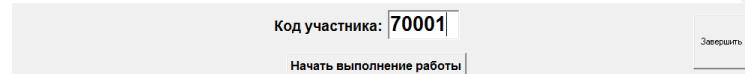
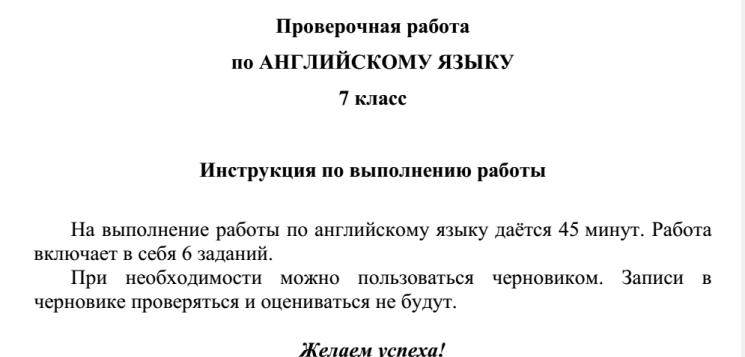


4 Выполнение ВПР по иностранному языку участником

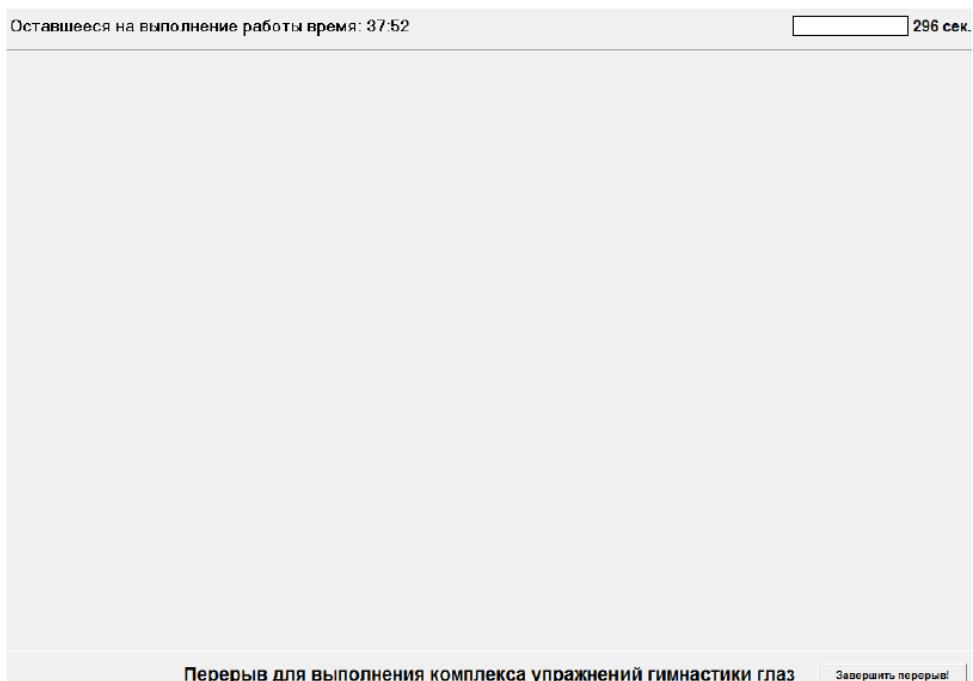
Ниже приведены основные этапы работы со Станцией записи ответов при выполнении работы участником на примере английского языка в 7 классе.

1. Ознакомление с инструкцией по выполнению работы и ввод своего кода участником



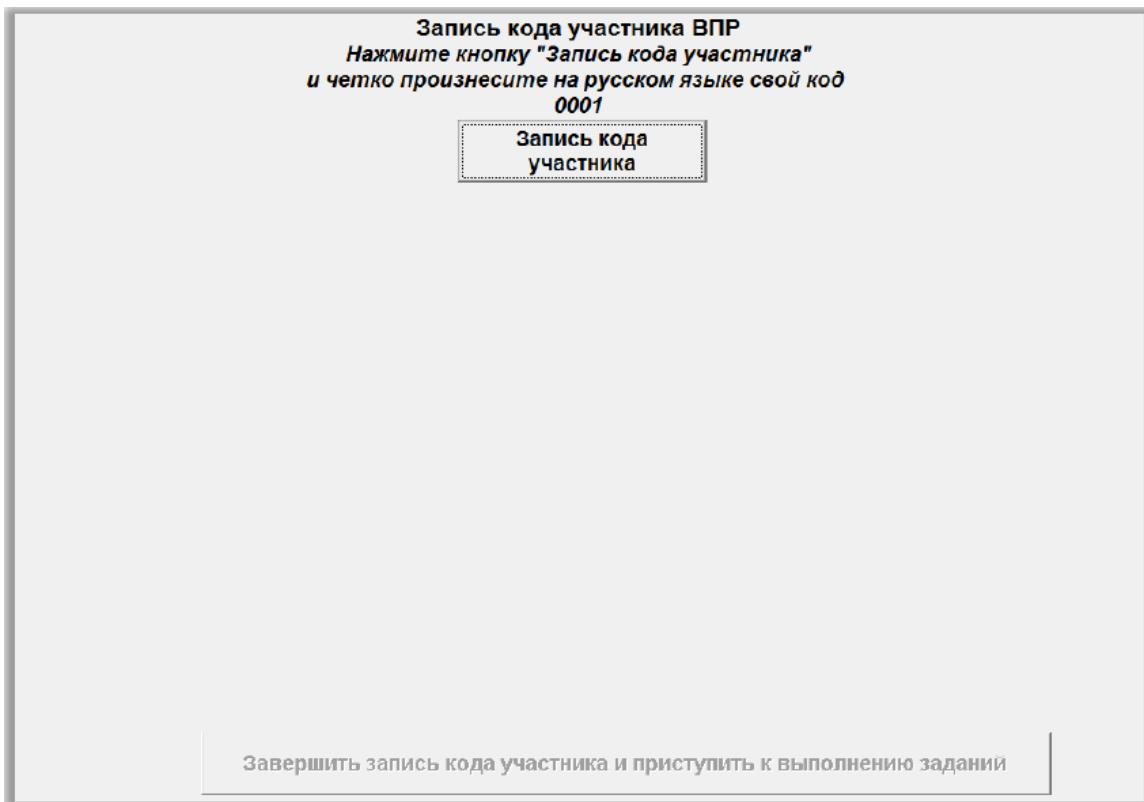
Для продолжения необходимо нажать кнопку «Начать выполнение работы».

Во время выполнения работы предусмотрен перерыв для выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз. У каждого участника на рабочем месте должен быть распечатан **рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз**.

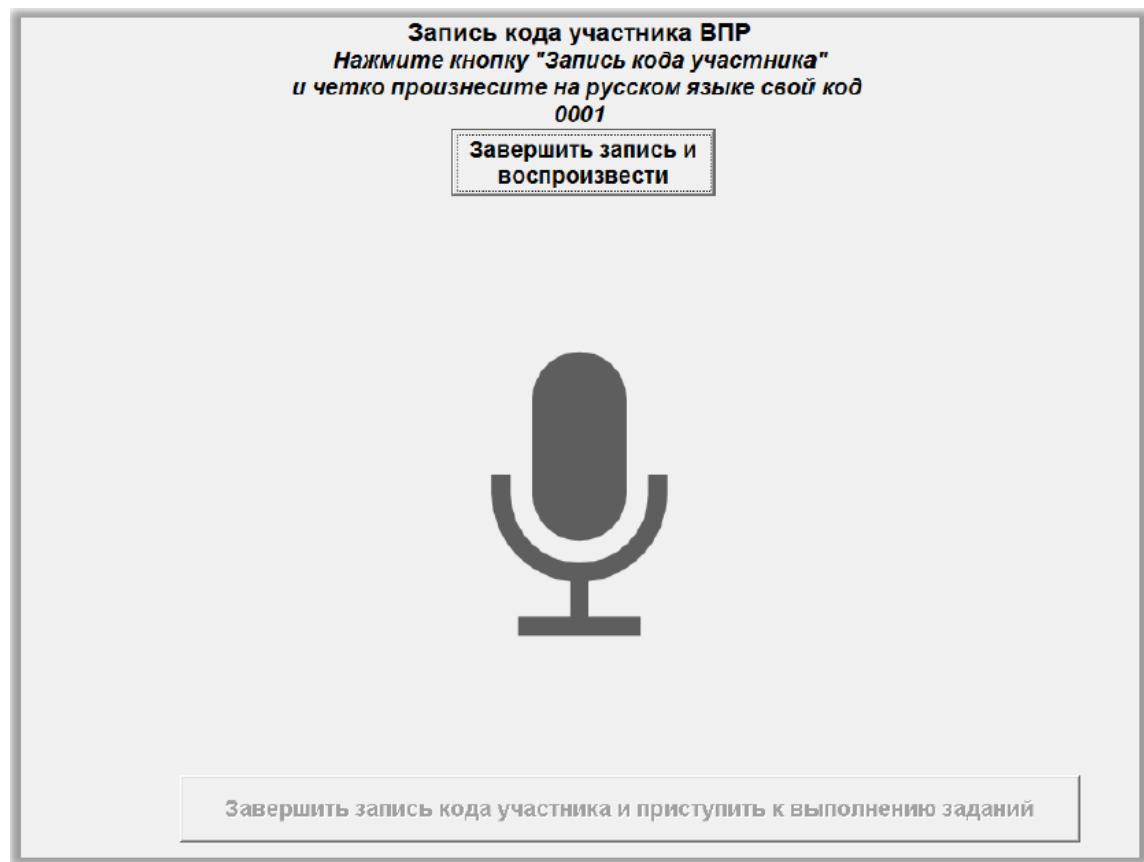


2. Запись кода участника

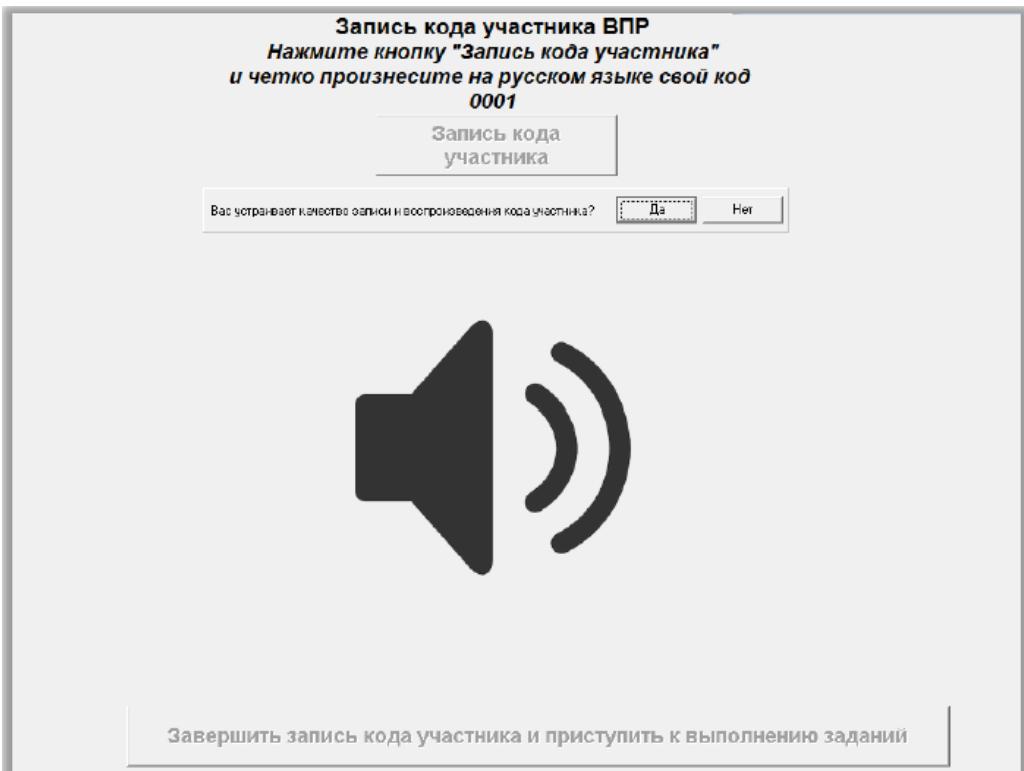
Шаг 1. Нажмите кнопку «Запись кода участника».



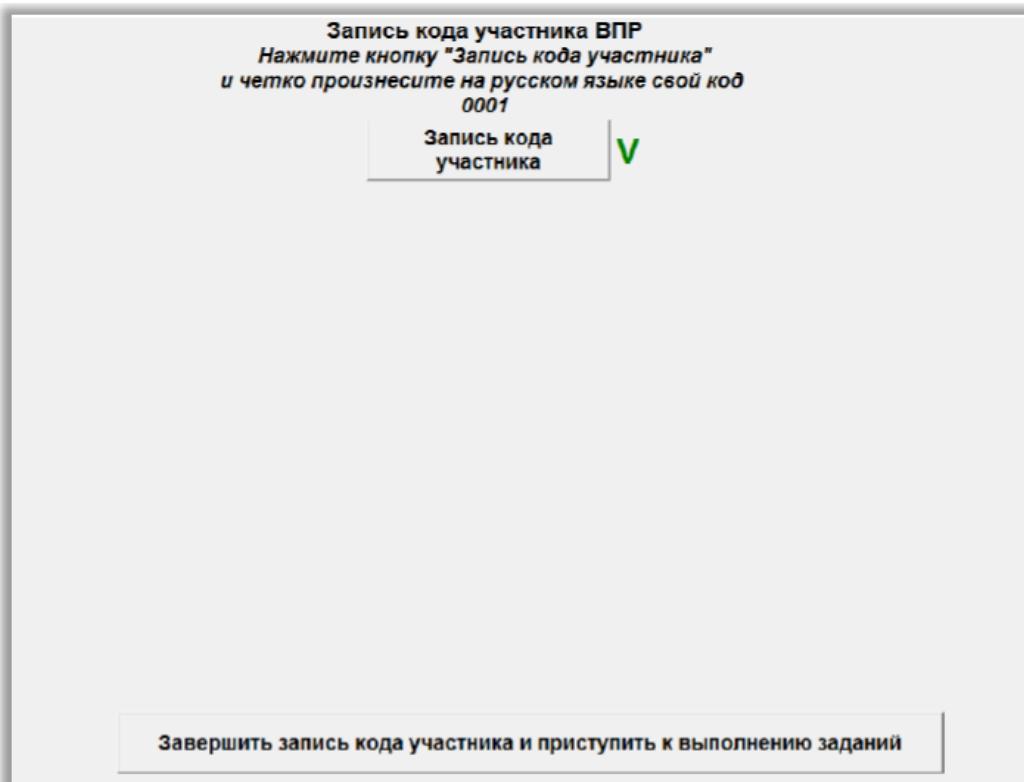
Шаг 2. Произнесите свой код и по окончании нажмите кнопку «Завершить запись и воспроизвести»



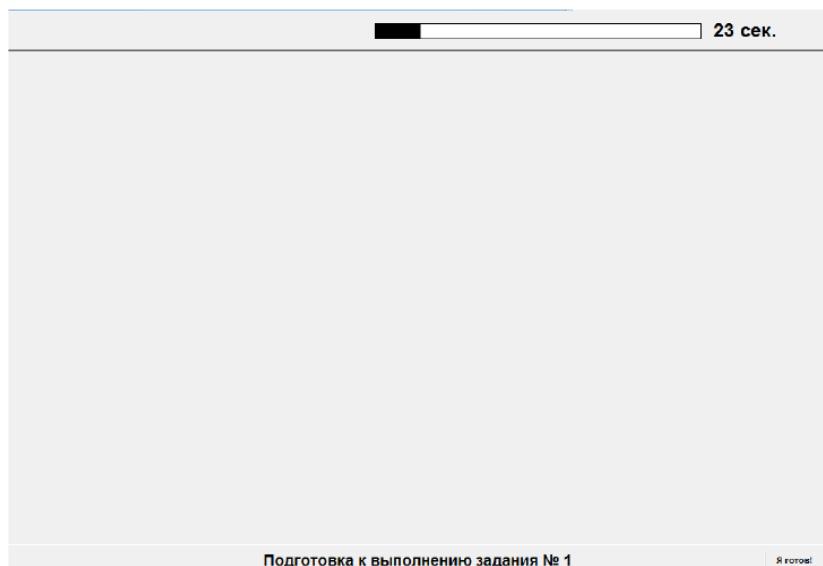
Шаг 3. Прослушайте запись с кодом участника



Шаг 4. В случае успешной записи кода нажмите кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий».



Шаг 5. Подготовка к выполнению задания № 1.



Вид экрана при прослушивании инструкции к заданию №1. По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

Шаг 6. Ответ на 1 задание.

A screenshot of a computer interface titled 'Выполнение задания № 1.'. At the top right, there is a progress bar with the text '252 сек.' next to it. Below the progress bar is a large, empty rectangular area for audio playback. On the left side of the screen, there is a numbered instruction: '1 Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А – Е. Внимательно прочитайте их. Прочтите также варианты ответов в выпадающем списке. Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.' Below the instruction are five multiple-choice options, each consisting of a letter followed by a sentence stem and a dropdown menu for selecting an ending:

- A. The man wants to look at the vase [dropdown]
- B. The teapot costs [dropdown]
- C. The man wants to give the teapot to his [dropdown]
- D. The man's meeting is at [dropdown]
- E. The weather is [dropdown]

At the bottom of the screen, there is a horizontal bar with the text 'Выполнение задания № 1.' on the left and a button labeled 'Завершить ответ!' on the right.

На экране отображается текст 1 задания и время на его выполнение, включается аудиозапись. По готовности участник может досрочно завершить ответ на задание, нажав на кнопку «Завершить ответ!»

Шаг 7. Подготовка к выполнению задания № 2.

Подготовка к заданию № 2: 88 сек.

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Подготовка к выполнению задания № 2

Я готов!

На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

Шаг 8. Ответ на задание № 2.

Отвечайте! Идет запись: 89 сек.

2 Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Выполнение задания № 2. Идет запись...

Завершить ответ!

На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

Шаг 9. Подготовка к выполнению задания №3.

Подготовка к заданию № 3: [progress bar] 59 сек.

- 3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото
 нет 1 2 3

Я готов!

На экране отображается текст задания и оставшееся время на подготовку. Участнику необходимо выбрать фото.

Подготовка к выполнению задания № 3

Выбор фото
 нет 1 2 3

Я готов!



По готовности участник может досрочно завершить подготовку, нажав на кнопку «Я готов!»

Шаг 10. Ответ на задание №3.

Отвечайте! Идет запись: 119 сек.

3 Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1 Photo 2 Photo 3

Выполнение задания № 3. Идет запись...

На экране отображаются текст задания и оставшееся время на ответ. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

Шаг 11. Подготовка к выполнению и ответ на задание №4.

4 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. Одна тема лишняя.

A) This text deals with

The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) This text deals with

England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) This text deals with

Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) This text deals with

The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) This text deals with

The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Выполнение задания № 4.

На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

Шаг 12. Подготовка к выполнению и ответ на задание №5.

- 5 Прочтите текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief [] into the house. The baker [] soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken [] master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the [] house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a [] guard than the dog.

Выполнение задания № 5.

Завершить ответ!

На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

Шаг 13. Подготовка к выполнению и ответ на задание №6.

- 6 Прочтите текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay [] a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell []. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree [].

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps [] but he couldn't.

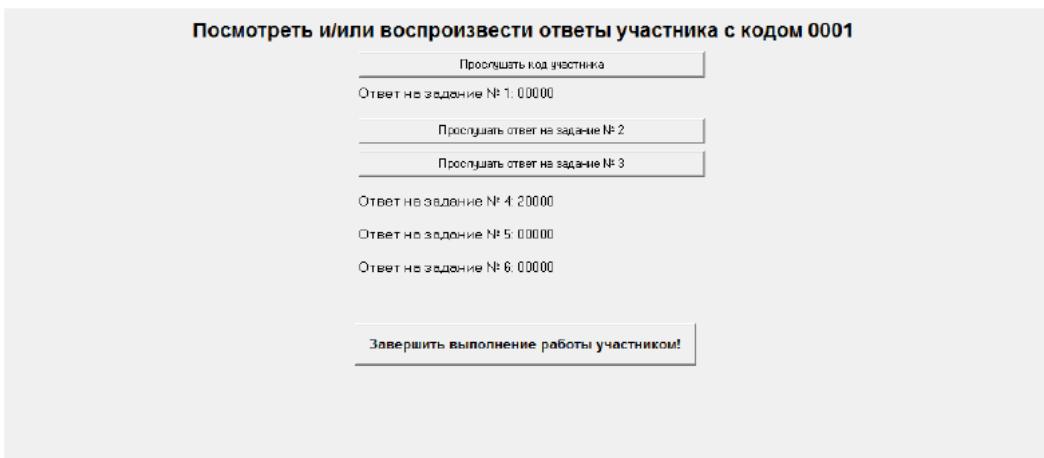
Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went [] happily.

Выполнение задания № 6.

Завершить ответ!

На экране отображается текст задания. По готовности участник может досрочно завершить ответ, нажав на кнопку «Завершить ответ!».

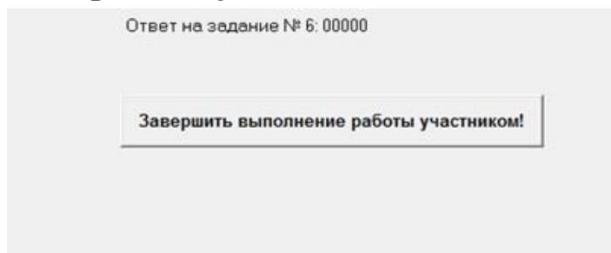
Шаг 14. Просмотр и прослушивание ответов участника.



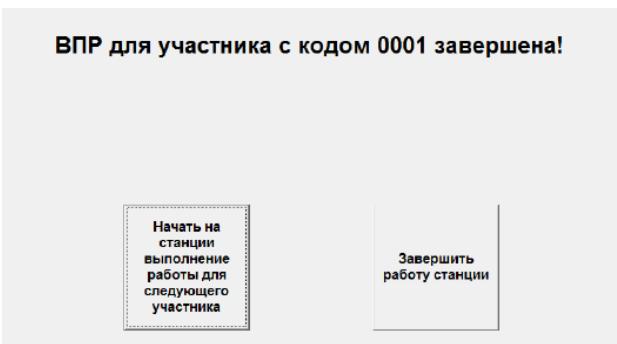
По окончании выполнения заданий участник может просмотреть («Ответ на задание №1», «Ответ на задание №4», «Ответ на задание №5», «Ответ на задание №6») и прослушать данные им ответы, нажав на соответствующие кнопки («Прослушать код участника», «Прослушать ответ на задание №2», «Прослушать ответ на задание 3»).

Шаг 15. Завершение выполнения работы

Для завершения работы участником необходимо нажать на кнопку «Завершить выполнение работы участником!»



Шаг 16. Завершение работы станции или начало выполнения работы другим участником.



Для начала выполнения проверочной работы по иностранному языку следующим участником нажмите на кнопку «Начать на станции выполнение ВПР для следующего участника», для завершения работы станции нажмите «Завершить работу станции».