****

**План методической работы коллектива «Краевого центра образования»**

**на 2022-2023 учебный год**

Планирование работы осуществляется в соответствии с планом работы КЦО и следующими методическими темами:

* **Методическая тема № 1**. «Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»
* **Методическая тема 2.** «Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО»
* **Методическая тема № 3**. Разработка модели образовательной системы КЦО как целостности избыточного «пространства» на основе взаимодействия урочной, внеурочной образовательной деятельности и дополнительного образования, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

**Основные направления деятельности:**

1. Организационная деятельность

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СФГОС

3. Инновационная деятельность

4. Профессиональное самообразование

5. Презентация результатов деятельности педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| **Организационная деятельность** |
| 1.  | Планирование работы предметных методических объединений педагогов, методических команд инновационных площадок в соответствии с методическими темами | Август  | Руководители МО, руководители методических команд. | План работы предметных МО педагогов. ТЗ инновационных площадок План работы с одаренными детьми КЦО  |
| 2.  | Организация работы над **методической темой №1:** «Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС» КГАНОУ КЦО».  | В течение года  | Первый заместитель ген.директора Сухова О.В., руководители учебно-пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., начальник консультационного отдела Щекота Л.В..,начальник психологической службы Гамануха И.С., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.., директор центра тех.поддержки и медиаобразования Володькин Е.Г., руководители МО, методисты | Мониторинг профдефицитов педагогов.Чек-лист «Индивидуальный профессиональный рост педагога» |
| 5. | Организация работы по проекту УчимЗнаем-Хабаровский край.Дистанционное обучение школьников Хабаровского края, в том числе детей инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому | В течение года | Начальник отдела по сопровождению длительноболеющих, детей с ОВЗ и детей, находящихся на домашнем обученииНоврузова Ю.А., методисты Александрова Т.А., Романова Л.Д., Поденкова А.И. | Дорожная карта, разработка карты по социальному партнерству, разработка модели взаимодействия с социальными партнерами |
| 6. | Организация работы над **методической темой №2:** «Внедрение организационных, методических, информационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся КЦО»  |  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.,руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е. Л.В.,директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К. | Продукты инновационной деятельности |
|  | Организация работы над **методической темой №3:** Разработка модели образовательной системы КЦО как целостности избыточного «пространства» на основе взаимодействия урочной, внеурочной образовательной деятельности и дополнительного образования, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. | В течение года  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.,руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е.,директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К. | Продукты инновационной деятельности.Модель образовательной системы КЦО. Варианты обучения по ИУП учащихся.Психолого- педагогическая поддержка учащихся в выборе профиля обучения, рабочая тетрадь «Выбор».Дорожная карта профориентационной работы КЦ |
| 7. | Организация работы с молодыми специалистами  | В течение года  | Методист Куц Л.Г. | План работы с молодыми специалистами  |
| 8.  | Организация внутреннего мониторинга оценки качества образования  | В течение года  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.,Начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О. | Анализ выполнения учебных программ (за полугодие, год) Анализ уровня освоения предметных и метапредметных результатов  |
| 9. | Организация 5-ти семестровой модели образовательного процесса в КЦО в 1-м и 2-м полугодии на основе технологии «Погружения» | В течение года  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.Руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е | Пояснительная записка к учебному плану Локальный акт |
| 10. | Организация сотрудничества и социального партнерства КЦО  | В течение года  | Директор организационно-кадрового центра Анисенко И.Н.  | Согласованные планы деятельности ОУ и внешних организаций – социальных партнеров Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами учреждения  |
| 11. | Прогнозирование потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности  | Август  | Руководители МО, методисты,методист Горелова Н.А. | Список педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке и повышении квалификации (оформление заявки) Перспективный план курсовой подготовки  |
| 12. |  |  |  |  |
| **Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО****Цель:** обеспечение методических условий для профессионального развития педагогов как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС **Задачи:** 1. Обеспечить профессиональную подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО и ООП СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
2. Организовать работу проектных (проблемных) групп для решения новых задач профессиональной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС, инновационной деятельности КЦО;
3. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
4. Продолжить корпоративное (внутрифирменное) обучение в КЦО, в том числе с использованием дополнительных профессиональных программ, реализуемых ХК ИРО
5. Создать условия для выявления и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников КЦО на основе самодиагностики профессиональных компетенций для проектирования персональной программы профессионально-личностного саморазвития
6. Разработать систему поддержки и поощрения инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных задач в условиях внедрения обновленного ФГОС**.**
7. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов*.*
8. Развивать систему наставничества и методической поддержки молодых специалистов в приобретении практического опыта в обучении и воспитании учащихся, погружения их в атмосферу педагогического поиска, вовлечение их в инновационную деятельность КЦО.
9. Продолжить формирование банка информации «В помощь учителю» по основным направлениям развития

системы образования (программы, технологии, методическая литература и т.д.)1. Продолжить работу по обновлению и накоплению учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен
2. Создание развивающей образовательной среды, в том числе цифровой, осуществить переход на единую цифровую платформу «»
 |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный за исполнение | Прогнозируемый результат |
| 1. | Обработка запросов учащихся и родителей по использованию часов внеурочной деятельности  | Август  | Руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.В., тьюторы  | Раздел учебного плана с внеурочной деятельности, перспективный план внеурочной Расписание занятий внеурочной деятельности  |
| 2. | Методическое совещание «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (разработка рабочих программ на основе конструктора по учебным предметам)  | Август  | Руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования, методисты  | Рабочие программы учителей, внедряющих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СФГОС |
| 3. | Методический совет 1 Трансформации методической работы в общем образовании. Задачи работы методслужбы КЦО по повышению эффективности и качества образовательной деятельности на 2022-2023гг. | Август | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., руководители учебно- пед. отдела основного общего образования, среднего общего образования Фёдорова Е.Н.,\_\_\_\_\_, начальник консультационного отдела Щекота Л.В., руководители МО, методисты | Протокол  |
| 4. | Заседания предметных МО 1 «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ. Утверждение рабочих программ, корректировка и утверждение тем самообразования с учетом методических тем КЦО» | Август  | Руководители МО, методисты  | Протоколы  |
| 5. | Педагогический совет «Анализ работы за 2021-2022учебный год и стратегическое планирование на новый учебный год с учетом изменившихся условий». | Август  | Первый зам.генерального директора Сухова О.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.,начальники отделов ЩекотаЛ.В., Новрузова Ю.А., Гамануха И.С. | Протокол педагогического совета  |
| 6. | Методическое совещание по использованию электронных библиотечных ресурсов (электронной библиотеки Литрес, электронных словарей и карт)  | Сентябрь  | Заведующая библиотекой Еренкова М.А. | Использование электронных книг учителями и учащимися |
| 7. | **Методическое совещание** 1.Организация олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности учащихся в КЦО.2.  | Начало сентября | Директор регионального центра по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | План взаимодействия |
| 8. | Заседания предметных МО 2 «Организация олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности» | Сентябрь  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 9. | Методический совет 2 «Роль личностных и метапредметных результатов в становлении функционально грамотной личности» | Сентябрь | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., начальник консультационного отдела Щекота Л.В., методисты, руководители МО |  |
| 10. | Педагогический консилиум для учителей «Адаптация в КЦО вновь принятых обучающихся»  | Октябрь  | Руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е., руководители МО, руководитель МО педагогов-психологов Гамануха И.С. | Рекомендации для учителей  |
| 11. | Методический совет 3 Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС-21 | Ноябрь | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., начальник консультационного отдела Щекота Л.В., руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е, директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К.,руководители МО, методисты | Протокол  |
| 12. | Заседания предметных МО 3. * Система оценки по новым ФГОС
* Анализ школьного этапа ВСОШ. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми
 | Ноябрь  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 13. | Педагогический совет «Итоги 1-го полугодия. Модель организации образовательного процесса во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года  | Декабрь  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е, директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К., начальник консультационного отдела Щекота Л.В., руководители МО, методисты | Протокол  |
| 14. | **Методический совет 4** Методическая поддержка педагогов в создании условий для самоидентификации учащихся в образовательном пространстве КЦО, в дальнейшем жизни. | Декабрь | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.,начальник консультационного отдела Щекота Л.В., методисты, руководители МО | Протокол |
| 15. | **Заседания предметных МО 4** * Организация учебного процесса во 2-м полугодии. Выполнение практической части.
* Промежуточный анализ работы педагогов по самообразованию
 | Январь  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 16. | Педагогический совет  | Январь -февраль | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В.,руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е,начальник консультационного отдела Щекота Л.В., методисты | Протокол |
| 17. | Заседания предметных МО 5 «Проектная и исследовательская деятельностьПрактическое руководство» | Январь –февраль  | Руководители МО, методисты | Протокол Образцы документов:Шаблон титульноголиста  Шаблон оглавления  Образец оформления графического материала  Образец оформления списка литературы Чек-лист для старшеклассников и их руководителей |
|  |  Методический совет 5Проектно-исследовательская деятельность учащихся. | Январь-февраль | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е, директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К., начальник консультационного отдела Щекота Л..В Методисты, руководители МО | Протокол  |
| 18. | Методический Совет 6.Основные проблемы работы с длительно болеющими детьми и детьми с ОВЗ. Психологическая поддержка длительно болеющих детей, детей с ОВЗ и обучающихся на дому. |  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е., директор центра внеурочной деятельности, дополнительного и профессионального образования Четвертакова Ю.К., начальник консультационного отдела Щекота Л..В, Гамануха И.С., нач. отдела психологической службы Методисты, руководители МО | Протокол |
| 19. | Методический совещание «Государственная итоговая аттестация. Система работы по подготовке учащихся к ГИА по разным предметным областям с использованием очных и дистанционных форм обучения» | Март | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.,руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е,  | ПротоколМетодические рекомендацииВебинары |
| 20. | Заседания предметных МО 6 «Подготовка к итоговой аттестации, Анализ изменения требований к КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2023. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР» | Март  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 21. | Заседания предметных МО 7 «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся» | Март –апрель  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 22. | Методическое совещание «О промежуточной аттестации обучающихся»  | Апрель  | Начальник отдела мониторинга и оценки качества образования С Е.О., руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Шишкина Н.Е | Список обучающихся освобожденных от промежуточной аттестации. |
| 23. | Методическое совещание «Об организации летних каникулярных смен» | Апрель | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.,руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., Чувашова Л.В., | План-график |
| 24. | Заседания предметных МО 8 «Организация переводных экзаменов. Организация летних каникулярных смен» | Апрель-май  | Руководители МО, методисты | Протокол  |
| 25. | Методическое совещание по использованию электронных библиотечных ресурсов (электронной библиотеки Литрес, электронных словарей и карт)  | Май  | Заведующая библиотекой Еренкова М.А. | Использование электронных книг учителями и учащимися |
| 26. | Формирование и утверждение списков литературы на летний период | Май | Руководители МО,заведующая библиотекой Еренкова М.А. | Списки литературы |
| 27. | Педагогический совет «О переводе учащихся, о допуске к ГИА»  | Май  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.,руководители учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., руководители МО | Протокол  |
| 28. | Педагогический совет «О выдаче аттестатов» | Июнь  | Первый заместитель генерального директора Сухова О.В., руководитель учебно- пед. отделов Фёдорова Е.Н., руководители МО  | Протокол  |
| 29. | Заседания предметных МО 9 «Анализ успеваемости в 2022-2023учебном году. Анализ ОГЭ, ЕГЭ» | Июнь  | Начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О.., руководители МО | Протокол  |
| 30. | Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС ООО ФГОС СОО. | Июнь  | Начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Старкова Е.О. методисты  | Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов  |
| **Инновационная деятельность****Цель:** Развитие педагогического опыта для получения новых технологических решений эффективной реализации региональной образовательной политики.Задача: Способствовать включению педагогических работников в проектные команды, деятельность инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края |
| 1.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети «Создание краевой сети инновационных образовательных организаций, реализующие образовательные программы в области естественнонаучного образования и наукоемких технологий» | В течение года  | Директор центра медиа сопровождения и тех поддержки Володькин Е.Г., руководители МО | Реализация дорожной карты , работа платформы <http://smart-27.weebly.com/> |
| 2.Ресурсный центр Хабаровской краевой сети ИБЦ | В течение года  | Заведующая библиотекой Еренкова М.А. | Реализация дорожной карты , работа платформы <http://rribckhv.kco27.ru/> |
| 3.Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | В течение года | Директор регионального центра по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей \_\_\_\_\_\_ | Реализация дорожной карты, работа платформы <http://olymp27.kco27.ru/?page_id=2029> |
| 4. КЦО в инновационной инфраструктуре Хабаровского края* Модель ресурсного инклюзивного ккласса для обучающихся с расстройством аутистического спектра»
* Практико-ориентированная среда для формирования функциональной грамотности
* Консультационный центр как форма помощи в сопровождении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих семейное образование»
 | В течение года | Методисты, проектные команды | Реализация ТЗДорожные карты Продукты инновационной деятельности  |
| 5.Региональная инновационная площадка по реализации краевого образовательного проекта "УчимЗнаем"  | В течение года  | Начальник отдела по сопровождению длительно болеющих, детей с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении Новрузова Ю.А.,начальник психолого-логопедического отдела Гамануха И.С. | Реализация дорожной карты <http://нашашкола27.рф/uchimznaem/> |

|  |
| --- |
| **Профессиональное самообразование** |
| *Теоретические семинары* 1Возможности электронных ресурсов, которые прошли государственную верификацию и включены в специальный федеральный реестр.2. Основы сайтостроения 3.Особенности сетевого взаимодействия учреждений образования 4. Практические сессии по работе с Конструктором рабочих программ по учебным предметам.  | Август, Ноябрь, Январь, Март  | Директор центра медиа сопровождения и тех поддержки Володькин Е.Г., руководители МО  | Внедрение современных компьютерных и Интернет-технологий в образовательный процесс, формирование информационной культуры педагогов и школьников Повышение качества нормативной документации педагога  |
| *В рамках подготовки к педагогическим советам:* 1. Методология работы работы с верифицированными онлайн-платформами и электронными учебниками, включенные в федеральный перечень. 2. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС3. Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ3. Школа взаимообмена (тиражирование лучших педагогических практик)  |  | Руководители МО | Функциональная эффективность работников  |
| Работа над темой самообразования педагога в соответствии с методическими темами КЦО | В течение года  | Руководители МО  | Творческие отчеты учителей о работе по теме самообразования  |
| Обобщение передового опыта  | В течение года  | Методисты, руководители МО, руководители учебно- пед. отделов  | Проведение открытых мероприятий на базе школы Распространение педагогического опыта в рамках работы стажерской площадки  |
| Наставничество  | В течение года  | Руководитель методической команды Куц Л.Г., руководители МО  | Повышение качества преподавания молодых специалистов и вновь принятых педагогов Повышение качества ведения школьной документации у молодых специалистов и вновь принятых педагогов Расширение спектра и повышение эффективности использования педагогами современных педагогических технологий  |
| Консультирование 1. Организация консультационной помощи педагогам, работающим с обучающимся в формате смешанного обучения: вебинары, лекции, беседы со специалистами и др. 2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации  | В течение года  | Методисты, руководители МО  | Совершенствование форм организации внеурочной деятельности, корректировка учебного содержания и форм посредством использования дистанционных технологий Помощь при затруднениях при заполнении заявлений Изучение материалов портфолио  |
| **Презентация результатов деятельности педагогов** |
| Участие в НПК, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства  | В течение года  | Методисты, руководители МО  | Анализ уровня активности педагогов при участии в НПК, педагогических чтениях, творческих конкурсах через участие в, региональных, организационно - методических мероприятиях (в том числе дистанционных)  |
| Проведение мастер-классов, открытых уроков  | В течение года  | Методисты, руководители МО  | Активизация деятельности по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий.  |
| Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования  | В течение года  | Руководители МО  | Определить темы самообразования и формы отчета по ним. Творческие отчетов учителей о работе над темой самообразования  |
| Портфолио педагога как форма обобщения педагогического опыта Оформление портфолио педагога  | В течение года  | Методисты, методист Горелова Н.А.  | Оформление портфолио педагога  |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в урочной и внеурочной деятельности, занятость учащихся в дистанционных проектах, олимпиадах и иных видах деятельности, связанных с интегративными технологиями, уровень владения педагогами современными информационными технологиями |  | Директор центра тех.поддержки и медиаобразования Володькин Е.Г., методисты  | Разработка методических рекомендаций для педагогов-организаторов внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий и учащихся по работе в дистанционной форме. Корректировка деятельности предметных МО по обеспечению интеграции современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в учебной и внеурочной деятельности школьников, методической работе педагогов. |