ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2024-2025 учебный год

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 классы)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий**, выполняемых в письменной форме, – (75 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество

ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме**,** считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка –45 баллов.**

**Письменный тур**

**Аудирование 听力**

Рекомендуемое время на выполнение 15 минут.   
За каждый правильный ответ – 1 балл

**Задание 1.** Прослушайте текст, ответьте на вопросы по тексту, выбрав   
правильный вариант (1–7):

1. 男的今天跟谁照了一张相？

(A ) 北京队的队长

(B ) 上海队的队长

(C ) 王小华

(D ) 王小华的朋友

2. 男的为什么回来得很晚？

( A) 加班

(B ) 去看篮球赛

(C) 跟大学同学见面

(D ) 跟同事去饭店

3. 中午谁给谁打电话？

( A) 王小华给男的

(B ) 男的给王小华

(C ) 女的给王小华

( D) 女的给男的

4. 王小华做什么工作？

(A ) 在饭店工作

(B ) 足球运动员

(C) 足球队的教练

(D ) 记者

5. 今天的足球比赛哪个队赢了？

( A) 上海队

( B) 北京队

(C ) 广州队

( D) 西安队

6. 男的吃了晚饭做什么了？

( A) 去体育场踢足球了

(B ) 去体育场看足球比赛了

( C) 去跟朋友照相了

(D ) 去饭店看朋友了

7. 他们俩明天要做什么？

(A ) 整理房子

( B) 去散步

( C) 一起去看足球赛

( D) 去城外玩儿   
**Задание 2.** Прослушайте текст и определите, верны (对) или нет (不对)следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说) (8–15):   
8. 王老师在张老师和李老师的中间。

(A ) 对

( B) 不对

( C ) 没说

9. 王老师教我们口语。

( A) 对

(B ) 不对

( C ) 没说

10. 照片上没有教综合课的老师。

( A) 对

( B) 不对

(C) 没说

11. 李老师在王老师的左边。

(A ) 对

( B) 不对

( C) 没说

12. 玛丽在“我”右边。

(A ) 对

(B ) 不对

(C ) 没说

13. 玛丽在李老师的后边。

( A) 对

( B) 不对

(C ) 没说

14. 张老师教我们阅读。

(A ) 对

( B) 不对

(C ) 没说

15. 安德烈不在照片上。

( A) 对

(B ) 不对

(C ) 没说

**ЧТЕНИЕ / 阅读**

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.   
За каждый правильный ответ – 1 балл   
**Прочитайте текст, ответьте на вопросы (1–5) по его содержанию, выбрав ответ из нескольких предложенных**.

我在报纸上看到旅行社找兼职\*导游的广告，我对汉语导游工作很感兴趣，想申请做这个工作。虽然我没做过导游，但是我有别的工作经验。我以前教过法语、做过兼职记者，还在超市和学校图书馆工作过。做这些工作的时候，我都很努力。现在我还在学校学习汉语。我有很多中国朋友，我常常跟他们说汉语。我的汉语说得很流利，我也很喜欢写汉字、看中文杂志和报纸。放假的时候我常常去旅行，去过很多有意思的地方，有很多旅行经验。   
 我觉得学生做兼职很好，除了可以赚钱以外，还可以有工作经验，这对将来找工作很有帮助。我希望可以到这个公司来试试，我一定努力工作。 我的校长给我写了介绍信，他介绍了我的学习成绩。他对我很满意，还说学生做兼职很好，希望我能得到这个工作。

\*兼职 должность по совместительству \*\*\*\*\*

1. 报纸上有什么引起了“我”的注意？

( ) 旅行社发表的广告

( ) 导游找工作的广告

( ) 兼职导游发表的文章

( ) 没什么好引起“我”注意的

2. “我”有什么工作经验？

( ) 导游、记者、老师、图书馆馆员

( ) 老师、售货员，导游、图书馆馆员

( ) 记者、导游、售货员、图书馆馆员

( ) 老师、记者、售货员、图书馆馆员

3. “我”想，学生做兼职有什么好处？

( ) 挣钱，有工作经验

( ) 有很多旅行经验

( ) 能去很多有意思的地方

( ) 一定会学好汉语

4. 谁介绍了“我”学习成绩？

( ) 中国朋友

( ) 校长

( ) 记者

( ) 旅行社

5. “我”希望能得到什么工作？

( ) 记者

( ) 老师

( ) 导游

( ) 翻译

**Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие   
утверждения или в тексте нет об этом информации (没说) (6–10).**我家住在北京的西山附近，那里的空气非常好，有许多树和草，山下还有公  
园。那里没有海，只有一条河。 我上中学的时候有很多休闲活动。春天来了，草绿了，花红了，我和同学去山上或者河边玩，有时候我们从早上一直玩到晚上。夏天天气很热，公园里有船，我们就在船上一边聊天儿一边唱歌。秋天天气最好，我们从山上能看得很远，风景非常漂亮。到了冬天，我们就去滑冰。下雪的时候，我们会去长城拍照片。   
我的休闲活动还有很多。有时候我们去动物园。我最喜欢看熊猫，它们都可爱极了。我们也听音乐、看电影、做运动等等。我对流行音乐很感兴趣，常买一些音乐 CD 听。有时候我和同学上网订流行音乐会的票。我的中学生活非常快  
乐。 \*\*\*\*\*

6. 我家住的地区环境很好，空气很新鲜，有公园和一条河。

( ) 对

( ) 不对

( ) 没说

7. 夏天“我”喜欢和朋友们上山。

( ) 对

( ) 不对

( ) 没说

8. 秋天天气那么好，我们从山上能看到天安门广场。

( ) 对

( ) 不对

( ) 没说

9. “我“对现代音乐很感兴趣。

( ) 对

( ) 不对

( ) 没说

10. “我”的中学生活非常紧张，没有时间去看熊猫、做运动。

( ) 对

( ) 不对

( ) 没说

## Лексико-грамматический тест词汇语法测试

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.   
За каждый правильный ответ – 1 балл   
**Укажите место слова или компонента слова, приведённого в скобках (1–4).**   
1. 老师说，放假A 的时候我们B 要多写C 汉字D。（点儿）

(A)

(B )

(C )   
 (D )

2. 上了三年级，A 我觉得B 汉语C 难学D。（越来越）

( ) A

( ) B

( ) C

( ) D

3. 在A 平安里大街路口B 右边C 拐弯D 就到了。（向）

( ) A

( ) B

( ) C

( ) D

4. 我们班的同学都很努力学习A，所以夏天就要B 去C 中国留学D。（了）

( ) A

( ) B

( ) C

( ) D   
**Выберите подходящие по смыслу модальные глаголы (5–6).**   
5. 明天事儿很多，不......跟你们一起去看电影。

( A) 会

(B ) 能

6. 今天天气......很热。

(A ) 会

(B ) 能

**Проставьте в глаголах подходящие по смыслу результативные морфемы (7–8).**   
7. 这么多东西，她一个人搬不......。

(A ) 到

(B ) 动

( C)住

8. 他们把书柜搬......办公室外边去了。

(A ) 到

( B) 动

( C) 住

**9. Выберите грамматически правильный вариант**.

(A ) 她穿那的件旗袍跟我这件一样长。

(B ) 她穿那件的旗袍跟我这件一样长。

(C ) 她穿的那件旗袍跟我这件一样长。

(D ) 她穿那件旗袍跟我这件一样的长。

**10. Выберите грамматически правильный вариант.**

(A ) 三个小时演员没有表演，他表演了两个小时。

( B) 演员三个小时没有表演，他表演了两个小时。

(C ) 演员没有三个小时表演，他表演了两个小时。

( D) 演员没有表演三个小时，他表演了两个小时。

**Заполните пропуски подходящими наречиями (11–14).**   
11. 我告诉了他这件事儿，为什么......要问我？ (A ) 又 ( B) 再   
12. 他的身体不好，所以早上不......跑步了。 ( A) 又 (B ) 再   
13. 以前我常帮助他，现在不想......帮助了。 ( A) 又 (B ) 再   
14. 明天......是星期一，又要上学了。 ( A) 又 (B ) 再

**15. Выберите правильный тональный рисунок данного слова. 劳驾**

(A ) 4,1

( B) 2,4

( C) 1,4

(D ) 2,2   
**16. Укажите количество черт в данном иероглифе.** 鹰

( A) 16

( B) 17

(C ) 18

(D ) 19

**Прочитайте текст, заполните пропуски (17–20) подходящими по смыслу   
словами из списка**.

我住的酒店在王府井大街旁边，周围**\_17\_**也很美。虽然在城市中心，但是这里很**\_18\_**。房间里可以上网，网速也很快，发**\_19\_**很方便。但是上网是收费的。房间里有一张床、一张桌子、两把椅子，还有冰箱、空调、电视和一个衣柜。餐厅在一楼，早餐免费，时间从早上七点到九点半。酒店也有**\_20\_**，顾客可以去那儿游泳。我觉得这里很不错。

A. 游泳池 B. 环境 C. 电子邮件 D. 安静 E. 书房