**Группа МО русского языка и литературы.**

 В течение декады читательской грамотности была проведена самодиагностика уровня ФГ обучающихся КЦО (входная и выходная).

МО русского языка и литературы по итогам диагностики 5, 7,9 классов был составлен документ оценку «Аналитическая справка»

Задание.

В аналитической справке указаны основные образовательные дефициты учеников в области читательской грамотности.

1. Сформулируйте проблемы, над которыми необходимо работать, что бы повысить уровень читательской грамотности у наших учеников. Проблемы оформите на стикерах.
2. Используя прием «SCRUM-доски» распределите стикеры их в поле доски соответственно степени выполнения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы, которые надо решить в первую очередь | В процессе работы | Требует проверки | Сделано |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ПОДГОТОВЬТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГРУППЫ (3 МИН)
2. КАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВАШЕЙ ГРУППЫ, НУЖНО ВНЕСТИ ПРОЕКТ РЕШЕНИЙ?