ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2024-2025 учебный год

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 классы)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий, выполняемых в письменной форме, –  **(90 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и

полный ответ;

отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание**, выполняемых в письменной форме,** считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка –55 баллов.**

**Аудирование 听力**

Рекомендуемое время на выполнение 15 минут.
За каждый правильный ответ – 1 балл
**Прослушайте текст, ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант (1-7):**
1. 人们说，张三和李四画得怎么样？

 (A) 他们想画什么就画什么

 (B) 他们画的东西都很像

 (C ) 人们让他们画什么，他们就画什么

 (D) 人们说他们俩的画儿很像

2. 人们对两名画家的技能水平有什么看法？

 ( A) 张三的水平比李四高

 ( B) 有人喜欢张三的画儿，有人喜欢李四的画儿

 (C ) 张三的水平比李四低

 (D ) 两名画家的水平都很低

3. 张三听了别人说他的水平比李四高，觉得怎么样？

(A ) 不在意

(B) 心里很高兴

(C ) 心里不高兴

(D) 不舒服

4. “那块白布拿不下来，是我画上去的。”从这句话中我们可以知道什么？

 ( A) 他的画儿在白布的下面

 (B ) 他的画儿在一块白布上

 (C ) 白布的上边放着他的画儿

 (D ) 那块白布是他画的

5. 他们决定什么时候进行比赛？

 (A ) 一周以后

 (B) 两天后

 (C ) 三天后

 ( D) 第二天
6. 李四画的是什么？

( A) 松树

(B ) 蜜蜂

(C ) 玫瑰花

 (D) 山水画

7. 这两位画家谁是著名的画家？

 ( A) 他们俩都是著名的画家

 ( B) 张三

 ( C) 李四

 ( D) 他们俩都是不大著名的画家

**Определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте
нет об этом информации (没说) (8-15):**8. 张三和李四都是很有名的画家。

( A) 对

( B) 不对

(C ) 没说

9. 对别人的议论，张三和李四的态度不一样。

(A ) 对

(B ) 不对
(C) 没说

10. 李四不喜欢别人说，张三画得比他好。

( A) 对

 (B ) 不对

 (C ) 没

11. 他们约定每个人画一束玫瑰花，看谁画得像。

 (A ) 对

( B) 不对

( C) 没说

12. 张三画的是一只蜜蜂。

(A ) 对

(B ) 不对

(C ) 没说

13. 观众更喜欢张三的画儿。

 ( A) 对

 (B ) 不对

 (C ) 没说

14. 张三听到人们说，他的水平没有李四高，心里觉得不舒服。

(A ) 对

(B ) 不对

( C) 没说

15. 李四承认了这次比赛是他输给张三的。

 ( A) 对

 (B ) 不对

 (C ) 没说

**ЧТЕНИЕ阅读**

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.
За каждый правильный ответ – 1 балл
**Прочитайте текст, ответьте на вопросы (1-5) по тексту, выбрав ответ из
нескольких предложенных:**
 剪纸 剪纸是中国的一种民间美术，它是用剪刀在纸上剪出美丽的图案。剪纸源于老百姓的日常生活。民间过春节时，有一个传统的习俗 ——贴年画和窗花。 过去中国北方的窗子多用纸糊\*，每年过春节要换新纸，窗花就是贴在窗纸上的剪纸。窗花一般都很小，最大的宽和长也不超过 20 厘米。窗花的内容都和农村的生活有关系，有各种动物，如老虎、猫、牛等；还有花草、水果；也有人物，放羊的、骑马的、推车的、抬水的等等。除了窗花以外，剪纸的种类还有墙花、灯笼花、门花、喜庆花、挂花等。
 剪纸在中国已经有很长的历史了。公元 4 世纪晋代的著作中已经有关于剪纸花样的记载。在新疆曾发现过几幅4 世纪留下来的剪纸作品。
 剪纸作为民间美术，被人们广泛传播，因而具有强烈的地方特色与个人风格。在许多地方，剪纸是每一个农村妇女的基本技能之一。在北方和中原地区，有许多剪纸能手。
用纸糊 заклеивать бумагой

1. 剪纸至少起源于......。

 ( ) 500 年前

 ( ) 1000 年前

 ( ) 1500 年前

 ( ) 5000 年前

2. 剪纸最早是用来......。

 ( ) 进行民间美术创作的

 ( ) 装饰窗户

 ( ) 满足日常生活需要的

 ( ) 当窗纸的

3. 窗花的内容和什么有关系？

 ( ) 春节 ( ) 艺术

 ( ) 农村的生活

 ( ) 北方的生活条件

4. 窗花和剪纸......。

 ( ) 是一样的

( ) 窗花是剪纸的一种

 ( ) 是两种民间美术形式

( ) 剪纸是窗花的一种

5. 下面哪一种不是剪纸的种类？

 ( ) 墙花

 ( ) 绣花

 ( ) 门花

 ( ) 灯笼花
**Прочитайте текст, определите, верны (对) или нет (不对) следующие
утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说) (6-10):** 买苹果 从前有一个对穷人非常不好的财主要请客，他对手下人张三说：“快点去给我买一百个苹果来。今天我请的是高贵的客人，你一定要买最甜、最大的！酸的一个不能要。”张三说：“行！”拿着钱就去买苹果了。
 张三真的买了一百个又大又甜的苹果，走到半路上，看到一些穷人正在给财主干活儿，他就叫大家来吃苹果。大家说：“不行，我们吃了，你怎么向财主交代呀？”张三说：“你们一个苹果只吃一半，留一半就行了。”
 天快黑了，张三慢悠悠地回到家。财主一看张三就生气了：“你怎么现在才回来？客人都要走了。”张三说：“你把我害苦了，我跑了十来条街，才好不容易选出这一百个苹果。”财主听了，也不好再说什么，大叫一声：“快把苹果送到客厅去！”张三赶快把苹果送到客厅。财主打开一看，全是半个的。这下老财主发脾气了：“你这是怎么搞的！”张三一边擦汗一边说：“你不是不要酸的吗？我看不出哪个酸哪个不酸，所以只好一个一个尝了才买，好不容易才尝出一百个甜的苹果来。”

6. 财主让张三买苹果是想给农民吃。

 ( A) 对

 (B ) 不对

 ( C) 没说

7. 财主不喜欢吃香蕉，所以让张三买苹果。

( A) 对

( B) 不对

(C ) 没说

8. 张三不知道苹果是酸的还是甜的，所以只好自己一个一个地尝。

 ( A) 对

 (B ) 不对

 ( C) 没说

9. 张三让穷人吃苹果，穷人立刻高兴地吃了。

 (A ) 对

 (B) 不对

 (C ) 没说

10. 张三共买了一百个苹果。

 (A ) 对

 (B ) 不对

 (C ) 没说

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ** / **词汇语法测试**

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.
За каждый правильный ответ – 1 балл

 **Заполните пропуск подходящей по смыслу грамматической конструкцией (1)**:
他是个严厉又亲切的厂长，大家......怕他，......都喜欢他。

 (A ) 不但......而且

 (B ) 既......又

 (C ) 越......越

 ( D) 一......就

**Заполните пропуски соответствующим модификатором направления движения (2-3):**
2. 我说了半天，他还没明白......。

 ( A) 起来

 (B ) 过来

 ( C) 上去

 (D ) 出去

3. 飞机冲出跑道，一直滑倒草地上才停......。

 ( A) 下来

 (B ) 上去

 (C ) 回来

 (D) 过去

**Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант (4-5):**4. 孩子们睡着了，院子里......。

 (A) 安静安静的

 (B) 安安静静的

 (C) 很安静安静

 (D) 安静静的

5. 音乐一响，几个姑娘就......。

 ( A) 跳舞起来

 (B) 跳起舞来

 (C) 跳舞出来

 (D) 跳出舞来

**6. Подберите близкое по значению к подчеркнутому слово:**你一直帮助我，我真有点儿**过意不去**。

 (A) 不太注意 (B ) 不太愿意 (C ) 不好意思 ( D) 不能前去  **7. Укажите количество черт в иероглифе:** 鬷

( A) 21

 (B ) 19

 ( C) 18

 (D ) 20

**8. Подберите аналог фразеологизму в русском языке: 祸从口出** (A ) лиха беда начало

 (B ) язык мой – враг мой
 (C ) как на иголках
 (D ) беречь как зеницу ока

**9. Выберете верный тональный рисунок: 爱护**

 ( A) 4, 2

 (B ) 4, 0

 (C ) 4, 4

 ( D) 4, 3

**Укажите место лексической единицы, приведенной в скобках (10-12):**

10. 我们A 认识，B 互相C 还D 不了解。（刚刚）

 ( ) A

 ( ) B

 ( ) C

 ( ) D

11. 完成A 这项巨大的工程，B 需要十年C 的D 时间吧。（大概）
( ) A

( ) B

 ( ) C

( ) D

12. 大家别A 一直站B 不动C，快请坐D 呀！（着）

( ) A

 ( ) B

 ( ) C

 ( ) D

**Выберите подходящие предлоги и заполните пропуски (13-14):**

13. 我打算......明天开始自学日语。

 (A) 从

 (B) 把

 (C) 跟

 (D) 给

14. 她一直......我很关心，所以我在心里很感激她。
 (A) 跟

 (B) 对

 (C) 由

 (D) 在

**15. Заполните пропуски подходящим по смыслу выражением**:
别......我这本旧词典，它可帮了我不少忙！

 (A) 受不了

 (B) 看不起

 (C) 舍不得

 ( D) 了不起

**16. Выберите подходящее наречие и заполните пропуск:**
你们的服务态度真好，以后我......会来的。

 (A) 就

 (B) 再

 (C) 还

 (D) 也

**Прочитайте текст, заполните пропуски (17-20) подходящими по смыслу
словами из списка:**

我们班的十八名同学 **17** 八个国家，其中八个男、十个女，我 **18** 安娜是班里最聪明的一个，也是最认真的一个，**19** 也是我最佩服的一个。她的成绩在整个汉语学院也是数得着的。她总是很努力，从来不靠**20** 考试前开夜车取得好成绩。

17.
(A ) 从来 ( B) 自从 (C ) 来自 (D ) 来了
18.
( A) 想起 ( B) 认识 (C) 觉得 (D ) 感觉
19.
(A ) 自然 (B ) 居然 ( C) 偶然 (D ) 不见得
20.
(A ) 自 (B ) 从 ( C) 距 (D ) 临

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ** / 国情知识

Рекомендуемое время на выполнение 15 минут

За каждый правильный ответ – 1 балл

Ответьте на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных
реалий Китая и России, выбрав правильный вариант ответа (1-10):

1. Один из соборов Московского Кремля. Построен в 1475–1479 годах под
руководством итальянского зодчего Аристотеля Фьораванти. Это был главный
кафедральный собор России вплоть до 1917 года.

 (A ) 圣母升天大教堂

 (B ) 天使长大教堂

 (C) 报喜大教堂

 (D) 救世主大教堂

2. Высший орган судебной власти в КНР, ведёт надзор за судебной
деятельностью местных и специальных народных судов всех уровней.

 (A) 国务院

 (B) 全国政治协商会议

 (C) 人民银行

 (D) 最高人民法院

3. В войну с какой страной вступил Советский Союз в августе 1945?

 (A) 美国

 (B ) 意大利

 (C) 芬兰

 (D) 日本

4. Какую реку Китая называют «рекой тысячи бедствий»?

( A) 长江

(B) 黄河

(C) 珠江

(D) 松花江

5. Когда Китай стал единым государством?

 (A) 公元前221 年

 (B) 公元前153 年

 (C) 公元前129 年

 (D) 1949 年

6. Великая Китайская Стена – величайший памятник архитектуры Древнего
Китая. В каком веке было начато ее строительство?

(A) 公元前2 世纪

(B) 公元前1 世纪

(C) 公元前3 世纪

(D) 公元前4 世纪

7. Какое изобретение позволило китайской письменности выйти на новый
уровень развития?

 (A) 印刷术

 (B) 纸

 (C) 笔

 (D) 墨

8. Сколько этажей в самой знаменитой Пагоде диких гусей?

 ( A) 2

 ( B) 3

 (C) 5

 ( D) 7

9. Древнекитайский философ VI-V веков до н. э., которому приписывается
авторство классического даосского философского трактата «Дао Дэ Цзин».

 (A) 孔子

 (B) 老子

 (C) 墨子

 (D) 孙子

10. Как называется древнекитайское учение, которое учит быть добрыми,
терпимыми, почитать старших и оберегать семейные ценности?

 (A) 佛教

 (B) 道教

 (C) 儒教

 (D) 伊斯兰教