

Проектная деятельность

Янушевский В.Н.

Учебное и социальное проектирование в основной и старшей школе: Методическое пособие / В.Н. Янушевский. – М.: Сентябрь, 2017. – 224 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». – 2017. - № 1).

Книга написана в жанре методического пособия. В ней рассмотрены дидактические, организационные и практические подходы к учебному проектированию в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Предложена методика подготовки и практической реализации коллективных и индивидуальных проектов школьников, подходы к оцениванию ученических проектов.

Пособие адресовано директорам школ, заместителям директоров по УВР, педагогам – организаторам внеурочной деятельности, учителям, осваивающим практику работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.



Леонтович А. В.

Методика организации исследовательского проекта / А.В. Леонтович. – М.: ИД «Методист», 2014. – 52 с. – (Библиотека журнала «Методист». – 2014. – № 6).

На основании собственного опыта автор и его коллеги постарались рассказать о том, что такое учебно-исследовательская деятельность и в чем ее отличие от большой науки, чем различаются проектирование и исследование, как организовать исследовательскую деятельность в школе или центре детского творчества. Даны полезные советы, планы бесед и тренингов, которые можно проводить как с учителями, так и с учащимися.

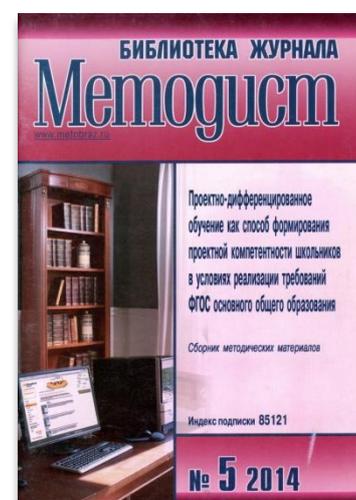
Материалы будут полезны как для специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей, так и для учителей разных предметов общеобразовательных учреждений независимо от возраста детей, с которыми они работают на уроках и во внеурочное время.



Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьников в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования: Сборник методических материалов / Авт.-сост. О.В. Плетнева, В.В. Целикова, В.Я. Бармина, М.В. Шуклина. – М.: ИД «Методист», 2014. – 52 с. – (Библиотека журнала «Методист». – 2014. - № 5).

Данное издание содержит описание способов организации проектно-дифференцированного обучения в школе и практические рекомендации по его реализации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Публикуемые материалы предназначены всем, кто интересуется проблемами реализации ФГОС.



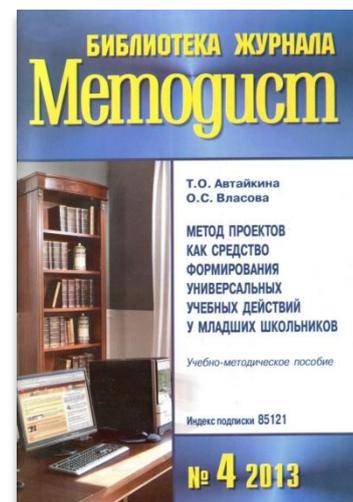
Автайкина Т.О.

Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников: Учебно-методическое пособие / Т.О. Автайкина, О.С. Власова. – М.: АПК и ППРО, 2013. – 56 с. - (Библиотека журнала «Методист». – 2013. - № 4).

В пособии представлен материал, раскрывающий систему реализации метода проектов в воспитательно-образовательном процессе начальной школы. Вниманию читателей предложено описание основных положений метода проектов, даны рекомендации по его использованию в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Пособие содержит педагогические проекты, подготовленные учителями начальных классов МОУ «Лицей № 34» г. Новокузнецка О.В. Фуриной и Е.В. Чудиновой.

Пособие предназначено учителям начальных классов, руководителям методических объединений, слушателям курсов повышения квалификации.



Байбородова Л. В.

Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).

В книге рассматриваются особенности реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования при организации проектной деятельности в разновозрастных группах. Дается характеристика проектной деятельности учащихся, проектов, которые они могут выполнять, и описание опыта выполнения индивидуальных, групповых и общешкольных проектов в сельских общеобразовательных организациях.

Пособие адресовано педагогам, руководителям общеобразовательных организаций, методистам.



Поливанова К.Н.

Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. – 192 с.

В книге впервые в отечественной педагогической литературе излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от степени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена профессиональным педагогам, как теоретикам, так и практикам. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.



Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / [А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.]; под ред. А. Б. Воронцова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 176 с.: ил. – (Стандарты второго поколения).

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.



Сборник проектных задач. Начальная школа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 вып. Вып. 1 / [А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Клевцова, О. В. Раскина]; под ред. А. Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с. – (Работаем по новым стандартам).

Пособие является продолжением книги «Проектные задачи в начальной школе», в которой рассматривались теоретические аспекты разработки и методики решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. В предлагаемом пособии авторы подробно рассматривают стартовую межпредметную разновозрастную проектную задачу, уделяя особое внимание системе заданий и оцениванию действий учащихся в ходе решения проектной задачи.

Адресуется учителям начальной школы, психологам, руководителям общеобразовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических колледжей и университетов.



Абрамова С. В.

Русский язык. Проектная работа старшекласников. 9-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Абрамова. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.

Пособие посвящено исследовательским проектам и учебно-исследовательской работе (УИР) старшекласников по русскому языку. Оно содержит программу и целостную методику ведения работы: от вовлечения старшекласников в исследовательскую деятельность и выбора темы проекта или исследования до представления и оценивания работы. Для иллюстрации методики приводятся примерные темы и фрагменты более 200 работ учащихся с аналитическими комментариями.

Пособие адресовано учителям русского языка, работающим в старших классах как базового, так и профильного уровня, а также преподавателям дополнительного образования.



Подругина И. А.

Проектная деятельность старшекласников на уроках литературы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.А. Подругина, О.В. Сафонова. – М.: Просвещение, 2013. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).

Книга имеет практическую направленность, в ней представлены образцы проектной деятельности учащихся старших классов, основанные на программном материале курса литературы 9-11 классов. Отличительная особенность проектной деятельности заключается в том, что она включает в себя элементы различных видов интеллектуальной деятельности. При работе над проектом ученик изучает и анализирует исторические документы, биографические сведения или текст художественного произведения - это познавательная деятельность. У школьника формируется отношение к автору, событиям, героям, их поступкам, появляются собственные убеждения, происходит усвоение нравственных норм жизни - это ценностно-ориентационная деятельность. Создание проекта - это всегда создание качественно нового, ранее не существовавшего. Таким образом, в проектной деятельности есть обязательно элемент творческой и исследовательской деятельности.



Проектная деятельность и метод проектов в периодических изданиях за 2006 – 2017 г.г.

2017 год

- Байбородова, Л.В.* Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. - № 4. – С. 3-10
- Как наблюдать за проектной деятельностью школьников // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 5. – С. 104-110*
- Кривцова, Е.В.* Функции управления по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников / Е.В. Кривцова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2017. - № 5. – С. 114-118
- Ларина, В.* Итоговый проект обучающегося: как оценить успешность применения универсальных учебных действий / В. Ларина // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 5. – С. 96-103
- Овечкин, В.П.* Особенности учебного проектирования / В.П. Овечкин, А.Е. Причинин // Школьные технологии. – 2017. - № 1. – С. 31-37
- Попова, О.А.* Мастер-класс для учителей по теме «Проект или ученическая исследовательская работа?» / О.А. Попова, Т.М. Сорочихина, Т.Т. Романова // Эксперимент и инновации в образовании. – 2017. - № 2. – С. 48-51
- Рогатова, М.В.* Формирование готовности к проектной деятельности / М.В. Рогатова // Всё для администратора школы!. – 2017. - № 4. – С. 33-37

2016 год

- Артамохина, О.В.* Проект как метод взаимодействия педагогов, родителей и детей в ДОО / О.В. Артамохина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2016. - № 9. – С. 97-101
- Белозерова, О.М.* Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О.М. Белозерова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. - № 8. – С. 89-95
- Берестовицкая, С.Э.* Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта «Виртуальный музей «Мир моей семьи»») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - № 6. – С. 35-42

Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся / И.В. Бурлакова // Методист. – 2016. - № 3. – С. 25-28

Бурлакова, И.В. Эффективное взаимодействие (интеракция) участников образовательных отношений при организации проектно-исследовательской деятельности / И.В. Бурлакова // Методист. – 2016. - № 2. – С. 18-22

Веселова, Я.С. Технология «Портфель проектов» / Я.С. Веселова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 3. – С. 24-27

Вихирева, С.В. Образовательный потенциал сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся / С.В. Вихирева // Методист. – 2016. - № 6. – С. 63-65

Глибанова, Е. Семейные мини-проекты / Е. Глибанова, О. Мельникова // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 1. – С. 87-90

Даминова, М.Р. Проект «Чудо рядом с тобой, или Трофи-рейд Колобков» / М.Р. Даминова, Л.Ф. Кушнарева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 7. – С. 6-16

Долгий, Л.М. Проект «Исследовательская деятельность со старшими дошкольниками» / Л.М. Долгий // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 9. – С. 98-106

Закутняя, Т.В. Проектно-исследовательская компетентность как требование нового профессионального стандарта педагога / Т.В. Закутняя // Человек и образование. – 2016. - № 3. – С. 137-140

Кайдаракова, Е.Г. Учебно-исследовательский проект по английскому языку как способ формирования метапредметных результатов / Е.Г. Кайдаракова // Методист. – 2016. - № 4. – С. 52-55

Козлова, Г.И. Развитие детских инициатив в проектной деятельности с элементами тьюторского сопровождения / Г.И. Козлова, Е.В. Иванова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 6. – С. 112-118

Лазарев, В.С. Концептуальная модель проектной деятельности в начальной школе / В.С. Лазарев // Педагогика. – 2016. - № 9. – С. 3-14

Лазарев, В.С. Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка / В.С. Лазарев // Народное образование. – 2016. - № 4-5. – С. 133-142; // Управление образованием. – 2016. - № 4. – С. 42-53

Лапшова, А.В. Инновационная проектная деятельность в учебном процессе профессиональной образовательной организации / А.В. Лапшова, Н.С. Петрова, Н.В. Сырова // Человек и образование. – 2016. - № 4. – С. 121-124

Липатова, Е.В. Развитие личности младшего школьника в процессе проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности / Е.В. Липатова // Методист. – 2016. - № 7. – С. 53-55

Макаренко, В.В. Метод проектов – инновационная форма обучения в коррекционной школе VIII вида / В.В. Макаренко // Сельская школа. – 2016. - № 1-2. – С. 43-46

Никулина, Н. Как реализовать метод проектов в многонациональной школе / Н. Никулина, Л. Козлова // Управление начальной школой. – 2016. - № 12. – С. 34-41

Никулина, С.А. Проектная деятельность в ДОО / С.А. Никулина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2016. - № 8. – С. 111-116

Панюшкина, И.П. Животный мир арктических пустынь. Познавательный-исследовательский проект для старших дошкольников / И.П. Панюшкина, О.В. Вершинина, З.Р. Хайруллина, Е.В. Алмаева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 12. – С. 36-43

Петрова, Н.С. Критериально-оценочные показатели результатов проектной деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации / Н.С. Петрова, Н.В. Сырова, Т.А. Липина // Человек и образование. – 2016. - № 4. – С. 139-144

Поташник, М.М. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС (суть, сходство и различие, профанация и грамотная реализация) / М.М. Поташник, М.В. Левит // Управление современной школой. Завуч. – 2016. - № 1. – С. 4-25

Презентация или публикация учащегося: оцениваем проект // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 40-43

Пугачева, А.С. Почему мы обратились к технологии проекта? / А.С. Пугачева // Мастер-класс (Приложение к журналу «Методист»). – 2016. - № 3. – С. 28-33

Пулина, А.А. Педагогическое проектирование в современной школе / А.А. Пулина // Всё для администратора школы! – 2016. - № 11-12. – С. 28-78

Пучков, В. Почему удобно применять онлайн-доски в проектной деятельности школьников / В. Пучков // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 12. – С. 64-68

Савиных, Г. Индивидуальный проект в начальной школе / Г. Савиных // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 46

Семина, М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в школе. – 2016. – № 1. – С. 4-17

Тарасевич, А. Работаем над проектом в контексте системно-деятельностного подхода / А. Тарасевич // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 34-39

Терновая, Т.А. Опыт проектной деятельности: виртуальный экскурс / Т.А. Терновая // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 11. – С. 10-15

Технологическая карта реализации проекта // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 1. – С. 52-53

Траценкова, С.А. Самоорганизующееся детско-взрослое проектно-исследовательское школьное сообщество: становление и развитие / С.А. Траценкова // Человек и образование. – 2016. - № 1. – С. 67-71

Тулина, Н.И. Проект – это весело / Н.И. Тулина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 8. – С. 113-116

Фурсов, М.В. Реконструкция одежды жителя средневекового города Берн. Учебный проект по технологии и Всеобщей истории / М.В. Фурсов // Мастер-класс (Приложение к журналу «Методист»). – 2016. - № 4. – С. 15-17

Чарнецкая, Ж. Музыкальный спектакль «Путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина» как продукт проектной деятельности / Ж. Чарнецкая // Управление начальной школой. – 2016. - № 7. – С. 64-74

Чермашенцева, О.В. Организация внеурочной деятельности в аспекте системно-деятельностного подхода / О.В. Чермашенцева // Коррекционная педагогика. – 2016. - № 1. – С. 47-50

Широбокова, Т. Организуем исследовательскую деятельность учащихся / Т. Широбокова, Н. Касель // Справочник классного руководителя. – 2016. - № 9. – С. 12-21

Штанько, И. Творческий арт-проект: объединяем урочную и внеурочную деятельность / И. Штанько // Управление начальной школой. – 2016. - № 8. – С. 58-63

Шустова, И.Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И.Ю. Шустова, А.Ю. Нуруллова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. - № 7. – С. 110-127

Янушевский, В.Н. Тематический и системно-синергетический подходы к организации учебного проектирования / В.Н. Янушевский // Народное образование. – 2016. - № 4-5. – С. 143-152; // Управление образованием. – 2016. - № 4. – С. 54-64

2015 год

Анчутина, Л.Н. Модель оценивания рубежного проекта обучающихся по итогам учебного года / Л.Н. Анчутина // Управление качеством образования. – 2015. - № 1. – С. 27-36

Бузина, Н. Проект «Удивительное растение лен». Старший дошкольный возраст / Н. Бузина // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 4. – С. 36-39

Давыдов, Д.Ж. Апробация модели проектной деятельности в процессе преодоления неуспешности

школьников / Д.Ж. Давыдов // Наука и школа. – 2015. - № 1. – С. 142-149

Загидуллин, Р.Р. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности школьников малочисленной сельской школы / Р.Р. Загидуллин, В.П. Фомина // Директор сельской школы. – 2015. - № 2. – С. 22-28

Зайцева, О.Ю. Внедрение проектной деятельности в ДОО. Трудно и интересно / О.Ю. Зайцева, С.А. Калиниченко, Е.А. Струнникова и др. // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2015. - № 10. – С. 6-26

Ильина, Е.Г. Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы в проектной деятельности / Е.Г. Ильина // Справочник классного руководителя. – 2015. - № 5. – С. 56-61

Ильичева, И.В. Проектно-исследовательская деятельность как форма реализации дифференцированного подхода в школьном образовании / И.В. Ильичева // Наука и школа. – 2015. - № 3. – С. 55-59

Клепиков, В.И. Создание проектных продуктов в современной школе / В.И. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - № 3. – С. 57-65

Кокоренко, В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - № 2. – С. 117-134

Коннова, Л.П. Использование метода проектов для начального обучения решению кейсов / Л.П. Коннова, А.А. Рылов, И.К. Степанян // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. - № 3. – С. 23-27

Лазарев, В.С. Проектная деятельность учащихся как форма развивающего обучения / В.С. Лазарев // Психологическая наука и образование. – 2015. - № 3. – С. 25-34

Майбуров, А.Г. Управление деятельностью учащихся в дополнительном технологическом образовании в условиях проектных групп / А.Г. Майбуров, О.Ю. Писнова // Человек и образование. – 2015. - № 3. – С. 178-182

Метелкина, Л.А. Проектное бюро как форма учебного взаимодействия в рамках реализации ФГОС основного общего образования / Л.А. Метелкина // Справочник заместителя директора школы. – 2015. - № 6. – С. 86-94

Москаева, И.В. Ознакомление детей с природой родного края в проектной деятельности / И.В. Москаева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2015. - № 6. – С. 37-41

Новикова, О.В. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием внешних ресурсов школы / О.В. Новикова // Методист. – 2015. - № 8. – С. 61-63

Полякова, О.Я. Многомерная система оценки качества образования при реализации проектной деятельности в школе на ступени основного общего образования / О.Я. Полякова и др. // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2015. - № 7. – С. 17-24

Поташник, М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - № 8. – С. 45-51

Поташник, М.М. Проектирование на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Управление образованием. – 2015. - № 6. – С. 48-59

Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - № 9. – С. 100-110

Протасова, Т. Г. Научное общество организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся / Т.Г. Протасова // Мастер-класс. – 2015. - № 2. – С. 2-5

Ривкин, Е.Ю. Проектная деятельность обучающихся в условиях внедрения эффективного учебного плана / Е.Ю. Ривкин // Справочник заместителя директора школы. – 2015. - № 7. – С. 15-25

Рубцова, О.В., Кривошеева Л.Б. Проектирование как способ организации учебной деятельности подростков (на примере технического моделирования) / О.В. Рубцова, Л.Б. Кривошеева // Психологическая наука и образование. – 2015. - № 3. – С. 133-146

Савиных, Г.П. Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся / Г.П. Савиных // Управление

начальной школой. – 2015. - № 5. – С. 37-46

Савицкая, Л.В. Роль проектной деятельности в формировании детской картины мира / Л.В. Савицкая // Современный детский сад. – 2015. - № 7. – С. 33-35

Соломатина, Е.В. Подготовка учебного проекта с учетом специфики предмета «Технология» и внеурочной деятельности / Е.В. Соломатина // Справочник заместителя директора школы. – 2015. - № 1. – С. 79 – 85

Талачева, А. А. Проект «Мы любим книги» как опыт формирования читательской культуры у детей / А.А. Талачева // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 64-68

Тупичкина, Е.А. Развитие познавательного интереса к предметному миру в проектной деятельности старших дошкольников / Е.А. Тупичкина, И.Н. Чардымова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2015. - № 6. – С. 64-70

Фролова, О. В. Метод проектов на уроках математики как механизм внедрения ФГОС. Мастер-класс / О.В. Фролова // Мастер-класс. – 2015. - № 2. – С. 12-19

Хамраева, О.С. Проектная деятельность как средство формирования учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития / О.С. Хамраева // Коррекционная педагогика. – 2015. - № 2. – С. 68-69

Хирьянова, И.С. Как провести семинар «Интеграции ИКТ и проектного обучения в начальной школе»? / И.С. Хирьянова // Педагогическая диагностика. – 2015. - № 4. – С. 74-82

Хирьянова, И.С. Формирование УУД младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности / И.С. Хирьянова // Управление начальной школой. – 2015. - № 4. – С. 28 – 36

Шахалова, О.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся как метод экологического воспитания / О.В. Шахалова // Управление качеством образования. – 2015. - № 4. – С. 84-89

Шустова, И.Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И.Ю. Шустова, А.Ю. Нуруллова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2015. - № 4. – С. 3-21

2014 год

Александрова, Г. В. Основные трудности реализации проектного метода в начальной школе / Г.В. Александрова // Начальная школа плюс до и после. – 2014. - № 2. – С. 79-83

Байбородова, Л. В. Проектная деятельность школьников / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, А.П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117

Вахромеева, Т. А. Проектная задача как инструмент оценивания универсальных учебных действий / Т.А. Вахромеева, Н.Н. Коробейникова, И.М. Кужлева и др. // Управление начальной школой. – 2014. - № 3. – С. 11-22

Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы / О.Г. Глухарева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24

Городилина, Т. В. Проектная деятельность как метод развития самосознания и коммуникативных компетенций учащихся в информационной среде в системе ФГОС / Т.В. Городилина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 6. – С. 37-41

Гудкова, Т. В. Педагогические основы организации проектной деятельности школьников на уроках истории / Т.В. Гудкова // Наука и школа. – 2014. - № 1. – С. 116-119

Давыдов, Д. Ж. Модель проектной деятельности по преодолению неуспешности школьников: опытно-экспериментальная работа и дидактические условия / Д.Ж. Давыдов // Наука и школа. – 2014. - № 5. – С. 61-70

Землянская, Е. Н. Развивающий потенциал учебных проектов школьников / Е.Н. Землянская // Начальное образование. – 2014. - № 4. – С. 15-23

Зуев, А. М. Проектная деятельность в образовательном процессе / А.М. Зуев // Основы безопасности

жизни. – 2014. - № 1. – С. 36-41

Иванова, И. Ю. Развитие проектных компетенций младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО / И.Ю. Иванова // Завуч начальной школы. – 2014. - № 4. – С. 36-39

Игошина, Н. В. Проектная деятельность в педагогике саморазвития / Н.В. Игошина // Начальная школа: плюс до и после. – 2014. - № 1. – С. 68-73

Иоффе, А. Н. Потенциал использования проектной деятельности в профильном образовании / А.Н. Иоффе // Профильная школа. – 2014. - № 5. – С. 34-46

Калинина, С. В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: подготовка к организации / С.В. Калинина // Управление начальной школой. – 2014. - № 6. – С. 59-69

Квашнина, С. И. «Тайна Третьей планеты». Педагогическое сопровождение одаренных детей, проживающих в районах города, отдаленных от центра, через организацию проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении / С.И. Квашнина, Л.Г. Малютина и др. // Управление качеством образования. – 2014. - № 3. – С. 30-57

Колмычек, Т. Н. Использование проектных задач при отработке учениками универсальных учебных действий / Т.Н. Колмычек // Управление начальной школой. – 2014. - № 2. – С. 35-43

Колоколова, Л. В. Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности младших школьников / Л.В. Колоколова, А.В. Грошева // Мастер-класс. – 2014. - № 8. – С. 8-11

Кузнецова, Т. В. Использование проектной деятельности в начальной школе / Т.В. Кузнецова // Начальное образование. – 2014. - № 3. – С. 7-10

Курбанова, Н. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как фактор социализации старшеклассников / Н. Курбанова // Сельская школа. – 2014. - № 1. – С. 93-97

Кутищева, Е. М. Проектно-исследовательская деятельность в работе с современными дошкольниками / Е.М. Кутищева // Воспитатель ДООУ. – 2014. - № 4. – С. 113-117

Лазарев, В. С. Проектная и псевдопроектная деятельность в школе / В.С. Лазарев // Народное образование. – 2014. - № 8. – С. 130-136

Леонтович, А. В. Методики диагностики личностных результатов обучения на основе результатов исследовательской и проектной деятельности / А.В. Леонтович // Педагогическая диагностика. – 2014. - № 3. – С. 81-94

Лобанова, В. Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности / В. Лобанова, А. Тимошенко // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 12. – С. 99-104

Ложкова, И. Как организовать проектную деятельность в начальной школе / И. Ложкова // Сельская школа. – 2014. - № 1. – С. 82-94

Организация проектной деятельности обучающихся // Справочник заместителя директора школы. – 2014. - № 12. – С. 89-95

Пономарева Т. Н. Использование проектной деятельности при изучении курса «Окружающий мир» / Т.Н. Пономарева // Начальное образование. – 2014. - № 2. – С. 39-42

Рябухина, Е. А. Роль учебных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся 8-9 классов / Е.А. Рябухина, А.Р. Чудинова // Наука и школа. – 2014. - № 5. – С. 40-46

Сауренко, Н. Е. Проектный подход: интеграция теории и практики / Н.Е. Сауренко // Профессиональное образование. – 2014. - № 1. – С. 44-47

Сейтмухаметова, М. В. Опыт реализации здоровьесберегающего образования в школе посредством организации исследовательских проектов обучающихся / М.В. Сейтмухаметова // Здоровьесберегающее образование. – 2014. - № 1. – С. 88-91

Сергеев, Н. Проектный метод на уроках информатики в средней школе / Н. Сергеев // Сельская школа. – 2014. - № 3. – С. 78-84

Сергеева, Н. Г. Применение метода проектов при обучении иностранному языку / Н.Г. Сергеева // Среднее профессиональное образование. – 2014. - № 2. – С. 43-44

Сердитова, А. С. Проектная деятельность во взаимодействии детского сада с родителями / А.С. Сердитова, С.С. Сердитова // Воспитатель ДОУ. – 2014. - № 2. – С. 101-104

Тимонина, Г. В. Управление качеством образовательного процесса по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся как основы самореализации / Г.В. Тимонина // Все для администратора школы. – 2014. - № 1. – С. 18-30

Фокина, М. В. Условия реализации успешного учебного проекта / М.В. Фокина // Справочник классного руководителя. – 2014. - № 1. – С. 43-51

Хорев, Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования // Д.В. Хорев / Воспитание школьников. – 2014. - № 3. – С. 26-31

Хорев, Д. В. Этапы реализации образовательного проекта / Д.В. Хорев // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2014. - № 2. – С. 48-59

Щеникова, И. И. Проектная деятельность школьников как средство духовно-нравственного воспитания / И.И. Щеникова // Завуч начальной школы. – 2014. - № 1. – С. 79-82

2013 год

Акулич, А. Технология проектной деятельности в коррекционно-педагогическом процессе / А. Акулич // Дошкольное образование (ПС). – 2013. - № 2. – С. 18-19

Александрова, О. Н. Педагогический проект на тему «Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности» / О.Н. Александрова // Завуч начальной школы. – 2013. - № 4. – С. 87-93

Арменская, Г.А. Совершенствование умений в чтении на основе проектной деятельности при обучении английскому языку / Г.А. Арменская // Управление качеством образования. – 2013. - № 4. – С. 79 – 82

Архипова, Г. Е. Инновационный проект «Школьный музей как средство воспитания младших школьников на основе компетентностного подхода» / Г.Е. Архипова, О.А. Данилюк, С.Н. Нифонтова, Е.И. Савенко // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 1. – С. 46-68

Боголюбов, А. С. Полевые экологические практикумы и исследовательская (проектная) деятельность школьников в природе / А.С. Боголюбов, О.В. Глушенков, Д.А. Федорова // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 11. – С. 15-20

Болдырев, Е. В. Подготовка студентов к проектно-инновационной деятельности: теоретическая модель и опыт ее реализации / Е.В. Болдырев, И.В. Пастухова // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 1. – С. 35-42

Борунова, Е. Б. Из опыта организации проектной деятельности / Е.Б. Борунова, Н.В. Перевозчикова // Химия в школе. – 2013. - № 1. – С. 72-77

Бутенко, Н. Полихудожественные проекты как средство сотворчества педагога и ребенка / Н. Бутенко // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 11. – С. 35-42

Бычков, А. В. Инновационный проект в курсе обществознания / А.В. Бычков // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. - № 7. – С. 34-36

Вебер, С. А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность / С.А. Вебер // Воспитание школьников. – 2013. - № 1. – С. 16-23

Гладковская, Л. М. Проектная деятельность логопедической работе с дошкольниками 6-7 лет / Л.М. Гладковская // Логопед. – 2013. - № 5. – С. 26-31

Горбунова, И. Эффективность метода проектов при формировании ключевых компетентностей (подготовительная группа) / И. Горбунова // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 3. – С. 24-28

Демидко, Т. Н. Проектно-исследовательская деятельность при изучении курса «Окружающий мир» / Т.Н.

Демидко // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 70-71

Димова, О. А. Развитие проектной деятельности в начальной школе / О.А. Димова // Мастер-класс. – 2013. - № 8. – С. 2-4

Дубина, Г. В. Использование проектной деятельности при формировании у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ / Г.В. Дубина // Практика административной работы в школе. – 2013. - № 1. – С. 63-65

Евграфова, Е. И. Проектная деятельность в ознакомлении дошкольников с родным краем / Е.И. Евграфова, Н.В. Корчагина // Воспитатель ДОУ. – 2013. - № 5. – С. 24-27

Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении / В.Н. Зиняков // Школа и производство. – 2013. - № 4. – С. 18 - 23

Иванова, М.В. Опыт педагогического сопровождения проектной деятельности школьников / М.В. Иванова // Школа и производство. – 2013. - № 4. – С. 3 – 7

Игнатьева, Г. А. Проектные формы учебной деятельности обучающихся общеобразовательной школы / Г.А. Игнатьева // Психология обучения. – 2013. - № 11. – С. 20-33

Исследовательская и проектная деятельность в школе // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 8. – С. 3-95

Итальянцева, Е. В. Проектно-исследовательская деятельность в старшей группе по теме «Удивительный мир фразеологизмов» / Е.В. Итальянцева // Логопед. – 2013. - № 1. – С. 20-26

Кадыкова, О. М. Общешкольный проект – основа механизма управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся / О.М. Кадыкова // Эксперимент и инновации в школе. – 2013. - № 5. – С. 14-22

Каримуллина, О. В. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся / О.В. Каримуллина // Управление качеством образования. – 2013. - № 6. – С. 59-65

Карма, А. Е. Проектная деятельность на уроках истории / А.Е. Карма // Преподавание истории в школе. – 2013. - № 1. – С. 7-8

Кашицына, Ю. Н. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики / Ю.Н. Кашицына // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 10. – С. 16-20

Комиссарова, О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов / О.А. Комиссарова // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 15-18

Кострикина, И. С. Проектная деятельность профессионализации старшеклассников / И.С. Кострикина, Е.Д. Порядина // Психология обучения. – 2013. - № 5. – С. 130-140

Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности / С.И. Кузнецова // Управление качеством образования. – 2013. - № 7. – С. 80-84

Кучкуда, Е. Б. Проект – одна из форм организации внеклассной работы по чтению / Е.Б. Кучкуда // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 38-43

Лопатина, О. Г. Конспект педагогической мастерской на тему «Организация проектной деятельности в детском саду» / О.Г. Лопатина // Современный детский сад. – 2013. - № 2. – С. 28-30

Лопатина, О. Г. Особенности организации проектной деятельности в современном детском саду / О.Г. Лопатина // Управление ДОУ. – 2013. - № 2. – С. 42-47

Маркова, О.Ю. Веб-квест как один из способов организации проектной деятельности на уроке иностранного языка / О.Ю. Маркова // Иностранные языки в школе. – 2013. - № 5. – С. 41 – 43

Медведева, Л.Л. Проектно-исследовательская деятельность как элемент здоровьесберегающих технологий / Л.Л. Медведева // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 8. – С. 29-32

Мулярчик, Н. Н. Организация проектной деятельности на уроках русского языка / Н.Н. Мулярчик // Начальная школа. – 2013. - № 2. – С. 28-31

Мурашко, В. П. Экологическое воспитание в школе средствами сетевого проекта / В.П. Мурашко // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 11. – С. 21-24

- Охрименко, М. П.* Учебный проект / М.П. Охрименко // Литература в школе. – 2013. - № 4. – С. 38-39
- Охрименко, М. П.* Учебный проект по литературе / М.П. Охрименко // Литература в школе. – 2013. - № 1. – С. 41-42
- Пономарева, О. Н.* Социальный проект – форма взаимодействия детского сада и социума / О.Н. Пономарева // Управление ДОУ. – 2013. - № 4. – С. 114-118
- Пономаренко, Ю. В.* Индивидуальные маршруты участия в школьных социальных проектах как эффективный способ организации воспитательного процесса / Ю.В. Пономаренко // Заместитель директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 54-64
- Попов, О.* Кому подойдут проектные задачи? / О. Попов, Е. Попова // Управление школой (ПС). – 2013. - № 3. – С. 35-37
- Попова, Е.* Внедрение проектно-целевого метода и проектных технологий / Е. Попова // Управление школой (ПС). – 2013. - № 4. – С. 35-38
- Попова, Е.* Школьные коллективные проекты / Е. Попова // Управление школой (ПС). – 2013. - № 6. – С. 51-52
- Пчелинцева, Т. А.* Сетевой проект как средство формирования у учащихся целостной картины мира / Т.А. Пчелинцева, А.Г. Львова // Математика в школе. – 2013. - № 1. – С. 64-69
- Салпыкова, И.* Проектная деятельность как средство развития музыкально-творческих способностей дошкольников / И. Салпыкова // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 8. – С. 65-69
- Семейные проекты в ДОУ // Управление ДОУ. – 2013. - № 6. – С. 5-121
- Семенова, Л. П.* Проектируем на уроке / Л.П. Семенова // Биология в школе. – 2013. - № 3. – С. 32-38
- Смолеусова, Т. В.* Проекты по математике как методическая инновация / Т.В. Смолеусова // Начальная школа. – 2013. - № 8. – С. 56-59
- Смыковская, Т. К.* Проектный метод развития интеллектуальных умений / Т.К. Смыковская, Н.Н. Головина // Профессиональное образование. Столица. – 2013. - № 5. – С. 35-36
- Стрелова, О. Ю.* Организация проектной деятельности школьников на уроках истории и во внеурочной работе / О.Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. - № 10. – С. 9-17
- Суматохин, С.В.* Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности / С.В. Суматохин // Биология в школе. – 2013. - № 5. – С. 60 – 67
- Тигров, В. В.* Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - № 10. – С. 43-48
- Трофимова, Л. П.* Социальный проект во внеклассной воспитательной работе как основа формирования социальной компетентности школьников / Л.П. Трофимова // Заместитель директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 83-92
- Халтырина, Г. П.* Разновозрастный проект как средство формирования универсальных учебных действий / Г.П. Халтырина // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. - № 1. – С. 33-35
- Хуторской, А.В.* Метод проектов и другие зарубежные системы обучения / А.В. Хуторской // Школьные технологии. – 2013. - № 3. – С. 95 – 100
- Чащухина, О. В.* Метод решения проектных задач как средство достижения запланированных результатов обучения по ФГОС НОО / О.В. Чащухина // Управление качеством образования. – 2013. - № 5. – С. 64-71

2012 год

- Алексеев, С.В.* Проект о проектах: о создании информационной базы и индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды / С.В. Алексеев // Биология в школе. – 2012. - № 1. – С. 38 – 47
- Беседина, Т. Р.* Начальная школа: обучение детей проектной деятельности через выявление, поддержку и

развитие их интересов / Т.Р. Беседина // Педагогические технологии. – 2012. - № 1. – С. 31-38

Борисовская, М.В. Проектная деятельность в личностном самоопределении обучающихся средней школы / М.В. Борисовская // Методист. – 2012. - № 3. – С. 60 – 63

Власенко В.А. Проектная деятельность в информационно-коммуникационной образовательной среде / В.А. Власенко // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 196 – 200

Воробьева, Н. Ф. Школьное экологическое образование (воспитательный аспект) / Н.Ф. Воробьева, Е.В. Максимова // Воспитание школьников. – 2012. – № 4. – С. 32-39

Голерова, О. А. Профориентационная работа с подростками: проективная методика «Путеводитель» / О.А. Голерова // Школьные технологии. – 2012. - № 3. – С. 165-171

Дроздова, Н.М. Проект «Здоровье» / Н.М. Дроздова // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 1. – С. 53 – 60

Егоров, Б.Б. Советы учителю – руководителю проекта / Б.Б. Егоров // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 2. – С. 53 – 54

Заграничная, Н.А. Как оценивать результаты проектной деятельности / Н.А. Заграничная // Химия в школе. – 2012. - № 5. – С. 9 – 14

Камакин, О.Н. Проект «Природоохранная деятельность детей как средство воспитания экологической культуры» / О.Н. Камакин, О.В. Костенникова // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 3. – С. 67 – 70

Кашкарова, Е. А. Совместная творческая деятельность детей и родителей в работе над проектом // Е.А. Кашкарова / Школа и производство. – 2012. – № 3. – С. 51

Красносельский, С. А. Общешкольный проект «Транспорт мегаполиса» / С.А. Красносельский // Народное образование. – 2012. - № 2. – С. 178-183

Кузема, О.В. Положение о проведении промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной работы / О.В. Кузема // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 2. – С. 32 – 35

Лебедев, В.В. Организация работы старшеклассников над проектом «Поступление в вуз» / В.В. Лебедев // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 2. – С. 42 – 49

Логвинова, О. Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса / О.Н. Логвинова // Школа и производство. – 2012. - № 2. – С. 3-12

Модина, А.Г. Из опыта организации проектной деятельности (из опыта работы) / А.Г. Модина, С.Ю. Зайцева // Химия в школе. – 2012. - № 4. – С. 22

Новоходская, М.В. Материалы для разработки проекта «Школа – территория здоровья» / М.В. Новоходская, Т.А. Туфекчи, Г.А. Юдина // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 1. – С. 60 – 64

Одинцова, Н.И. Естественнонаучные проекты: система работы «преподаватель – магистрант – учитель – ученик» / Н.И. Одинцова, Е.В. Сатрцева, Ж.В. Беляева // Физика в школе. – 2012. - № 3. – С. 9 – 12

Петрова, Е. Б. Проектная деятельность учащихся в условиях современной школы / Е.Б. Петрова // Физика в школе. – 2012. - № 4. – С. 60-62

Постникова, Е. Проекты в сельской школе / Е. Постникова // Сельская школа. – 2012. - № 1. – С. 100 – 111

Салодухина, Н. Н. Совершенствование процесса обучения географии на основе проектной деятельности / Н.Н. Салодухина // География в школе. – 2012. – № 3. – С. 45-48

Сиденко, Е. А. Разработка педагогического проекта / Е.А. Сиденко // Народное образование. – 2012. - № 5. – С. 146-154

Страхова, И. А. Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий / И.А. Страхова // Методист. – 2012. - № 4. – С. 12-17

Филипенко, М. В. Проектная деятельность на основе компьютерного перевода / М.В. Филипенко //

Иностранные языки в школе. – 2012. - № 5. – С. 31-35

Ходякова, Л. А. Лингвокультуроведческий анализ текста на уроке-проекте / Л.А. Ходякова // Русский язык в школе. – 2012. – № 4. – С. 3-10

Шадрова, О.И. Урок с использованием элементов проектной деятельности / О.И. Шадрова // Химия в школе. – 2012. - № 2. – С. 17 – 22

Щуркова, Н. Е. Проект «Мое лето» в системе школьного воспитания / Н.Е. Щуркова, Е.Ф. Баранова // Воспитание школьников. – 2012. - № 5. – С. 62-70

2011 год

Абрамова, С.В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку / С.В. Абрамова // Русский язык в школе – 2011. - № 5. – С. 24 – 29; *Продолжение в номерах:* // Русский язык в школе – 2011. - № 6. – С. 22 – 28; // Русский язык в школе –2011. - № 7. – С. 20 – 25, 73; // Русский язык в школе. – 2011. - № 8. – С. 17 - 23

Антипова, Е.И. Метод учебного проекта – начальный этап проектной деятельности учащихся младших классов средней школы / Е.И. Антипова // Образование в средней школе. – 2011. - № 8. – С. 4 – 8

Барменкова, О.И. Роль метода проектов в формировании личностных и метапредметных результатов средствами иностранного языка. В чем преимущества использования метода проектов на уроках иностранного языка? / О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - № 6. – С. 50 – 52

Берестнева, Е.В. Проектная деятельность учащихся начальной школы / Е.В. Берестнева// Начальная школа. – 2011. - № 6. – С. 15 – 17

Богатырева, И. В. Социализация учащихся средствами основного и дополнительного образования с использованием проектной деятельности / И.В. Богатырева // Внешкольник. - 2011. - № 4. – С. 34-38

Бодягина, Н.Н. Проектная деятельность школьников на уроках географии как средство развития межпредметных компетенций / Н.Н. Бодягина // География и экология в школе XXI века. – 2011. - № 9. – С. 55 – 59

Бондарец, А.Н. Проектная деятельность – запуск механизма развития личности ребёнка / А.Н. Бондарец // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - № 3. – С. 79 – 80

Борисова, Т.Г. Технология проектного обучения (разработка семинара для учителей) / Т.Г. Борисова, Е.В. Сердюкова // Образование в современной школе. – 2011. - № 5. – С. 24 – 29

Булавчук, В.Р. Урок-проект по литературному чтению в 4-м классе / В.Р. Булавчук // Начальная школа: плюс до и после. – 2011. - № 3. – С. 58 – 59

Валуева, А. В. Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи / А.В. Валуева // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2011. - № 5. – С. 78-80

Варенцова, Н. С. Проектная деятельность как элемент образовательной среды. Влияние на становление самооценки / Н.С. Варенцова, А.К. Нисская // Современное дошкольное образование. - 2011. - № 4. – С. 50-55

Варенцова, Н. С. Развитие регуляторных способностей детей в проектной деятельности / Н.С. Варенцова // Современное дошкольное образование. - 2011. - № 5. – С. 38-41

Васильева, Н. Проектная деятельность: участвуем вместе / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 10. – С. 49-50

Власенко, В. А. Метод проектов в информатике: начнем сначала? / В.А. Власенко // Управление образованием. – 2011. - № 6. – С. 73-79

Вольвах, О. И. Литературные проекты в ДОУ / О.И. Вольвах, Н.С. Смирнова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - № 10. – С. 60-63

Гарагуля, Ю.В. Метод проектов в обучении алгебре будущих учителей математики в высшем учебном

заведении / Ю.В. Гарагуля // Наука и школа. – 2011. - № 6. – С. 43 – 46

Гилядов, С. Р. Опыт применения системы оценки качества формирования культуры проектной и исследовательской деятельности учащихся / С.Р. Гилядов // Управление современной школой. Завуч. - 2011. - № 7. – С. 35-42

Глазова, Ю.В. Применение творческих проектов в среднем специальном учебном заведении / Ю.В. Глазова // Профильная школа. – 2011. - № 2. – С. 61 – 63

Давыдов, В.Н. Созидательные учебные химические проекты в сельской школе / В.Н. Давыдов, Л.К. Степанова // Наука и школа. – 2011. - № 6. – С. 88 – 91

Драгун, Е.Г. Проектная деятельность на уроке русского языка / Е.Г. Драгун // Русский язык в школе. – 2011. – № 12. – С. 20 – 22

Дубова, М.В. Специфика речевого оформления результатов проектной деятельности младших школьников / М.В. Дубова, Е.А. Кашкарева // Начальная школа. – 2011. - № 4. – С. 110 – 114

Дудинская, Р.А. Проектно-ориентированное обучение на уроках иностранного языка / Р.А. Дудинская // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2011. - № 4. – С. 5 – 8

Иванова, Н.В. Анализ основных проблем организации проектной деятельности младших школьников / Н.В. Иванова // Начальная школа. – 2011. - № 7. – С. 101 – 105

Ивашова, О.А. Работа с таблицами и диаграммами в ходе проектной деятельности / О.А. Ивашова, Т.А. Арикайнен // Начальная школа. – 2011. - № 4. – С. 34 – 40

Канева, С.П. Формирование самостоятельной творческой личности школьника через исследовательскую и проектную деятельность / С.П. Канева // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - № 2. – С. 56 – 58

Капранова, Т.Д. Использование проектной деятельности в работе с одаренными детьми в средней школе (из опыта работы) / Т.Д. Капранова // Образование в современной школе. – 2011. - № 7. – С. 37 – 41

Копылова, Л.Л. Проектная деятельность учащихся на уроках литературы / Л.Л. Копылова // Одаренный ребенок. – 2011. - № 3. – С. 148 – 150

Кротова, Е.А. Технология проектного обучения как условие формирования опыта творческой деятельности учащихся / Е.А. Кротова // География и экология в школе XXI века. – 2011. - № 7. – С. 56 – 60, 75

Лазарев, В.С. Новое понимание метода проектов в образовании / В.С. Лазарев // Педагогика. – 2011. - № 10. – С. 3 – 11

Лобанова, М. А. Проектный метод в формировании экономической воспитанности детей 6-10 лет / М.А. Лобанова // Начальная школа: плюс до и после. - 2011. - № 4. – С. 89-92

Любушкина, М.Ю. Наши первые шаги в проектной деятельности / М.Ю. Любушкина // Методист. – 2011. - № 10. – С. 52 – 55

Маркова, И.А. Проектная деятельность – один из факторов формирования социального опыта школьников / И.А. Маркова, Е.Н. Видяшева // Начальная школа. – 2011. - № 11. – С. 74 – 76

Новикова, Я.Э. Проектная деятельность учащихся как условие интеграции знаний / Я.Э. Новикова // География в школе. – 2011. - № 10. – С. 40 – 43

Олина, Л.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по комплексному изучению родного края / Л.В. Олина // Директор сельской школы. – 2011. - № 2. – С. 84 – 96

Павленко, И. Н. Методическое сопровождение педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников / И.Н. Павленко, Е.Н. Морсакова, О.В. Колесникова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 3. – С. 118-122

Павлюк, Г.Н. Метод проектов и научно-исследовательская деятельность учащихся при изучении начального уровня информатики / Г.Н. Павлюк // Методист. – 2011. - № 2. – С. 56 – 58

Павлюк, Г.Н. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики / Г.Н. Павлюк // Информатика и образование. – 2011. - № 3. – С. 63 – 65

Паршина, С.В. Проектная деятельность как средство достижения нового образовательного результата / С.В. Паршина // Начальная школа: плюс до и после. – 2011. - № 11. – С. 53 – 56

Перминова, М. В. Изучаем тему «Домашние животные» в VI классе методом проекта / М.В. Перминова // Иностранные языки в школе. – 2011. - № 3. – С. 34-39

Петричук, И. И. Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка / И.И. Петричук // Иностранные языки в школе. – 2011. - № 10. – С. 25-29

Проектная деятельность – путь к успеху // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2011. - № 5. – С. 96-100

Прохорова, С. Ю. Организация проектной деятельности младших школьников / С.Ю. Прохорова, С.А. Андреев // Начальная школа: плюс до и после. - 2011. - № 7. – С. 22-25

Пузанкова, Р.Н. Экспериментальные исследования в творческих проектах учащихся / Р.Н. Пузанкова // Школа и производство. – 2011. - № 4. – С. 45 – 47

Рогова, И.А. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях профильного обучения / И.А. Рогова, И.И. Кашко // Профильная школа. – 2011. - № 2. – С. 17 – 20

Романова, Т. П. Использование метода проектов для формирования познавательной деятельности дошкольников с ЗПР / Т.П. Романова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2011. - № 5. – С. 89-92

Самохвалова, Л.П. Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся / Л.П. Самохвалова, Е.И. Юринова // Одаренный ребенок. – 2011. - № 3. – С. 119 – 122

Семенова, Л. И. Воспитание нравственности через проектную деятельность / Л.И. Семенова, Н.Г. Иванова // Начальная школа: плюс до и после. - 2011. - № 9. – С. 21-26

Семенчук, Н. Б. Проект «Город-музей под открытым небом» / Н.Б. Семенчук // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2011. - № 11. – С. 17-22

Смирнова, К. Л. Формирование критического мышления детей в проектной деятельности / К.Л. Смирнова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - № 9. – С. 121-123

Солодовникова, С.И. От проектной деятельности на уроке к профессиональному самоопределению / С.И. Солодовникова // Директор сельской школы. – 2011. - № 4. – С. 61 – 64

Столбовская, О.И. О значении исследовательской и проектной деятельности учащихся по истории Великой Отечественной войны (из опыта работы) / О.И. Столбовская // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. - № 5. – С. 56 – 58

Стрикачева, Е. В. Проектная деятельность как средство личностного роста учащихся / Е.В. Стрикачева, Л.Н. Крысь // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 5. – С. 33-38

Тимофеева, Л. Л. Летние проекты в ДОУ / Л.Л. Тимофеева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 4. – С. 92-96

Тимофеева, Л. Л. Метод проектов в ДОУ / Л.Л. Тимофеева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 3. – С. 22-28

Тимченко, Т.М. Проектный метод обучения как способ реализации компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы / Т.М. Тимченко // Одаренный ребенок. – 2011. - № 4. – С. 121 – 128

Трикозенко, И. Проектная методика обучения и урок литературы / И. Трикозенко // Сельская школа. – 2011. - № 3. – С. 87 – 99

Тулуевская, Л.М. Использование ученических исследовательских проектов в преподавании химии как инструмента повышения качества образования / Л.М. Тулуевская // Управление качеством образования. – 2011. - № 8. – С. 82 – 90

Федяинова, Н.В. Методические аспекты использования информационных технологий в проектной деятельности младших школьников / Н.В. Федяинова, И.С. Хирьянова // Начальная школа: плюс до и

после. – 2011. - № 11. – С. 6 – 11

Хвойко, М. В. Опыт индивидуализации проектной деятельности / М.В. Хвойко // Школа и производство. - 2011. - № 8. – С. 39-40

Чарыкова, С. В. Реализация метода проектов в процессе обучения информатике / С.В. Чарыкова // Информатика и образование. – 2011. - № 11. – С. 36-41

Чеботина, И.В. Метод проектов в воспитательной работе сельской школы / И.В. Чеботина // Директор сельской школы. – 2011. - № 4. – С. 107 – 110

Чердынцева, Е. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности / Е.В. Чердынцева // Начальная школа: плюс до и после. - 2011. - № 6. – С. 33-37

Шатунова, С. Д. Мир музыки в образах и красках. Применение метода проектов с дошкольниками на занятиях фортепиано / С.Д. Шатунова // Внешкольник. - 2011. - № 3. – С. 37-39

Шипарева, Г.А. Модель организации проектной деятельности учащихся / Г.А. Шипарева // Образование в современной школе. – 2011. - № 4. – С. 8 – 11

2010 год

Абрамова, Е.А. Проектная работа школьников по исследованию малых рек / Е.А. Абрамова // География в школе. – 2010. - № 10. – С. 28 – 29

Агафонова, О.П. Метод проектов как средство формирования субъектной позиции младших школьников / О.П. Агафонова // Человек и образование. – 2010. - № 3. – С. 136 – 139

Антюхов, А.В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы / А.В. Антюхов // Высшее образование в России. – 2010. - № 10. – С. 26 – 29

Ануфриева, С.Р. Использование компьютера при создании проектов / С.Р. Ануфриева // Начальная школа. – 2010. - № 7. – С. 53 – 55

Асташкова, В.И. Работа младших школьников над поисково-исследовательским проектом / В.И. Асташкова // Начальное образование. – 2010. - № 2. – С. 41 – 44

Байбородина, Т.Н. Проектная деятельность библиотеки МОУ СОШ № 25 г. Северодвинска (из опыта работы) / Т.Н. Байбородина // Школьная библиотека. – 2010. - № 3-4. – С. 48 – 51

Белоусова, Т.Н. Влияние педагогических мифов на организацию исследовательской и проектной деятельности школьников / Т.Н. Белоусова, М.А. Мазниченко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 6. – С. 44 – 49

Белоусова, Т.Н. Мифы об исследовательской и проектной деятельности школьников / Т.Н. Белоусова, М.А. Мазниченко // Школьные технологии. – 2010. - № 6. – С. 8 – 14

Белый, В.И. О современных тенденциях в распространении методов проектного обучения / В.И. Белый // Школьные технологии. – 2010. - № 2. – С. 150 – 153

Бельфер, М.М. Проектная деятельность учащихся по теме «Тартюф» Мольера: вчера, сегодня, завтра». 11 класс / М.М. Бельфер // Литература в школе. – 2010. - № 9. – С. 39 – 42

Береснева, Е.В. Из опыта организации проектной деятельности / Е.В. Береснева, Н.В. Трапицына // Химия в школе. – 2010. - № 10. – С. 22 – 26

Беседина, Л.А. Проектная деятельность в биологическом образовании / Л.А. Беседина // Биология в школе. – 2010. - № 2. – С. 52 – 54

Богомолова, О.Б. Проектная технология школьного обучения / О.Б. Богомолова // Педагогическая информатика. – 2010. - № 2. – С. 10 – 19

Бояркина, В. Создаем свой проект (работа с классом над учебным проектом и методы активизации творческого мышления учащихся) / В. Бояркина // Директор школы. – 2010. - № 5. – С. 76 – 79

Варенцова, Н. С. Развитие способностей в детской проектной деятельности / Н.С. Варенцова //

Современное дошкольное образование. - 2010. - № 5. – С. 46-51

Ведерникова, Г.А. Чтоб жить и любить в свободном мире! (проектная деятельность со старшими дошкольниками) / Г.А. Ведерникова // Воспитатель ДООУ. – 2010. - № 4. – С. 32 – 34

Верхотурова, И.А. Формирование готовности к исследовательской деятельности в процессе проектного обучения / И.А. Верхотурова // Наука и школа. – 2010. - № 5. – С. 24 – 26

Геворкова, Т.А. Задания и методические указания к выполнению тематических работ и проектов по теме «Моделирование различных процессов» / Т.А. Геворкова // Информатика и образование. – 2010. - № 11. – С. 57 – 64

Герасименко, В.И. Формирование исследовательских умений у учащихся в процессе работы над проектом / В.И. Герасименко // Воспитание школьников. – 2010. - № 4. – С. 46 – 49

Димова, Н. М. Проекты в начальной школе / Н.М. Димова // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 99-111

Дубова, М.В. Организация проектной деятельности младших школьников с позиций компетентного подхода / М.В. Дубова // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 1. – С. 62 – 68

Дубова, М.В. Организация проектной деятельности младших школьников с позиций компетентного подхода / М.В. Дубова // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 2. – С. 75 – 78 (продолжение)

Дубова, М.В. Организация проектной деятельности младших школьников с позиций компетентного подхода / М.В. Дубова // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 3. – С. 78 – 84

Ермоленкова, Г. Начни с себя (Метод проектов в системе повышения квалификации) / Г. Ермоленкова // Спорт в школе (ПС). – 2010. - № 7. – С. 42 – 45

Ефимова, Н.Н. Проектная деятельность старшеклассников при подготовке и проведении заседания литературного клуба. Уроки нравственности от А.П.Чехова, И.И.Левитана и П.И.Чайковского / Н.Н. Ефимова // Русская словесность. – 2010. - № 6. – С. 11 – 13 (Журнал в журнале «Мировая художественная культура»)

Жбанова, О.А. Инновационная или традиционная форма обучения? (проектная методика в школе) / О.А. Жбанова // Начальная школа. – 2010. - № 4. – С. 60 – 62

Закирова-Зиева, Е. Мини-проекты как один из способов реализации деятельностного подхода / Е. Закирова-Зиева // Начальная школа (ПС). - 2010. - № 22. – С. 38-42

Захарова, С. Театрализация – метод учебно-творческого проекта / С. Захарова // Искусство в школе. – 2010. - № 6. – С. 34 - 37

Зеленкова, Г.В. Значение проектной деятельности учащихся в формировании культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности / Г.В. Зеленкова // Здоровьесберегающее образование. – 2010. - № 4. – С. 50 – 52

Иванова, Н.В. Возможное участие родителей в проектной деятельности младших школьников / Н.В. Иванова // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 1. – С. 16 – 18

Ивановская, Л.В. Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках изучения предмета «Я познаю мир» / Л.В. Ивановская, И.Н. Ермоленко // Методист. – 2010. - № 10. – С. 63 – 64

Кежватова, Н. М. Формирование ключевых компетентностей учащихся начальных классов через проектную деятельность / Н.М. Кежватова // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 49-53

Клименко, М.П. Развитие ценностных ориентаций старшеклассников в процессе использования метода проектов / М.П. Клименко // Иностранные языки в школе. – 2010. - № 7. – С. 33 – 37

Клюева, Н.В. Опыт использования проектного метода в подготовке психолога-консультанта / Н.В. Клюева, Е.В. Драпак // Психология обучения. – 2010. - № 3. – С. 110 – 114

Коваленко, В.И. Работа над биографиями классиков (творческий проект в 7 классе) / В.И. Коваленко, И.Н. Полетаева // Образование в современной школе. – 2010. - № 4. – С. 43 – 46

Корсакова, С. В. Проектная деятельность с использованием информационных технологий / С.В. Корсакова

// Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 63-68

Косолапова, Н.Г. Метод проектов в работе с дошкольниками / Н.Г. Косолапова и др. // Современный детский сад. – 2010. - № 5. – С. 32 – 36

Кузьмичёва, Т.Ю. Коллективная проектная деятельность как технология организации деятельности обучающихся (подготовка к виртуальной космической экспедиции (внеурочная работа)) / Т.Ю. Кузьмичёва // Физика (ПС). – 2010. - № 4. – С. 10 -14

Куприна, Л.Е. Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы / Л.Е. Куприна // Начальное образование. – 2010. - № 2. – С. 16 – 19

Курносенко, В.И. Экологический проект «Зеленый друг» / В.И. Курносенко // Начальная школа. – 2010. - № 8. – С. 70 – 73

Кутявина, Н.Н. Организация проектной деятельности в начальной школе / Н.Н. Кутявина // Начальная школа. – 2010. - № 10. – С. 42 – 45

Лаврентьева, С.В. Проектно-исследовательская работа по физике в сельской школе / С.В. Лаврентьева // Физика в школе. – 2010. - № 6. – С. 43 – 48

Лияскина, А.В. Литературное развитие дошкольников в творческой проектной деятельности / А.В. Лияскина // Воспитатель ДОУ. – 2010. - № 3. – С. 114 – 117

Логина, Н.Ф. Подготовка ученических проектов / Н.Ф. Логина, С.Х. Самсонова // Справочник классного руководителя. – 2010. - № 3. – С. 37 – 46

Майорова, Н.В. Использование проектной деятельности в школе-интернате для детей с нарушениями слуха / Н.В. Майорова, Н.В. Мохова, А.И. Дубовик // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. - № 4. – С. 29 – 32

Мамаева, С.В. Проект «Тайна имени» на уроке русского языка / С.В. Мамаева // Начальная школа. – 2010. - № 12. – С. 67 – 71

Марченко, М.О. Проектный метод в патриотическом воспитании / М.О. Марченко, В.А. Раичев // ОБЖ. – 2010. - № 6. – С. 19 – 22

Минченкова, Н.Ю. Использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся / Н.Ю. Минченкова // Профильная школа. – 2010. - № 2. – С. 30 – 32

Молчанова, Н.В. Формирование социально-экологических компетенций учащихся средствами проектной деятельности / Н.В. Молчанова // Методист. – 2010. - № 1. – С. 40 – 41

Мошняга, Т.В. Активизация личностной позиции ученика в образовательном процессе при использовании в начальной школе метода проектов / Т.В. Мошняга // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - № 2. – С. 64 – 67

Назина, Н. В. Формирование ключевых компетентностей учащихся через внеклассную и проектную деятельность / Н.В. Назина // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 43-49

Наумов, А.Л. Формирование проблемной компетенции учащихся в проектной деятельности / А.Л. Наумов // Физика в школе. – 2010. - № 3. – С. 57 – 61

Некрасова, Т.В. Включение студентов в проектную деятельность как условие формирования управленческой компетенции / Т.В. Некрасова // Наука и школа. – 2010. - № 5. – С. 27 – 29

Нечитайлова, Е.В. Как организовать проектную деятельность учащихся / Е.В. Нечитайлова // Химия в школе. – 2010. - № 7. – С. 19 – 24

Новикова, Е.Б. Диагностика обучающихся в процессе проектной деятельности (Анкеты для родителей: «Восприятие родителями личных качеств детей», «Взаимопонимание между родителями и детьми», «Знание родителями потребностей ребенка». Тесты для обучающихся и их родителей. Психологическая игра для обучающихся «Винтик и Шпунтик». Материалы тематической диагностики в процессе проектной деятельности обучающихся) / Е.Б. Новикова // Управление начальной школой. – 2010. - № 2. – С. 22 – 29

Новикова, Е.Б. Проектная деятельность как способ организации учебно-воспитательной работы / Е.Б.

Новикова // Управление начальной школой. – 2010. - № 3. – С. 4 – 17

Новикова, Е.И. Использование метода проекта на уроке информатики с целью повышения мотивации школьников / Е.И. Новикова // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - № 2. – С. 62 – 64

Орлова, О.В. Учебный проект как способ развития творческих устремлений старшеклассников / О.В. Орлова // Биология в школе. – 2010. - № 5. – С. 55 – 61

Пахомова, Н.Ю. Проекты в начальной школе / Н.Ю. Пахомова // Народное образование. – 2010. - № 9. – С. 189 – 192

Пахомова, Н.Ю. Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности / Н.Ю. Пахомова // Начальная школа. – 2010. - № 11. – С. 52 – 56

Пересыпкин, С.А. Применение метода проектов на уроках «Технологии» / С.А. Пересыпкин // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - № 6. – С. 66 – 68

Петричук, И.И. Проектная деятельность учащихся при обучении английскому языку / И.И. Петричук // Образование в современной школе. – 2010. – № 5. – С. 10 – 14

Пилипенко, Э. Ю. Проектная деятельность как вид воспитательной работы / Э.Ю. Пилипенко // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 59-62

Потанина, В.Я. Введение проектной деятельности в начальной школе / В.Я. Потанина // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 10. – С. 62 – 65

Разепина, Н. День птиц (реализация проектной деятельности, тематика проектов) / Н. Разепина // Начальная школа (ПС). – 2010. - № 3. – С. 36 – 43

Раичев, В.А. Проектный метод в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / В.А. Раичев, М.О. Марченко // ОБЖ. – 2010. - № 10. – С. 51 – 56

Роганина, Ю.А. Метод проектов как способ повышения мотивации при обучении / Ю.А. Роганина // Специалист. – 2010. - № 4. – С. 28 – 29

Сакович, И.С. Технология проектной деятельности в кружке «Информатика и вычислительная техника» / И.С. Сакович // Открытый урок. – 2010. - № 2. – С. 15 – 23

Самсонов, С. М. Проектная деятельность как путь к жизненному успеху / С.М. Самсонов // Школа и производство. - 2010. - № 3. – С. 49-52

Слепенкова, Е.А. Организация педагогических исследовательских проектов учащихся старших классов / Е.А. Слепенкова // Наука и школа. – 2010. - № 4. – С. 50 – 53

Смирнова, М. А. Проектная деятельность в начальной школе / М.А. Смирнова // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 84-98

Смушкевич, Л.Н. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях многопрофильного лицея / Л.Н. Смушкевич // Одаренный ребенок. – 2010. - № 3. – С. 88 – 92

Старцева, Н.Н. Возможности проектного метода для развития творческой личности / Н.Н. Старцева // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. - № 1. – С. 25 – 29

Тучашвили, Д. Землетрясения и их прогнозирование (ученический исследовательский проект, 10 класс) / Д. Тучашвили // Физика (ПС). – 2010. - № 7. – С. 13 – 18

Тяпкина, И.Н. Организация проектной деятельности учащихся в реализации профильного обучения / И.Н. Тяпкина, Т.В. Соловьева // Управление качеством образования. – 2010. - № 3. – С. 55 – 56

Хамидуллина, Л. Проектная деятельность как путь развития интеллектуально-творческих способностей / Л. Хамидуллина, О. Синдяева // Воспитание дошкольников. - 2010. - № 5. – С. 18-20

Цыварева, М. А. Использование метода проектов по внеклассной работе по математике в начальных классах / М.А. Цыварева // Завуч начальной школы. – 2010. - № 4. – С. 69-84

Цыренова, Э.А. Внутришкольные проекты в начальных классах как основа взаимодействия учителей, родителей и учащихся / Э.А. Цыренова // Образование в современной школе. – 2010. - № 1. – С. 40 – 46

Шарипов, Б.Ж. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в инновационных школах / Б.Ж. Шарипов // Информатика и образование. – 2010. - № 11. – С. 113 – 116

Щеголь, В.И. Рефлексия в творческом саморазвитии проектной деятельности студента / В.И. Щеголь, Т.А. Михайловская // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 5. – С. 64 – 67

Щербатых, С.В. Организация проектной деятельности учащихся профильных классов (на примере изучения стохастики) / С.В. Щербатых // Профильная школа. – 2010. - № 3. – С. 55 – 58

Янушевский, В.Н. Метод проектов: в поисках теоретических контекстов / В.Н. Янушевский // Школьные технологии. – 2010. - № 3. – С. 52 – 59

Яшина, С.В. Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!» / С.В. Яшина // Методист. – 2010. - № 9. – С. 62 – 68

2009 год

Абасов, З.А. Технология обучения проектной деятельности / З.А. Абасов // Химия в школе. – 2009. - № 6. – С. 16 – 20

Бакулина, М.Э. Проектная деятельность в воспитательной работе гимназии / М.Э. Бакулина // Управление образованием. – 2009. - № 5. – С. 95 – 107

Баранова, М.В. Социальный проект как средство формирования гражданской позиции школьников / М.В. Баранова, Л.В. Епифанова // Школа и производство. – 2009. - № 4. – С. 13 – 17

Бедов, А. Профессиональное самоопределение в проектной деятельности / А. Бедов // Народное образование. – 2009. - № 2. – С. 202 – 207

Березкина, О.В. Организация проектной, исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования детей / О.В. Березкина // Одаренный ребенок. – 2009. - № 1. – С. 66 – 70

Борисенко, Л.А. Участие в проектной деятельности как способ формирования социальной компетентности обучающихся в условиях УДО / Л.А. Борисенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 21 – 24

Бурина, Г.Я. Метод проектов на уроках физической культуры / Г.Я. Бурина // Физическая культура в школе. – 2009. – № 1. – С. 16 – 17

Виноградова, О.В. Исследовательская проектная деятельность в ДОУ / О.В. Виноградова // Управление ДОУ. – 2009. - № 1. – С. 62 – 65

Воронова, Е. Проектная деятельность учащихся как составная часть современного урока музыки / Е. Воронова // Искусство в школе. – 2009. - № 3. – С. 25 – 26

Галахов, Н.Н. Психологическое сопровождение урочно-внеурочной проектной деятельности младшего школьника / Н.Н. Галахов, М.Н. Стрыгина // Методист. – 2009. - № 1. – С. 56 – 61

Гилядов, С.Р. Проектно-исследовательская деятельность: дифференцированный подход / С.Р. Гилядов // Физика (ПС). – 2009. - № 4. – С. 14 – 16

Годунова, Л.Н. Использование проектной деятельности на уроках математики (из опыта работы) / Л.Н. Годунова // Начальное образование. – 2009. - № 2. – С. 33 – 34

Ефремова, Г. Метод проектов в музыкальном образовании / Г. Ефремова // Искусство в школе. – 2009. - № 4. – С. 78 – 80

Жбанова, О.А. Проектная деятельность учащихся – инновационная или традиционная форма обучения учащихся? / О.А. Жбанова // Инновации в образовании. – 2009. - № 5. – С. 31 – 37

Зеленская, Е.В. Поэтапная организация учебной проектной деятельности учащихся / Е.В. Зеленская // Школьные технологии. – 2009. - № 5. – С. 122 – 127

Зукау, Е.Ф. Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников / Е.Ф. Зукау // Управление ДОУ. – 2009. - № 1. – С. 96 – 98

Калиберда, Е.Л. Реализация проектного метода обучения на уроках информатики и информационных

технологий в средней школе / Е.Л. Калиберда // Учитель в школе. – 2009. - № 2. – С. 40 – 50

Касаткина, З. Особенности основной школы: проектная форма организации учебного процесса / З. Касаткина // Директор школы. – 2009. - № 6. – С. 41 – 45

Кобахия, Е.Е. Проектный метод в системах организации образовательной работы / Е.Е. Кобахия // Педагогическая диагностика. – 2009. - № 4. – С. 26 – 38

Колпачникова, О.В. Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников / О.В. Колпачникова // Воспитатель ДОУ. – 2009. - № 3. – С. 126 – 132

Кольцова, Т.А. Метод проектирования в начальной школе / Т.А. Кольцова // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 7. – С. 18 – 19

Красильникова, Н.А. Проект как средство развития образовательной самостоятельности учащихся / Н.А. Красильникова // Школа и производство. – 2009. - № 5. – С. 52 – 53

Круподерова, Е.П. Организация проектной деятельности студентов с помощью сервисов ВЕБ 2.0 / Е.П. Круподерова // Информатика и образование. – 2009. - № 10. – С. 109 – 110

Кузнецова, А.Г. Проектно-исследовательская деятельность учащихся / А.Г. Кузнецова, А.Н. Чайка // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 7. – С. 9 – 15

Куприна, Л.Е. Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы / Л.Е. Куприна // Начальное образование. – 2009. - № 1. – С. 43 – 47

Курапова, И.И. Организация проектной работы на уроке окружающего мира / И.И. Курапова // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 6. – С. 59 – 63

Лазарева, Н.В. Проектная деятельность учащихся младшего школьного возраста на уроках литературного чтения / Н.В. Лазарева // Педагогические технологии. – 2009. - № 6. – С. 63 – 68

Лобзина, Г.В. Организация проектной деятельности учащихся: семь слагаемых результата / Г.В. Лобзина, А.А. Газарян // Управление образованием. – 2009. - № 5. – С. 92 – 94

Лыгин, С.А. Организация проектной деятельности учащихся / Лыгин С.А. и др. // Химия в школе. – 2009. – № 5. - С. 63 – 66

Мацко, Л.А. Проектные технологии в дополнительном образовании / Л.А. Мацко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 11. – С. 17 – 20

Назарова, Е.В. Метод проектов в процессе формирования основ экологического сознания учащихся / Е.В. Назарова, Н.А. Искусова // Начальная школа. – 2009. - № 4. – С. 68 – 72

Нарицина, Л.Г. Организация проектной деятельности учащихся в образовательном процессе / Л.Г. Наричина // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2009. - № 2. – С. 8 – 11

Недельская, Н.О. Использование проектного метода в преподавании биологии (С учетом индивидуальных особенностей обучающихся разных классов) / Н.О. Недельская // Биология (ПС). – 2009. - № 2. – С. 30 – 35

Огурцова, З.И. Метод проектов на уроках литературного чтения в начальной школе / З.И. Огурцова, Л.Р. Камалиева // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 8. – С. 25 – 28

Пахомова, Н.Ю. Обучение проектной деятельности в начальных классах / Н.Ю. Пахомова // Управление начальной школой. – 2009. - № 1. – С. 14 – 21

Пашигорева, Е.Н. Проектная деятельность как мотивация к обучению / Е.Н. Пашигорева // Управление качеством образования. – 2009. - № 6. – С. 40 – 43

Покровская, А.В. Проектная деятельность как фактор профессионального самоопределения выпускников / А.В. Покровская // Воспитание школьников. – 2009. - № 10. – С. 17 – 22

Полянко, Е.З. Проектная и исследовательская деятельность по здоровьесбережению в начальной школе / Е.З. Полянко, Н.В. Махотина // Управление образованием. – 2009. - № 5. – С. 113 – 116

Ратина, Н.Ф. Проектная деятельность во внеклассной работе / Н.Ф. Ратина // Иностранные языки в

школе. – 2009. - № 4. – С. 55 - 60

Саломатина, Л.С. Особенности организации проектной деятельности при изучении русского языка в современной начальной школе / Л.С. Саломатина // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 10. – С. 45 – 49

Сарапкина, М.М. Организация проектной деятельности на уроках информатики / М.М. Сарапкина // Информатика и образование. – 2009. - № 7. – С. 70

Стрыгина, М.Н. Психологическое сопровождение как элемент урочно-внеурочной проектной деятельности младшего школьника / М.Н. Стрыгина // Педагогическая диагностика. – 2009. - № 4. – С. 105 – 114

Стрыгина, М.Н. Психологическое сопровождение проектной деятельности в начальной школе / М.Н. Стрыгина, Н.Н. Галахов // Управление начальной школой. – 2009. - № 2. – С. 16 – 22

Тарасова, Т.И. Проектная деятельность в экологическом образовании школьников / Т.И. Тарасова // Начальное образование. – 2009. - № 3. – С. 12 – 17

Тема номера: Проектная деятельность в ДООУ // Управление ДООУ. – 2009. - № 1.

Тема номера: Проектная деятельность школьников // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 1.

Трушкина, Т.П. Реализация метода проектов на курсах повышения квалификации учителей профильного обучения / Т.П. Трушкина // Профильная школа. – 2009. - № 2. – С. 54 – 58

Хирьянова, И.С. Проектная деятельность с использованием информационных технологий / И.С. Хирьянова // Управление начальной школой. – 2009. - № 3. – С. 17 – 24

Цыцаркина, Е.Л. Методическое обеспечение процесса проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении / Е.Л. Цыцаркина // Методист. – 2009. - № 6. – С. 50 – 52

Чанова, М.В. Возможности технологии метода проектов в решении актуальных проблем школьного географического образования / М.В. Чанова // География в школе. – 2009. - № 7. – С. 40 – 44; // География в школе. – 2009. - № 8. – С. 33 – 36 (продолжение)

Шагалеева, Д. Метод проектов как способ повышения мотивации / Д. Шагалева // ИКТ в образовании. – 2009. - № 1. – С. 18 – 20

Шелавина, И.Н. Проектная деятельность на уроках английского языка / И.Н. Шелавина // Иностранные языки в школе. – 2009. - № 7. – С. 38 – 41

Янцен, Е.В. Метод проектов в начальной школе (Использование методических проектов в практике работы учителя начальных классов) / Е.В. Янцен // Современный урок. – 2009. - № 5. – С. 91 – 98; *Продолжение:* // Современный урок. – 2009. - № 6. – С. 107 – 114 // Современный урок. – 2009. - № 8. – С. 91 – 100 // Современный урок. – 2009. - № 9. – С. 109 – 112 // Современный урок. – 2009. - № 10. – С. 113 – 118 // Современный урок. – 2009. - № 11. – С. 107 – 113 // Современный урок. – 2009. - № 12. – С. 117 - 121

2008 год

Александрова, Г.В. Рефлексивные умения и их роль в проектной деятельности учащихся / Г.В. Александрова // Русский язык в школе. – 2008. - №6. – С.7 – 10

Ануфриева, О.Е. Метод проектов в начальной школе / О.Е. Ануфриева // Директор сельской школы. – 2008. - № 3. – С. 91 – 103

Ахмедзянова, Э. Воспитание через организацию проектной деятельности / Э. Ахмедзянова // Воспитание школьников. – 2008. - № 1. – С. 10 – 14

Белюсова, Н.В. Решение проблемы внедрения профильного обучения с помощью использования проектной технологии / Н.В. Белюсова // Профильная школа. – 2008. - № 2. – С. 45 – 50

Богинский, В.Г. Использование метода проектов на уроках физики (7 класс) / В.Г. Богинский // Современный урок. – 2008. - № 3. – С. 25 – 35

Богомоллова, О.В. Об организации проектной деятельности учащихся / О.В. Богомоллова // Химия в школе.

– 2008. - № 2. – С. 23 – 29

Борисова, Н.Н. Обучение учащихся проектной деятельности / Н.Н. Борисова // Справочник классного руководителя. – 2008. - № 7. – С. 4 – 15

Варламова, А.В. «Скажем наркотикам: нет!». Проектная работа учащихся 11-х классов / А.В. Варламова, И.П. Игнатова // Химия (ПС). – 2008. - № 6. – С. 22 – 27

Вахидов, М. Исследование и проект - основные методы профильного обучения / М. Вахидов // Директор школы. - 2008. - № 1.- С. – 64 – 68

Гринкевич, Н.Л. Проектно-проблемный подход в обучении / Н.Л. Гринкевич // Специалист. – 2008. - № 3. – С. 19 – 20

Дрозд, В.Н. Развитие интеллекта и проекты учащихся, информатизация учебного процесса / В.Н. Дрозд // Физика в школе. – 2008. – № 2. – С. 23 – 27

Жданкина, Е. Метод проектов / Е. Жданкина // Управление школой (ПС). – 2008. – № 11. – С. 46 – 47

Землянская, Е.Н. Памятка для родителей «Если ваш ребенок участвует в создании проекта, какова ваша роль?» (что такое метод проектов, этапы выполнения учебного проекта, роль родителей) / Е.Н. Землянская // Завуч начальной школы. – 2008. - № 3. – С. 129 – 132

Зуровская, О. От лекций до экспедиций. Варианты организации проектной и исследовательской деятельности / О. Зуровская // Управление школой (ПС). – 2008. - № 12. – С. 25 – 27

Калужская, М. Как мы изобретаем велосипед, или Организация проектно-исследовательской работы в гимназии «Корифей» (научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов) / М. Калужская // Управление школой (ПС). – 2008. - № 9. – С. 12 – 16

Камышенкова, Л.Е. «Нет в мире ничего прекрасней бытия» (изучение философской поэзии Н.А. Заболоцкого с использованием проектной методики) / Л.Е. Камышенкова // Учитель в школе. – 2008. - № 2. – С. 21– 24

Карачев, А.А. Современные подходы к проектному обучению в контексте педагогической философии Дж. Дьюи / А.А. Карачев, Р.Е. Каплин // Школа и производство. – 2008. - № 2. – С. 3 – 7

Коптюг, Н.М. Интернет-проекты как часть школьной программы / Н.М. Коптюг // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 2. – С. 29 – 33

Кохендерфер, Ю.В. Проектная методика с использованием информационно-коммуникативных технологий в обучении немецкому языку / Ю.В. Кохендерфер // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 4. – С. 47 – 52

Куклина, Е. Мини-проекты в образовании и воспитании / Е. Куклина // ИКТ в образовании. – 2008. - № 3. – С. 19 – 20

Курбатова, Л.М. Проектная деятельность студента как технология освоения информационной культуры будущего специалиста / Л.М. Курбатова // Информатика и образование. – 2008. - № 1. – С. 114 – 116

Ларионова, С.Ю. Использование метода проектов в процессе преподавания английского языка / С.Ю. Ларионова // Учитель в школе. – 2008. - № 2. – С. 18 – 21

Липатова, И.А. Развитие проектной социально направленной деятельности учащихся сельской школы / И.А. Липатова // Директор сельской школы. – 2008. - № 2. – С. 141 – 143

Лобзова, Е.В. Организация проектной деятельности учащихся как способ обновления содержания образования (11 класс) / Е.В. Лобзова // Образование в современной школе. – 2008. - № 1. – С. 23 – 28

Ляхова, Н.А. Практико-ориентированные ученические проекты / Н.А. Ляхова // Физика (ПС). – 2008. - № 4. – С. 23

Мазуров, С.Г. Проекты по биологии в сельской малокомплектной школе / С.Г. Мазуров // Биология в школе. – 2008. - № 1. – С. 40 – 42

Макова, Г.В. Метод проекта на основе личностно-ориентированного обучения / Г.В. Макова // Современный урок. – 2008. - № 1. – С. 2 – 9

Нечитайлова, Е.В. Организация проектной деятельности на основе содержания школьного учебника / Е.В.

Нечитайлова // Химия в школе. – 2008. - № 5. – С. 47 – 49

Новолодская, Е.Г. Реализация творческих проектов при изучении природоведения / Е.Г. Новолодская, С.Н. Яковлева // Начальная школа. – 2008. - № 1. – С. 94 – 99

Паршутина, Л.А. Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе / Л.А. Паршутина, П.И. Самойленко // Специалист. – 2008. - № 4. – С. 27 – 29

Родионова, Е.В. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников (С учетом национально-регионального компонента) / Е.В. Родионова // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 5. – С. 63 – 64

Савенков, А.И. Проектирование и исследование в современном образовании / А.И. Савенков // Химия в школе. – 2008. - № 6. – С. 2 – 8

Сокол, И.А. Проект как метод реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку / И.А. Сокол // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 1. – С. 16 – 21

Соколова, Ю.А. Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка / Ю.А. Соколова // Русский язык в школе. – 2008. - №6. – С.3 -7

Солодухина, Н.Н. Подготовка к ЕГЭ по географии на основе проектной деятельности / Н.Н. Солодухина, О.А. Хлебосолова // География в школе. – 2008. - № 2. – С. 51 – 53; // География в школе. – 2008. - № 4. – С. 51 – 52

Сухаревская, Е. Проекты и исследования / Е. Сухаревская // Начальная школа (ПС). – 2008. - № 5. – С. 10 – 15

Тема номера: Проектная деятельность по математике // Математика (ПС). – 2008. - № 13.

Тема номера: Проектная деятельность школьников // Спорт в школе (ПС). – 2008. - № 14. – С. 3 – 13

Фомина, Е.В. Проектная деятельность как форма работы по развитию общей одаренности детей / Е.В. Фомина // Одаренный ребенок. – 2008. - № 1. – С. 119 – 123

Хайритдинов, Т.Р. Опыт применения метода проектов в обучении физике / Т.Р. Хайритдинов // Учитель в школе. – 2008. - № 2. – С. 13 – 18

Широва, М.Ф. Учебный проект как средство развития познавательной активности / М.Ф. Широва // Химия в школе. – 2008. - № 2. – С. 29 – 33

Шишова, И.Е. Проектная работа в обучении одаренных детей иностранному языку / И.Е. Шишова // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 1. – С. 21 – 27

Яковлев, В.В. Метод проектов как способ реализации компетентностного подхода в современном учебно-воспитательном процессе / В.В. Яковлев, С.Ф. Пачко // Образование в современной школе. – 2008. - № 1. – С. 15 – 22

2007 год

Алейникова, И. Педагогика «улитки». Метод учебных проектов / И. Алейникова // Управление школой (ПС). – 2007. - № 3. – С. 9 – 12

Александрова, Т. Ценность познания. Опыт разработки спецкурса по овладению основами исследовательской и проектной деятельности учащимися / Т. Александрова // Управление школой (ПС). – 2007. - № 12. – С. 25 – 27

Андреев, С.А. Проектная методика организации контроля и оценки учебной деятельности учащихся гуманитарных классов / С.А. Андреев // Педагогическая диагностика. – 2007. - № 5. – С. 134 – 139

Антонова, Е.И. Проектная деятельность в старших классах при изучении геометрии / Е.И. Антонова // Математика в школе. – 2007. - № 4. – С. 17 – 21

Баркова, Е.Ю. Проектная деятельность учащихся при обучении физике в средней школе / Е.Ю. Баркова // Физика в школе. – 2007. - № 7. – С. 53 – 60

Белоусова, Н.В. Развитие школьных музеев как результат проектной деятельности учащихся / Н.В.

Белоусова // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 4. – С. 25 – 27

Беляков, Е.М. Проектная деятельность в образовании / Е.М. Беляков, Н.М. Воскресенская // Преподавание истории в школе. – 2007. - № 5. – С. 3 – 12

Белякова, М.А. Международная проектная деятельность как способ раскрытия творческого потенциала личности ученика / М.А. Белякова // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 3. – С. 79 – 82

Бех, Л.В. Обучение слушателей курсов повышения квалификации организации проектной деятельности / Л.В. Бех // Методист. – 2007. - № 4. – С. 17 – 20

Борисова, Р.Г. Проектная деятельность учащихся в общеобразовательной школе / Р.Г. Борисова // Иностранные языки в школе. – 2007. - № 8. – С. 31 – 35

Валов, М.В. Применение метода проектов для подготовки учащихся к научно-практическим конференциям / М.В. Валов // Физика в школе. – 2007. - № 5. – С. 39 – 41

Вахляева, Л.В. Сочетание классно-урочной системы и проектного метода в 9 – 11 классах / Л.В. Вахляева // Информатика и образование. – 2007. - № 8. – С. 46 – 49

Войтешенко, И.С. «Конвейер задач» как альтернатива проектной деятельности / И.С. Войтешенко // Информатика и образование. – 2007. - № 10. – С. 41 – 44

Волкова, Е.Е. Технология проектирования общих целей формирования профессиональной компетентности в процессе обучения математике / Е.Е. Волкова, О.Б. Епишева // Наука и школа. – 2007. - № 4. – С. 17 – 20

Герасимова, Т.Б. Организация проектной деятельности в школе / Т.Б. Герасимова // Преподавание истории в школе. – 2007. - № 5. – С. 17 – 21

Гилева, Е.А. История развития метода проектов в российской школе / Е.А. Гилева // Наука и школа. – 2007. - № 4. – С. 13 – 15

Голованова, Е.А. Проектная деятельность как важное направление в современной школе / Е.А. Голованова // Завуч начальной школы. – 2007. - № 6. – С. 100 – 101

Грачева, Е.Н. Метод проектов во внеурочной деятельности / Е.Н. Грачева // Методист. – 2007. - № 3. – С. 39 – 40

Гугнина, О.В. Метод проектов в воспитании толерантности / О.В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2007. - № 3. – С. 18 – 24

Гузеев, В.В. Консультации: метод проектов / В.В. Гузеев и др. // Педагогические технологии. – 2007. - № 1. – С. 103 – 114

Денисова, Н.А. Технология проектного обучения как средство успешного освоения детьми социокультурного опыта в системе дополнительного образования / Н.А. Денисова // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - № 10. – С. 14 – 22

Деревянко, И. От проекта к проекту – путем самостоятельного поиска знаний / И. Деревянко // Директор школы. – 2007. - № 5. – С. 69 – 75

Елькин, А.В. Проектная технология обучения школьников: дань моде или назревшая необходимость? / А.В. Елькин // Учитель в школе. – 2007. - № 2. – С. 15 – 18

Иванова, Е.К. Проектная деятельность учащихся. Принципы организации и управления / Е.К. Иванова // Управление школой (ПС). – 2007. - № 8. – С. 23 – 26

Инчикова, Т.А. Метод проектов как один из интерактивных методов обучения / Т.А. Инчикова // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - № 7. – С. 39 – 40

Козленко, С.И. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по истории в профильной школе / С.И. Козленко, Е.В. Саплина // История (ПС). – 2007. - № 23. – С. 38 – 45

Крылова, Н.Б. Проектная деятельность школьников и новые задачи педагогов / Н.Б. Крылова // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - № 3. – С. 9 – 15

Крылова, О.В. Проектная деятельность учащихся по географии / О.В. Крылова // География (ПС). – 2007. -

Кугушева, И.В. Метод проектов в профессиональной ориентации учащихся / И.В. Кугушева // Школа и производство. – 2007. - № 5. – С. 9 – 11

Ларионова, О.Г. Организация проектной деятельности учащихся при изучении геометрии / О.Г. Ларионова, Н.П. Харина // Математика в школе. – 2007. - № 8. – С. 8 – 16

Маркачев, А.Е. Применение метода проектов в школьной практике / А.Е. Маркачев и др. // Химия в школе. – 2007. - № 2. – С. 34 – 36

Маркова, Н.Ю. Проектная методика как средство развития профессиональной компетентности старших школьников / Н.Ю. Маркова // Вестник педагогических инноваций. – 2007. - № 4. – С. 100 – 109

Маслов, П.А. Самореализация младших школьников в проектной деятельности / П.А. Маслов // Начальная школа плюс до и после. -2007. - № 5. – С. 71 – 73

Матяш, Н.В. Психолого-педагогические барьеры в обучении школьников проектной деятельности как дидактическая проблема / Н.В. Матяш, В.В. Фещенко // Школа и производство. – 2007. - № 7. – С. 3 – 9

Митрохина, С.В. Межпредметный проект как одна из форм коммуникативного обучения / С.В. Митрохина // Наука и школа. – 2007. - № 5. – С. 41 – 43

Нагель, О.И. О критериях оценки проектной деятельности учащихся / О.И. Нагель // Школа и производство. – 2007. - № 6. – С. 12 – 20

Носова, Н.В. Особенности организации проектной деятельности учащихся на старшей ступени общего образования / Н.В. Носова // Профильная школа. – 2007. - № 4. – С. 57 – 59

Овсейчик, О.Н. Положение о проектной деятельности / О.Н. Овсейчик, Е.К. Иванова // Практика административной работы в школе. – 2007. - № 6. – С. 68 – 73

Ольховская, И.Г. Применение метода проектов для подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации / И.Г. Ольховская // Физика в школе. – 2007. - № 4. – С. 37 – 38

Орлова, Л.А. Участие младших школьников в проектно-исследовательской работе / Л.А. Орлова // Начальная школа. – 2007. - № 3. – С. 28 – 33

Павлова, И.М. Применение компьютерных технологий в проектной деятельности младших школьников / И.М. Павлова // Информатика и образование. – 2007. - № 5. – С. 122 – 123

Пасько, Л.И. Исследовательский подход как методологическая основа проектной деятельности / Л.И. Пасько // Наука и школа. – 2007. - № 1. – С. 27 – 29

Пахомова, И.В. Итоговый контроль в форме проектной деятельности / И.В. Пахомова // Информатика и образование. – 2007. - № 8. – С. 30 – 38

Пентин, А.Ю. Исследовательская и проектная деятельности: структура и цели / А.Ю. Пентин // Школьные технологии. -2007. - № 5. – С. 111 – 114

Петряева, Е.Ю. Организация внутришкольных межпредметных проектов в условиях многопрофильной гимназии / Е.Ю. Петряева // Профильная школа. – 2007. - № 6. – С. 25 – 28

Положение о проектной деятельности // Управление школой (ПС). – 2007. - № 8. – С. 27 – 30

Романовская, М.Б. Метод проектов в образовательном процессе / М.Б. Романовская // Завуч. Управление современной школой. – 2007. - № 1. – С. 118 – 143; // Завуч. Управление современной школой. – 2007. - № 3. – С. 121 – 141 (продолжение)

Савенков, А. Проект, проектирование и «проектное обучение» в современном образовании / А. Савенков // Школьный психолог (ПС). – 2007. - № 23. – С. 6 – 10

Салова, И.Г. Реализация компетентностного подхода в управлении качеством образования с использованием технологии проектного метода обучения / И.Г. Салова и др. // Управление качеством образования. – 2007. - № 2. – С. 21 – 28

Саломатова, О.С. Становление коммуникативной компетентности школьников ходе проектно-

- исследовательской деятельности / О.С. Саломатова // Начальная школа. – 2007. - № 7. – С. 40 – 43
- Самородский, П.С.* Методика, результаты и перспективы тестирования проектно-технологической подготовки школьников / П.С. Самородский // Педагогическая диагностика. – 2007. - № 4. – С. 7 – 23
- Серебренников, Л.Н.* Проектная деятельность школьников в предпрофильной подготовке: диагностико-ориентационные функции / Л.Н. Серебренников // Школа и производство. – 2007. - № 2. – С. 2 – 8
- Симоненкова, Т.Д.* Проектная деятельность учащихся / Т.Д. Симоненкова // Завуч. Управление современной школой. – 2007. - № 8. – С. 3 – 7
- Смелова, В.Г.* Метод проектов в современной школе / В.Г. Смелова // Биология в школе. – 2007. - № 6. – С. 54 – 56
- Солодовникова, О.Н.* Метод проектов как средство реализации личностно ориентированного обучения в преподавании информатики и ИКТ / О.Н. Солодовникова // Информатика и образование. – 2007. - № 6. – С. 97 – 100
- Ступницкая, М.* Учимся работать над проектами. Цикл семинаров с элементами тренинга для учителей основного звена / М. Ступницкая // Школьный психолог (ПС). – 2007. - № 23. – С. 13 – 36
- Сушкова, Ф.Б.* Организация учебного диалога в проектной деятельности школьников / Ф.Б. Сушкова // Школа и производство. – 2007. - № 4. – С. 20 – 24
- Тема номера:* Исследовательская и проектная деятельность школьников // Начальная школа: плюс до и после. – 2007. - № 9.
- Тимченко, С.* Групповое проектное обучение / С. Тимченко и др. // Высшее образование в России. – 2007. - № 4. – С. 25 – 31
- Филимонюк, Л.А.* Умения проектной деятельности учителя / Л.А. Филимонюк // Наука и школа. – 2007. - № 2. – С. 51 – 55
- Хайруллина, Э.Р.* Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности / Э.Р. Хайруллина // Педагогика. – 2007. - № 9. – С. 72 – 75
- Христенко, Е.В.* Метод управленческих проектов как форма методической работы в школе адаптивного вида / Е.В. Христенко // Учитель в школе. – 2007. - № 6. – С. 11 – 15
- Цикало, Е.С.* Проектная деятельность на экскурсиях / Е.С. Цикало // Биология в школе. – 2007. - № 8. – С. 57 – 60
- Шактамаева, Д.Г.* Использование телекоммуникационных технологий в проектной деятельности учащихся начальной школы / Д.Г. Шактамаева // Информатика и образование. – 2007. - № 1. – С. 105 – 107
- Ширшина, Н.В.* Деятельностный подход в обучении: проектная технология / Н.В. Ширшина // Химия в школе. – 2007. - № 6. – С. 24 – 26
- Ширямова, Т.Н.* Метод учебного проекта в малокомплектной школе / Т.Н. Ширямова // Директор сельской школы. – 2007. - № 3. – С. 26 – 30
- Эпштейн, М.* Метод, разрушающий школьную рутину (О методе проектов Дж. Дьюи в отечественной и зарубежной школьной практике) / М. Эпштейн // Классное руководство и воспитание школьников. – 2007. – № 2. – С. 6 – 9
- Яшин, Д.Д.* Роль метода проектов в развитии познавательных потребностей учащихся средствами информационных технологий / Д.Д. Яшин // Информатика и образование. – 2007. - № 1. – С. 122 – 123

2005-2006 год

- Белогрудова, В.П.* Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода / В.П. Белогрудова // Иностранные языки в школе. – 2005. - № 8. – С. 6 – 11
- Бренчугина-Романова, А.Н.* Использование метода проектов при изучении темы «Классицизм» в 9 классе / А.Н. Бренчугина-Романова // Образование в современной школе. – 2006. - № 5. – С. 15 – 21
- Гаврилова, Г.Ю.* Проектная деятельность в начальной школе / Г.Ю. Гаврилова и др. // Информатика (ПС).

– 2006. - № 4. – С. 34 – 36

Гайдаенко, Е. Проектная деятельность учащихся. Шаги в науку – с 1-го класса / Е. Гайдаенко // Начальная школа (ПС). – 2006. - № 10. – С. 2 – 3

Давыдова-Мартынова, Е. Давайте учить думать! О службе поддержки исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-6 классов / Е. Давыдова-Мартынова // Практический журнал для учителя и администрации школы. – 2006. - № 2. – С. 38 – 42

Жихарева, М.Г. Проектная деятельность при обучении химии (Из опыта лично ориентированного обучения) / М.Г. Жихарева // Химия (ПС). – 2006. - № 22. – С. 34 – 37

Землянская, Е. Родители – лишь консультанты и помощники... (проектная деятельность учащихся и роль родителей в ней) / Е. Землянская, М. Чугреева // Учитель. – 2005. - № 5. – С. 5 – 8

Землянская, Е. Учебные проекты в экономической подготовке школьников / Е. Землянская // Народное образование. – 2006. - № 1. – С. 163 – 171; // Школьные технологии. – 2005. - № 4. – С. 85 – 92

Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников / Е.Н. Землянская // Начальная школа. – 2005. - № 9. – С. 55 – 59

Конышева, Н.М. Проектная деятельность школьников. Современное состояние и проблемы / Н.М. Конышева // Начальная школа. – 2006. - № 1. – С. 17 – 27

Круглова, И.В. Использование проектных технологий обучения на уроках литературы в старших классах / И.В. Круглова // Образование в современной школе. – 2005. - № 8. – С. 41 – 45

Крылова, Н. Проектная деятельность школьника и педагога (диалог с воображаемым оппонентом) / Н. Крылова // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 103 – 111

Крымова, Л.Н. Метод проектов в обучении математике / Л.Н. Крымова // Математика в школе. – 2006. - № 4. – С. 62 – 68

Кузнецова, Е.В. Современные технологии в ученических проектах / Е.В. Кузнецова // Открытая школа. – 2006. - № 3. – С. 60 – 62

Курьянова, Т.Г. Проектная деятельность как средство реализации компетентного подхода в профильном образовании / Т.Г. Курьянова // Наука и школа. – 2006. - № 3. – С. 58 – 59

Макаров, Ю. Метод проектов / Ю. Макаров // Начальная школа (ПС). – 2006. - № 10. – С. 4 – 7

Малясова, С.В. Творческий проект – от идеи до разработки / С.В. Малясова // Информатика и образование. – 2005. - № 9. – С. 10 – 19

Мансурова, С.Е. Обучение здоровью на основе проектной деятельности // Биология в школе. – 2005. - № 7. – С. 27 – 34

Маркова, Е.С. Использование проектной работы в элективных курсах при изучении английского языка на профильном уровне (X – XI классы) / Е.С. Маркова // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 2. – С. 23 – 27

Мелехина, С.И. Развитие познавательной активности школьников в проектной деятельности / С.И. Мелехина // Школа и производство. – 2006. - № 1. – С. 16 – 22

Никитина, Л. Взаимообогащающее общение (из опыта работы по проектной методике) / Л. Никитина // Учитель. – 2005. - № 5. – С. 47 – 50

Огородникова, Н.В. Проектная деятельность старшеклассников / Н.В. Огородникова // География в школе. – 2006. - № 1. – С. 55 – 61

Павлов, Ю.Н. Организация проектной деятельности учащихся в области новых информационных технологий / Ю.Н. Павлов // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - № 5. – С. 52 – 55

Пичугина, Г.В. Проектная деятельность школьников в дополнительном образовании: опыт США / Г.В. Пичугина // Школа и производство. – 2006. - № 4. – С. 6 – 10

Плеханова, И.Н. Проектная методика в средних профессиональных учебных заведениях / И.Н. Плеханова

// Методист. – 2005. - № 5. – С. 53 – 56

Поздняк, С.Н. Исследовательская деятельность школьников и метод проектов / С.Н. Поздняк // Стандарты и мониторинг. – 2006. - № 3. – С. 52 – 56

Пополитова, О. Мы растим крестьян XXI века. Проектная деятельность в обучении и воспитании сельского школьника / О. Пополитова // Социальная педагогика. – 2005. - № 4. – С. 67 – 72; // Народное образование. – 2005. - № 6. – С. 228 – 234

Рулевская, Л. Как сделать проектную деятельность осязаемой / Л. Рулевская // Управление школой (ПС). – 2006. - № 11. – С. 12 – 15

Салова, И.Г. Организация проектной недели в школе / И.Г. Салова и др. // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2006. - № 2. – С. 19 – 25

Сиденко, А. Педсовет-семинар: метод проектов от истоков до модернизации образования / А. Сиденко, Г. Яшина // Народное образование. – 2006. - № 2. – С. 78 – 85

Сидорова, М.М. Проектная деятельность на уроках трудового обучения в школе VIII вида / М.М. Сидорова // Дефектология. – 2005. - № 4. – С. 77 – 78

Солопова, Н. Проектная методика в профильном обучении / Н. Солопова, Н. Шельпова // Школьные технологии. – 2005. - № 3. – С. 120 – 124

Столбунова, С.В. Как построить нетрадиционный урок русского языка. Метод проектов на уроках русского языка / С.В. Столбунова // Русский язык (ПС). – 2005. - № 24. – С. 5 – 10

Суханова, И.Т. Метод проектов в рамках классно-урочной системы / И.Т. Суханова // Школа. – 2005. - № 1. – С. 61 – 62

Фатьянова, Н. Портфолио как одна из форм проектной деятельности ученика начальной школы / Н. Фатьянова // Сельская школа. – 2005. - № 4. – С. 29 – 30

Худин, А.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении / А.Н. Худин, С.Н. Белова // Завуч. Управление современной школой. – 2006. - № 6. – С. 116 – 124

Чайка, А.Н. Программа обучения проектно-исследовательской деятельности учащихся «Я познаю мир...» / А.Н. Чайка // Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2006. - № 4. – С. 8 – 13