

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

КГАНОУ "КЦО "

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГАНОУ КЦО
№ 374 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Знайград»

для обучающихся 1 классов

Хабаровск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Знайград» для обучающихся 1 классов КГАНОУ «КЦО» разработана и составлена в соответствии с общеобразовательной программой воспитания. Программа направлена на достижение планируемых результатов в рамках социального направления.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Знайград» разработана на основе следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона Российской Федерации «Об Образовании» ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287)
- основной образовательной программы начального общего образования Краевого центра образования.

С учетом:

- «Положения о школе полного дня КГАНОУ «Краевой центр образования»;
- программы воспитания КГАНОУ «Краевой центр образования»

Актуальность данного курса связана с тем, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества возникает потребность в формировании и развитии успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка школьников к осознанному выбору профессии требует от учащегося как можно более раннего осознания своих способностей, интересов, стремления к выбору профессии.

Важное место принадлежит профессиональному самоопределению младших школьников, которое можно рассматривать как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Отличительные особенности. Особенностью данного курса является то, что в процессе обучения, учащиеся младших классов не только смогут ориентироваться в мире профессий, но и развивать основные качества личности, которые считаются необходимыми для успешного выполнения любой работы (коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие, мышление, память, внимания), а также попробовать себя в разных сферах труда, выполняя упражнения-пробы.

Структура документа. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знайград» представляет собой целостный документ и включает три раздела целевой, содержательный, организационный.

- 1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации, видов деятельности и описание разделов
- 2.Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
- 3.Основные цели и задачи изучения курса
- 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Основной целью изучения курса является содействие в профессиональном самоопределении учащихся, создание условий для формирования интереса и мотивации к труду, трудолюбия и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- формировать первичные представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- создание условий для осознания своих склонностей и интересов в мире профессий;
- создание условий для первичного осознания своих возможностей в мире профессий.

Развивающие:

- развивать интересы, склонности, способности учащихся, их самооценку через знакомство с профессиями;
- повышать мотивацию учащихся к труду;
- развивать познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- формировать культуру труда;
- развивать речь, память и воображение;
- создать условия для формирования универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- создать условия для формирования духовно-нравственных основ и этики профессионального самоопределения;
- воспитывать любовь к труду;
- воспитывать уважение к людям труда;
- формировать целеустремленность, инициативность, самостоятельность.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Программа внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению «ЗНАЙГРАД» предназначена для обучающихся 1 классов, с учетом реализации ее учителями внеурочной деятельности, занимающимися с детьми в возрасте 6-7 лет. Обучение по данной программе не требует от учащихся обладания какими-либо специальными способностями, умениями или навыками. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведения 1 час в неделю: 33 часа.

Режим занятия. Занятия проводятся с регулярностью – 1 раз в неделю (первое полугодие по 35 мин, второе – 40 минут. В составе учебной группы не менее 8 человек. Группы второго года обучения формируются из учащихся, обладающих знаниями и умениями в объеме программы предыдущего года обучения. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса являются формирование умений:

- осознание российской гражданской идентичности;

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Знайград»

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний.

- *готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;*

Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- *наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;*

Овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

- *сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

универсальные **познавательные учебные** действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

универсальные **коммуникативные** действия (общение, совместная деятельность, презентация);

универсальные **регулятивные** действия (саморегуляция, самоконтроль);

Регулятивные результаты:

- устанавливать проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Познавательные результаты:

- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Профориентация».

Коммуникативные результаты:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Знайград»;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий курса «Знайград», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников курса «Знайград», проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:

1. *Результаты первого уровня* – приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий.

2. *Результаты второго уровня* – приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3. *Результаты третьего уровня* – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других.

Содержание курса внеурочной деятельности

Структурные компоненты занятий:

1. Ознакомительный компонент. Предполагает краткое ознакомление учащихся с той сферой деятельности, которая выбрана для занятия.

2. Конструктивно-практический компонент. Позволяет в игровой форме ознакомиться с профессиями, предметом и орудиями труда, а также условиями трудовой деятельности.

3. Завершающий компонент. Назначение компонента – создание эмоционально положительного впечатления от занятий, стимулирование учащихся к самопознанию и осознанному профессиональному выбору.

В ходе усвоения курса учитываются темп развития специальных умений и навыков и может корректироваться в процессе работы с учетом способностей учащихся усваивать материал. Теория закрепляется одновременно на практике.

Игры в рамках программы курса по содержанию, использованию наглядного материала могут быть достаточно разнообразны. Особенности каждого занятия обусловлены как поставленными целями, так и степенью информированности учащихся в той или иной профессиональной сфере.

В данной программе представлены структурные компоненты каждого занятия. Особенности их применения (проведения) могут меняться с учетом целей и задач каждого занятия, подготовленности и осведомленности группы. Также следует отметить, что ведущий может самостоятельно подбирать игровые упражнения для проведения занятий.

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы.

Практика. Профориентационные игры и упражнения: Игра «Кем я хочу быть?». Игра «Цепочка профессий».

Коммуникационные игры и упражнения: «Расскажи обо мне»

Тема 2. Я и мир профессий.

Теория. Знакомство детей с миром профессий. Роль творческих успехов ребенка в выборе профессии.

Практика. Творческие задания «Я мечтаю быть», «Я умею, я могу научить»

Тема 3. Карта профессий.

Теория. Знакомство учащихся с профессиями: художник, водитель, строитель, продавец, аптекарь, врач, сотрудник полиции, пожарный, лётчик, военный, геолог, фотограф. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии. Роль труда в жизни человека. Мультфильмы про профессии.

Практика. Профориентационные игры и упражнения: «Доскажи профессию», «Покажи профессию», «Кто потерял эту вещь?», «Кто перед тобой?», викторина «Знатоки профессий», «Собери пословицы и поговорки», пробы профессии.

Коммуникационные и игры, и упражнения: Игра «Угадай, кто я?». Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Запомни пару», «Запомни порядок», «Лабиринт», «Исключение лишнего».

Тема 4. Профессии наших мам.

Теория. Знакомство учащихся с профессиями мам. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии родителей. Значимость труда в семье и обществе.

Практика. Викторина рисунков «Профессия моей мамы», конкурс пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, упражнения проба профессии родителей, Игра-конкурс «Мама на работе».

Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Дорисуй профессию», «Сравнение предметов», «Повтори движения».

Тема 5. Люди каких профессий работают в нашей школе.

Теория. Правила поведения на экскурсии. Правила техники безопасности. Вступительная беседа, заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы.

Знакомство учащихся с профессиями, которые встречаются в школе: учитель, повар, швея, библиотекарь Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии.

Практика. Творческое задание «В гостях у книжки», коллаж «Школьные профессии», упражнение пробы профессии, конкурс рисунков.

Тема 6. Мы в профессии играем.

Теория. Расширить представление о труде взрослых, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Практика. Практический показ с пояснением, пробы профессий. Игра «Мои путешествия в профессию». Ситуационные игры.

Тема 7. Итоговое занятие: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Защита рисунков «Мое любимое занятие»

Формы и методы проведения занятий:

Программа предполагает использование различных видов деятельности: викторины, конкурсы; анкетирование; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные).

- Практическая деятельность – элементы профориентационных проб, практикоориентированные и информационные проекты, рисование, аппликации, профориентационные мастерские, мастер классы, выполнения реальных трудовых задач и поручений.
- Словесная деятельность – тематические занятия, беседы, дискуссии, экскурсии, просмотр мультфильмов о профессии, встречи с интересными людьми, успешными родителями.
- Игровая деятельность – сюжетно ролевые, карточные, ситуативные, компьютерные игры, также коммуникационные игры и упражнения, игры направленные на развития памяти, внимания, воображения, занятия фантазии, викторины, конкурсы, проекты, марафоны, олимпиады, кресты.

Материально-техническое оснащение программы: помещения для занятий: учебный кабинет, киноконцертный зал, образовательные зоны Краевого центра образования; оборудование учебного помещения: столы, стулья для обучающихся и педагога, интерактивная доска; ватман, бумага, фломастеры, ручки, цветные карандаши.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедиа- проектор.

Система оценки достижения планируемых результатов

Показателями эффективного формирования положительного отношения младших школьников к труду и выбору профессии являются:

- 1) понимание цели и требований к выбору профессий, включающих наличие знаний о людях труда и мире профессий, осознание общественной значимости труда и выбора профессии, наличие первоначальных умений, анализировать содержание труда и профессий.
- 2) интерес и активность при ознакомлении с миром профессий, предполагающие наличие эмоциональных переживаний, радости, удовлетворения от деятельности, направленной на ознакомление с трудовыми процессами, стремление самостоятельно приобрести знания о незнакомых профессиях.
- 3) желание приобрести общетрудовые умения и навыки, характерные для многих профессий, волевая установка на трудовую деятельность, потребность включиться в активную «пробу сил» по овладению различными видами труда, проявление самостоятельности.

Тематическое планирование по курсу «Знайград»
1 класс (33 часа)

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие «Мир моих интересов»	2	1	1	Игра на выявление интересов
2	Я и мир профессий	4	1	3	Игра «Я умею, я могу»
3	Карта профессий	12	4	8	Викторина «Знатоки профессий»
4	Профессии наших Мам	4	3	1	Фотовыставка
5	Люди каких профессий работают в нашей школе	4	2	2	Конкурс рисунков «Профессии в школе»
6	Мы в профессии играем	4	1	3	Игра «Мои путешествия в профессию»
7	Итоговое занятие: «Все профессии важны, все профессии нужны»	3	1	2	Защита рисунков
	Итого	33	13	20	