**Методический совет**

**Протокол №2**

«\_02\_» сентября 2022 года

Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (разработка рабочих программ на основе конструктора по учебным предметам)

Присутствовали: Щекота Л.В., Антонова Ю.В., Котова Л.В., Мазняк Н.П., Морозова Е.Л., Белаш А.Н., Горелик Д.И., Федоренко К.И., Куприкова С.А., Мельникова С.А., Кончуга И.С., Краснопёрова О.В., Горелова Н.А., руководители МО.

Отсутствовали: Лисовенко О.С. (б\л), Швед А.А.,(б/л) Бабенко Е.М.

Вопросы заседания:

1. «Изменения во ФГОС НОО и ООО».
2. Конструктор рабочих программ (практическое занятие)
3. ФГОС: проектная, исследовательская деятельность. Организация олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности учащихся в КЦО.
4. Из опыта работы. «Краеведческий аспект проектно-исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности»

Слушали:

**По первому вопросу** выступила Федорова Е.Н., руководитель УПО СОО.

Она познакомила педагогов с изменениями в рабочих программах в связи переходом на обновленный ФГОС. Особое внимание она обратила на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

В 2021-22 уч. году КЦО являлась краевой площадкой по апробации программ для 5 классов и наработала опыт перехода на новые стандарты как в содержательном, так и в организационном плане. Вектор изменений обсуждался и проблемы перехода на обновленный ФГОС на методических совещаниях. В апреле 2022г. Все учителя, которые должны работать в 2022-23 уч. году по ФГОС прошли курсы в ХК ИРО. В рамках методической поддержки учителей были проведены открытые уроки для учителей КЦО. Так, свой опыт учитель географии Лисовенко О.С., представила на открытом уроке «Изображение земной поверхности на плане и карте» для учителей естественно-научного цикла и студентов ТОГУ, на котором раскрыла методические находки по формированию метапредметных и личностных результатов

……. выступила на курсах учителей нач. классов по теме «Формирование УУД на уроках математики».

На краевых вебинарах выступали учителя математики (Мельникова С.А.), географии (Остроухова Ю.В.), русского языка и литературы (Мальцева Т…).

Накопленный опыт создал условия для продолжения эксперимента по апробации программ с 5 по 8 класс по обновленным ФГОС.

Елена Николаевна обратила внимание на то, что в КЦО разработано Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, которое регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей КГАНОУ «Краевой центр образования», разрабатываемых в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287

**По второму вопросу** выступила Павлюченко Н.М., директор информационного центра.

Она познакомила с конструктором рабочих программ (<https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm> ) и провела практическое занятие по форм конструктора.

**По третьему вопросу** выступила Антонова Ю.В., директор…….. Она обратила внимание что

проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. И ответственность учителя существенно возрастает - «не научить» ребёнка на всю жизнь, а научить учиться всю жизнь.

Юлия Викторовна представила план работы по организации ИУП.

С опытом работы «Краеведческий аспект проектно-исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности» выступила Щекота Л.В. (Прил….)

**Вопрос**. Как решить проблему несоответствия учебников требованиям ФГОС?

В период перехода на обновлённые ФГОС-2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников, при этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов (Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году).

**Решение:**

1. Подготовить до 05.09.22 Рабочую программу по предметам базового уровня на 5-8 классы.

2. Проанализировать результаты ВПР и ФГ, определить дефициты и включить в план материалы для отработки недостающих умений и навыков.

3. Внести в Тематическое планирование рабочих программ раздел по воспитательной деятельности.

4. Разработать программы ИУП в рамках внеурочной деятельности