обследовании пульс надо считать в течение (время в секундах):

а) 10

б) 15

в) 30

г) 60

51. Правила сбора мочи на общий анализ:

а) утром, среднюю порцию мочи 150 – 200 мл

б) утром из всей ночной мочи 150 - 200 мл

в) в любое время суток среднюю порцию мочи

г) в любое время суток всю порцию мочи

52. Топографически щитовидная железа находится:

а) в области передней поверхности шеи над щитовидным хрящом

б) в малом тазу

в) в брюшной полости

г) чаще за грудное расположение

53. Температура тела $37,0^{\circ} - 37,9^{\circ}\text{C}$ называется:

а) субфебрильной

б) фебрильной

в) пиретической

г) гиперпиретической

54. Максимальный объем кровопотери в случае развития носового кровотечения на высоте гипертензивного криза (в мл):

а) не более 50

б) 50-100

в) 200-300

г) до 500

55. Укажите характерные изменения конечности при наложении венозного жгута:

а) пульс сохранен, конечность теплая, отечная, цианотичная

б) пульс не определяется ниже жгута, конечность бледная, холодная

в) пульс слабый, конечность бледная, не отечная

г) пульс сохранен, конечность обычной окраски, не отечная

56. Рекомендуемая температура капель при закапывании в глаз составляет (в градусах по Цельсию):

а) 20 – 24 (комнатная)

б) 24 – 30

в) 36– 37

г) 42 – 45

57. Рекомендуемая температура капель при закапывании в ухо составляет (в градусах по Цельсию):

а) 20 – 22

б) 24 – 30

в) 37 – 38

г) 42 – 45

58. Признак желудочного кровотечения:

- а) выделение желеобразного содержимого малинового цвета
- б) выделение алой крови
- в) рвота цвета «кофейной гущи»
- г) мелена

59. Фенолфталеиновая проба проводится для определения остатков:

- а) масляного раствора
- б) крови
- в) моющего средства
- г) лекарственного средства

60. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме заключается в применении:

- а) наркотиков:
- б) противорвотных препаратов
- в) пузыря со льдом на голову
- г) кордиамина

61. Для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть:

- а) повернута на бок
- б) запрокинута назад
- в) наклонена вперед
- г) в исходном положении

62. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:

- а) 1 раз в 7 дней
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в день
- г) 2 раза в день

63. Латексные перчатки, снятые единожды:

- а) используются повторно, после обработки 70% спиртом

б) используются повторно, после дезинфекции, стерилизации

в) повторно не используются

г) используются после обработки 3% хлорамином

64. До и после проведения любого вида медицинской манипуляции используется следующий уровень обработки рук:

а) социальный

б) гигиенический

в) хирургический

г) производственный

65. Кровь на биохимический анализ берется:

а) в любое время суток

б) утром натощак

в) утром после завтрака

г) перед обедом

66. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

а) стерилизуют

б) дезинфицируют

в) промывают водой

г) протирают спиртом

67. Артериальный жгут накладывают максимум на (в часах):

а) 0,5-1

б) 1,5-2

в) 6-8

г) 3-5

68. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудины у взрослого пациента должна быть (в см):

а) 1-2

б) 2-4

в) 4-5

г) 6-8

69. Длительность сохранения стерильности медицинского инструментария зависит от:

- а) метода стерилизации
- б) вида изделия
- в) способа стерилизации
- г) упаковки

70. Артериальное давление необходимо измерять:

- а) 1 раз
- б) 2 раза с интервалом 1 - 2 минуты
- в) 3 раза с интервалом 1 - 2 минуты
- г) количество раз и интервал не имеют значения

71. Основные права пациента указаны в:

- а) уголовном кодексе
- б) гражданском кодексе
- в) трудовом кодексе
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

72. Действия медицинского работника при уколах и порезах с целью профилактики ВИЧ-инфицирования заключаются в следующем:

- а) вымыть руки с мылом, не снимая перчаток, обработать перчатки 70% спиртом
- б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить кровь, обработать руки 70% спиртом
- в) снять перчатки, вымыть руки и обработать ранку 5% спиртовым раствором йода
- г) снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода

73. Врачебную тайну составляет информация:

- а) о факте обращения гражданина за медицинской помощью
- б) о состоянии здоровья гражданина
- в) о состоянии здоровья родственников

г) любая информация о личной жизни гражданина, полученная при обследовании и лечении

74. Основным симптом анафилактического шока:

а) аллергические высыпания на коже

б) нарушение дыхания

в) падение АД

г) отсутствие пульсации на периферических артериях

75. Дезинфекции подлежат:

а) все изделия после использования в медицинской организации

б) только те изделия, которые соприкасались со слизистыми оболочками пациента

в) только хирургические инструменты

г) только те изделия, которые соприкасались с кровью пациента

76. Текущая уборка палатных помещений в медицинских организациях, в целях профилактики внутрибольничных инфекций, проводится:

а) 1 раз в сутки

б) 2 раза в сутки

в) 1 раз в 3 суток

г) 1 раз в 7 дней

77. Глубина введения зонда при постановке сифонной клизмы (в см):

а) 8 – 10

б) 12 – 15

в) 20 – 30

г) 30 – 40

78. Температура воды для холодного компресса (в градусах по Цельсию):

а) 10 – 12

б) 18 – 24

в) 36 – 37

г) 38 – 40

79. У здорового человека с мочой выделяется потребляемой жидкости в %:

а) 50

б) 50 – 70

в) 70 – 80

г) 100

80. Температура воды для заполнения пузыря со льдом (в градусах по Цельсию):

а) 12 - 15

б) 20 – 24

в) 36 – 37

г) 40 – 42

81. Нормальный уровень гликемии натощак (в моль/л):

а) до 3,5

б) 3,5 - 5,5

в) 5,5 - 7,5

г) 7,5 - 9,0

82. Температура в прямой кишке:

а) идентична температуре в подмышечной впадине

б) ниже температуры в подмышечной впадине на 1°C

в) выше температуры в подмышечной впадине на 1°C

г) выше температуры в подмышечной впадине на 2°C

83. Для промывания желудка используют воду температурой (в градусах по Цельсию):

а) 10 – 12

б) 18 - 22

в) 36 - 37

г) 38 – 40

84. Нормальная частота сердечных сокращений (ударов в минуту):

а) до 60

б) 60 - 80

в) 90 - 100

г) 100 - 120

85. Первый период лихорадки характеризуется:

- а) развитием коллапса б) ознобом
- в) сильным жаром
- г) развитием осложнений: бред, галлюцинации, судороги

86. Объем раствора для лекарственной клизмы составляет (в мл):

- а) 50 - 100
- б) 100 - 150
- в) 150 - 200
- г) 200 - 250

87. Концентрация этилового спирта, применяемая для обработки инъекционного поля (в %):

- а) 96,5
- б) 70
- в) 45
- г) 30

88. Закапывание глазных капель производят:

- а) в наружный угол глаза
- б) во внутренний угол глаза
- в) в нижнюю конъюнктивальную складку
- г) не имеет значения

89. Грелку заполняют водой на (часть объема):

- а) $\frac{3}{4}$
- б) $\frac{2}{3}$
- в) $\frac{1}{2}$
- г) $\frac{1}{3}$

90. Если пиявки поставлены с целью введения гирудина, продолжительность процедуры составляет (в минутах):

- а) 15
- б) 20
- в) 30

г) 45 – 60

91. Для промывания желудка при помощи толстого зонда необходимо приготовить воду в количестве (в л):

а) 1,5 - 2

б) 3 - 5

в) 7 - 9

г) 10 - 12

92. Пузырь со льдом прикладывают к голове максимально на:

а) 10 минут

б) 15 минут

в) 30 минут

г) 2 часа

93. При атоническом запоре температура воды при постановке очистительной клизмы должна быть (в градусах по Цельсию):

а) 12 - 15

б) 18 - 20

в) 30 - 35

г) 38 - 40

94. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь составляет (в днях):

а) 1

б) 2

в) 3

г) 5

95. Требования к лабораторной посуде для сбора мокроты на общий анализ:

а) охлажденная

б) стерильная

в) продезинфицированная

г) механически и химически чистая

96. Второй период лихорадки сопровождается:

а) ощущением озноба

- б) ощущением жара
- в) потоотделением
- г) слезотечением

97. Появление крови в моче – это:

- а) уремия
- б) гематурия
- в) альбуминурия
- г) протеинурия

98. Объем одномоментно вводимой жидкости при зондовом промывании желудка взрослому пациенту составляет (в мл):

- а) 300
- б) 500
- в) 900
- г) 1000

99. Для полуспиртового согревающего компресса применяется этиловый спирт в концентрации (в %):

- а) 35
- б) 40
- в) 45
- г) 70

100. При правильно наложенном артериальном жгуте отмечают:

- а) синюшность кожных покровов
- б) повышение температуры тела ниже наложения жгута
- в) кровотечение из раны
- г) отсутствие пульса на периферических сосудах

Эталоны ответов на тестовые задания, цикла «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.в	26.в	51.б	76.б
2.б	27.а	52.а	77.г
3.а	28.г	53.а	78.а
4.в	29.в	54.в	79.в
5.г	30.в	55.а	80.а
6.г	31.а	56.а	81.б
7.б	32.г	57.в	82.в
8.а	33.в	58.в	83.б
9.в	34.г	59.в	84.б
10.в	35.в	60.в	85.б
11.в	36.б	61.б	86.а
12.в	37.в	62.а	87.б
13.б	38.г	63.в	88.в
14.б	39.а	64.б	89.б
15.в	40.в	65.б	90.а
16.а	41.в	66.б	91.г
17.а	42.б	67.а	92.в
18.б	43.в	68.в	93.а
19.а	44.в	69.г	94.в
20.а	45.г	70.в	95.г
21.б	46.в	71.г	96.б
22.в	47.б	72.г	97.б
23.а	48.б	73.г	98.а
24.в	49.в	74.в	99.в
25.г	50.г	75.а	100.г

Практические умения (Квалификационный экзамен профессионального

обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

1. Термометрия. Виды термометров, обработка и хранение термометров.
2. Применение холода (компресс, пузырь со льдом).
3. Применение тепла (припарки, грелка).
4. Применение согревающих компрессов (полуспиртовой, влажный горячий).
5. Применение банок.
6. Методика постановки горчичных пакетов.
7. Методика промывания желудка*.
8. Методика постановки очистительной клизмы*.
9. Методика постановки питательной клизмы (капельной)*.
10. Методика катетеризации мочевого пузыря у мужчин.*
11. Методика катетеризации мочевого пузыря у женщин.*
12. Плевральная пункция (торакоцентез, плевроцентез)*.
13. Абдоминальная пункция (лапароцентез)*.
14. Исследование толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия)*.
15. Внутримышечная инъекция. Возможные осложнения*.
16. Внутривенная инъекция. Возможные осложнения.*
17. Применение лекарств на конъюнктиву глаз, введение лекарств в уши*.
18. Помощь в раздаче лекарственных препаратов.
19. Информирование пациентов о правилах сбора мочи для лабораторного исследования (общий анализ мочи, бактериологическое исследование, анализ суточной мочи на глюкозу, белок).
20. Подсчет ЧДД, определение пульса, его характеристик. Величина этих показателей у здорового человека.
21. Измерение АД. Уровни нормального АД.
22. Профилактика пролежней.
23. Уход за больными при рвоте.
24. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ (карманный

ингалятор, спейсер, небулайзер)*.

25. Введение газоотводной трубки*.

26. Взятие мазка из носа и зева.

27. Текущая уборка помещений.

28. Генеральная уборка помещений.

29. Аптечка «Анти-ВИЧ», состав.

41. Профилактика ВИЧ-инфицирования при попадании биологической жидкости пациента на кожные покровы рук и слизистые ротоглотки, носа, глаз медицинской сестры.

* - выделены процедуры и практические умения, к участию в которых младшая медицинская сестра допускается только, как помощник (ассистент) медицинской сестры.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Основными видами учебных занятий являются: лекции и практические занятия. Лекции и практические занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях образовательных организаций – КГАНОУ КЦО, ДВГМУ, ХГМК, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям. Где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. Технологическое оснащение рабочих мест учебных занятий (лекций и практических занятий) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Обучающимся обеспечен свободный доступ к вычислительной технике и информационным сетям.

Производственная практика реализуется на площадках сетевых партнёров (Краевых государственных бюджетных учреждений здравоохранения министерства здравоохранения Хабаровского края), где имеется в наличии

оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. Технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, раздела, темы КГАНУ КЦО, ДВГМУ, ХГМК.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
3. Н.В. Широкова, И.В. Островская. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
2. Нормативные документы: - законы, СанПиНы. ОСТы - приказы Минздрава - постановления главного государственного санитарного врача - письма Минздрава РФ - письма Роспотребнадзора
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессиональных модулей, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы.

