Задание группе математиков.

1 подгруппа.

Пять учеников выполнили задание по МатГ на платформе РЭШ.

Ваша задача.

1. Зайдите в РЭШ под логином и паролем эксперта;
2. Проведите экспертизу ответов;
3. Проанализируйте ответы учеников: какие умения они продемонстрировали, какие западают. Над чем надо работать учителю и ученику.
4. Предложите темы по самообразованию по решению проблемы формирования функциональной грамотности (любой из видов, которые вы считаете необходимым для себя)
5. Впишите темы в общую таблицу.

2 подгруппа.

1. Откройте документ «Карта контроля работы учителей по развитию ФГ»;
2. Выберите Математику;
3. Добавьте новый лист (+) и переименуйте (свою фИО).
4. Пройдите тест и сохраните результат;
5. Используя шкалу, оцените уровень сформированности математической грамотность у ваших школьников;
6. Предложите темы по самообразованию по решению проблемы формирования математической грамотности;
7. Впишите темы в общую таблицу.

ПОДГОТОВЬТЕ ОБЩЕЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ по результатам работы в группе НА 3 МИН. Продукты деятельности: 1. Таблица по самообразованию; 2. Индивидуальное заполнение Карты оценки уровня сформированности ФГ у школьников.

ТБ . МО математиков КЦО. Темы по самообразованию на 2023г. (второе полугодие)- 2023/2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Тема по самообразованию | Форма работы над темой | Практический выход  | Сроки |
| Иванов И.И. | Например, «Финансовая грамотность на уроках математики»«Опыт применения ресурсов РЭШ на уроках математики»Технологическая Карта к уроку **математики** 5 класса "Треугольник и его виды" с использованием платформы **РЭШ** | Например, посещение открытых уроков, Участие в семинарах, работа с Интернет-ресурсами, создание своих сайтов,… Подготовка учащихся к участию в олимп, конкурсах, в том числе и по ФГ,….. Прохождение профдиагностики и т.д. | Открытый урок, презентация опыта, предметная декада, статья, доклад, выступление на МО,…) | Сентябрь 2023 |

1. ПОДГОТОВЬТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГРУППЫ (3 МИН)
2. КАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВАШЕЙ ГРУППЫ, НУЖНО ВНЕСТИ В ПРОЕКТ РЕШЕНИЙ?