Приложение 2.

**Тренинг для учителей на методическом объединении с помощью электронного банка заданий по функциональной грамотности
*(работа в парах)***

**Задание 1 «Я-организатор»**

1. Зарегистрируйтесь на платформе Российской электронной школы (РЭШ)

[**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru)

2. Зайдите в электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности как «Учитель»

[**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)

3. Создайте мероприятие с названием

«Формирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(математической, читательской и тп.) грамотности»

На дату \_\_\_\_\_\_\_\_ в 9:00

4. Сформируйте задание, добавив контекстную задачу на оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_грамотности (любой класс), требующую экспертной проверки.

5. Сформируйте класс-группу в количестве 5 человек

6. Сгенерируйте коды доступа для учеников

7. Передайте первый код доступа напарнику

8. Сформируйте группу экспертов из 2-х человек

9. Сгенерируйте коды доступа для экспертов

10. Возьмите себе первый код доступа для последующего выполнения задания «Я-Эксперт»

**Задание 2 «Я-ученик»**

1. Зайдите в электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности как «Ученик», используя код доступа, полученный от напарника

[**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)

3. Выполните контекстную задачу

4. Корректно завершите выполнение работы и выйдите из учётной записи.

**Задание 3 «Я-эксперт»**

1. Зайдите в электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности как «Эксперт», используя код доступа, сгенерированный ранее Вами для экспертов

[**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)

3. Оцените задания контекстной задачи, требующие экспертной оценки, пользуясь критериями.

4. Корректно проставьте баллы за задания и выйдите из учётной записи.

5. Зайдите в электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности вновь как «Учитель» и проверьте итоговый балл за работу.

6. Выполните выгрузку результатов в формате Excel, объявите итоги Вашему напарнику.