КГАНОУ «Краевой центр образования»

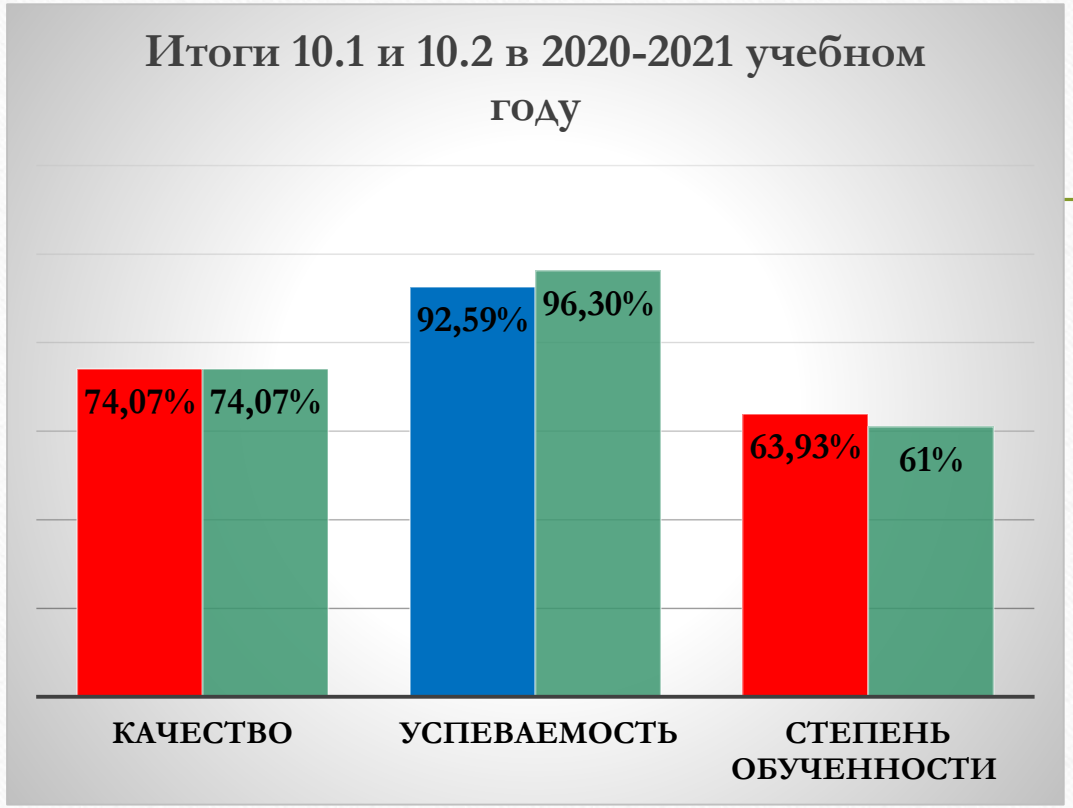
Общешкольное родительское собрание «По вопросам государственной итоговой аттестации 11 классы

Методист отдела мониторинга и оценки качества образования

Старкова Елена Олеговна

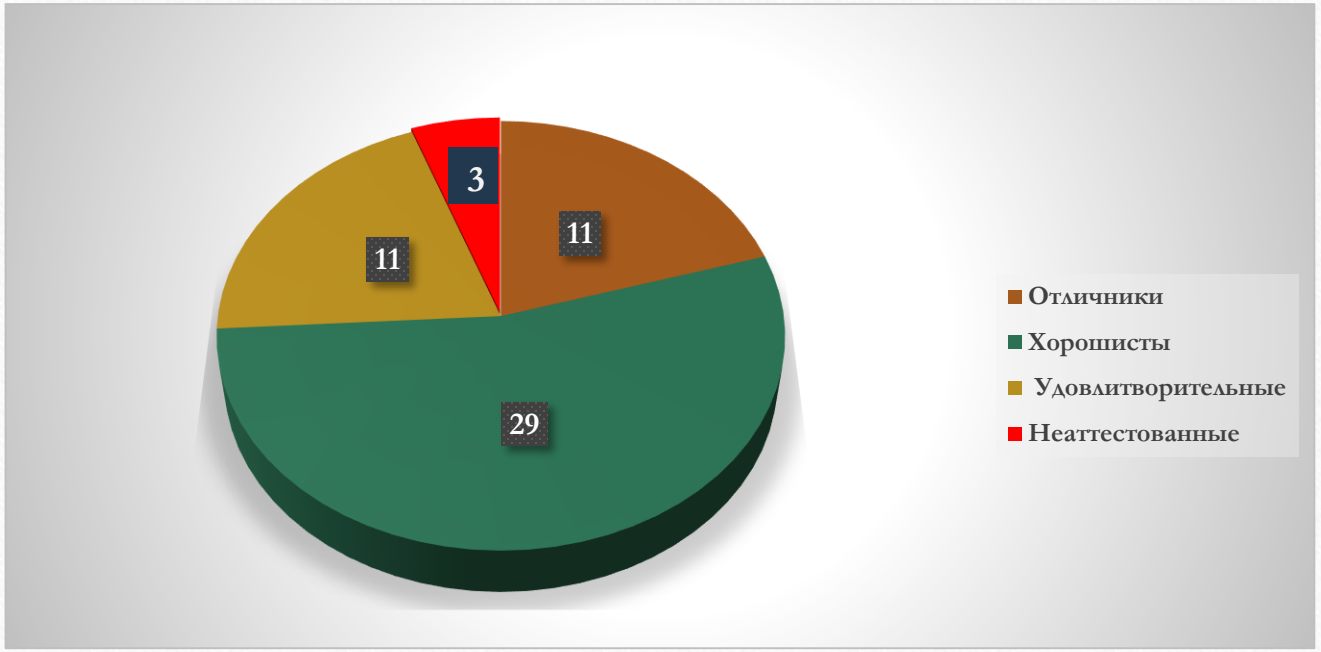
26 августа 2022 года

Итоги года 2021

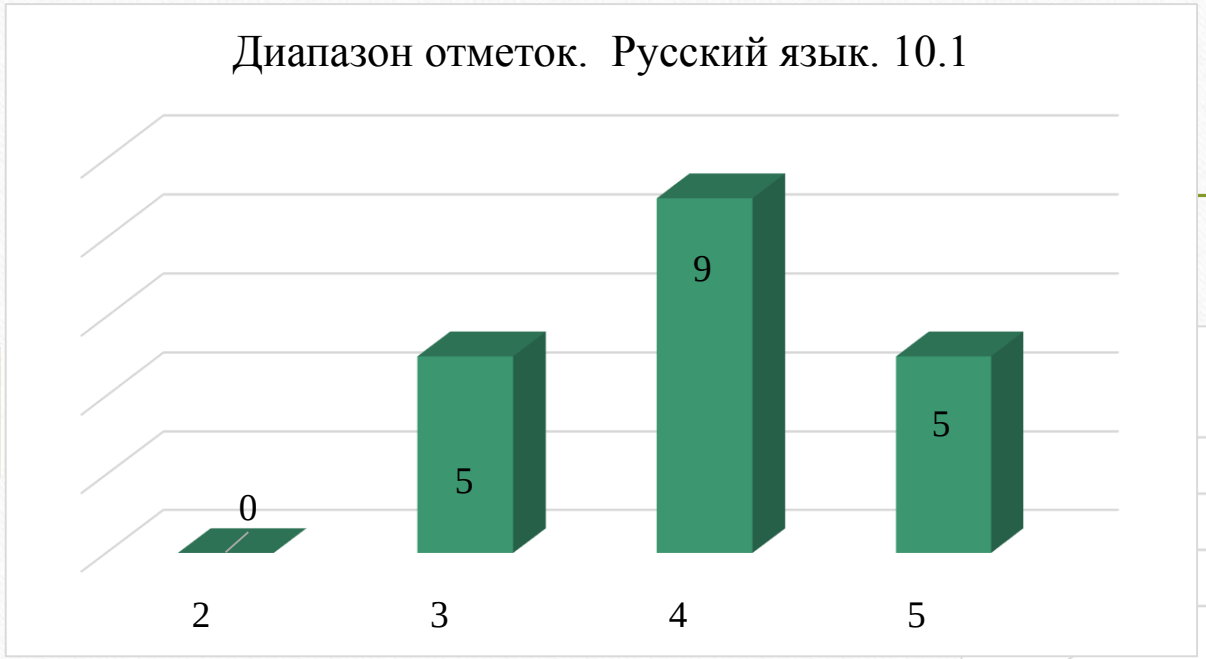


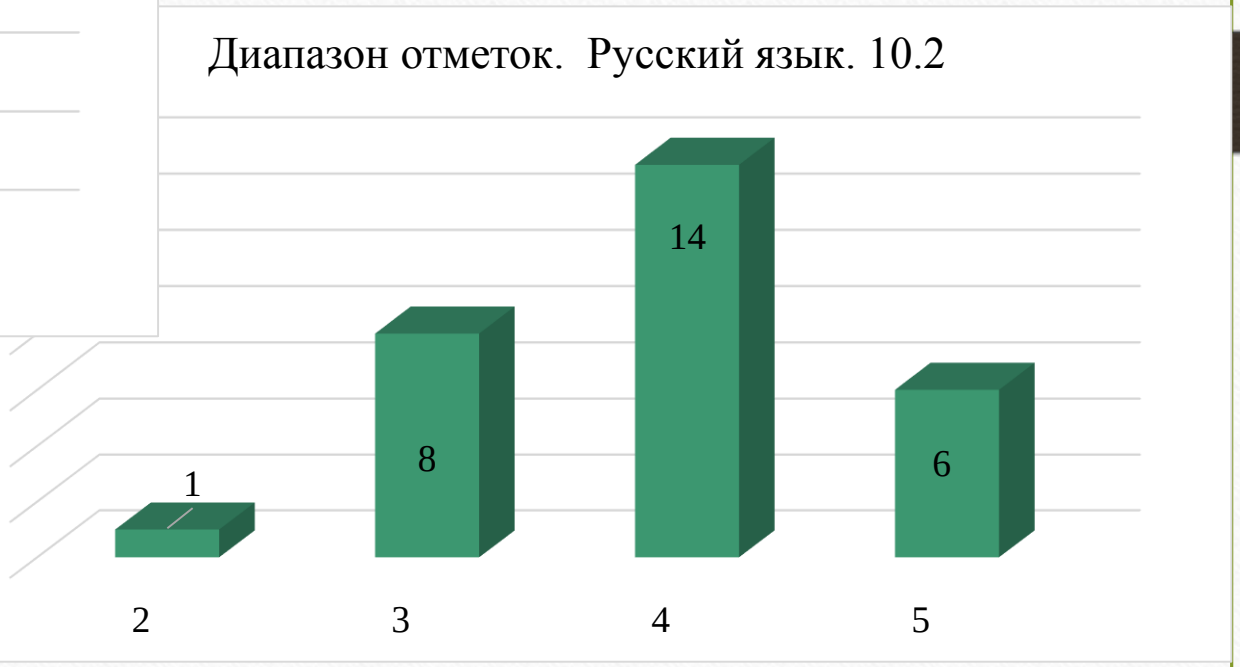
Распределение отметок 10 классы

Всего	Отличники	Хорошисты	Удовлитворительные отметки	Неаттестованные
54	11	29	11	3

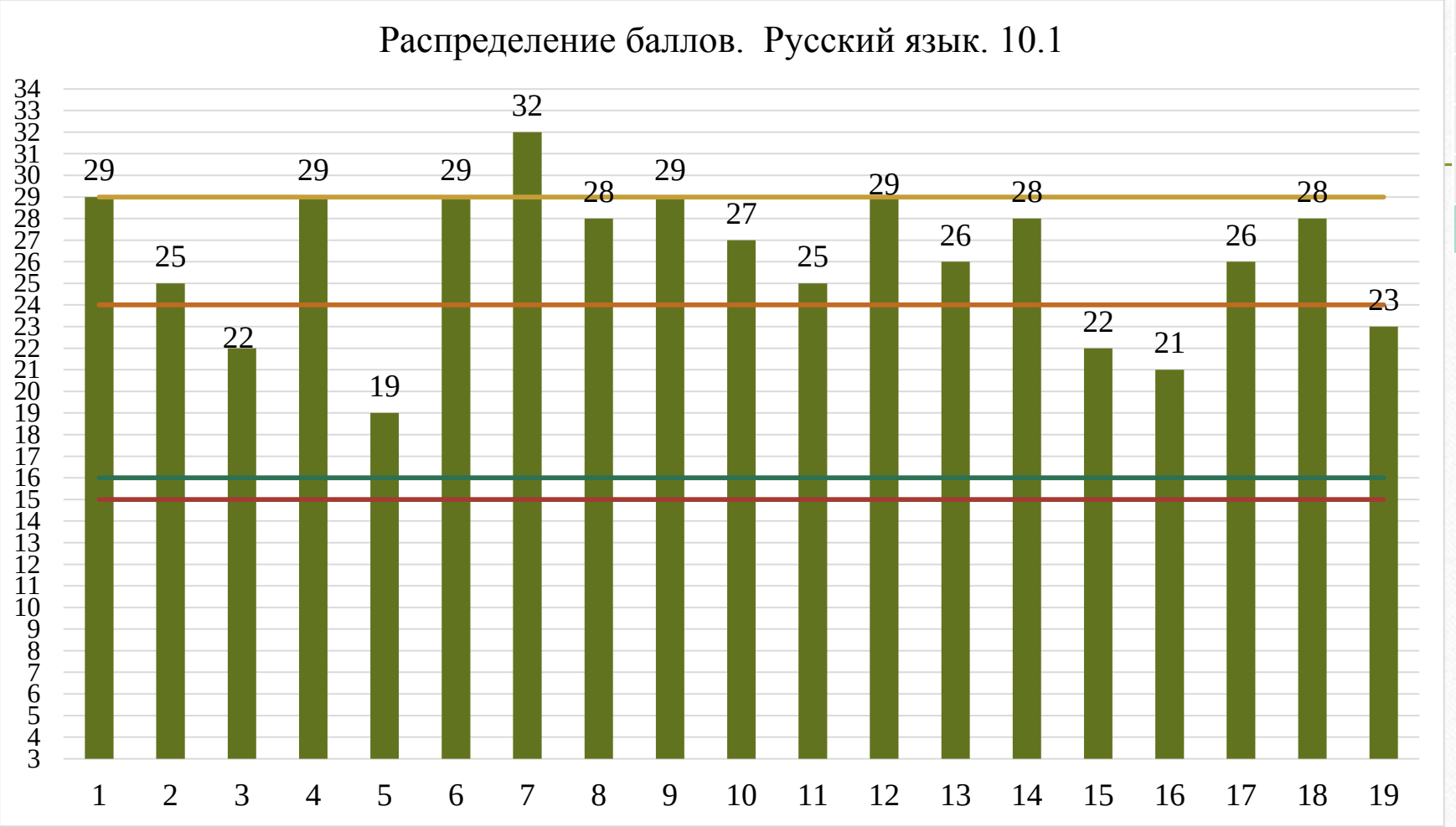


Итоги входных мониторинговых работ





Итоги входных мониторинговых работ

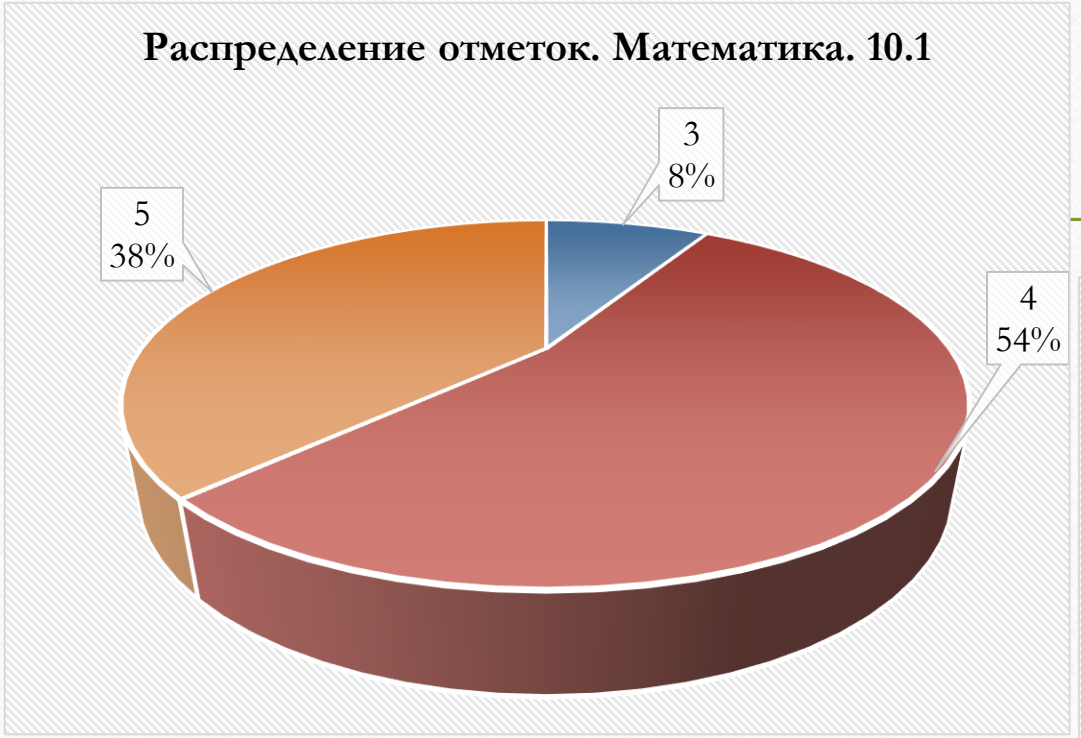


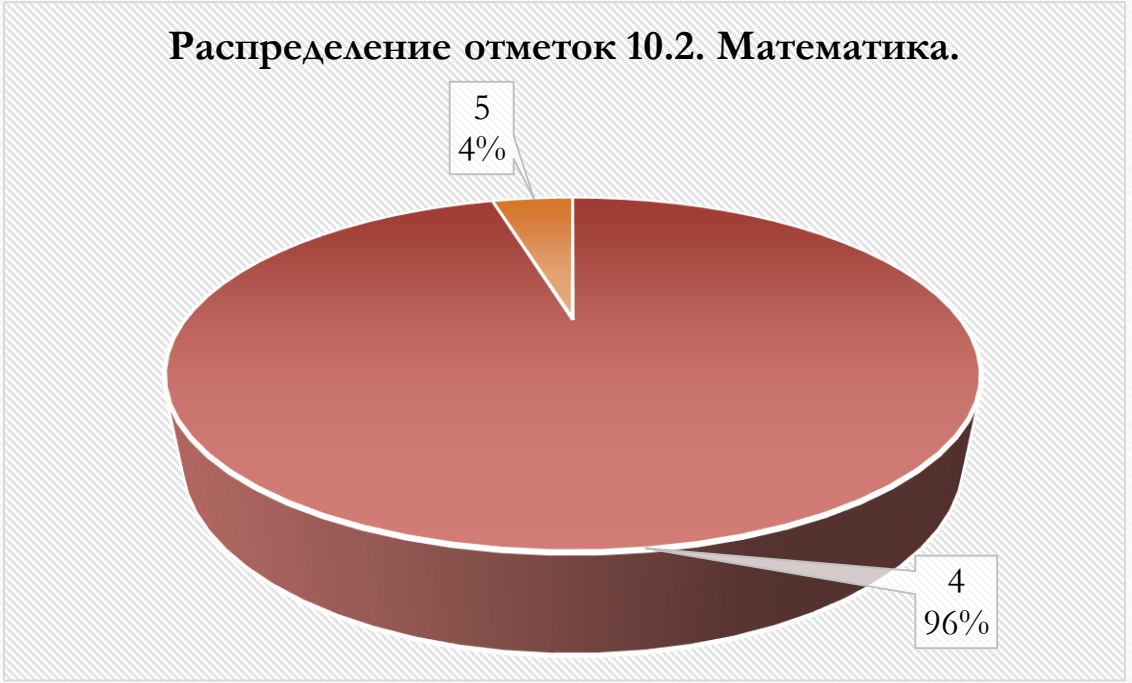
отметка	диапазон	
2	0	15
3	16	23
4	24	29
5	29	33

Итоги входных мониторинговых работ

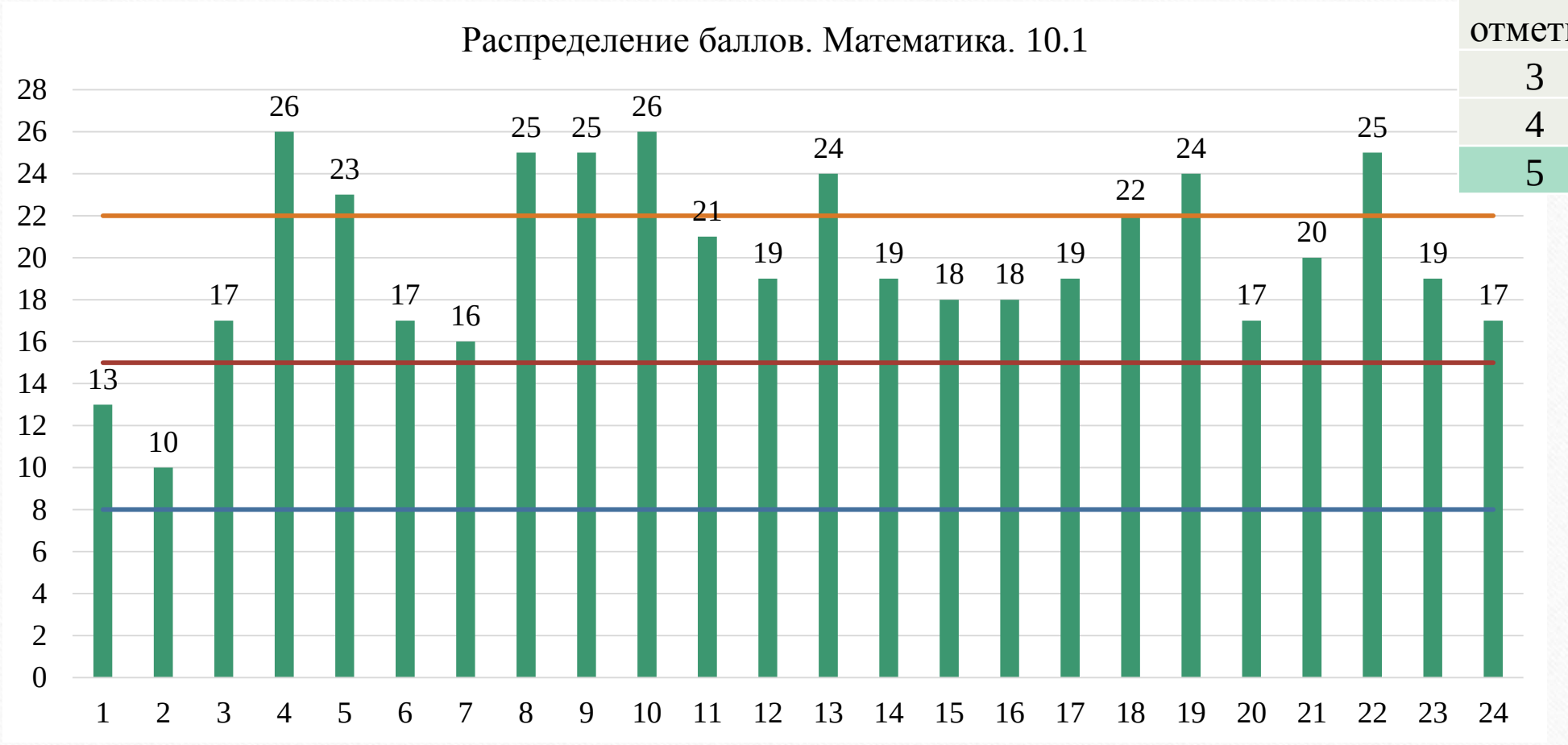
отметка	диапазон	
2	0	15
3	16	23
4	24	29
5	29	33

Итоги входных мониторинговых работ



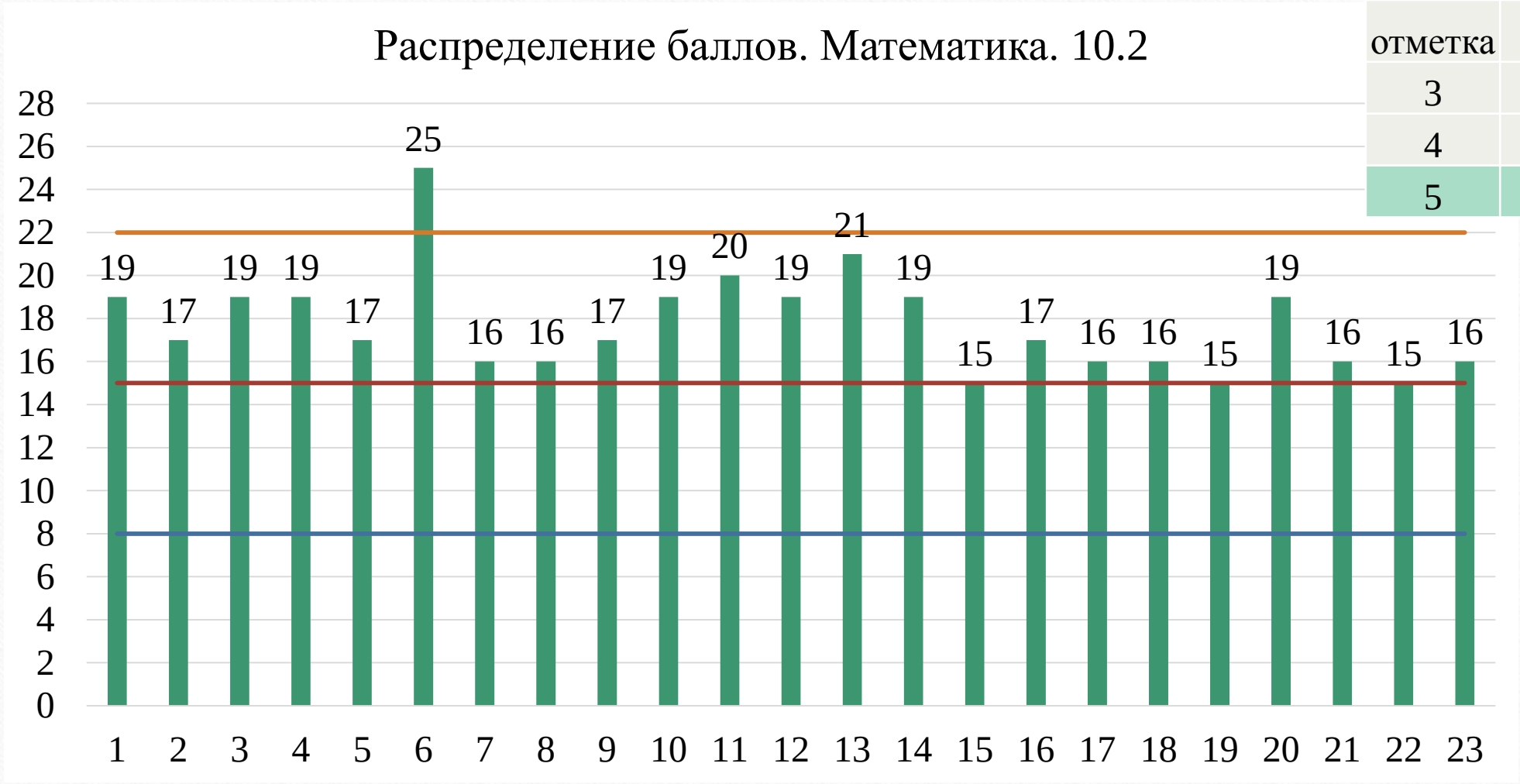


Итоги входных мониторинговых работ



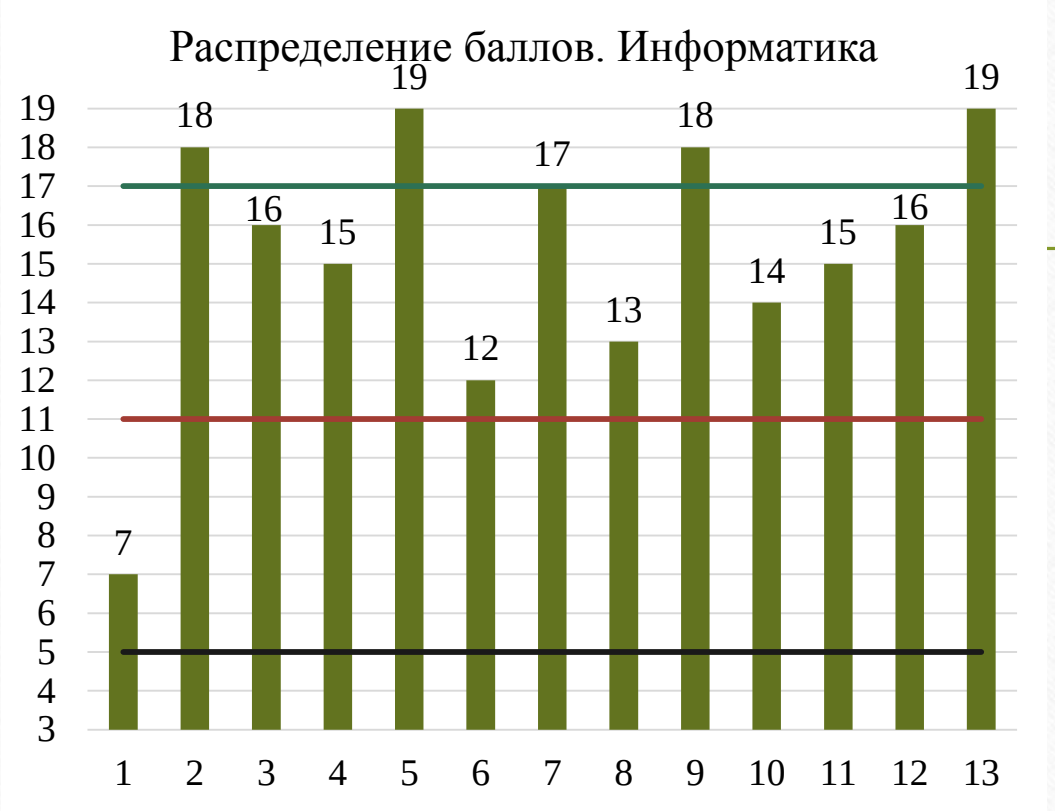
отметка	диапазон	
3	8	14
4	15	21
5	22	32

Итоги входных мониторинговых работ

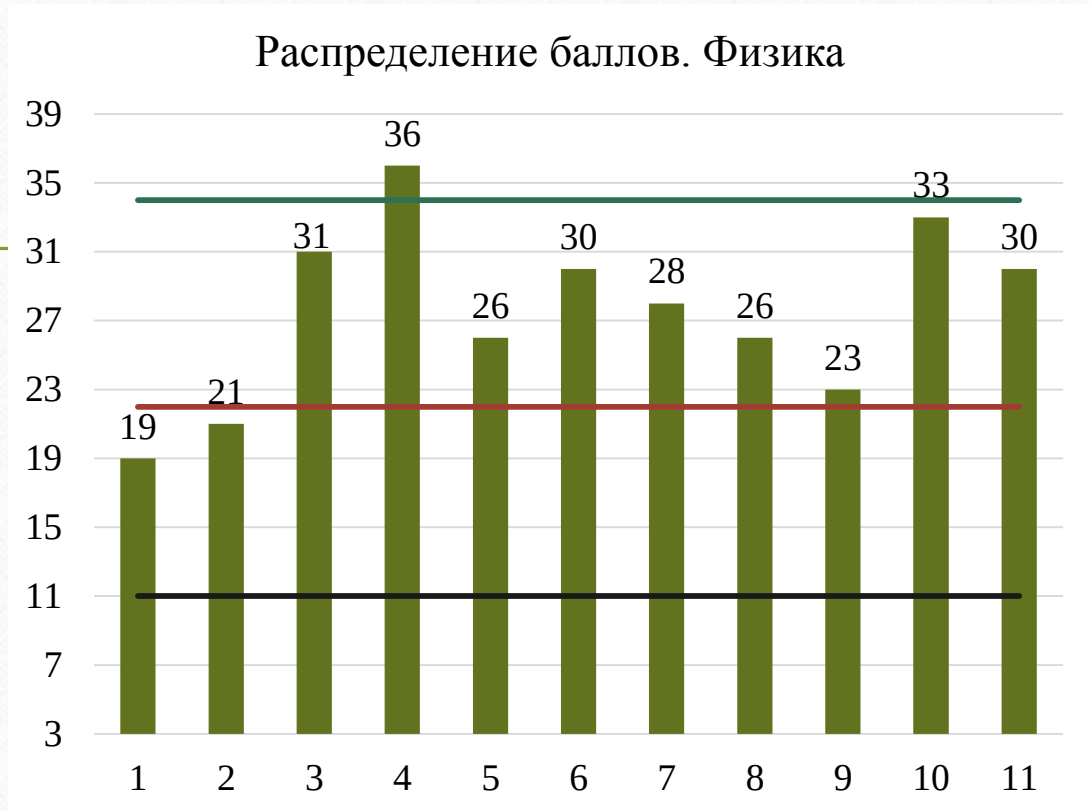


отметка	диапазон	
3	8	14
4	15	21
5	22	32

Итоги входных мониторинговых работ

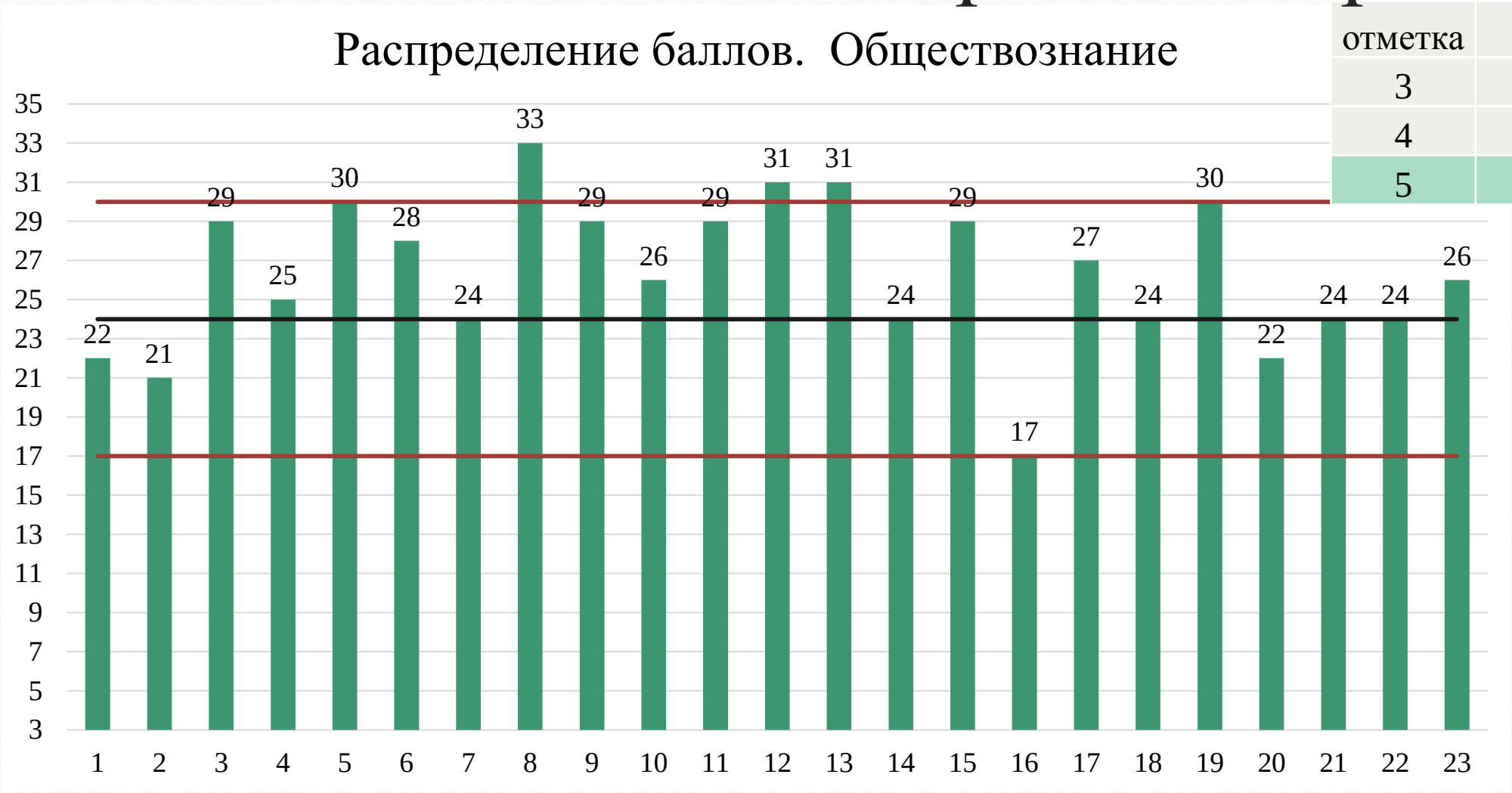


отметка	диапазон	
3	5	10
4	11	16
5	17	19



отметка	диапазон	
3	11	21
4	22	33
5	34	43

Итоги входных мониторинговых работ



отметка	диапазон	
3	17	23
4	24	29
5	30	35

Краевое государственное казенное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования»
КГКУ РЦОКО

https://rcoko27.ru/

Метапредметная работа (февраль 2021)

Что даст родителям участие ребёнка в этой работе?

- Объективную оценку уровня сформированности метапредметных умений.
- Выявление существующих проблем.
- Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

Могут ли быть негативные последствия для ребёнка и школы?

Нет, результаты исследования не влияют на четвертные и итоговые оценки и на перевод в следующий класс.

Требуется ли специальная подготовка к тестированию?

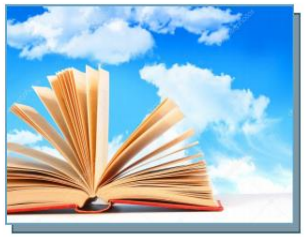
Специальная подготовка для данной работы не нужна.

Когда будет проводиться работа?

- 26 февраля 2021 г.

С дополнительной информацией об исследовании Вы можете познакомиться на сайте:

rcoko27.ru



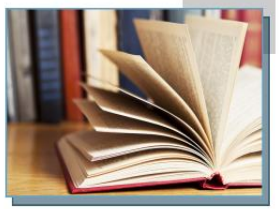
КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Адрес: 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 59

Телефон: 8(4212)56-75-00
Факс: 8(4212)56-11-11
Эл. почта: oto@rcoko27.ru

КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Метапредметная проверочная работа в 10-х классах



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Метапредметная проверочная работа в 10-х

На что направлена работа?

Оценить уровень сформированности метапредметных умений (читательской грамотности) обучающихся 10-х классов.

С какой целью проводятся?

Оценить уровень сформированности метапредметных умений учащихся средней школы.

Кто принимает участие в исследовании?

В работе принимают участие 10-классники образовательных организаций края— участники проекта «Эффективная школа», и общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы среднего общего образования (по заявкам муниципалитетов или образовательных организаций).

Что оценивается в данной работе?

В работе проверяется уровень сформированности 4-х основных групп читательских умений:

Группа 1 – находить и извлекать информацию.

Группа 2 – интегрировать и интерпретировать информацию.

Группа 3 – осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

Группа 4 – использовать информацию из текста.

Оценивается уровень сформированности следующих метапредметных результатов:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты МР 10 классы 2021

КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

Распределение участников по уровням достижений (10 класс, 2020/2021 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала							
	Низкий (выполнено менее 30% заданий работы)		**Пониженный** (30%-49% выполнения заданий всей работы)		**Базовый** (50%-75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла)		**Повышенный** (выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	30	доля
47	0	0,0%	0	0,0%	17	36,2%	30	63,8%

Распределение участников по уровням освоения учебного материала

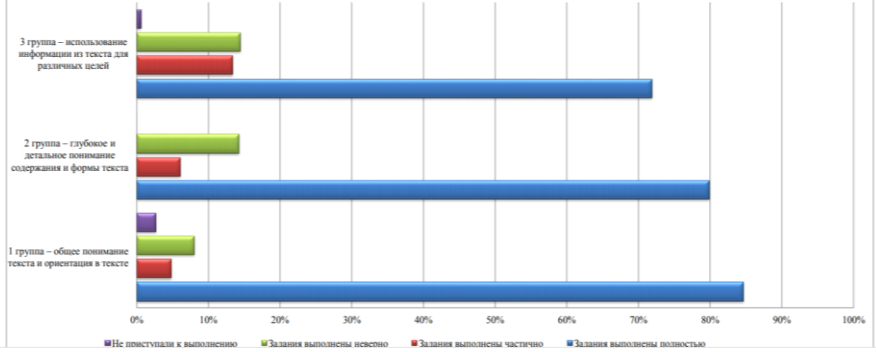
КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

Успешность выполнения метапредметной работы

Успешность выполнения заданий по группам умений (10 класс, 2020/2021 учебный год)

№ п/п	Предметная область	Номер задания	кол-во заданий	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	1 группа – общее понимание текста и ориентация в тексте	1, 2, 8, 9	4	159	85%	9	5%	15	8%	5	3%
2	2 группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	3, 4, 5, 6, 10, 11	6	225	80%	17	6%	40	14%	0	0%
3	3 группа – использование информации из текста для различных целей	7, 12, 13.1,13.2	4	135	72%	25	13%	27	14%	1	1%

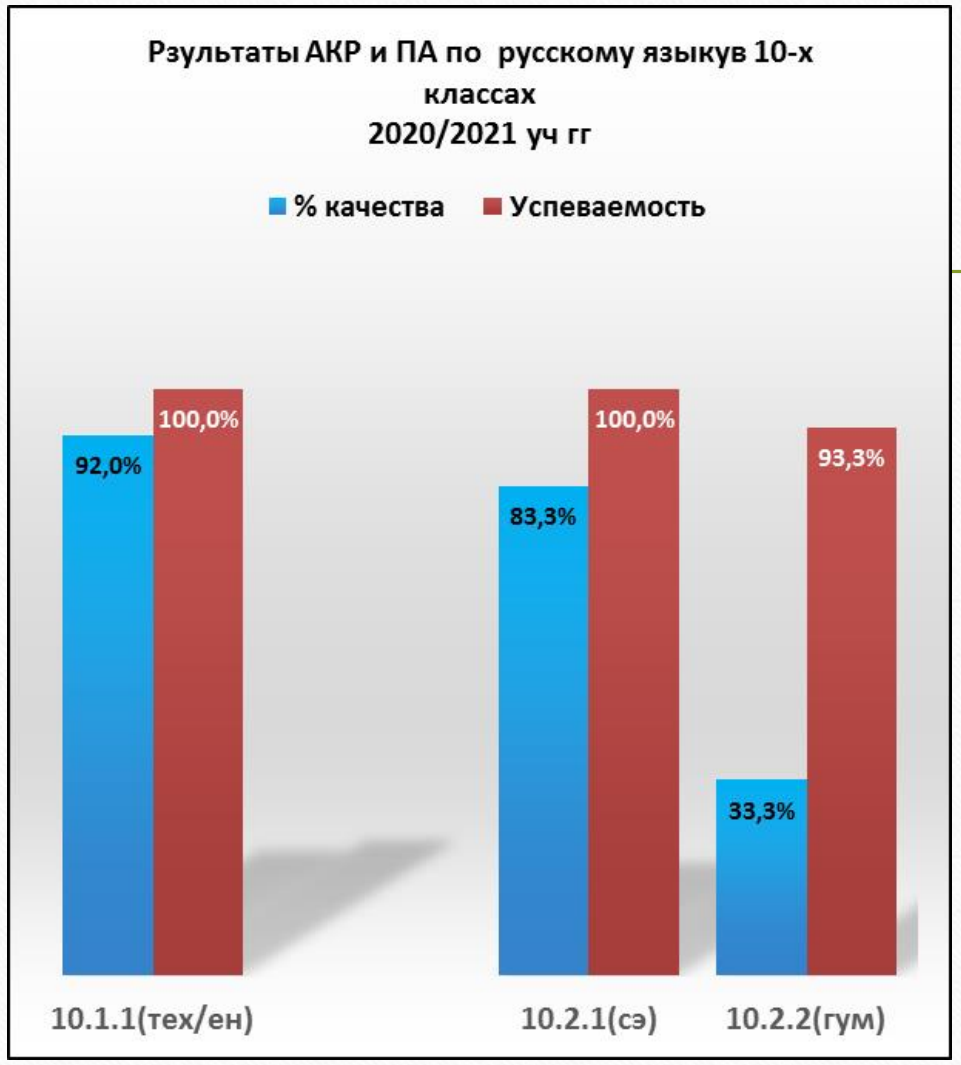
Успешность выполнения заданий по группам умений

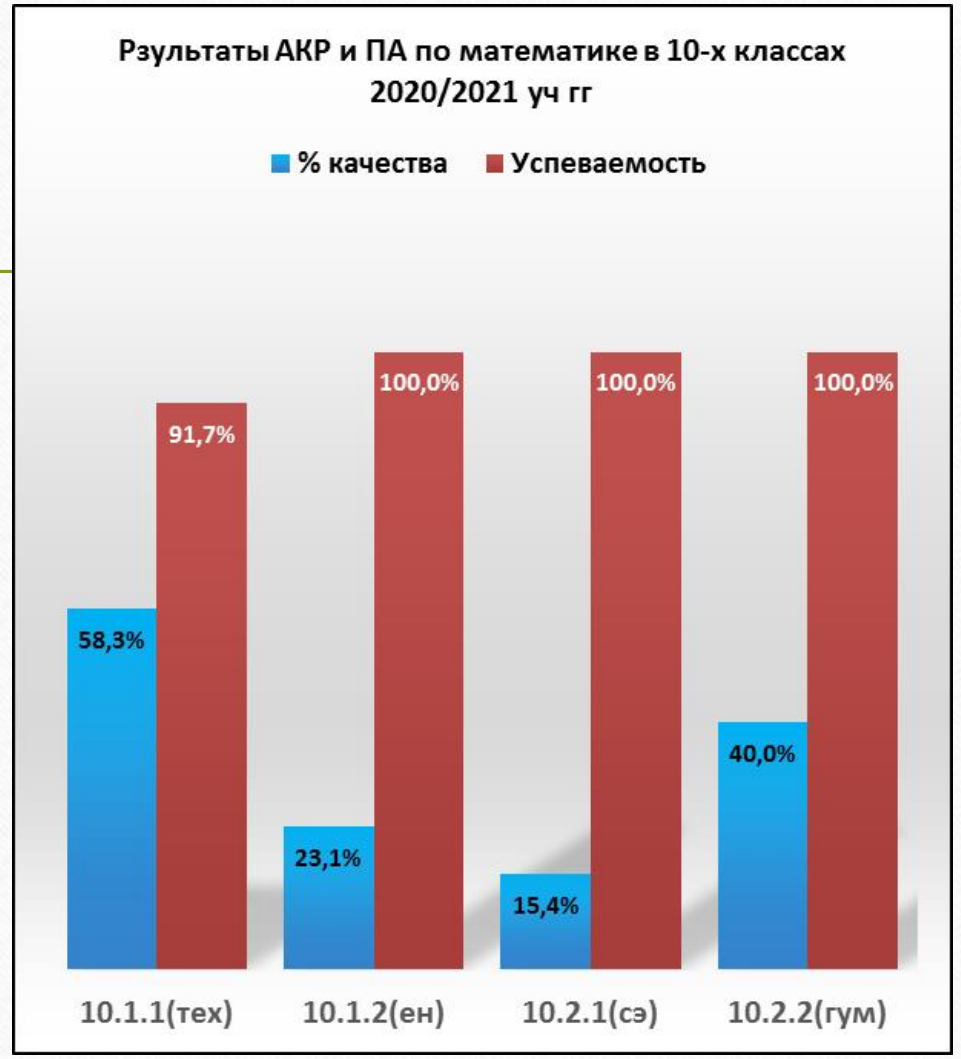


КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

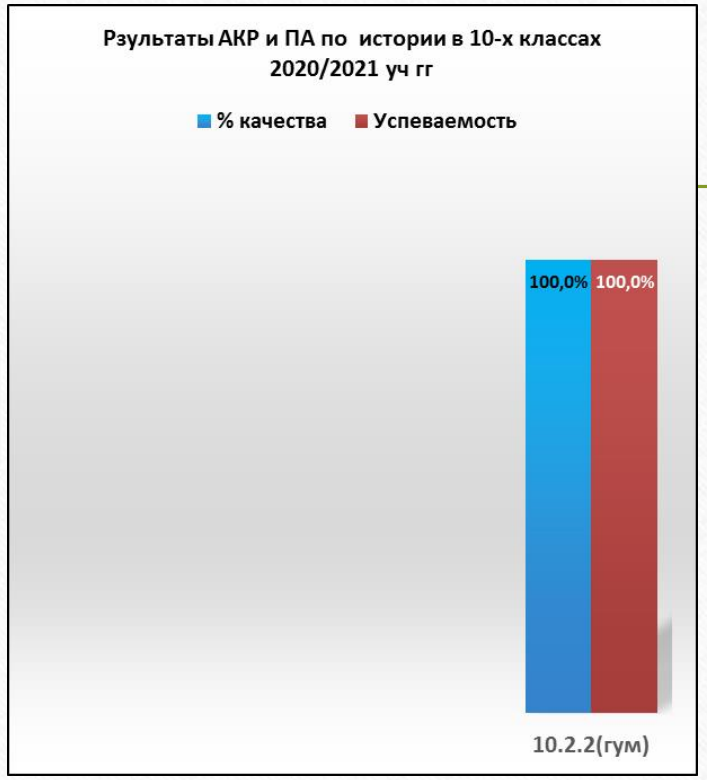
Успешность выполнения метапредметной работы

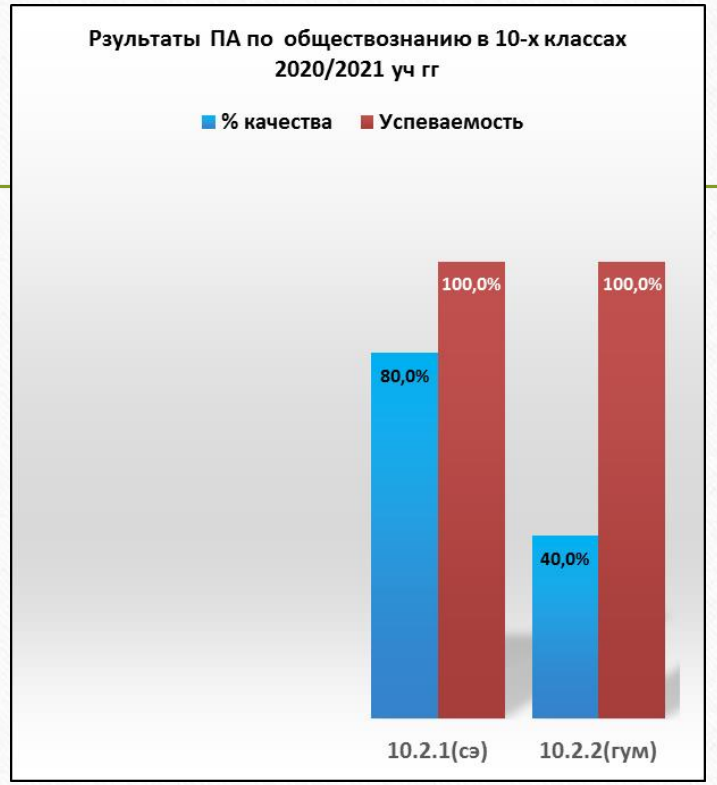
Результаты АКР И ПА. Русский язык, математика

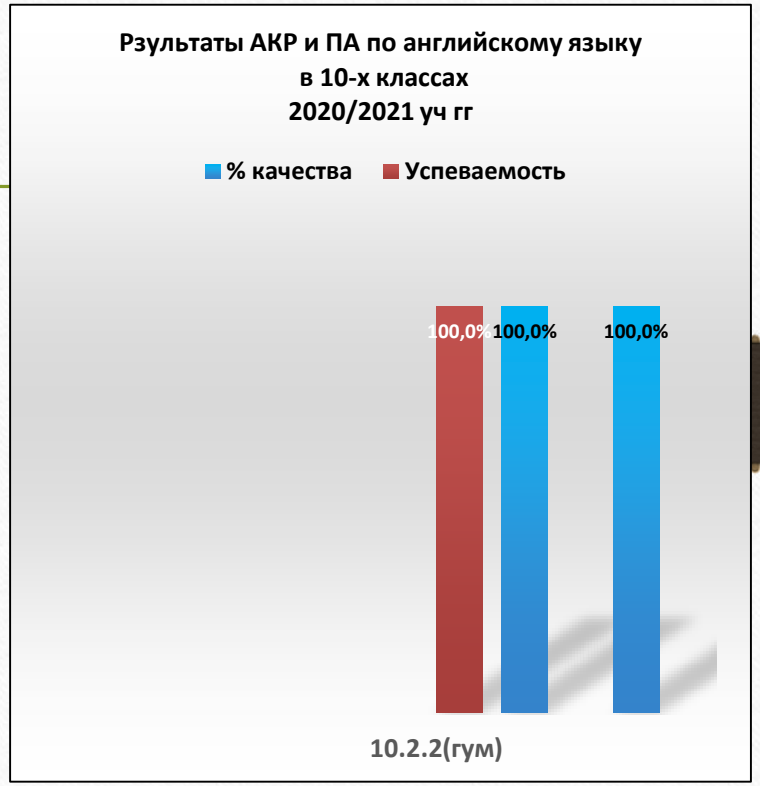




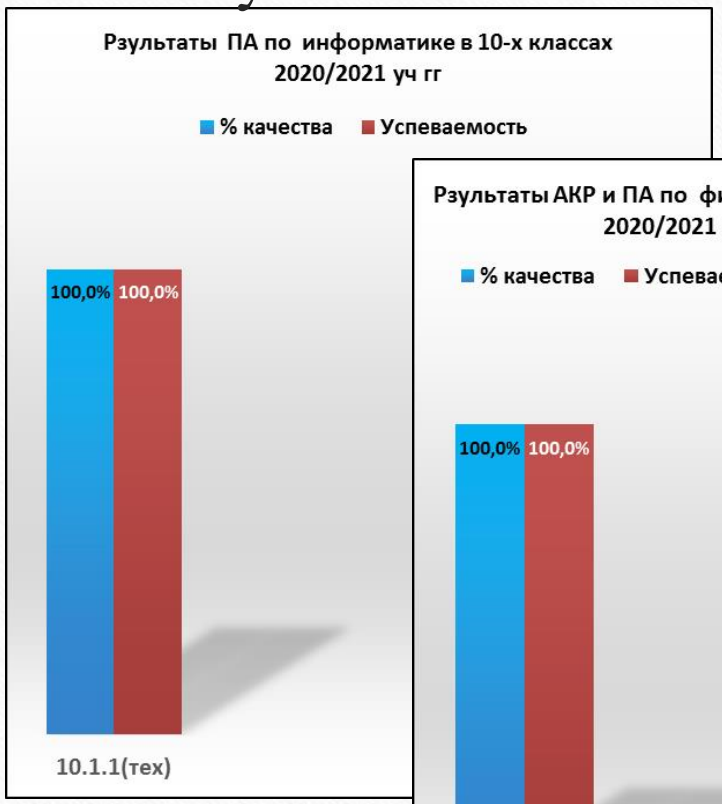
Результаты АКР И ПА. Предметы по выбору

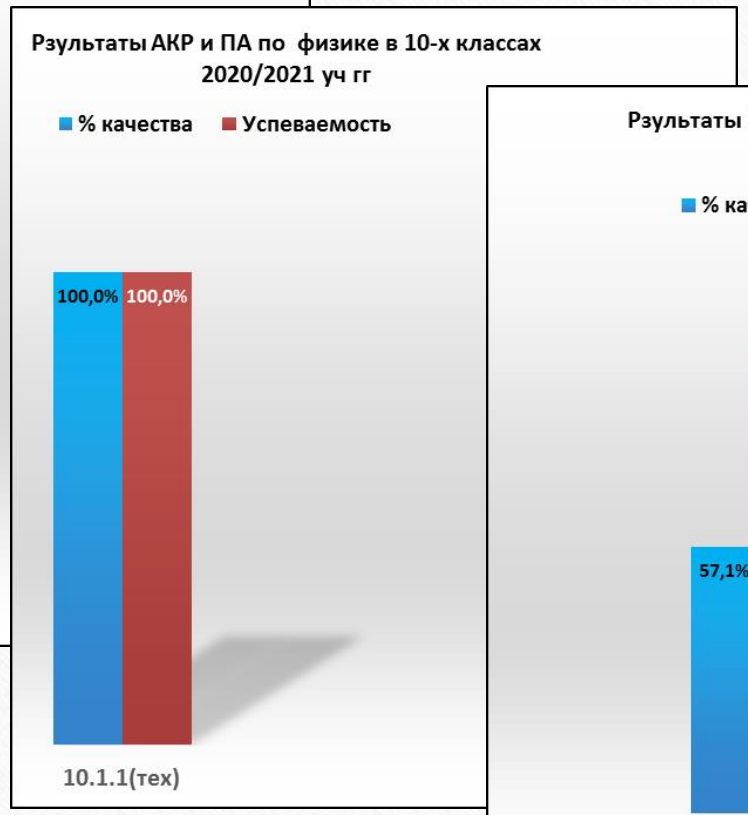


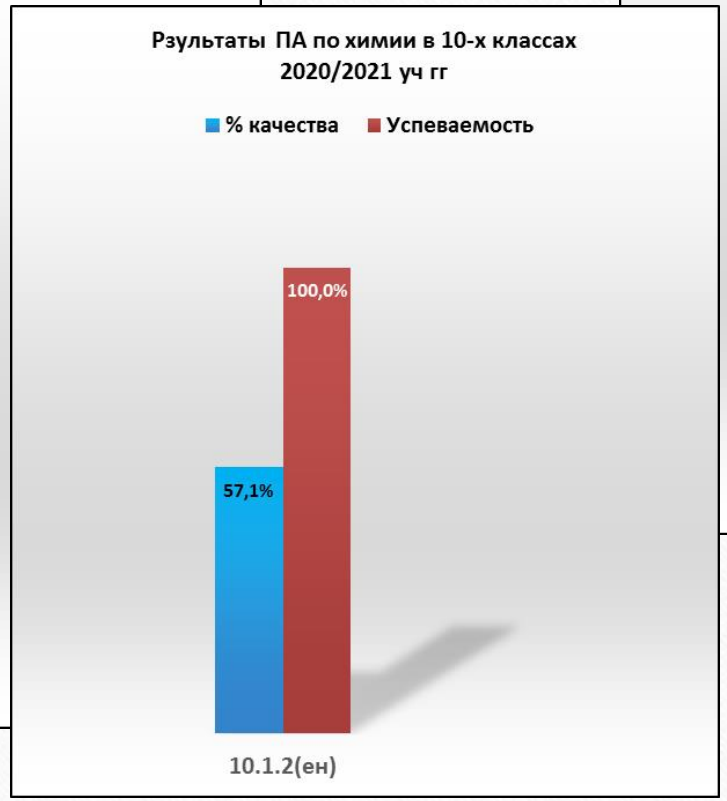


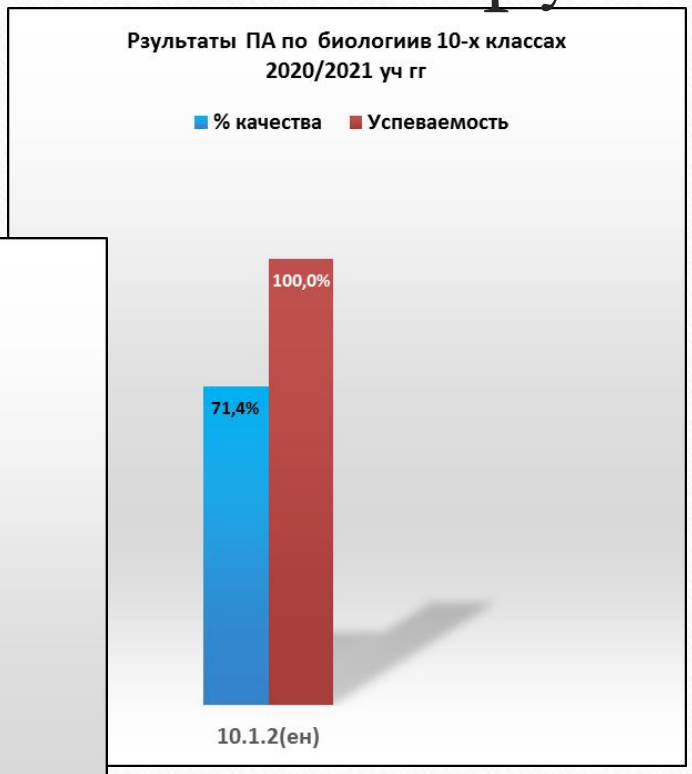


Результаты АКР И ПА. Предметы по выбору



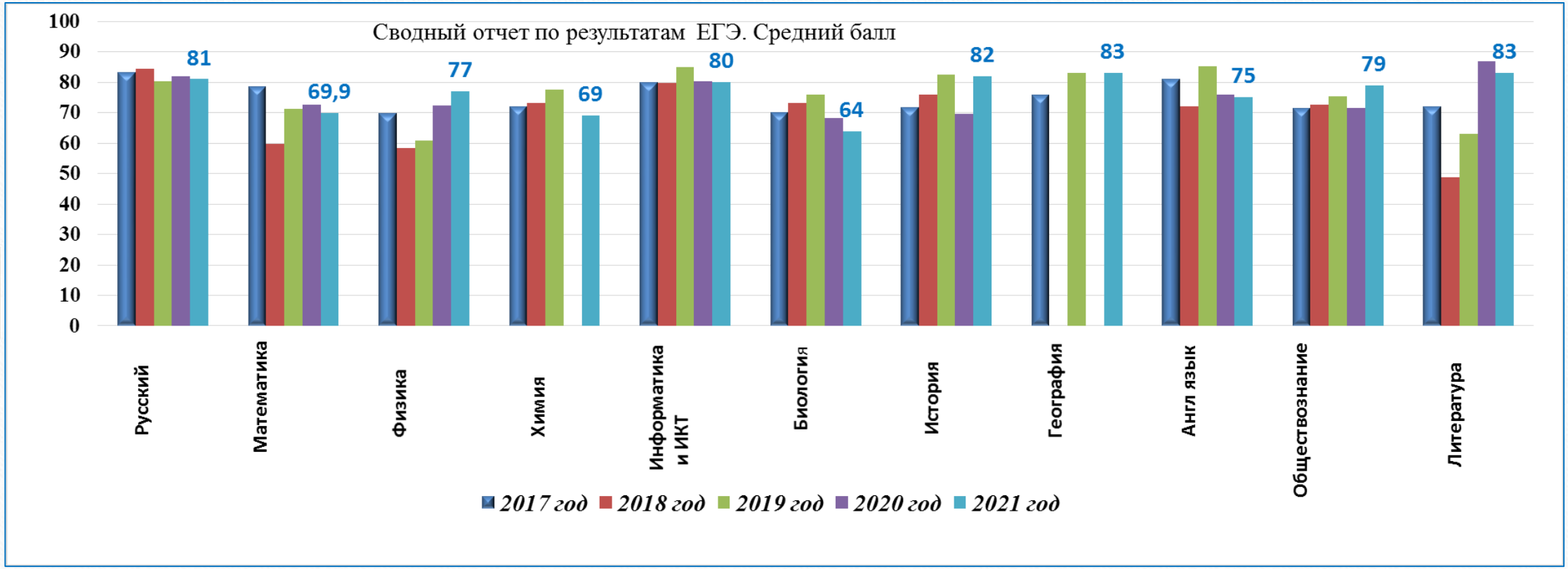






ЕГЭ - 2021

Сводный отчет по результатам ЕГЭ. Средний балл



ГИА - 2022

- форма проведения – единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- условия допуска: отсутствие академической задолженности, выполнение в полном объеме учебного плана (годовые отметки по всем предметам не ниже удовлетворительных), «зачет» по итоговому сочинению (**2.12.2020, 3.02.2021, 5.05.2021 в прошлом учебном году**)
- продолжительность написания итогового сочинения составляет 3 часа 55 минут (235 минут), заявление
- **заявление – до 1 февраля**
- предметы:
  - обязательные: русский язык, математика (профильная или базовая)
  - по выбору: физика, информатика, химия, биология, история, обществознание, география, иностранный язык, литература
- изменения: при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена

ГИА – 2022. Демоверсия 2021

Итоговое сочинение (изложение)

Утверждены тематические направления итогового сочинения 2020/21 учебного года:

1. **Забвению не подлежит**
2. **Я и другие**
3. **Время перемен**
4. **Разговор с собой**
5. **Между прошлым и будущим: портрет моего поколения**

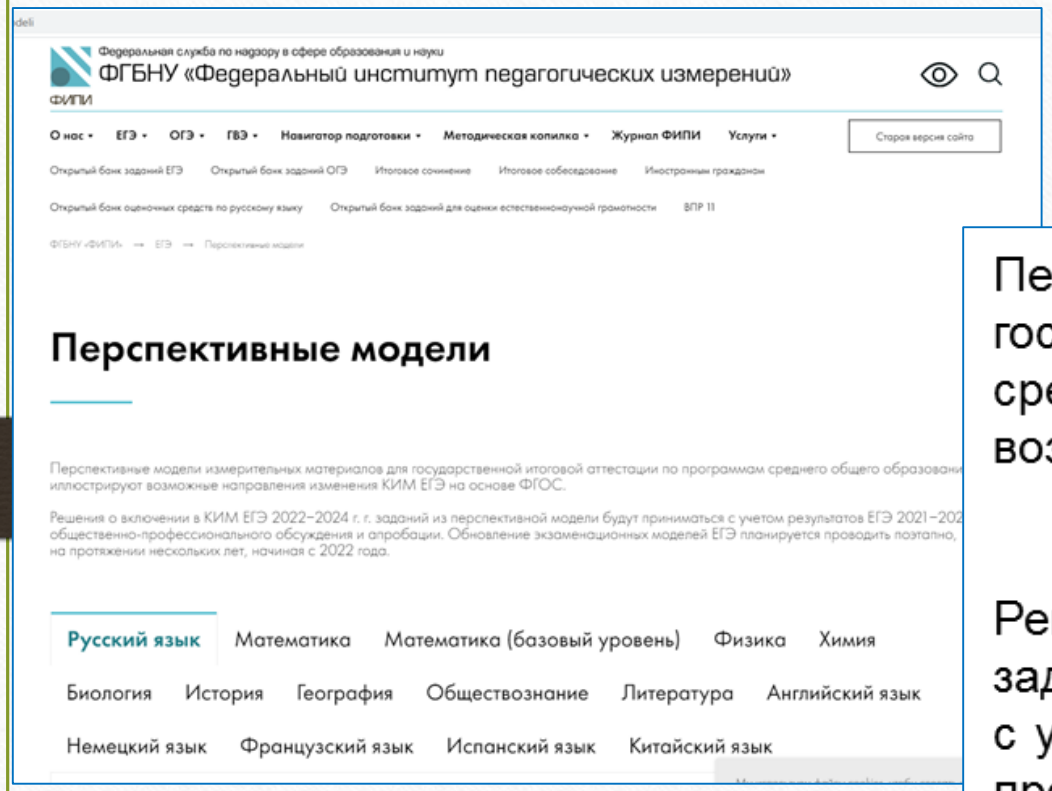
Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения 2020/21 учебного года

Письмо Рособрнадзора № 05-86 от 24.09.2020 о направлении методических материалов и документов для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году

1. **Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году**
2. **Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году**
3. **Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году**

КИМ ЕГЭ – 2022

- http://www.fipi.ru

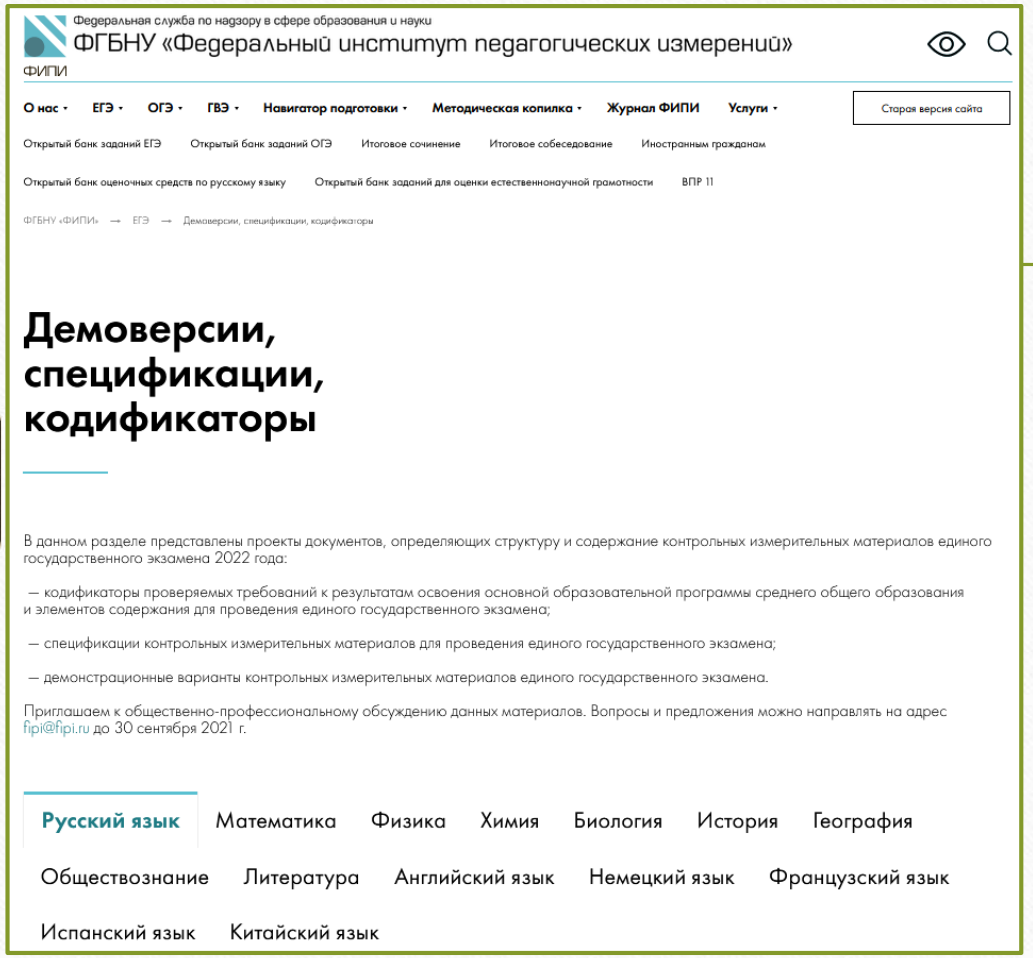


Перспективные модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования иллюстрируют возможные направления изменения КИМ ЕГЭ на основе ФГОС.

Решения о включении в КИМ ЕГЭ 2022–2024 г. г. заданий из перспективной модели будут приниматься с учетом результатов ЕГЭ 2021–2023 г. г., общественно-профессионального обсуждения и апробации. Обновление экзаменационных моделей ЕГЭ планируется проводить поэтапно, на протяжении нескольких лет, начиная с 2022 года.

КИМ ЕГЭ – 2022

- http://www.fipi.ru



В данном разделе представлены проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Общественно-профессиональное обсуждению данных материалов продолжится до 30 сентября 2021 г.

КИМ ЕГЭ – 2022. ***Изменения. Русский язык***

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В работу внесены следующие изменения.

1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.
2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.
3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.
4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.
5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

КИМ ЕГЭ – 2022. *Изменения. Математика*

ПРОФИЛЬ

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

БАЗА

10. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).
2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

КИМ ЕГЭ – 2022. ***Информатика***

С 2021 года экзамен сдают в ***компьютерной***, а не письменной форме.

Теперь выпускникам нужно будет выполнить задания на составление и отладку программы в выбранной среде программирования, работу с электронными таблицами и информационный поиск. ***Таких заданий в работе девять.***

Остальные 18 заданий сохраняют глубокую преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет, когда экзамен проводился на бумажных бланках.

В заданиях этой линии нужно было выполнить фрагмент программы вручную, что в условиях доступности компьютера делает задание слишком простым. ***Поэтому разработчики скорректировали условие задания****. Теперь основной упор в нем идет на анализ соответствия исходных данных программы*

КИМ ЕГЭ – 2022. *Изменения. Английский язык*

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

10. Изменения в КИМ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).
2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

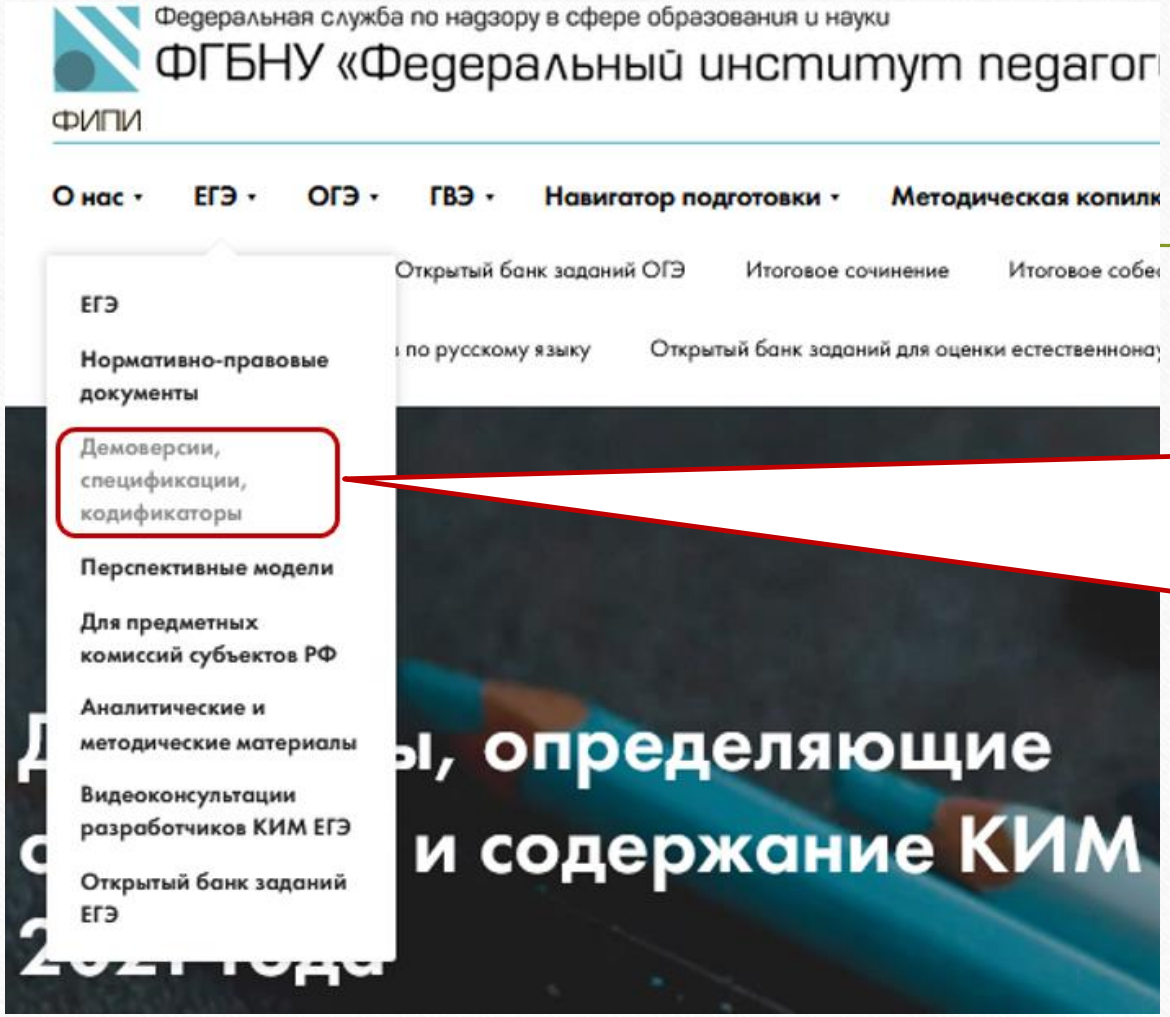
ГОВОРЕНИЕ

В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.
2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.
3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.
4. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

КИМ ЕГЭ – 2022

- http://www.fipi.ru



Подробно об изменениях в КИМ ЕГЭ-2022 можно прочесть в спецификациях по каждому предмету (вынесено отдельным пунктом №10)

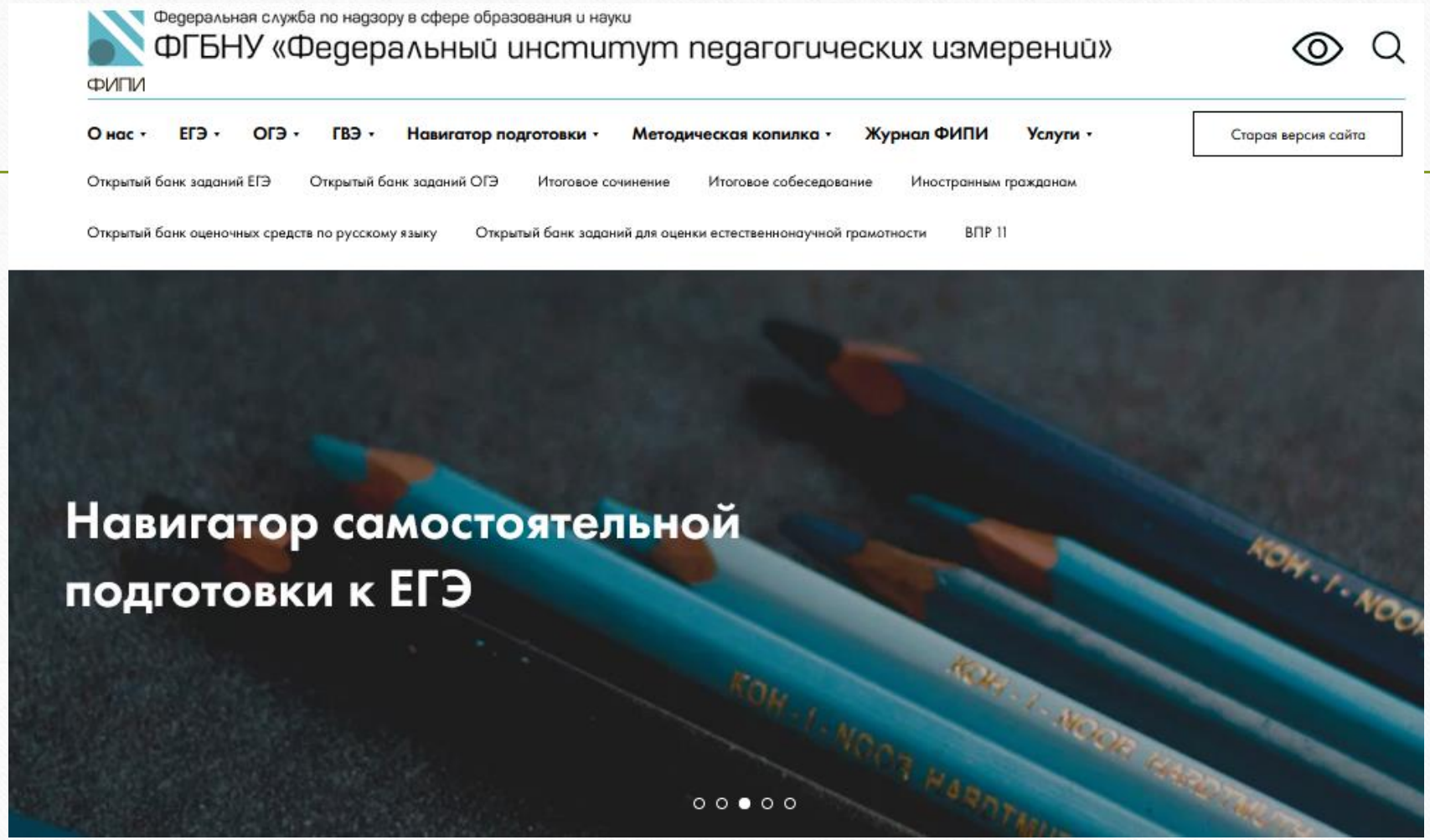
ГИА - 2022

ПОРЯДОК

- Начало экзамена – 10.00
- Результаты утверждаются ГЭК, действительны четыре года, следующие за годом получения
- Допуск – наличие паспорта, списки распределения
- Запрещается **иметь при себе** средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, из ППЭ и аудиторий ППЭ запрещается выносить экзаменационные материалы, в том числе КИМ и черновики на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

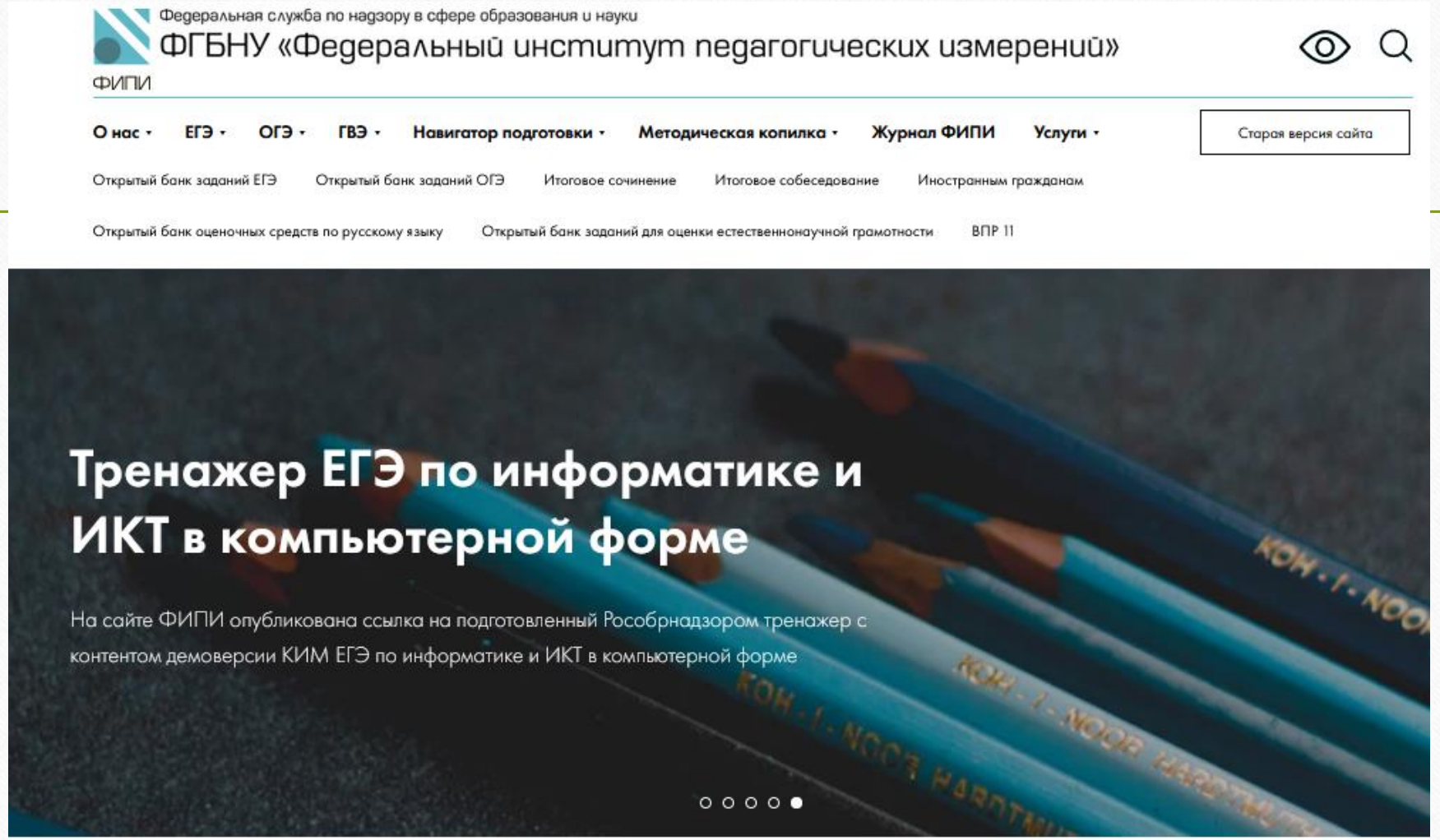
ГИА - 2022

- http://www.fipi.ru



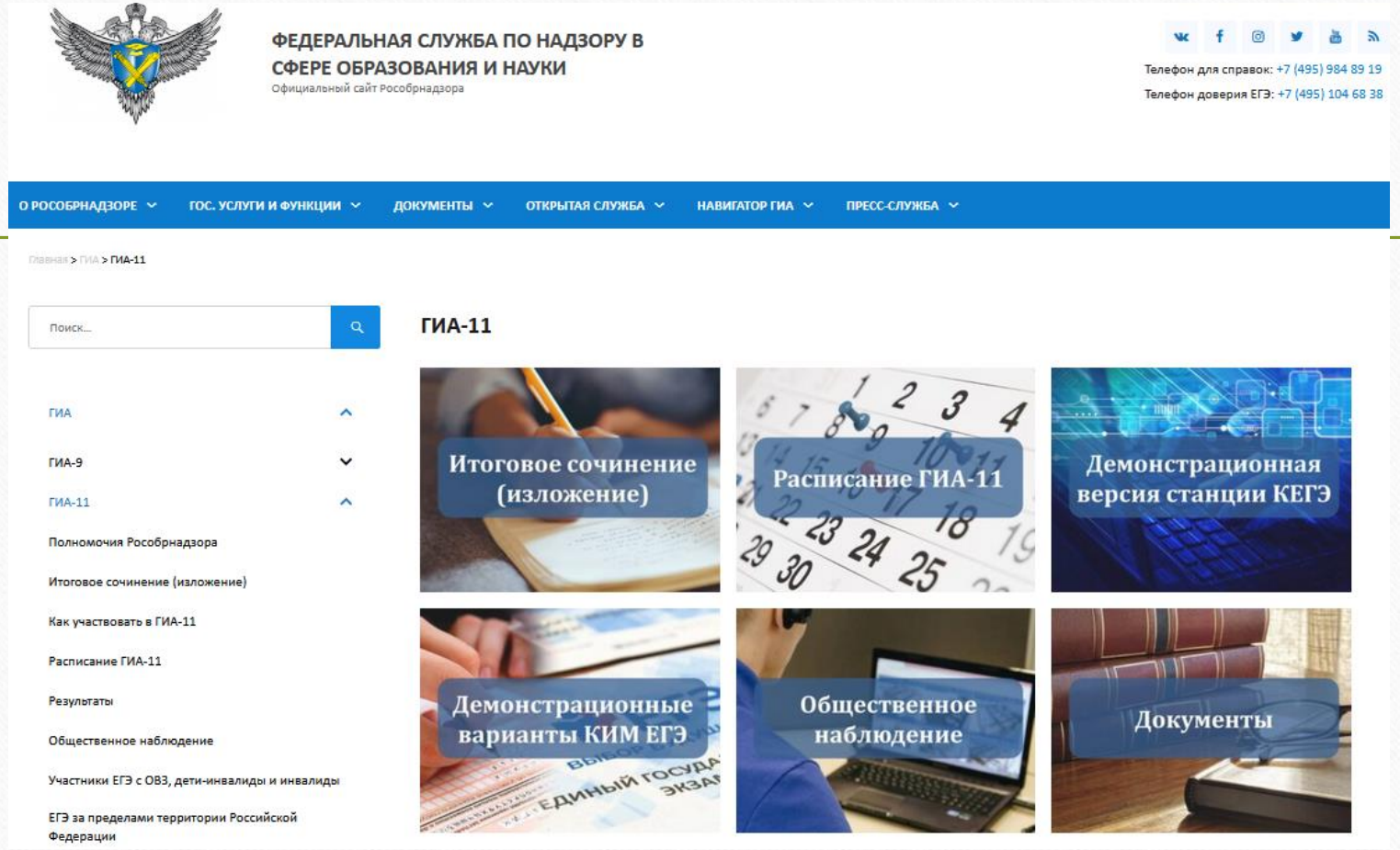
ГИА - 2022

- http://www.fipi.ru



ГИА - 2022

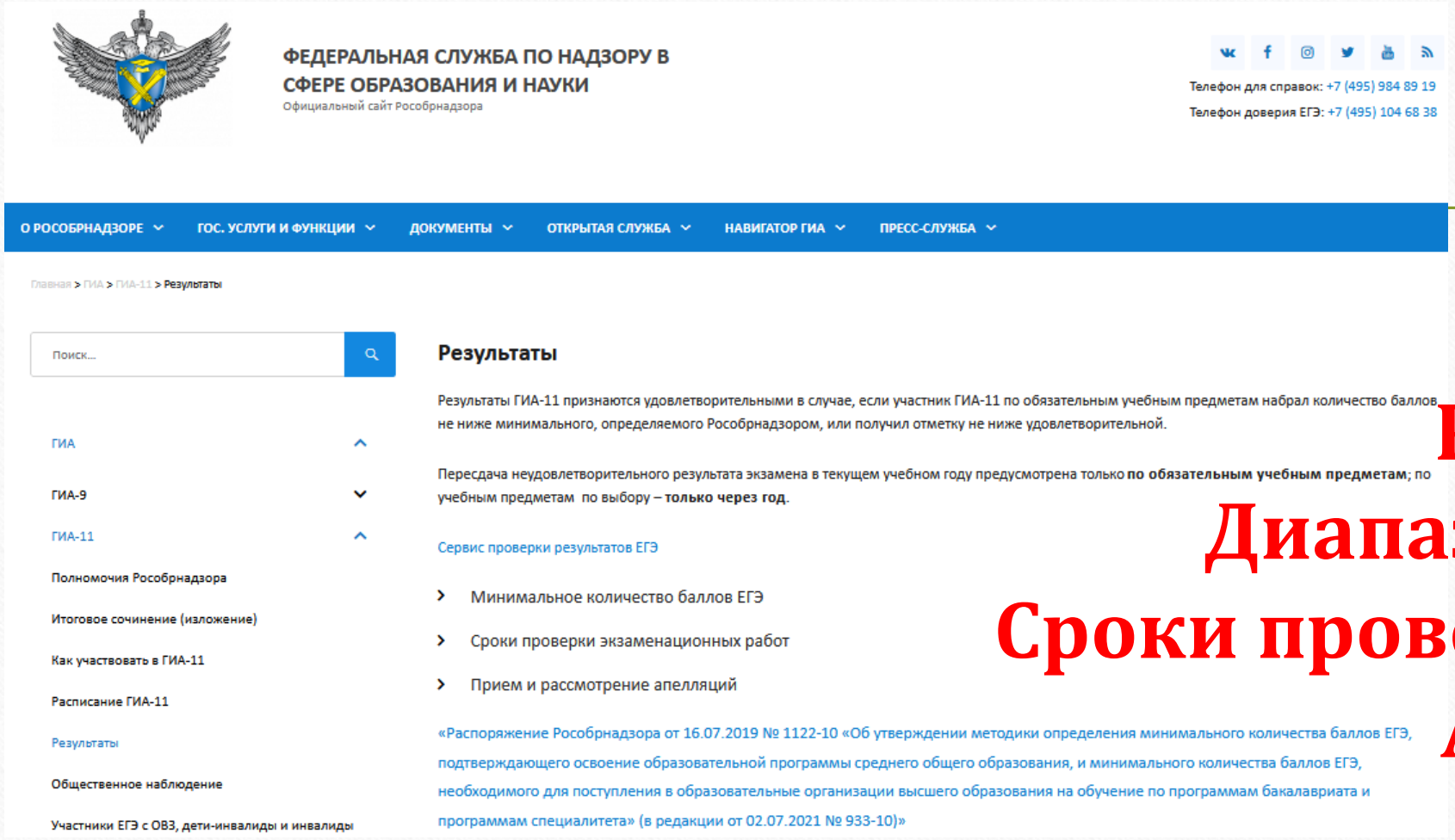
- **http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/**



Основной информационный сайт

ГИА - 2022

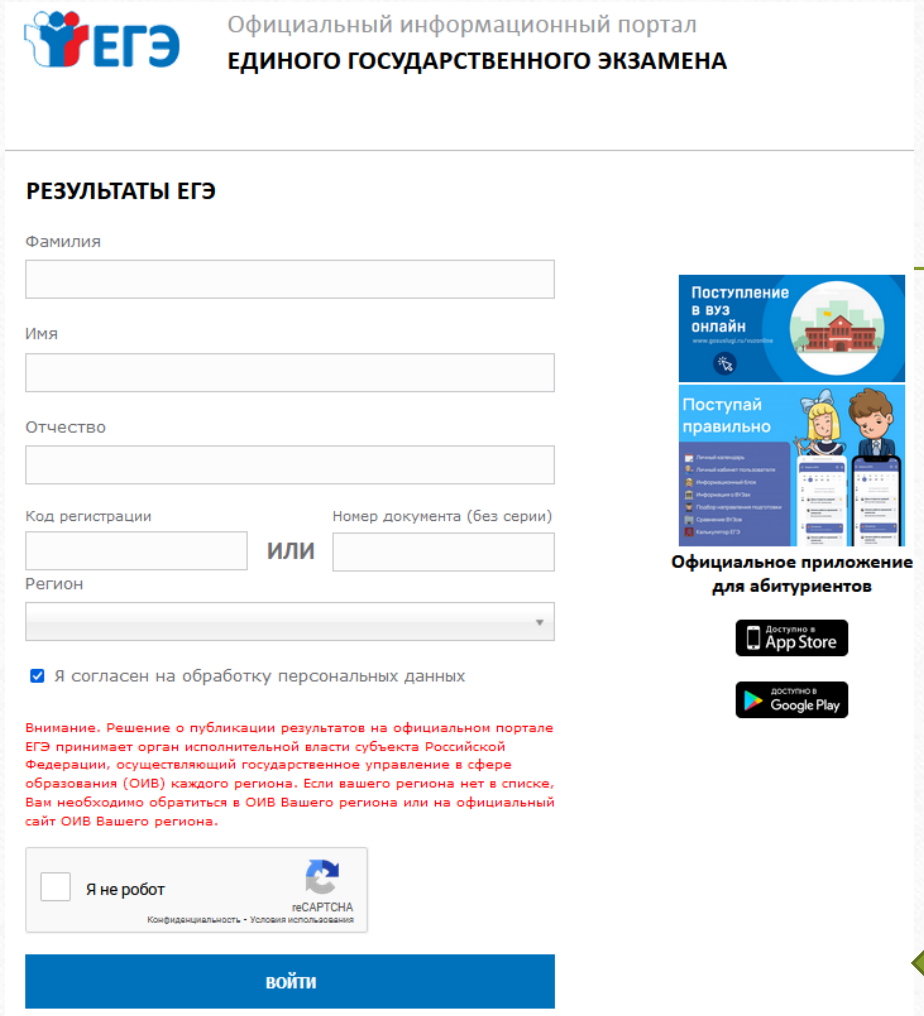
- **http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/**



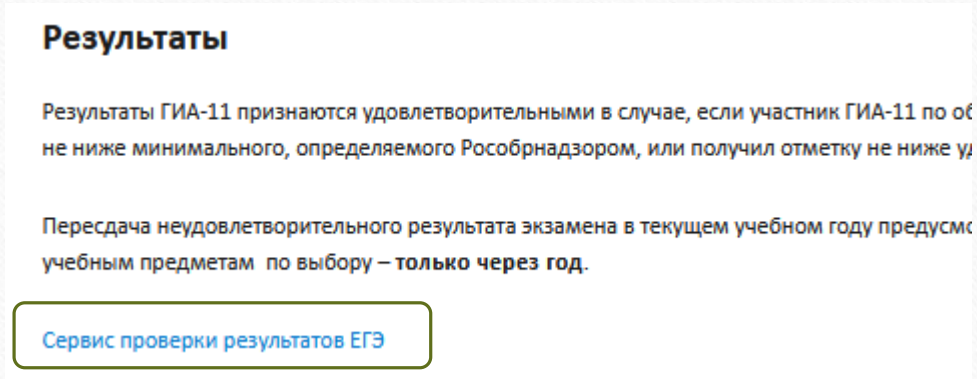
Результаты
Диапазон баллов
Сроки проверки работ
Апелляции

ГИА - 2022

- **http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/**



Сервис проверки результатов



Апробация (перспектива)

Март-май 2022	Региональные и федеральные тренировочные экзамены по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11-х классов, математике и иностранным языкам

Региональный центр оценки качества образования

https://rcoko27.ru/

Благодарю за внимание!

Методист ОМОКО КЦО
Старкова Елена Олеговна