***Сценарий школьной научно-практической конференции***

**Цель проведения данного мероприятия:** Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Поиск и поддержка одарённых и талантливых детей.
2. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
5. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

**Для чего?**

• Чтобы на выходе обучающиеся могли адаптироваться в социуме;
• Помочь детям определиться в выборе будущей профессии.

**Что будем развивать?**

• навыки исследовательской работы;
• навыки проектной деятельности;
• навыки коммуникативной деятельности;

**План проведения конференции:**
1. Открытие конференции
2. Заседание секций. Защита работ, обсуждение.
3. Заседании жюри, обсуждение результатов.

Регламент работы конференции:

Доклады обучающихся - до 7-10 минут.

**Ведущий2:** Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Умники и умницы нашей школы! Всем, кого согревала и согревает своим теплом, не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия, вдохновения. В нашей школе сложилась добрая традиция – проводить весной научно-практическую конференцию.

 **Вед 1 :** Если хочешь научить меня чему-то,

Позволь мне идти медленно…

Дай мне приглядеться и подержать в руках

Послушать…

Понюхать…

И может быть попробовать на вкус…

О, сколько всего я смогу

Найти самостоятельно!

**Вед 2 :** Наши юные таланты ставят необычные эксперименты, совершают новые открытия. Зачастую их пытливый ум предлагает нам различные гипотезы, версии, опыты. И неслучайно говорят, что внутри каждого из них живет вечный двигатель.

**Вед 1 :** Слово для приветствия участников конференции предоставляется директору нашей школы .

**Вед. 2. А сейчас, для вас, наши дорогие участники, выступит ансамбль ложкарей «Ладушки».**

 **Вед.** Пришло время представить участников научно-практической конференции.

Сейчас каждый из вас получит вот такую сову с номером кабинета, где будет заседание вашей секции. Вы подходите к своему координатору. (Показать, как выглядит координатор)

 **На сцену приглашаются участники, чьи исследования проводились в области естествознания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**«Химические элементы» (исследования в области химии).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Колесо времени» (исследования в области истории).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Участники секции «Зона свободных открытий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вед. 1. Мы уже говорили, что конференция «Первые шаги в науку проходит уже не первый раз. И сегодня, вам даст советы один из опытных участников, который не раз участвовал и был победителем.**

**Выступление..**

**Вед. 2.** Какие годные советы, спасибо. А я бы хотела сказать, что результаты конференции будут оглашены на общей линейке 18.04.

Ну что же, а сейчас просим проследовать вас в свои аудитории!

Ни пуха, ни пера!