

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** *Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.*

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** *Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.*

- 1) Капибара – лама – ягуар – обезьяна ревун – тапир.
- 2) Католицизм – синтоизм – буддизм – христианство – ислам.
- 3) А. Никитин – М. Поло – Д. Ливингстон – П. Пржевальский – Х. Колумб.
- 4) Титикака – Ильмень – Ла-Плата – Гурон – Эйр.
- 5) Аконкагуа – Денали (до 2015 г. Мак-Кинли) – Монблан – Орисаба – Народная.

**1.2.** Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света. Запишите её название.

## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**1.1. Внимание:** допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	лама	Лама – это животное высокогорий и засушливых мест обитания. ВСЕ остальные – животные влажных экваториальных лесов.	Пекари, ленивец, анаконда, кайман и другие обитатели влажных экваториальных лесов.
2	Католицизм	Это течение / конфессия / часть или направление религии. ВСЕ остальные – это самостоятельные религии.	Иудаизм, даосизм, джайнизм...
3	Х. Колумб	Колумб – мореплаватель. ВСЕ остальные – это сухопутные путешественники.	Стэнли, Семёнов-Тян-Шанский, землепроходцы, Барт, Парк и другие.
4	Ла-Плата	Ла-Плата – это залив, а ВСЕ остальные объекты – озёра.	Любое озеро мира.
5	Орисаба	Орисаба – это вулкан. ВСЕ остальные – это горные вершины.	Любая горная вершина, но не вулкан!!! Тубкаль, Косцюшко, Митчелл, Рорайма, пик Победы и другие.

- Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.
- Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.
- Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

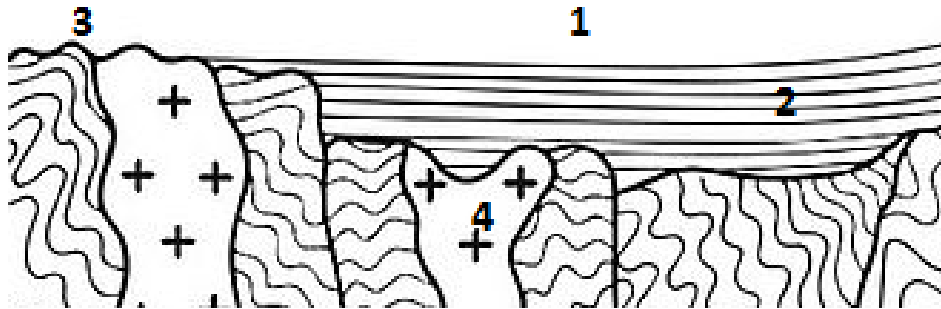
**1.2. Часть света – Америка. (5 баллов)**

**Максимальный балл – 50.**

### Задание 2

Внимательно изучите все части задачи и выполните задания каждой её части.

**Часть 1.** На рисунке изображена тектоническая структура, которой посвящено это задание. Вспомните, как она называется. Установите соответствия между числами на схеме, понятиями и их определениями. Ответы запишите в таблицу.



Понятие		Определение	
А	Кристаллический фундамент	а	Нижний структурный ярус, образованный магматическими и метаморфическими горными породами
Б	Осадочный чехол	б	Часть тектонической структуры, покрытая осадочными горными породами
В	Плита	в	Часть тектонической структуры, в которой магматические и метаморфические породы выходят на поверхность
Г	Щит	г	Верхний структурный ярус, сложенный породами осадочного происхождения

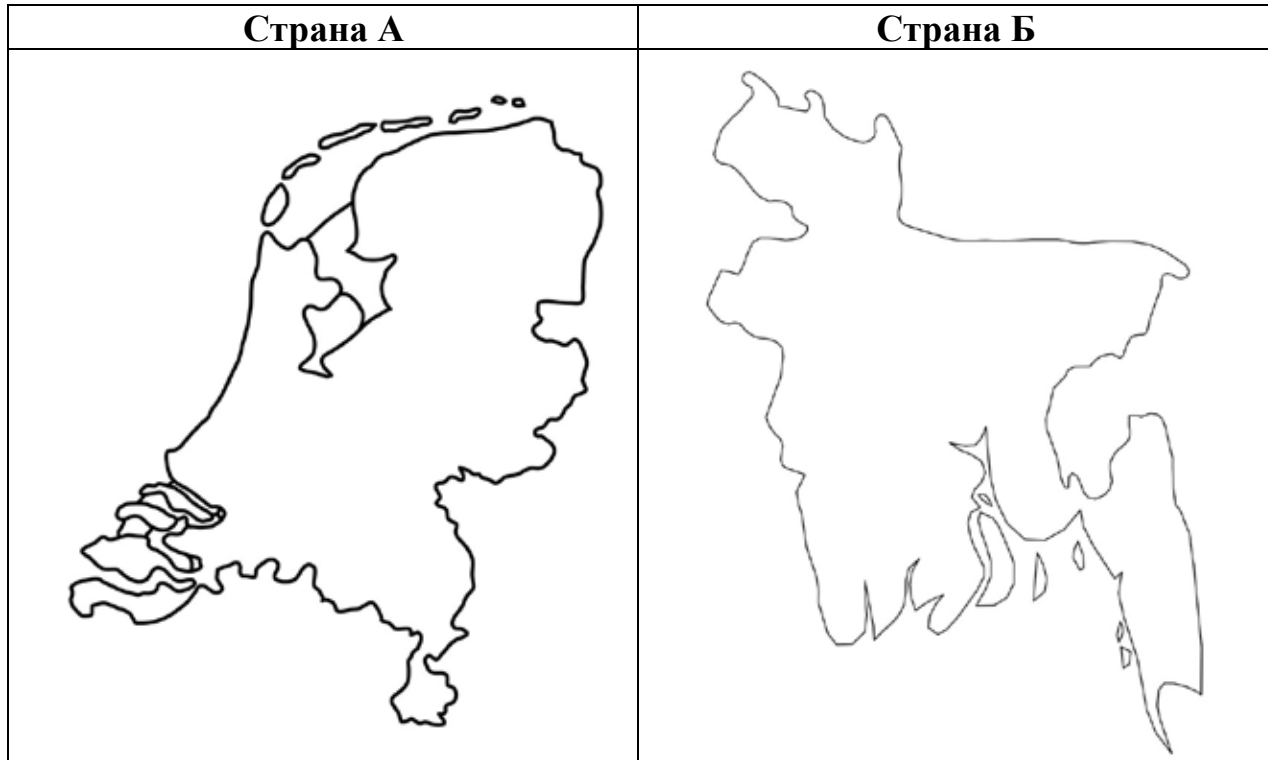
**Часть 2.** Заполните пропуски в тексте, посвящённом тектонической структуре, изображённой на рисунке. Ответы запишите в таблицу.

\_(1)\_ – это относительно устойчивый участок \_(2)\_ – верхней оболочки внутреннего строения Земли. \_(1)\_ составляют ядро современных \_(3)\_, которых на сегодняшний день шесть. \_(2)\_ в этих районах относится к \_(4)\_ типу. Движения \_(2)\_ здесь всё же происходят, они, как правило, медленные, имеют \_(5)\_ направление, носят колебательный характер.

**Часть 3.** Какая крупная форма рельефа характерна для изображённой на рисунке структуры земной коры? Вспомните, как эти формы рельефа классифицируются по высоте. Выберите из списка те географические объекты, которые будут являться примерами для каждой группы в классификации по высоте. Заполните пустые ячейки таблицы.

**Географические объекты:** Альпы, Амазонская, Бразильское, Валдайская, Гималаи, Западно-Сибирская, Среднерусская, Среднесибирское.

**Часть 4.** Перед Вами немасштабные контуры двух государств, расположенных на одном континенте, но в разных частях света. Какой тип формы рельефа в классификации по высоте характерен для их территорий? Укажите названия этих стран и напишите, какая угроза для жителей этих стран связана с подобным рельефом. Ответы запишите в таблицу.



### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Часть 1

За каждое полное соответствие в строчке – 2 балла, за неполное – 1 балл.  
Максимальный балл – 8.

Номер на рисунке	Понятие (заглавная буква)	Определение (прописная буква)
1	В	б
2	Б	г
3	Г	в
4	А	а

### Часть 2

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Максимальный балл – 10.

Число в тексте	Ответ
1	<i>платформа</i>
2	<i>земная кора</i>
3	<i>материки / континенты</i>
4	<i>материковая / континентальная</i>
5	<i>вертикальное</i>

### Часть 3

Баллы за ответы размещены в таблице.

Максимальный балл – 18.

Форма рельефа: <i>равнина</i> – 3 балла		
Типы по высоте		
ниже 200 м над у.м.	200–500 м над у.м.	выше 500 м над у.м.
<i>низменность</i> 3 балла	<i>возвышенность</i> 3 балла	<i>плоскогорье / высокие равнины / плато</i> 3 балла
Примеры из списка географических объектов		
<i>Амазонская</i> 1 балл	<i>Валдайская</i> 1 балл	<i>Бразильское</i> 1 балл
<i>Западно-Сибирская</i> 1 балл	<i>Среднерусская</i> 1 балл	<i>Среднесибирское</i> 1 балл

### Часть 4

Баллы за ответы размещены в таблице.

Максимальный балл – 14.

Элемент задания	Ответ
Тип формы рельефа	<i>низменность</i> – 4 балла
Страна А	<i>Нидерланды</i> – 3 балла
Страна Б	<i>Бангладеш</i> – 3 балла
Угроза	<i>Затопление территории водами Мирового океана ИЛИ любой другой ответ, не противоречащий смыслу задания.</i> 4 балла

Максимальный балл – 50.

### Задание 3

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России. С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

С помощью школьного атласа определите пять горных систем по координатам их высочайших вершин. Впишите в таблицу значения абсолютных высот этих пяти горных систем.

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Географический объект: **Альпийско-Гималайский (Средиземноморский) складчатый пояс – 6 баллов.**

Геологическая эра: **кайнозойская – 4 балла.**

Высочайшая вершина мира: **Джомолунгма (Эверест; Сагарматха) – 2 балла.**

Высочайшая вершина России: **Эльбрус – 2 балла.**

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта: столкновение участков литосферных плит с материковой земной корой (коллизия). Образуются складчатые горы очень большой высоты, их образование сопровождается многочисленными землетрясениями и извержениями вулканов – **6 баллов.**

№	Горная система (по 3 балла)	Значение абсолютной высоты высочайшей вершины, м (по 3 балла)	Координаты высочайшей вершины
1	Карпаты	2655	49° с.ш. 20° в.д.
2	Альпы	4810	46° с.ш. 7° в.д.
3	Атлас	4165	31° с.ш. 8° з.д.
4	Памир	7495	39° с.ш. 72° в.д.
5	Эльбурс	5604/5610	36° с.ш. 52° в.д.

В различных атласах значения абсолютных высот могут отличаться от указанных в таблице, правильными следует считать те значения, которые указаны в атласе участника.

**Максимальный балл – 50.**






### Задание 4

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

#### Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
	+15	+3,63			
	760	579,52			
	80	100			

#### Метеорологические приборы:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
				

Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

№ прибора	Название	Метеоэлемент

Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1	Способ № 2
Высота горы	
Название горной вершины	
Горная система	
Возраст горной системы (название складчатости)	
Название складчатого пояса	






## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

### Журнал метеорологических измерений

Показатель (по 2 балла)	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения (по 2 балла)	Метеорологический прибор	
				№ прибора (по 2 балла)	Название (по 2 балла)
Температура воздуха	+15	+3,63	°С	3	термометр
Атмосферное давление	760	579,52	мм рт. ст.	5	барометр
Относительная влажность воздуха	80	100	%	4	психрометр

### Метеорологические приборы

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
				

Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

*Строчка оценивается, если есть соответствие между номером прибора и его названием!!!*

№ прибора (по 2 балла)	Название (по 2 балла)	Метеоэлемент (по 2 балла)
1	осадкомер	количество осадков
2	анемометр	скорость ветра



Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1 (по 2 балла за полный расчет)	Способ № 2 (по 2 балла за полный расчет)
$0,6 \text{ }^{\circ}\text{C} \downarrow - 100 \text{ м} \uparrow$ $15 - 3,63 = 11,37$ $11,37 \times 100 / 0,6 = 1895 \text{ м}$	$10,5 \text{ м} \uparrow - 1 \text{ мм рт. ст.} \downarrow$ $760 - 579,52 = 180,48$ $180,48 \times 10,5 = 1895 \text{ м}$
Высота горы <b>2 балла</b>	1895 м
Название горной вершины <b>2 балла</b>	Народная
Горная система <b>2 балла</b>	Уральские горы
Возраст горной системы (название складчатости) <b>2 балла</b>	Герцинская
Название складчатого пояса <b>2 балла</b>	Урало-Монгольский

**Максимальный балл – 50.**

**Максимум за работу – 200 баллов.**