**План работы**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024/25учебный год.**

**Цель:** разработка и внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО.

Задачи:

1. Внедрить различные механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации процесса формирования ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов.

4. Внести коррективы в систему оценки внутреннего мониторинга ФГ обучающихся.

5. Разработать и внедрить расписание внеурочной деятельности по формированию ФГ пв технологии «вертушки».

6. Разработать и внедрить ИОМ педагога (ФГ) на основе диагностики профзатруднений по формированию ФГ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1. **Подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, внедрение программ на основе ФООП НОО, ООО, СОО  Изучение федеральных, региональных нормативных и  методических материалов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности.  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е.,  Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В.. ,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ  Методисты, руководители предметных МО | Август, сентябрь 2024 | Программы ФООП НОО, ООО, СОО, конструктор  Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год методической службы, предметных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в школе  по формированию функциональной  грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.. Остроухова Ю.В.,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ | Август, сентябрь 2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в КГАНОУ КЦО |
| 3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год  Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела  Белаш А.Н., методист | Август, сентябрь 2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год методической службы, предметных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 5-9 классов | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В. ,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ  Белаш А.Н.., методист | Август, сентябрь 2024 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 5-9 классов 2024-2025 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
|  | Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской, математической и естественно-научной грамотности предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август–сентябрь | Включены оценочные процедуры:   * Внутренняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (4, 5-7 классы) * Внешняя диагностика по МГ, ЧГ, ЕНГ (8-9 кл) | Остроухова Ю.В., начальник ОМОК КЦО |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с  целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации  межпредметных связей ка к условия для формирования функциональной грамотности | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Остроухова Ю.В., ,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ | Ноябрь .2024 | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Горелова Н.А., методист  Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов, график курсовой переподготовки |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте <https://school.kco27.ru/funkcionalnaya-gramotnost1/>  «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края»  <https://tais171.wixsite.com/habgeo> | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,  Елистратова М.А., методист, Белаш А.Н. , методист | Ноябрь- май, 2024-2025 г | Ведение сайтов |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Тьюторы, руководители МО, Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., Шишкина Н.Е., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования, Щекота Л.В., начальник консультационного отдела; Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ | октябрь- декабрь. 2024, апрель, 2025 | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных  технологий для формирования  функциональной грамотности  обучающихся  Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях предметных (межпредметных) МО | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела. Белаш А.Н., Рогачева Т.И., Лактионова К.В., Мельникова С.А., методисты, Остроухова Ю.В.начальник ОМОК,  педагоги, руководители МО | В течение года | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт, сценарии мероприятий |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя -предметники | Сентябрь, 2024 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Фёдорова Е.Н , Антонова Ю.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования., Шишкина Н.Е., Щекота Л.В., начальник консультационного отдела.  Руководители МО  Учителя -предметники | Август, сентябрь. 2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Остроухова Ю.В.. ,начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1. **Основной этап** | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями предметных (межпредметных) методических объединений | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела | Сентябрь, 2024 | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников КЦО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела  Руководители МО | В течение года | КТП модулей по ФГ для 5-9 классов  Расписание работы курсов ФГ во внеурочной деятельности в системе «вертушки»  Тренинг «Работа в РЭШ» |
| 3 | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,  Методисты,  Руководители МО | Октябрь, 2024 – март, 2025 | Протоколы заседаний МО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,  Рогачева Т.И., Лактинова К.В., , методист  Руководители МО, педагоги, методисты | Октябрь, 2024 – март, 2025 | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности и матрицы | Учителя –предметники, руководители МО | Сентябрь, 2024 года – апрель,2025 | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя –предметники  руководители МО | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной межпредметной недели | Методисты,  Руководители МО | Январь, 2025 | Аналитический отчет |
| 1. **Диагностическо-аналитический этап** | | | | |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального и школьного мониторинга | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования , федеральный тьютор по ФГ  руководители МО, Учителя -предметники | По графику | Справка |
|  | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Рогова Т.И., Лактионова К.В., методисты по ФГ, руководители МО | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков |
| 2 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:   * ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; * февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; * март – математическая грамотность в 5–8-х классах;   май – индивидуальный проект в 10-х классах | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования, федеральный тьютор по ФГ | В течение года | Аналитические материалы |
| 3 | Диагностика профдифецитов по формированию ФГ у педагогов, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, Остроухова Ю.В., начальник отдела мони-торинга и оценки каче-ства образования, | Сентябрь, октябрь, 2024 | Справка |
| 4 | Выстраивание и реализация ИОМ педагогами, ведущих курс «ФГ» и молодых специалистов | Щекота Л.В., начальник консультационного от-дела, Рогачева Т.И., методист, Лактионова К.В., методист | В течение года | ИОМ педагогов |
| 5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования,  Щекота Л.В., начальник консультационного отдела  Руководители ШМО | Апрель-май, 2025 | Справка |
|  | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Методисты по ФГ руководители МО |
| 6 | Обобщение инновационного опыта педагогов и их публичное выступление на открытом заседании педагогического совета | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела, руководители МО, педагоги | апрель, 2025 | Справка |

# **План проведения декад**

**Чек – лист 1**

**ДЕКАДА**

**креативного мышления**

сентябрь-октябрь, 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** | **Документы** |
| 1. | Стартовая диагностика | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования. Руководители МО, учителя-предметники | сентябрь | справка |
| 2. | 1. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"  2.Создание матрицы предметных - заданий | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,  Методисты | сентябрь-ноябрь | заполнение матрицы (таблица Excel), разработки |
| 3. | Методическое совещание по теме «Функциональная грамотность.Формирование креативного мышления» | Щекота Л.В., начальник консультационно-го отдела,  Руководитель МО, учителя-предметники | Октябрь | протокол |
| 4. | Заседания МО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; * обмен опытом; * использование платформы РЭШ | Руководитель МО, учителя-предметники | в течение года | протоколы, фото, видеоматериал, разработки, отчет по работе на платформе РЭШ (со скриншотом) |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов: Чмырева Н.А., Манукян Г.Г.)виртуальная выставка поделок и рисунков рисунков  Вовлечение обучающихся в процесс организации и участия в краевых «**Хабаровск в фокусе**» , которые размещены на сайте «**Сетевая площадка** образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» <https://tais171.wixsite.com/habgeo> | учителя-предметники, тьюторы | октябрь-ноябрь | фото, видеоматериал, сценарии, технологические карты, сертификаты, дипломы |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники | апрель-май | справка |

**Чек – лист 2**

**ДЕКАДА**

**математической грамотности**

декабрь, 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственный** | **Сроки** | **Документы** |
| 1. | Стартовая диагностика | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники | сентябре | справка |
| 2. | Методическое совещание по теме «Формирование умений решения задач реальной математики .(межпредметность)» | Мельникова Е.А., методист, региональный тьютор по ФГ | ноябрь | протокол |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера. | Руководитель МО, учителя-предметники | ноябрь-декабрь | Разработки, заполнение матрицы (таблица Excel) |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения предметных недель или, которые размещены на сайте «Сетевая площадка образовательных событий для педагогов и учащихся Хабаровского края» <https://tais171.wixsite.com/habgeo> | Руководитель МО, учителя-предметники | в течение года | фото, видеоматериал, сертификаты, дипломы |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | учителя-предметники, тьюторы | ноябрь-декабрь | фото, видео, сценарии, технологические карты |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники | март-апрель | справка |

**Чек – лист 3**

**ДЕКАДА**

**естественно-научной грамотности**

январь-февраль, 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственный** | **Сроки** | **Документы** |
| 1. | Стартовая диагностика | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники | сентябрь | справка |
|  | Методический семинар  «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ» | Щекота Л.В., начальник консультационного отдела,  Методисты по ФГ | февраль (каникулы) | Видео, Протокол |
| 2. | **Краевое** образовательное событие:  Сетевая игра «**Брейн-ринг»** (ТРИЗ) | учителя, руководители МО, тьюторы, методисты, молодые специалисты | февраль | фото, видео, сценарии, технологические карты |
| 3. | Итоговая диагностика сформированности ЕНграмотности у обучающихся | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель ШМО, учителя-предметники | март-апрель | справка |

**Образовательное событие «ТРИЗ» краевой конкурс онлайн**

**Чек – лист 4**

**ДЕКАДА**

**читательской грамотности**

**март, 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** | **Документы** |
| 1 | Стартовая диагностика | Остроухова Ю.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Руководитель МО, учителя-предметники | апрель | справка |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Руководитель МО, учителя-предметники | март-апрель | разработки |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Руководитель МО  Учителя-предметники | В течение года | фото, видеоматериал, |
| 4. | Заседания МО:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:  «Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотностина уроках и во внеурочной системе | Руководитель ШМО, учителя-предметники | март-апрель | протоколы, разработки, фото -, видеоматериал, статьи и т.д., заполнение матрицы (таблица Excel) |
|  | Мониторинг по формированию функциональной грамотности | Все участники образовательного процесса | Март - апрель | справка |
| 6. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года | разработки |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май | справка |