

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой центр образования»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
КГАНОУ «Краевой центр образования»  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор КГАНОУ  
«Краевой центр образования»  
\_\_\_\_\_/П.С.Черемухин  
«29» августа 2022 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Весёлый английский»**

Возраст обучающихся: 3-4 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
Латыпова Дарья Эльбрусовна  
педагог дополнительного образования  
КГАНОУ КЦО

Хабаровск, 2022г.

## Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО) г. Хабаровск
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» осуществляет свою деятельность с 2014 г. в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» (Изменения от 27.02.2019).
4	Адрес учреждения	680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б, e-mail: <a href="mailto:pr@nashashkola27.ru">pr@nashashkola27.ru</a>
5	ФИО педагога	Латыпова Дарья Эльбрусовна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлый английский»
9	Тип программы	Одноуровневая Уровень обучения: «стартовый»
10	Цель программы	Развитие у детей интереса и мотивации к изучению английского языка, формирование предпосылок к учебному процессу и потребности основания языковой компетенции.
11	Задачи программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- Развивать навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать логическое мышление, коммуникабельность, представление межкультурных особенностей.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать детям уважительное отношение к людям англоязычной культуры, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры.</li> <li>- Развивать и воспитать у детей понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.</li> <li>- Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и</li> </ul>

		способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
12	Срок реализации	1 год
13	Место проведения	КГАНОУ КЦО г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б
14	Возраст участников (класс)	3-4 лет
15	Контингент обучающихся	Обучающиеся детского сада КГАНОУ КЦО
16	Краткое содержание программы	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» социально-педагогической направленности.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 4 лет.</p> <p>Сроки освоения программы - один год. Общий объем программы - 148 часа.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Тип программы – одноуровневая.</p> <p>Уровень освоения программы – стартовый.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий – 4 академических часа (45 минут), кратность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p><b>За год обучения обучающиеся изучат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль иностранного языка в современном мире. Цель и задачи изучения английского языка.</li> <li>• Фонетический курс (особенности английского произношения; звукобуквенный состав английского языка).</li> <li>• Лексический материал по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Счет от 1 до 20»</li> <li>○ «Алфавит»</li> <li>○ «Цвета радуги»</li> <li>○ «Знакомство» (формулы приветствия, представление друзей, знакомых)</li> <li>○ «Мы такие разные» (внешность, характер, личностные качества)</li> <li>○ «Семья и друзья»</li> <li>○ «Мир, в котором я живу» (климат, погода, экология, флора и фауна)</li> <li>○ «Любимые места» (Инфраструктура населенного пункта)</li> <li>○ «Хобби и профессии»</li> <li>○ «Новый год»</li> <li>○ «Мой дом»</li> <li>○ «Антонимы»</li> <li>○ «Геометрические фигуры»</li> </ul> </li> </ul>

17	Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развита иноязычная коммуникативная компетенция. Результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирование (восприятия речи на слух) и говорение.</li> <li>- Развиты навыки общения с носителями языка в виртуальном пространстве.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развито логическое мышление и коммуникативные способности.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировано уважительное отношение к людям англоязычной культуры, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям другой культуры.</li> <li>- Сформировано понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения в иноязычной среде.</li> <li>- Сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</li> </ul>
18	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2792 от 27.03.2019 года