**Основы проектной деятельности**

**5-8 класс**

**Содержание тем учебного курса.**

**5 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль 1: От проблемы к цели (7 ч).**

Что такое проект? Виды проектов С чего начинать проект-постановка проблемы. *Практическая работа.* Описание и анализ ситуации.

Формулирование темы. Гипотеза. *Практическая работа.* Первые шаги работы над проектом (мини-проект в группе).

**Модуль 2: (2 ч). Методы проекта.**

Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. *Практическая работа.* Умение составлять вопросы (вопрос, ответ).

**Модуль 3: Работа с информацией. (2 ч).**

Источник информации. Постановка задач. Разбиение задач на шаги.  *Практическая работа.* Моя цель и задачи.Работа над ошибками *Практикум.* Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.

**Модуль 4: Этапы работы в рамках проектной деятельности (10 ч).**

Что такое цель? Правила постановки цели проекта. *Практическая работа*. Я – эксперт (описание и анализ поставленной цели). Что такое задача проекта?

*Практическая работа.* Моя цель и задачи. Этапы задач. *Практическая работа.* Моя цель и задачи. Работа над ошибками. Продукты проекта.

*Практическая работа.* Обсуждение продукта в группах. Создание памятки по работе над проектом.

**Модуль 5: Способы первичной обработки информации (4 ч).**

Способы получения и переработки информации

Виды источников информации. Конспект. Правила конспектирования

*Практическая работа* «Чтение с маркированием» (работа в парах).

**Модуль 6: Вместе к одной цели (3 ч).**

Правила командного поведения. Роли участников группового взаимодействия. Как работать вместе.

**Модуль 7: Презентация проектной работы (6 ч).**

Технические средства для представления результатов работы. Оформление памятки по подготовке презентации. *Практическая работа*. «Подготовка доклада для публичного выступления». Практикум. Защита проектных работ.

**6 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль 1: От проблемы к цели (2 ч)**

Введение в проект. *Практическая работа*. Формулирование темы, определение актуальности проблемы, постановка цели и задач проекта.

**Модуль 2: Наблюдение и эксперимент (3 ч)**

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение Эксперимент и его особенности. *Практическая работа*. Выбор способа сбора данных.

**Модуль 3:** **Сам себе эксперт (3 ч)**

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка. *Практическая работа.* «Оценка по эталону готового проекта».

**Модуль 4: Как работать вместе (2 ч)**

Практикум. Вспоминаем правила командного поведения (понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия.) Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него (ситуационные игры).

**Модуль 5: Основы риторики и публичного выступления (6 ч)**

Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Использование ресурсных возможностей. Нормы речи при публичном выступлении.

*Практическая работа.* «Тренинг «Публичное выступление».

**Модуль 6:** **Работа над проектом (18 ч)**

Практикум. Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально

Составление плана работы. Цель и задачи проекта Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Что такое продукт проекта? Выбор формы реализации проекта. Правила оформления презентации

*Практическая работа.* Оформление проекта в выбранной форме. Подготовка доклада для публичного выступления.

**7 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль 1: Основы рефлексивной компетентности (6 ч).**

Идея для проекта.*Практическая работа.* «Как найти ошибки проекта?». Познавательные процессы. Память. Основные процессы памяти. Воображение *Практическая работа.* Память. Воображение.

**Модуль 2: Учимся распознавать и решать проблемы (11 ч).**

Желаемая и реальная ситуации. Выявление проблем. Способы решения различных проблем. От проблемы к цели. *Практическая работа*. От проблемы к цели Понятие «результат». *Практическая работа*. Понятие «результат». Задачи деятельности. Планирование деятельности. *Практическая работа.* Планирование деятельности. Средства для достижения цели.

**Модуль 3: На пути к лучшей идее (10 ч).**

Особенности и структура проекта. Этапы проекта. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы. Исследование предпочтений: анкетирование и интервьюирование. Требования к продукту проекта. Анализ ресурсов. *Практическая работа.* «Создание мини-проекта».

**Модуль 4: Как работать в команде (3ч).**

Вспоминаем правила командного поведения. Самооценка своей деятельности.

Как работать вместе? (включение в дискуссию; отстаивание своей позиции).

**Модуль 5: Этапы работы в рамках проектной деятельности (4 ч).**

Исследовательская работа. Структура. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Отзыв. Рецензия.

**Модуль 6: Выступление (5 ч).**

Публичное выступление. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией. Главные предпосылки успеха публичного выступления. *Практическая работа.* Публичное выступление.

**8 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль 1. От проблемы к цели и планированию деятельности (8 ч)**

Описание ситуации. Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Формулировка проблемы. Анализ проблемы. Способы разрешения проблемы. Цель. Свидетельство достижения цели. *Практическая работа.* Свидетельство достижения цели. Планирование дея­тельности в рамках работы над проектом.

**Модуль 2.** **Анализ и планирование ресурсов (7 ч).**

Виды ресурсов. Создание ресурсов. Создание ресурсов. Методы генерирования идей. *Практическая работа.* Работа с ресурсами .

**Модуль 3. Проведение анализа (11 ч).**

Понятие, его общая характеристика. Виды понятий. Суждение. Исчисление сложных высказываний. Умозаключения. Виды умозаключений. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. *Практическая работа.* «Анализ причинно-следственных связей».

**Модуль 4. Аргументация (8 ч).**

Понятие доказательства и его структура. Логика вопросов. Вопросно-ответная процедура Спор. Виды спора. Приемы ведения спора. Дискуссия – как основной вид коммуникации. Аргументация. **Практическая работа.** «Дискуссия». Коммуникативная игра.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль | Тема учебного занятия | План | Факт |
| I | «От проблемы к цели» | 7 |  |  |
| 1 |  | Что такое проект? |  |  |
| 2 |  | *Практическая работа.* Описание и анализ ситуации. |  |  |
| 3 |  | Виды проектов. <https://moluch.ru/archive/208/51005/> |  |  |
| 4 |  | Виды проектов |  |  |
| 5 |  | Формулирование темы. |  |  |
| 6 |  | Формулирование гипотезы. |  |  |
| 7 |  | *Практическая работа.* Первые шаги работы над проектом |  |  |
| II | «Методы проекта» | 2 |  |  |
| 8 |  | Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт |  |  |
| 9 |  | *Практическая работа.* Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). |  |  |
| III | «Работа с информацией» | 2 |  |  |
| 10 |  | Источник информации. |  |  |
| 11 |  | *Практикум.* Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. |  |  |
| IV | «Этапы работы в рамках проектной деятельности» | 10 |  |  |
| 12 |  | Что такое цель? Правила постановки цели проекта |  |  |
| 13 |  | *Практикум.* Правила постановки цели проекта. |  |  |
| 14 |  | *Практическая работа*. Я – эксперт(описание и анализ поставленной цели). |  |  |
| 15 |  | Что такое задача проекта? |  |  |
| 16 |  | Этапы задач |  |  |
| 17 |  | *Практическая работа.* Моя цель и задачи. |  |  |
| 18 |  | *Практическая работа.* Работа над ошибками |  |  |
| 19 |  | Продукты проекта. |  |  |
| 20 |  | *Практическая работа* «Обсуждение продукта в группах» |  |  |
| 21 |  | *Практическая работа*  «Создание памятки по работе над проектом» |  |  |
| V | «Способы первичной обработки информации» | 4 |  |  |
| 22 |  | Способы получения и переработки информации |  |  |
| 23 |  | Виды источников информации. Конспект. Правила конспектирования |  |  |
| 24 |  | *Практическая работа.* «Чтение с маркированием» (работа в парах) |  |  |
| 25 |  | *Практическая работа.* «Чтение с маркированием» (работа в парах) (продолжение) |  |  |
| VI | «Вместе к одной цели» | 3 |  |  |
| 26 |  | Правила командного поведения |  |  |
| 27 |  | Роли участников группового взаимодействия |  |  |
| 28 |  | Как работать вместе |  |  |
| VII | «Презентация проектной работы» | 6 |  |  |
| 29 |  | Технические средства для представления результатов работы |  |  |
| 30 |  | Оформление памятки по подготовке презентации |  |  |
| 31 |  | *Практическая работа.*  «Подготовка доклада для публичного выступления» |  |  |
| 32 |  | *Практикум. Защита проектных работ* |  |  |
| 33 |  | *Практикум. Защита проектных работ* |  |  |
| 34 |  | *Практикум. Защита проектных работ* |  |  |

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***6 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль | Тема учебного занятия | План | Факт |
| I | «От проблемы к цели» | 2 |  |  |
| 1 |  | Введение в проект |  |  |
| 2 |  | *Практическая работа.*  «Формулирование темы, определение актуальности проблемы, постановка цели и задач проекта» (продолжение) |  |  |
| II | «Наблюдение и эксперимент» | *3* |  |  |
| 3 |  | Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности |  |  |
| 4 |  | Эксперимент и его особенности |  |  |
| 5 |  | *Практическая работа.* Выбор способа сбора данных |  |  |
| III | «Сам себе эксперт» | *3* |  |  |
| 6 |  | Оценка продукта деятельности. |  |  |
| 7 |  | Самооценка |  |  |
| 8 |  | *Практическая работа.* «Оценка по эталону готового проекта» |  |  |
| IV | «Как работать вместе» | *2* |  |  |
| 9 |  | Практикум. Вспоминаем правила командного поведения |  |  |
| 10 |  | *Практическая работа*  «Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него» |  |  |
| V | «Основы риторики и публичного выступления» | *6* |  |  |
| 11 |  | Стратегия успешного выступления |  |  |
| 12 |  | Отличие устной речи от письменной |  |  |
| 13 |  | Использование ресурсных возможностей |  |  |
| 14 |  | Нормы речи при публичном выступлении. |  |  |
| 15 |  | *Практическая работа.* «Тренинг. «Публичное выступление»» |  |  |
| 16 |  | *Практическая работа.* «Тренинг. «Публичное выступление»» (продолжение) |  |  |
| VI | «Работа над проектом» | *18* |  |  |
| 17 |  | Практикум. Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально |  |  |
| 18 |  | Практикум. Обоснование выбора темы проекта. Анализ проблемы |  |  |
| 19 |  | Практикум. Составление плана работы |  |  |
| 20 |  | Практикум. Цель и задачи проекта |  |  |
| 21 |  | Практикум. Поиск литературы. |  |  |
| 22 |  | Что такое продукт проекта? Виды продукта. |  |  |
| 23 |  | *Практическая работа.* Продукт моего проекта. |  |  |
| 24 |  | Выбор формы реализации проекта |  |  |
| 25 |  | Выбор формы реализации проекта |  |  |
| 26 |  | Правила оформления презентаций |  |  |
| 27 |  | *Практическая работа.* Оформление проекта в выбранной форме. |  |  |
| 28 |  | Что такое доклад? Правила подготовки доклада. |  |  |
| 29 |  | *Практическая работа.*  «Подготовка доклада для публичного выступления» |  |  |
| 30 |  | *Практическая работа.*  «Подготовка доклада для публичного выступления» |  |  |
| 31 |  | *Практическая работа.*  «Подготовка презентации для публичного выступления» |  |  |
| 32 |  | *Защита проектных работ* |  |  |
| 33 |  | *Защита проектных работ* |  |  |
| 34 |  | *Защита проектных работ* |  |  |

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***7 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль | Тема учебного занятия | План | Факт |
| I | «Основы рефлексивной компетентности» | 6 |  |  |
| 1 |  | Идея для проекта |  |  |
| 2 |  | *Практическая работа.*  «Как найти ошибки проекта?» |  |  |
| 3 |  | Познавательные процессы. Память |  |  |
| 4 |  | Основные процессы памяти |  |  |
| 5 |  | Воображение |  |  |
| 6 |  | *Практическая работа.* Память. Воображение |  |  |
| II | «Учимся распознавать и решать проблемы» | 11 |  |  |
| 7 |  | Желаемая и реальная ситуации |  |  |
| 8 |  | Выявление проблем |  |  |
| 9 |  | Способы решения различных проблем |  |  |
| 10 |  | От проблемы к цели |  |  |
| 11 |  | Практическая работа. От проблемы к цели |  |  |
| 12 |  | Понятие «результат» |  |  |
| 13 |  | Практическая работа. Понятие «результат» |  |  |
| 14 |  | Задачи деятельности |  |  |
| 15 |  | Планирование деятельности |  |  |
| 16 |  | *Практическая работа.* Планирование деятельности |  |  |
| 17 |  | Средства для достижения цели |  |  |
| III | «На пути к лучшей идее» | 10 |  |  |
| 18 |  | Особенности и структура проекта |  |  |
| 19 |  | Этапы проекта |  |  |
| 20 |  | Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы |  |  |
| 21 |  | Исследование предпочтений: анкетирование и интервьюирование |  |  |
| 22 |  | Исследование предпочтений: анкетирование и интервьюирование |  |  |
| 23 |  | Требования к продукту проекта |  |  |
| 24 |  | Требования к продукту проекта |  |  |
| 25 |  | Анализ ресурсов |  |  |
| 26 |  | *Практическая работа.* «Создание мини-проекта» |  |  |
| 27 |  | *Практическая работа.* «Создание мини-проекта» |  |  |
| IV | «Как работать в команде» | 3 |  |  |
| 28 |  | Вспоминаем правила командного поведения |  |  |
| 29 |  | Практикум. Самооценка своей деятельности. |  |  |
| 30 |  | Практикум. Как работать вместе? (включение в дискуссию; отстаивание своей позиции) |  |  |
| V | «Выступление» | 4 |  |  |
| 31 |  | Публичное выступление. Систематизация информационного материала. |  |  |
| 32 |  | Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией |  |  |
| 33 |  | Главные предпосылки успеха публичного выступления. |  |  |
| 34 |  | *Практическая работа.* Публичное выступление |  |  |

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***8 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль | Тема учебного занятия | План | Факт |
| I | «От проблемы к цели и планированию деятельности» | 8 |  |  |
| 1 |  | Описание ситуации |  |  |
| 2 |  | Выявление признаков ситуации |  |  |
| 3 |  | Формулировка проблемы |  |  |
| 4 |  | Анализ проблемы |  |  |
| 5 |  | Способы разрешения проблемы |  |  |
| 6 |  | Цель. Свидетельство достижения цели |  |  |
| 7 |  | *Практическая работа.*  Свидетельство достижения цели |  |  |
| 8 |  | *Практическая работа.*  Планирование деятельности в рамках работы над проектом |  |  |
| II | «Анализ и планирование ресурсов» | 7 |  |  |
| 9 |  | Виды ресурсов |  |  |
| 10 |  | Создание ресурсов |  |  |
| 11 |  | Практикум. Создание ресурсов |  |  |
| 12 |  | Методы генерирования идей |  |  |
| 13 |  | Методы генерирования идей |  |  |
| 14 |  | Практикум. Методы генерирования идей |  |  |
| 15 |  | *Практическая работа.* Работа с ресурсами |  |  |
| III | «Проведение анализа» | 11 |  |  |
| 16 |  | Понятие, его общая характеристика. Виды понятий |  |  |
| 17 |  | Понятие, его общая характеристика. Виды понятий |  |  |
| 18 |  | Суждение |  |  |
| 19 |  | Исчисление сложных высказываний |  |  |
| 20 |  | Умозаключения |  |  |
| 21 |  | Умозаключения |  |  |
| 22 |  | Виды умозаключений |  |  |
| 23 |  | Анализ и синтез |  |  |
| 24 |  | Сравнительный анализ |  |  |
| 25 |  | *Практическая работа.*  «Анализ причинно-следственных связей» |  |  |
| 26 |  | *Практическая работа.*  «Анализ причинно-следственных связей» (продолжение) |  |  |
| IV | «Аргументация» | *8* |  |  |
| 27 |  | Понятие доказательства и его структура |  |  |
| 28 |  | Логика вопросов |  |  |
| 29 |  | Вопросно-ответная процедура |  |  |
| 30 |  | Спор. Виды спора. Приемы ведения спора |  |  |
| 31 |  | Дискуссия – как основной вид коммуникации |  |  |
| 32 |  | Аргументация. |  |  |
| 33 |  | *Практическая работа.* «Дискуссия» |  |  |
| 34 |  | Коммуникативная игра. |  |  |