

Результаты самодиагностики функциональной грамотности (ноябрь 2022 г – февраль 2023 г)

Старкова Елена Олеговна
начальник отдела мониторинга и оценки качества образования
КГАНОУ КЦО



Нормативные документы

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022г № 636 «О Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности»
- Приказ КГАНОУ «Краевой центр образования» от 24.06.2022 №240 «Об утверждении состава методической команды краевой инновационной площадки «Практико-ориентированная образовательная среда для формирования функциональной грамотности»
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.09.2022 г №1196 «Об утверждении комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2022/2023 учебный год»
- Приказы КГАНОУ «Краевой центр образования»:
 - от 10.11.2022 г № 373 «Мониторинг читательской грамотности»
 - от 09.01.2023 г №9, от 26.01.2023 г №47 «Мониторинг математической грамотности»
 - от 26.01.2023 г № 49 «Мониторинг естественнонаучной грамотности»

**Читательская грамотность
ноябрь 2022 г - январь 2023 г**

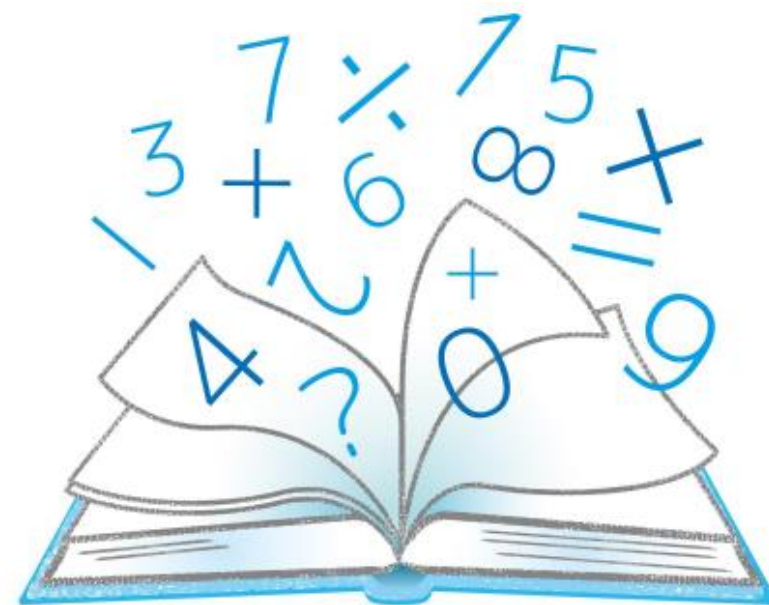


**В исследовании приняли участие около 85%
всех обучающихся указанных параллелей
(3 диагностических работы;
в среднем 280 обучающихся за 1 диагностику)**

**В качестве экспертов при проверке работ
привлекались учителя методических
объединений русского языка и математики, а
также сотрудники отдела мониторинга и
оценки качества образования КЦО
(проверено 842 работы)**

**Диагностика проводилась среди обучающихся
5-х, 7-х и 9-х классов**

**Диагностические работы проводились с
помощью электронного банка заданий для
формирования и оценки функциональной
грамотности на платформе РЭШ**

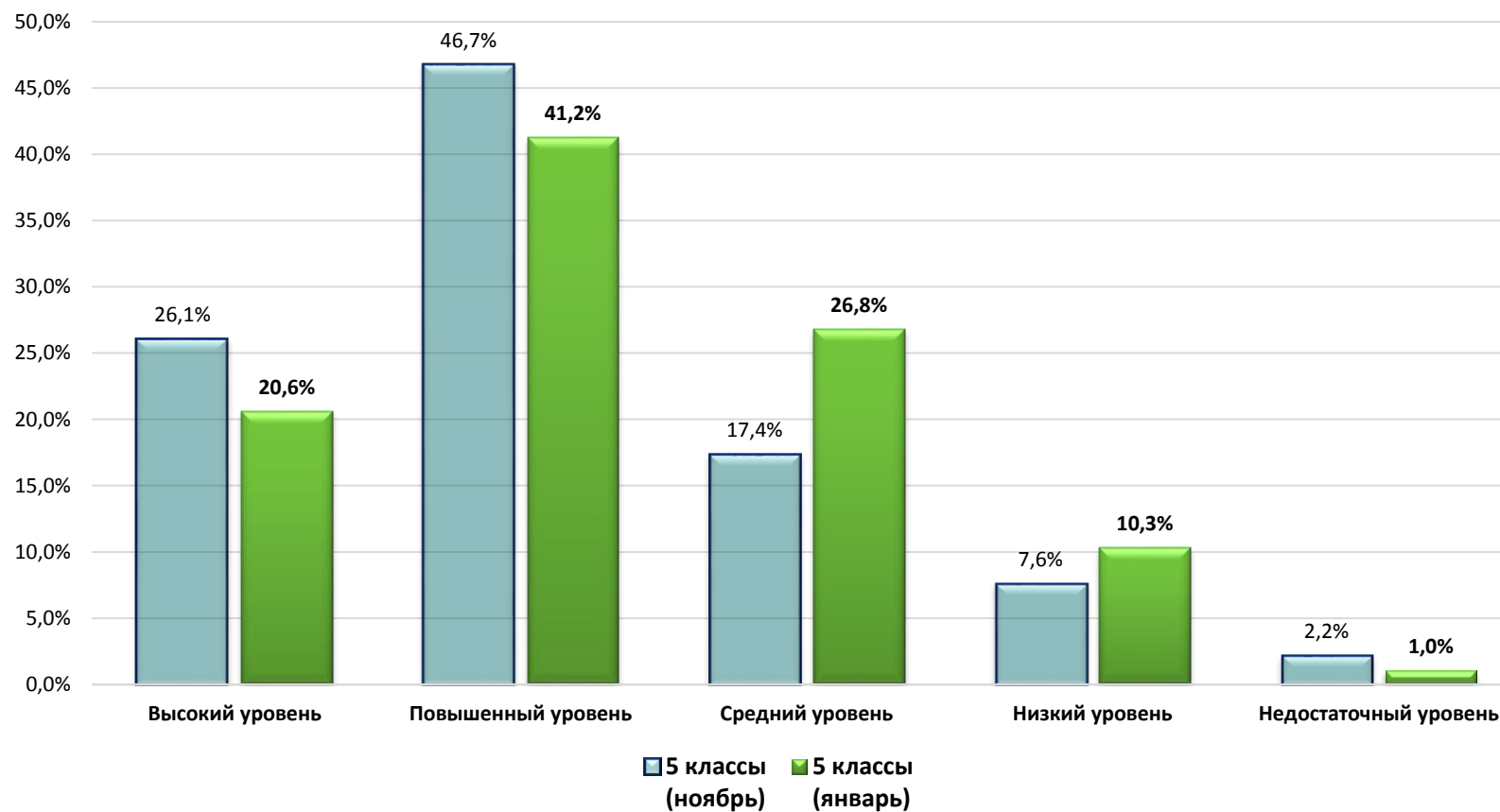


**Математическая грамотность
февраль 2023 г**

Читательская грамотность 5 классы ноябрь 2022 г - январь 2023 г



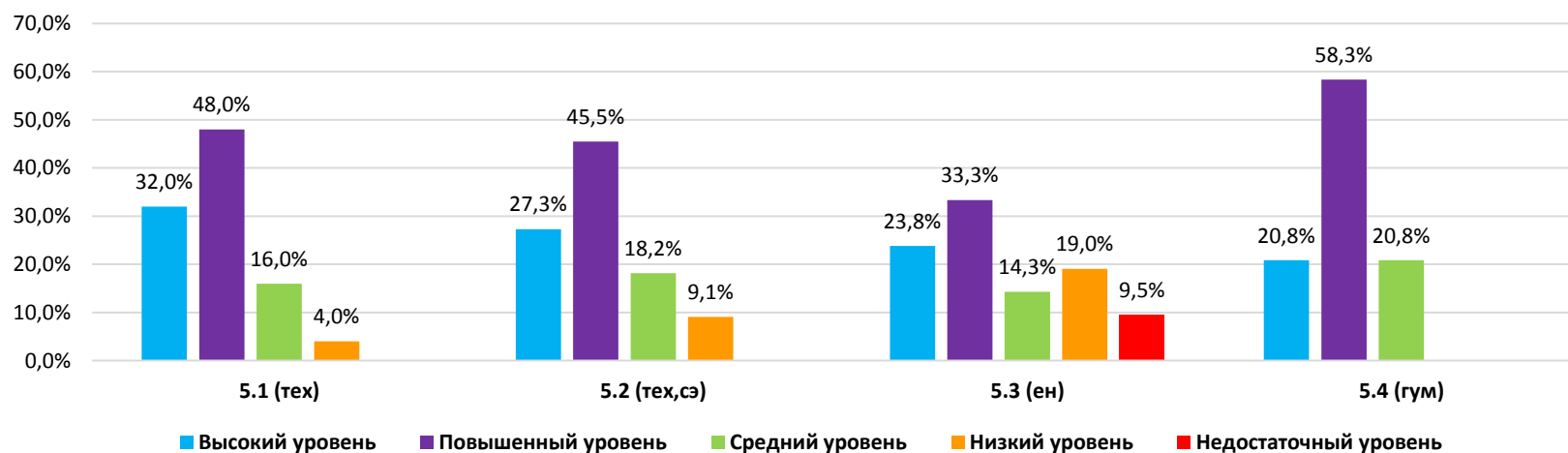
Сравнительная гистограмма динамики уровня читательской грамотности
в 5-х классах
ноябрь-январь 2022/2023 уч.год



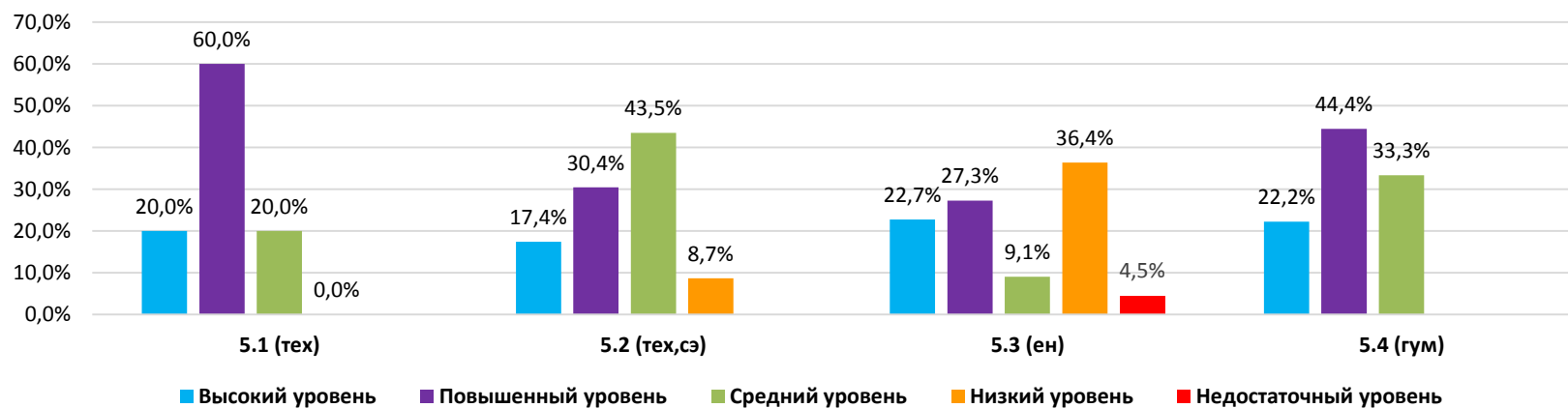
Читательская грамотность 5 классы ноябрь 2022 г - январь 2023 г



Распределение уровней читательской грамотности по классам
ноябрь 2022



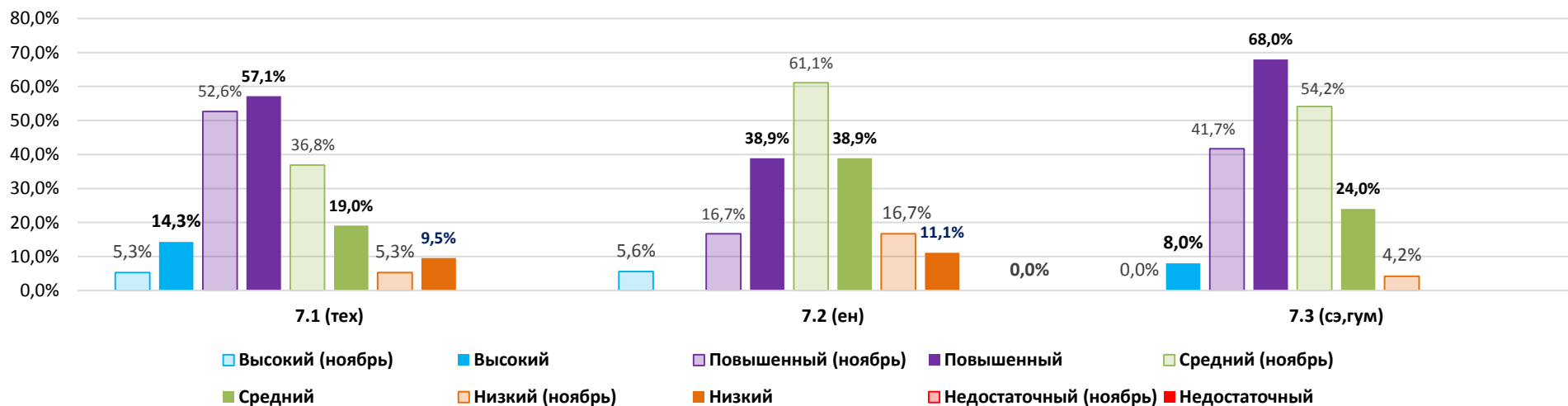
Распределение уровней читательской грамотности по классам
январь 2023



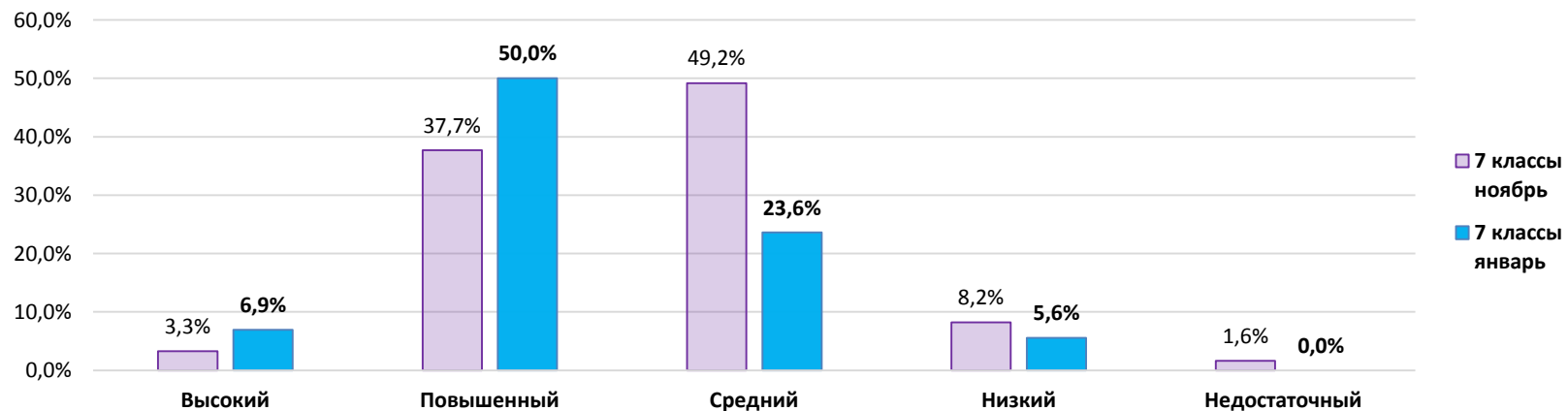
Читательская грамотность 7 классы ноябрь 2022 г - январь 2023 г



Сравнительное распределение уровней читательской грамотности по классам
7 классы, январь 2023



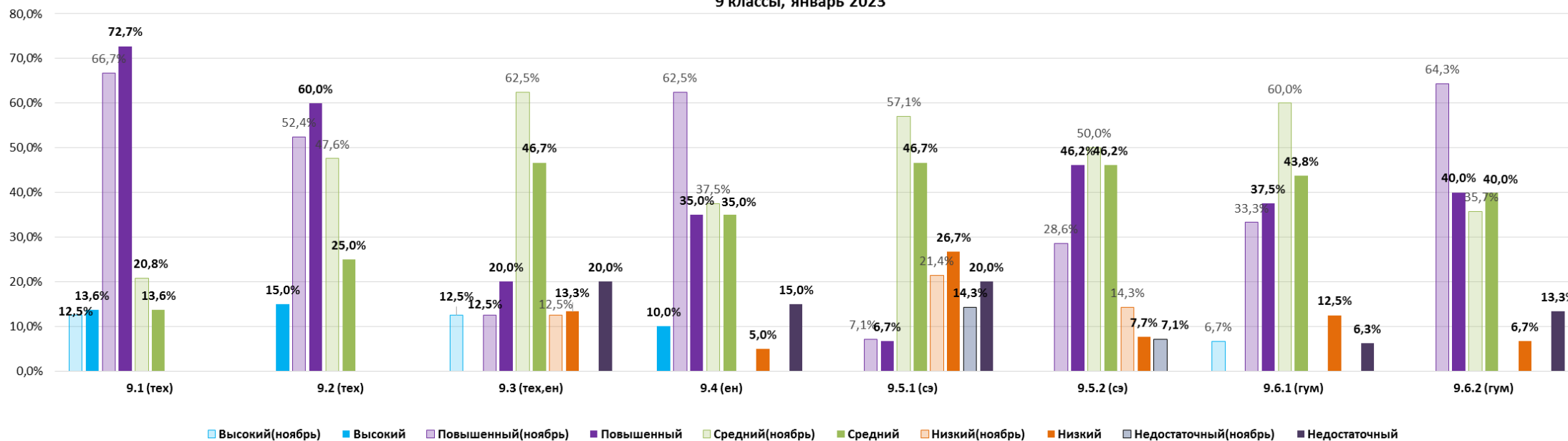
Сравнительная гистограмма динамики уровня читательской грамотности
в 7-х классах
ноябрь-январь 2022/2023 уч.год



Читательская грамотность 9 классы ноябрь 2022 г - январь 2023 г



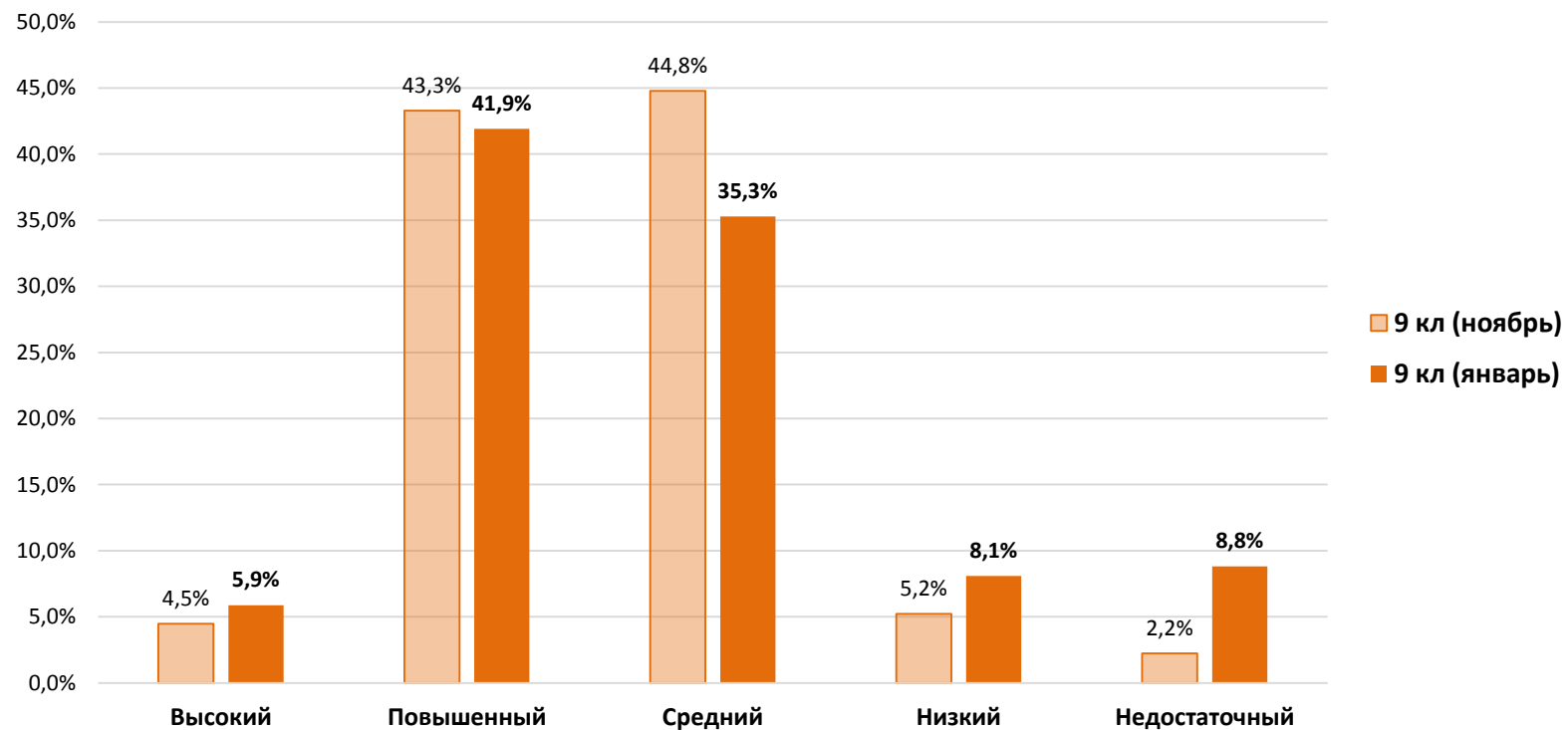
Сравнительное распределение уровней читательской грамотности по классам
9 классы, январь 2023



Читательская грамотность 9 классы ноябрь 2022 г - январь 2023 г



Сравнительная гистограмма динамики уровня читательской грамотности
в 9-х классах
ноябрь-январь 2022/2023 уч.год



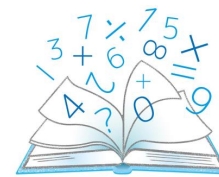
Читательская грамотность ноябрь 2022 г - январь 2023 г



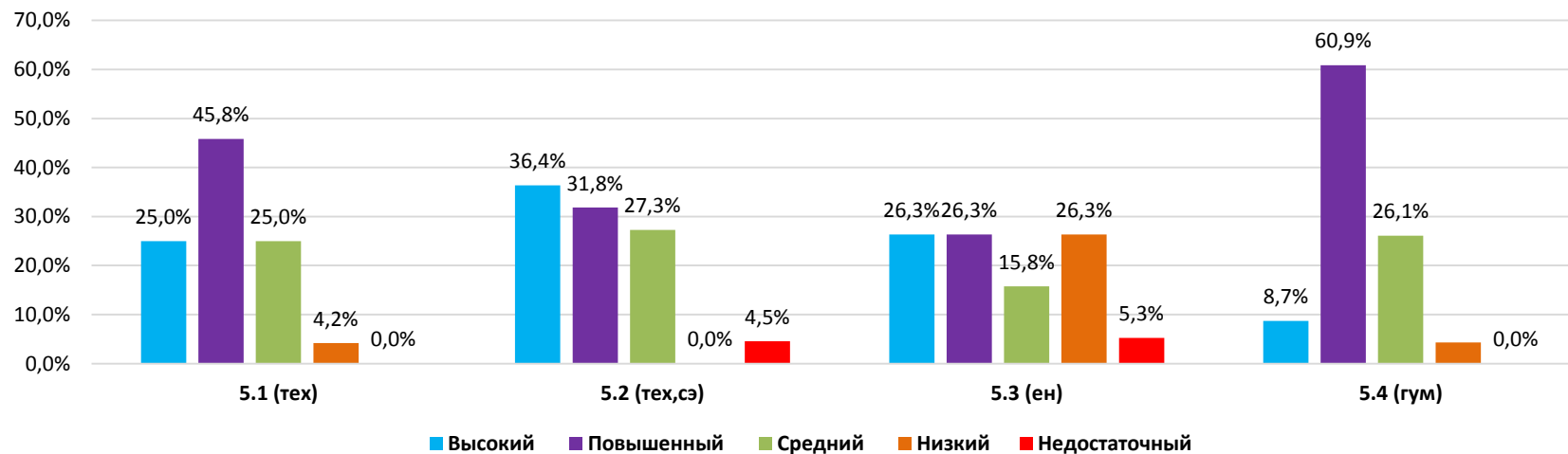
Основные проблемы

1. Умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
2. Умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
3. Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по указанному вопросу
4. Умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
5. Умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, на основе сравнения данных
6. Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
7. Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
8. Умение находить противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
9. Умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
10. Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

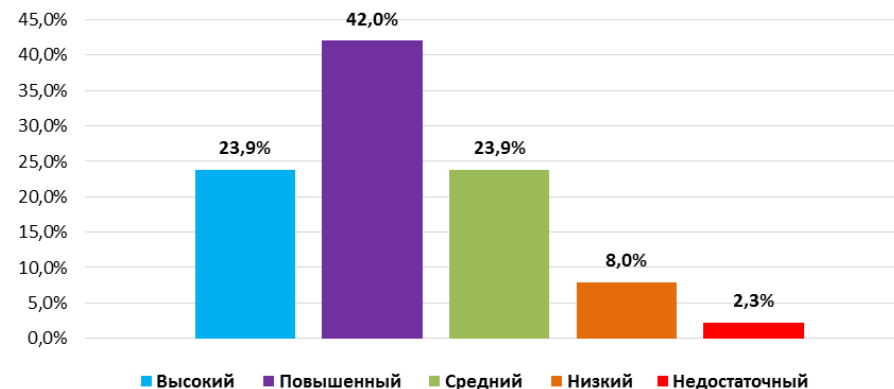
Математическая грамотность 5 классы февраль 2023 г



Распределение уровней математической грамотности по 5 классам
февраль 2023

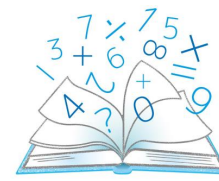


Распределение уровней математической грамотности
в 5-х классах
февраль 2023



Математическая грамотность

Февраль 2023 г

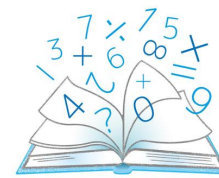


5 классы

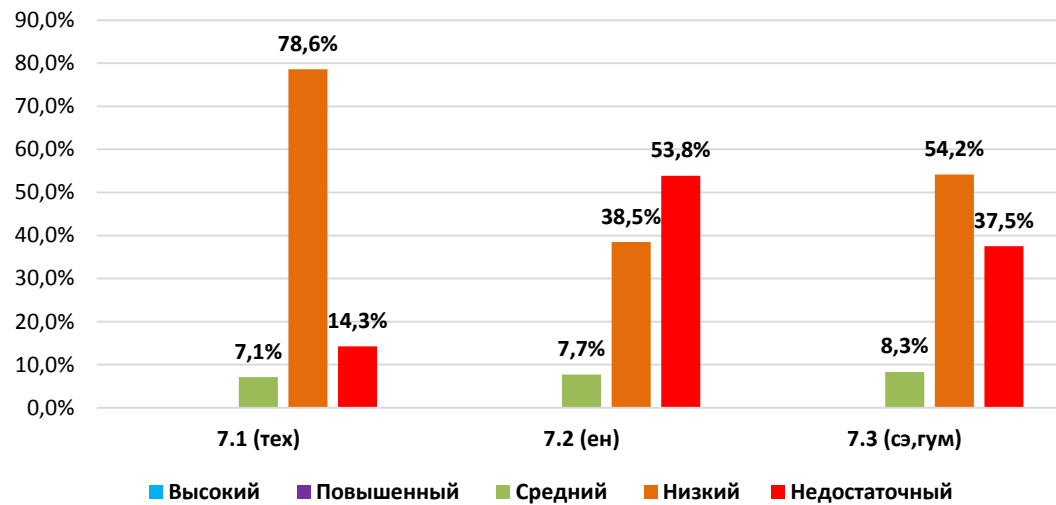
Основные проблемы

1. Интерпретировать данные, представленные в виде промежутка значений, переходить от одной единицы измерения времени к другой, прикидывать значение искомой величины
2. Выполнять действия с единицами времени, выбирать информацию в таблице, выбирать верное утверждение и приводить объяснение с опорой на вычисления
3. Применять формулу площади прямоугольника, интерпретировать промежутки значений в таблице, выполнять действия с данными таблицы, соотносить результаты с приведенными выводами, делать вывод и объяснять его

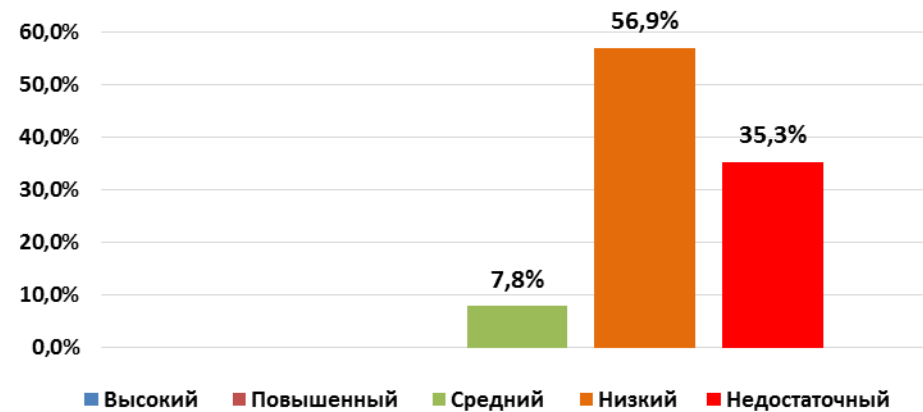
Математическая грамотность 7 классы февраль 2023 г



Распределение уровней математической грамотности
по 7 классам
февраль 2023

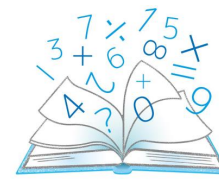


Распределение уровней математической
грамотности в 7-х классах
февраль 2023



Математическая грамотность

Февраль 2023 г

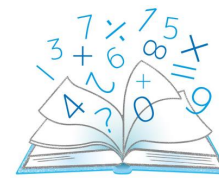


7 классы

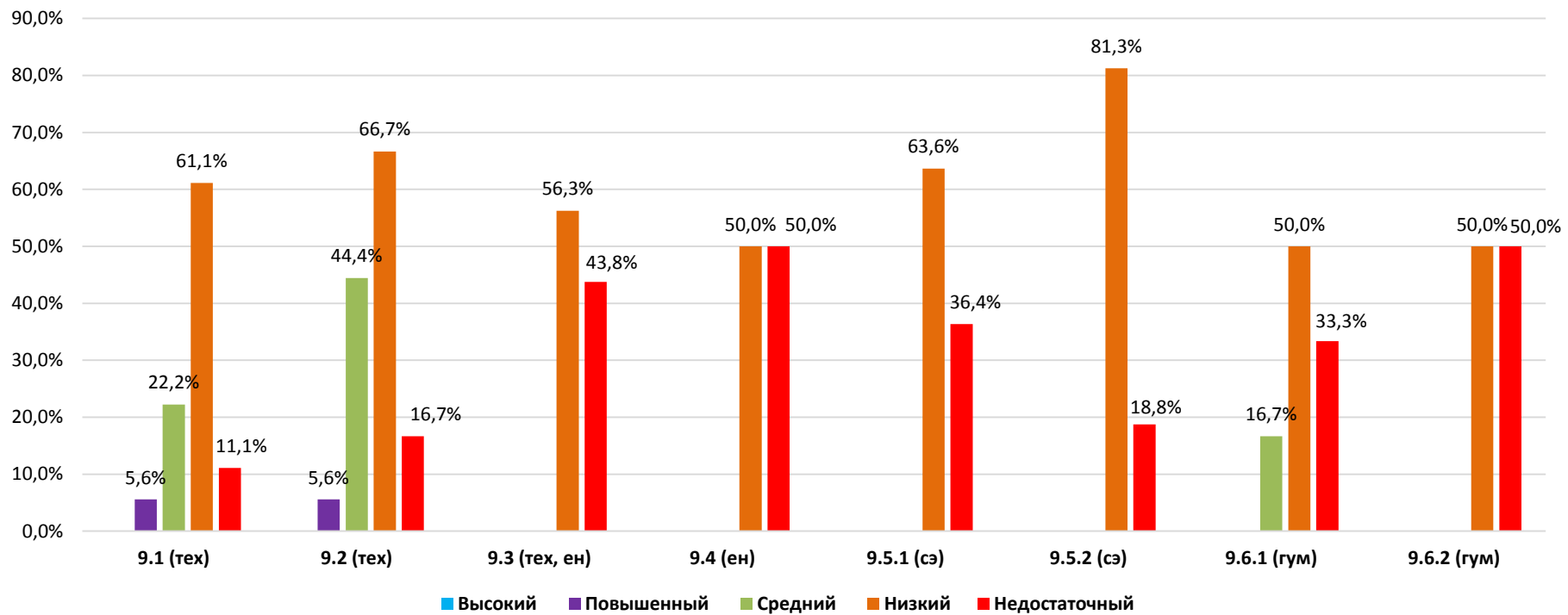
Основные проблемы

1. Использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения
2. Выполнять операции с процентами: находить процент от величины, величину по заданному проценту, процентное изменение и отношение
3. Находить медиану набора числовых данных по диаграмме (математическая статистика)
4. Читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин
5. Читать чертежи, сопоставлять различные изображения, распознавать и анализировать форму геометрических фигур, длины отдельных элементов, частей фигуры

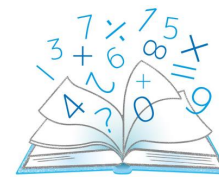
Математическая грамотность 9 классы февраль 2023 г



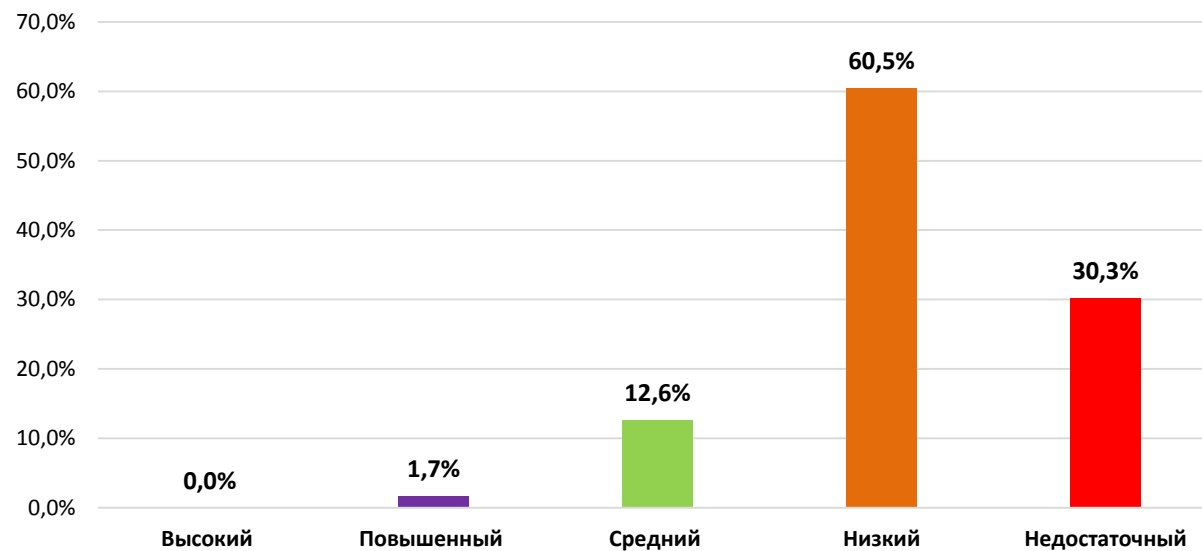
Распределение уровней математической грамотности среди 9-х классов
февраль 2023



Математическая грамотность 9 классы февраль 2023 г

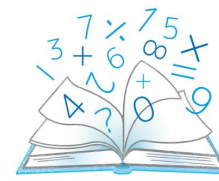


Распределение уровней математической грамотности в 9-х классах
февраль 2023



Математическая грамотность

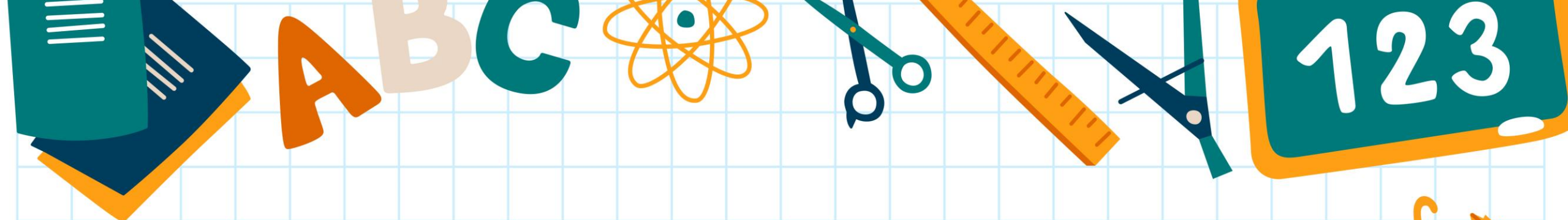
Февраль 2023 г



9 классы

Основные проблемы

1. Читать данные, представленные в таблице, тексте; сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами
2. Вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул
3. Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии
4. Применять свойство жесткости треугольника, распознавать треугольники в различных конструкциях
5. А) Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; Б) Распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов
6. Применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии
7. Применять свойства чисел, делимость нацело



Спасибо за внимание!

