**23.03.2023. Педсовет.**

**Методическая разработка**

**практико-ориентированной секции педсовета:**

**основные подходы к разработке и экспертизе заданий по функциональной грамотности.**

В течение учебного года, педагогический коллектив работал над формированием функциональной грамотности учащихся. Работа была организована в двух направлениях:

Первое направление.

Использование заданий по ФГ на уроках и во внеурочное время, которые предлагаются ИСРО РАО (издательство «Просвещения») и заданий на электронном ресурсе «РЭШ», а также заданий предлагаемых в сборниках, издаваемых ХК ИРО.

Второе направление.

Авторские разработки заданий. Особенно это актуально при изучении тем, связанных с краеведением.

Организация работы по первому направлению выявила следующие трудности:

* распечатанные задания можно использовать (полностью или частично или поэтапно (на разных уроках), а также на разных этапах урока, согласно поставленным цели и задачам. Сложность заключается в количестве проверки;
* решение заданий по формированию ФГ н электронном ресурсе РЭШ упрощает задачу проверки, при условии, что задание нужно прорешать полностью, что зачастую не согласовывается с планом урока;
* технология разработки и экспертной оценки заданий по ФГ довольно сложная, требует дополнительной подготовки учителя.

Таким образом, с одной стороны, учителя заинтересованы в формировании функциональной грамотности у школьников, с другой невысокая их включенность в процесс практико-ориентированного обучения.

Для разрешения данного противоречия в КЦО была разработана система педагогических советов, практико-ориентированной направленности и методических семинаров.

Педагогические советы в КЦО проходят в два этапа: изучение теории проблемы и отработка технологий и методов разрешения выявленных проблем на практике в рамках работы секций.

Педагогический совет «Единство обучения и воспитания: чему учить, как учить, для чего учить?», который состоялся 24.03.2023 проводился по плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Спикеры** | **Место проведения,**  **целевая группа** | **Время** |
| 2023 год - Год педагога и наставника. Приветственное слово гостей. Награждение педагогических работников КЦО. | *Черемухин Петр Сергеевич*, генеральный директор | *каб. 343*  учителя, тьюторы, методисты,  администрация | 14.30 |
| Развитие форм наставничества в КЦО. | *Куц Лилия Геннадьевна*, методист центра инновационного сопровождения проектов и программ | 14.45 |
| Проектирование основной образовательной программы в условиях перехода на федеральные образовательные программы всех уровней образования. | *Гарник Екатерина Алексеевна*, директор Центра общего образования ХК ИРО | 15.00 |
| Обновленный ФГОС среднего общего образования. Реализация ООП СОО. | *Федорова Елена Николаевна*, руководитель учебно-педагогического отдела СОО | 15.20 |
| Воспитательный аспект в условиях внедрения обновленного ФГОС. Обучение и воспитание как единое образовательное пространство КЦО. | *Мяготин Артем Владимирович*, методист центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования | 15.35 |
| Формирование компетенций и оценка функциональной грамотности обучающихся. | *Остроухова Юлия Владимировна*,  методист центра инновационного сопровождения проектов и программ,  *Старкова Елена Олеговна*,  начальник отдела мониторинга и оценки качества | 15.50 |
| **Перерыв** | | | 16.10 - 16.20 |
| **Работа методических команд** | | | |
| Особенности проектирования профильного учебного плана ООП СОО. Проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО. | *Федорова Елена Николаевна*, руководитель учебно-педагогического отдела СОО | каб. 229 учителя старшей школы | 16.20 -17.00 |
| Основные подходы к разработке и экспертизе заданий по формированию функциональной грамотности. | *Щекота Людмила Владимировна*, начальник консультационного отдела | *каб. 437*  учителя начальной и старшей школы |
| Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития. | *Терехина Елена Васильевна*,  методист центра внеурочной деятельности и дополнительного образования | *каб. 256*  тьюторы начальной и старшей школы |
| Деловая игра «Молодость + опыт = эффективное наставничество» | *Куц Лилия Геннадьевна*, методист центра инновационного сопровождения проектов и программ | *каб. 304*  педагоги-наставники, молодые специалисты |
| **Представление и обсуждение результатов работы методических команд** | | | |
| Решение педагогического совета |  | *каб. 343* | 17.00 - 17.30 |

Методическая разработка

Практико-ориентированного занятия секции педсовета по теме «Основные подходы к разработке и экспертизе заданий по формированию функциональной грамотности».

Цель:

Этапы работы секции:

Первый этап: изучение теоритического аспекта проблемы формирования функциональной грамотности у школьников.

Формирование компетенций и оценка функциональной грамотности обучающихся.