ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2024-2025 учебный год

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5-6 классы)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий, выполняемых в письменной форме,–астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос. Если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе.

Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

-обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

-продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

-после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

-если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

***Предупреждаем Вас, что:***

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме,считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 45 баллов.**

**Письменный тур**

**Аудирование 听力**

Прослушайте предложения, выберите верное утверждение (1–7):

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | a) 老师宿舍对面是留学生宿舍。b) 老师宿舍对面是学生食堂。c) 老师宿舍对面是我们学校。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.**  | a) 北方人喜欢吃饺子，西方人爱吃米饭。b) 东方人喜欢吃饺子，西方人爱吃米饭。c) 北方人喜欢吃饺子，南方人爱吃米饭。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**  | a) 你可以找一个法国老师。b) 你可以找一个辅导老师。c) 你可以找一个法语老师。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.**  | a) 她最大的爱好是买书。b) 她最大的爱好是写书。c) 她最大的爱好是看书。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.**  | a) 一个19岁的学生喜欢上网玩儿游戏。b) 一个16岁的学生喜欢上网玩儿游戏。c) 一个14岁的学生喜欢上网玩儿游戏。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.**  | a) 她妈妈在北京工作。b) 她妈妈在上海工作。c) 她妈妈在广州工作。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | a) 中国人喜欢过圣诞节。b) 中国人喜欢过春节。c) 中国人喜欢过中秋节。 |

**Прослушайте диалоги, ответьте на вопросы (8–15).**

**8.** 女的学校没有哪国学生？

a) 法国学生

b) 美国学生

c) 英国学生

**9.** 他们学习什么？

a) 他们都学习汉语。

b) 男的学习汉语，女的学习英语。

c) 男的学习英语，女的学习汉语。

**10.** 女的有什么词典?

a) 汉英词典

b) 汉语词典

c) 英汉词典

**11.** 他们学校有几个食堂？

a) 三个

b) 六个

c) 十个

**12.** 他们在哪儿？

a) 留学生宿舍楼

b) 中国学生宿舍楼

c) 老师宿舍楼

**13.** 女的有多少本书？

a) 7本

b) 10本

c) 22本

**14.** 谁晚上去图书馆？

a) 女的和安达

b) 男的和安达

c) 男的和女的

**15.** 姐姐在哪儿？

a) 中国

b) 美国

c) 加拿大

**阅读 Чтение**

**Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.
За каждый правильный ответ – 1 балл
Прочитайте текст, ответьте на вопросы по содержанию текста (1–5).**

我天天去学校上课。我学习俄语，俄语很有意思。生词很多，语法很难，可是我很喜欢俄语。 我认识几个朋友，他们都是俄罗斯人。这是他们的照片。他们也都是学生，上五年级。男同学叫安德烈，女同学叫安娜。安德烈有一个哥哥，他上九年级。安娜有一个妹妹，她上二年级。安德烈和安娜都学习汉语。他们写的汉字很好 看。安娜的妹妹特别喜欢数学课，以后她想当数学家。安德烈的哥哥研究俄罗斯历
史。 上午我们都上课，下午我们一起去玩儿。我们常常一起打篮球，游泳，看电影，玩游戏。我喜欢看俄罗斯电影。我朋友安娜和安德烈很想去中国学功夫。

1. “我”学习什么语言？

(A 汉语

(B) 俄语

 (C) 汉语和英语

(D) 英语

2. “我”有几个朋友？

 (A) 四个

 (B) 三个

 (C) 两个

 (D) 一个

3. “我”女同学的妹妹上几年级？

 (A) 九年级

 (B) 五年级

 (C) 三年级

 (D) 二年级

4. 谁想当数学家？

 (A) 安娜

 (B) 安德烈

 (C) 安德烈的哥哥

 (D) 安娜的妹妹

5. 安德烈和安娜想去中国做什么？

 (A) 玩儿游戏

 (B) 练功夫

 (C) 看电影

 (D) 打篮球

**Прочитайте текст и определите, верны ( 对) или нет ( 不对) следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说) (6–10).**

 你好！

你的信我收到了，我很高兴！ 昨天是我的生日。我十一岁了。上午我姐姐跟我妈妈一起做饭。她们做的饭很好吃，有点心、妈妈准备的蛋糕和可口可乐。下午我的同学来了。他们祝我生日快乐，他们知道我学习汉语，送我汉语书和词典，还送中国音乐的光盘。他们来了，还送了我礼物，我非常高兴。 我们一起跳舞、唱歌儿、看电影。晚上妈妈请我们喝茶，吃蛋糕。大家都很高兴。 我知道，你快要去法国学习了。

祝你身体健康，学习进步！

 你的朋友大明

 \*光盘guāngpán компакт-диск

6. “我”昨天十一岁了。

 (A ) 对

 (B ) 不对

(C ) 没说

7. “我”的朋友给“我”做蛋糕。

( A) 对

(B ) 不对

(C ) 没说

8. 大明家有爸爸、妈妈、姐姐和弟弟。

(A ) 对

(B ) 不对

( C) 没说

9. 朋友们送“我”俄国音乐的光盘。

(A) 对

(B) 不对

 (C) 没说

10. 同学们送了大明礼物，大明很高兴。

 (A) 对

 (B) 不对

 (C) 没说

**Лексико-грамматический тест 词汇语法测试**

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут.

 За каждый правильный ответ – 1 балл

**Укажите, с помощью каких вопросительных слов следует задать вопросы в приведенных предложениях (1–3).**

1. 这个银行职员住\_\_号房间？

 (A) 什么

 (B) 多少

 (C) 哪儿

2. 丽丽，我有三件衬衫。你喜欢\_\_？

 (A) 什么

 (B) 哪个

 (C) 哪件

3. 明天\_\_\_月\_\_\_号？

 (A) 几，几

 (B) 几，多少

 (C) 什么，什么

**Заполните пропуски соответствующими счётными словами (4-6).** 4. 昨天妈妈给我买了一\_\_很漂亮的裙子。

(A) 头

(B) 只

(C) 条

5. 去麦当劳的时候，我弟弟总是喝三\_\_可口可乐。 (麦当劳 Màidāngláo – Макдональдс)

 (A) 包

 (B) 杯

 (C) 个

 6. 一个中国朋友送我一\_\_筷子。

 (A) 双

 (B) 张

 (C) 件

**Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось
односложное слово, записанное транскрипцией (7–8).**

7. ch
( A) iăn

 (B ) íng

 ( C) iú

 ( D) ín

 ( E) uī

8. j

( A ) iŏng

( B ) uì

( C) uó

( D) uài
( E) ōu

**Укажите количество черт в данных иероглифах (9–10).**9. 鸭

 (A) 14

 (B) 12

 (C) 10

10. 甜

 (A ) 10

 ( B) 11

 ( C) 12

**Укажите место слова или компонента слова, приведённого в скобках (11–12).**

11. 这本词典 A 你 B 要C 用 D 吗？（还）

( A )

( B )

(C )

( D)

12. A 我的日本朋友 B 也 C 喜欢 D 吃饺子和面条。（都）

 ( A)

 ( B )

( C)

 (D )

**Выберите иероглиф, которым записывается пропущенное слово или один из
его слогов (13–14).**

13. 我们一家人去\_\_边游泳。

 (A) 和
 (B) 喝

 (C) 贺

 (D) 河

14. 妈妈准备的鱼\_\_非常好喝！

 (A) 糖

 (B) 堂

 (C) 汤

 (D) 唐

**Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из
списка (15**–**20)**.

我们中学的历史很长，有**\_15\_**好老师。现在有很多中国学生，还有不少\_16\_。我是三班的学生。我们班有一位汉语老师，叫王老师。王老师教我们语法和汉字。王老师的课很\_**17\_**，所以我的同学都喜欢上他的课。我们上课的\_**18\_**很大，也很干净。我们中学有一个很大的图书馆和一个\_**19\_**。我们中学的图书馆很好，那儿有很多中文书，还有不少外文书。我**\_20\_**晚上去阅览室看书、做作业、写汉字。我想我们的中学很好，我和我的同学都喜欢我们的中学。

 A. 阅览室 B. 教室 C. 每天 D. 有意思 E. 留学生 F. 不少