

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Принято на Педагогическом совете
(протокол №1 от 28.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор КГАНОУ
«Краевой центр образования»

Э.В.Шамонова

28 августа 2021 года



Дорожная карта
Подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
В КГАНОУ «Краевой центр образования»
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка
к Дорожной карте подготовки и проведения государственной итоговой
аттестации в КГАНОУ «Краевой центр образования»
города Хабаровска в 2021/2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников IX и XI классов КГАНОУ «Краевой центр образования» (далее «КЦО») – основной механизм определения результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, являющихся одним из компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

Основная цель Дорожной карты подготовки и проведению ГИА в 2021/2022 учебном году – реализация комплекса организационных, методических, информационных, контрольных мер в соответствии с полномочиями «КЦО» для обеспечения установленных нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней условий подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) в 2021/2020 учебном году.

Ключевые задачи, решаемые посредством реализации Дорожной карты подготовки и проведения ГИА в 2021/2022 учебном году следующие:

- информационное обеспечение процесса подготовки, проведения и ознакомления с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- контроль соблюдения прав обучающихся, их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- методическое и кадровое обеспечение процесса подготовки к проведению ЕГЭ, ОГЭ.
- подготовка распорядительных документов в соответствии с полномочиями КГАНОУ «КЦО», контроль их оперативного и качественного исполнения.

Дорожная карта подготовки и проведения ГИА способствует развитию сложившихся в образовательном пространстве «КЦО» принципов открытости, преемственности, последовательности, полноты, системности, партнерства, межведомственного (в том числе сетевого) взаимодействия как ключевых принципов в области образования.

Механизм реализации плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА предполагает:

- комплексный подход к формированию системы мероприятий, предусматривающий их последовательность и взаимное дополнение;
- создание организационных, технологических, информационных, ресурсных (в том числе, кадровых), методических основ для подготовки к проведению ГИА;
- разработку и реализацию распорядительных и инструктивных документов (в пределах полномочий «КЦО»), осуществление контрольных функций и другое.

Руководство выполнением мероприятий Дорожной карты осуществляет «КЦО» в соответствии с полномочиями, функциями и ответственностью, определенными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы уровней основного общего и среднего общего образования.

Структура Дорожной карты включает шесть разделов: «Распорядительное и инструктивное обеспечение», «Методическое и кадровое обеспечение», «Организационно-технологическое обеспечение», «Информационное обеспечение». «Информационная безопасность», «Контроль», «Статистика и анализ результатов», позволяющих в полном объеме обеспечить подготовку и проведение процедуры ГИА в соответствии с функциями «КЦО», осуществляющими управление в сфере образования в «КЦО».

В завершении каждого раздела предоставлены ожидаемые результаты реализации Дорожной карты подготовки проведения государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

Сроки реализации 2021 года –сентябрь 2022 года.

Дорожная карта
подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в КГАНОУ «Краевой центр образования» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<i>Раздел I. Распорядительное и инструктивное обеспечение</i>			
1. Подготовка приказов в КГАНОУ «КЦО» (далее «КЦО»)	Приказ о назначении ответственного за информационный обмен при подготовке и проведении ГИА 2021/2022 в учебном году в «КЦО».	Сентябрь 2021 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», начальник отдела мониторинга и оценки качества образования «КЦО» (далее ОМОКО)
	Приказ о создании регионального ситуационно-информационного центра (далее СИЦ) онлайн-наблюдения за проведением ГИА по ОП СОО в 2022 году	Январь-февраль 2022 года	директор Центра технической поддержки и оценки качества образования «КЦО»
	Приказ о создании регионального центра видеонаблюдения за проведением ГИА по ОП ООО в 2022 году	Январь-февраль 2022 года	директор Центра технической поддержки и оценки качества образования «КЦО»
	Приказ на участие обучающихся 11-х классов в Итоговом сочинении по русскому языку как форме допуска к процедуре проведения ГИА.	Ноябрь 2021 года-май 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», начальник ОМОКО
	Приказ на участие обучающихся 9-х классов в Итоговом собеседовании по русскому языку как форме допуска к процедуре проведения ГИА.	Январь 2021 года-апрель 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», начальник ОМОКО

	Приказы на участие в ВПР и ДКР обучающихся 9-х и 11-х классов в 2021/2022 учебном году.	В соответствии со сроками	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», начальник ОМОКО
	Приказ на участие «КЦО» во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».	Февраль-март 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», директор Центра технической поддержки и оценки качества образования «КЦО» (далее ЦТП и ОКО), начальник ОМОКО
	Приказы на участие «КЦО» во всероссийских тренировках проведения ЕГЭ с отработкой технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»/на дисковых носителях и сканирования ЭМ в аудиториях/штабе ППЭ, с тестированием системы видеонаблюдения.	Март-май 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», директор ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
	Приказ на участие «КЦО» в досрочном периоде ЕГЭ.	Март 2022	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», директор ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
	Приказы на защиту индивидуальных проектов как форме допуска к процедуре проведения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов в рамках работы школьной НПК.	Январь 2021 года-апрель 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО
	Приказы на допуск к участию в процедуре ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году.	Май –июнь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО,

			начальник ОМОКО
	Приказы на сопровождение обучающихся 11-х классов «КЦО» для участия в ГИА (ЕГЭ) в 2022 году».	Май-июнь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО», руководитель УПО СОО
2. Информационные совещания	Проведение совещаний с руководителями методических объединений (далее МО).	Не реже 1 раза в четверть	Первый заместитель генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО, начальник ОМОКО
<u>Ожидаемые результаты:</u> создание в соответствии с полномочиями «КЦО» распорядительных документов, регламентирующих подготовку к проведению ГИА в 2021/2022 учебном году			
<i>Раздел II. Методическое и кадровое обеспечение</i>			
1.	Подготовка и проведение педагогических советов с руководителями МО, педагогами «КЦО» по вопросу «Результаты ГИА 2021 года. Подготовка к ГИА 2022 года».	Август 2021года-ноябрь 2020 года	Первый заместитель генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, начальник ОМОКО
2.	Заседания МО.	В течении учебного года	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, методисты ОМОКО
3.	Формирование списков педагогических работников для формирования заявки на повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по общеобразовательным предметам.	Сентябрь –октябрь 2021 года Январь-февраль 2022 года	Руководители УПО ООО, СОО

4.	Подготовка педагогов по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2022, организации проверки открытой части экзаменационных работ, Итогового сочинения обучающихся 11-х классов; собеседников и экспертов при проведении Итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов; экспертов по оцениванию индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов.	В соответствии с графиком образовательной деятельности «КЦО».	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, ответственные педагоги-эксперты
5.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных предметов.	В соответствии с графиком образовательной деятельности «КЦО».	Педагоги-предметники «КЦО»
6.	Участие в проведении веб-семинаров и (или) веб-консультаций для обучающихся выпускных классов по общеобразовательным предметам «Подготовка к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ»	В соответствии с графиком образовательной деятельности «КЦО».	Педагоги-предметники, работающие в выпускных классах
7.	Участие в проведении веб-семинаров и (или) веб-консультаций для учителей по методическим вопросам и вопросам подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам.	В соответствии с графиком образовательной деятельности «КЦО».	Педагоги-эксперты
8.	Разработка и распространение памяток для обучающихся и родителей по вопросам к психологической подготовки ГИА	Октябрь-ноябрь 2021, апрель 2022 года	Педагоги-психологи «КЦО»
9..	Организация и проведение методических совещаний, практических семинаров для учителей-предметников по обмену опытом работы по подготовке учащихся к ГИА, по организации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам ВПР, ДКР в 9-х, 11-х классах.	В течении учебного года	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО

10.	Предложения по формированию списка членов ГЭК.	Ноябрь 2021-январь 2022 год	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, начальник ОМОКО
11.	Формирование списка общественных наблюдателей.	Январь-март 2022 год	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, начальник ОМОКО
12.	Предложения по формированию состава организаторов, технических специалистов, медицинских работников ГИА и ЕГЭ.	Январь-февраль 2022 год	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, начальник ОМОКО
13.	Направление учителей-предметников, входящих в состав предметных комиссий, на обучение по дополнительным образовательным программам на обучающие семинары, тренинги по вопросам подготовки, учащихся к ГИА, проверки экзаменационных работ.	В соответствии с графиком	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО
14.	Консультирование руководителей МО и педагогов по актуальным проблемам методического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	В течении учебного года	Руководители УПО ООО, СОО, методисты ОМОКО
15.	Анализ выполнения диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ.	В течении двух недель	Руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, методисты ОМОКО
16.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, тренировочных мероприятий в формах ОГЭ и ЕГЭ с учащимися 9-х, 11-х классов.	В течении учебного года	Педагоги-предметники, работающие в выпускных классах, методисты ОМОКО, сотрудники отдела технической поддержки

Ожидаемые результаты:

- создание информационной базы данных о кадровых ресурсах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 2022
- анализ и распространение опыта обеспечения подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на школьном, муниципальном и краевом уровнях;
- анализ и распространение моделей мониторинга учебных достижений, обучающихся на уровне «КЦО»;

- осуществление методической поддержки педагогов-предметников по вопросам подготовки, обучающихся к ГИА, методический анализ результатов ГИА;
- осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки, обучающихся к ГИА.

Раздел III. Организационно-технологическое обеспечение

1.	Формирование баз, данных ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ.	В соответствии с графиком формирования РИС	начальник ОМОКО, методисты ОМОКО
2.	Сбор и анализ информации о количестве выпускников «КЦО», участвующих в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2022 г.	Ноябрь 2021 года	Руководители УПО ООО, СОО, тьюторы, начальник ОМОКО
3.	Координация действий педагогов по проведению ВПР, ДКР в 2021/2022 учебном году.	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Руководители УПО ООО, СОО, начальник ОМОКО, методисты ОМОКО
4.	Формирование школьной базы общественных наблюдателей.	Декабрь 2021-апрель 2022 года	Руководители УПО ООО, СОО, начальник ОМОКО
5.	Проведение предметных диагностик в формах ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах «КЦО».	Январь- апрель 2022 года	Сотрудники Центра технической поддержки и оценки качества образования «КЦО»
6.	Формирование состава собеседников, экспертов, организаторов, технических специалистов в период подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.	Ноябрь 2021 года	Начальник ОМОКО
7.	Проведение процедуры итогового сочинения для обучающихся 11-х классов.	Декабрь 2021 года- май 2022 года	Сотрудники ЦТП и ОКО
8.	Проведение процедуры итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов.	Февраль-апрель 2022 года	Сотрудники ЦТП и ОКО, экзаменаторы-эксперты, экзаменаторы-собеседники

9.	Представление состава организаторов ППЭ для утверждения в ГЭК в порядке, установленном Министерством образования и науки Хабаровского края.		Руководитель ППЭ
10.	Подготовка писем: - в УМВД России по Хабаровскому краю об обеспечении безопасности ППЭ при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; - в КБУЗ «ДККБ им. Пиотровича» об обеспечении медицинского обслуживания ППЭ при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Апрель-май 2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый и второй заместители генерального директора «КЦО»
11.	Создание условий для организации и функционирования ППЭ на базе «КЦО»	Январь-июнь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», Сотрудники ЦТП и ОКО, руководитель ППЭ
12.	Организация работы ППЭ в периоды проведения ГИА и ЕГЭ.	Март-сентябрь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», Сотрудники ЦТП и ОКО, руководитель ППЭ
13.	Организация и обеспечение сопровождения участников ЕГЭ к ППЭ; Соблюдение технологических условий проведения ГИА.	Май-июнь 2022 года	Руководитель УПО СОО, сотрудники ЦТП и ОКО
14.	Координация деятельности с УМВД России по Хабаровскому краю по обеспечению охраны порядка на территории, прилегающей к ППЭ.	В соответствии с расписанием ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Заместители генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО
15.	Координация деятельности с ГБУЗ «ДККБ им. Пиотровича» по обеспечению медицинского обслуживания в ППЭ при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	В соответствии с расписанием ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Заместители генерального директора «КЦО», руководители УПО ООО, СОО
16.	Подготовка к приемке ППЭ, подписание актов готовности.	Март-июль 2022 года	Генеральный директор «КЦО», руководитель ППЭ

17.	Организация и проведение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Май-сентябрь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», сотрудники ЦТП и ОКО, руководитель ППЭ
18.	Осуществление спецсвязи для получения и сдачи экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в ППЭ.	Май-июль 2022 года	Руководитель ППЭ
19.	Сбор и анализ оперативной информации о явке на экзамены участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ «КЦО».	Май-июнь 2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО
20.	Мероприятия по организации участия выпускников 9-х и 11-х классов в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в резервные сроки.	Июнь-июль 2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, сотрудники ЦТП и ОКО, руководитель ППЭ
21.	Мероприятия по организации участия выпускников 9-х и 11-х классов в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в дополнительный (сентябрьский) период.	Сентябрь 2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, сотрудники ЦТП и ОКО, руководитель ППЭ

Ожидаемые результаты:

- создание организационных условий для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в соответствии с требованиями нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней;
- обеспечение согласованности и координации действий «КЦО» с Министерством образования и науки Хабаровского края, Управлением образования города Хабаровска, УМВД России по Хабаровскому краю, КГБУЗ «ДККБ им. Пиотровича» по созданию требуемых условий для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Раздел IV. Информационное обеспечение. Информационная безопасность.

1.	Информирование педагогических работников «КЦО», обучающихся, их родителей (законных представителей) об организации и проведении ГИА для обучающихся, завершающих освоение основных и среднего общего образования, о сроках и местах подачи заявлений об	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО, директор ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
----	---	--------------------------	---

	участии в Итоговом сочинении (для обучающихся 11-х классов), Итоговом собеседовании по русскому языку (для обучающихся 9-х классов), ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, организации и проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций.		
2.	Изучение нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по подготовке и проведению аттестационных процедур в 2021/2022 учебном году. Проведение совещаний с руководителями МО, учителями-предметниками по вопросам подготовки и проведения ГИА-2022.	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО, директор ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
3.	Проведение классных и общешкольных собраний для родителей (законных представителей) выпускников 2022 года по вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течении 2021/2022 года	Генеральный директор «КЦО», первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО, директор ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
4.	Обеспечение сбора, обработки и предоставление в РЦОИ информации о количестве аудиторий и числе посадочных мест в них в ППЭ, о количестве участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, предметах для ГИА, формах ее проведения; о проведении ГИА в форме ГВЭ и основаниях для его проведения	В соответствии с графиком формирования РИС	Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО
5.	Организация своевременного сбора, достоверности и своевременности представления информации для формирования РИС: об участниках ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, об организаторах ЕГЭ,	В соответствии с графиком формирования РИС	Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО

	ОГЭ, ГВЭ в ППЭ; лиц, ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; кандидатов в общественные наблюдатели.		
6.	Распространение нормативных, информационно-методических материалов по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, издаваемых Минпросвещения и Рособранзором РФ, Министерством образования и науки Хабаровского края.	В течении 2021/2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО
7.	Освещение вопросов подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на сайте «КЦО».	В течении 2021/2022 года	Сотрудники ЦТП и ОКО, начальник ОМОКО
8.	Индивидуальные консультации по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	В течении 2021/2022 учебного года	начальник ОМОКО

Ожидаемые результаты:

- формирование достоверной и насыщенной информационной среды государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;
- создание условий, обеспечивающих информационную безопасность в ППЭ при проведении основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в соответствии с требованиями нормативно правовых и инструктивно-методических документов

Раздел V. Контроль

1.	Осуществление предварительного выбора экзаменов обучающимися 9-х, 11-х классов «КЦО».	Октябрь-ноябрь 2021 года	Руководители УПО ООО и СОО
2.	Осуществление контроля за подготовкой и проведением итогового сочинения.	В течении 2021/2022 учебного года	Первый заместитель генерального директора, Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО
3.	Осуществление контроля за подготовкой и проведением итогового собеседования по русскому языку. Сбор информации об учащих «группы риска» в 9 классах.	В течении 2021/2022 учебного года	Первый заместитель генерального директора, Руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО

4.	Осуществление контроля за подготовкой и проведением защиты индивидуальных проектов. Сбор информации об учащихя «группы риска» в 9-х классах	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО
5.	Анализ планов учителей-предметников по организации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах по результатам ВПР, ДКР	В течении 2021/2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, руководители МО
7.	Осуществление контроля за проведением Всероссийских, диагностических и проверочных работ различного уровня.	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО, начальник ОМОКО
8.	Контроль деятельности тьюторов и учителей-предметников по соблюдению прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в период подготовки к проведению ГИА.	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО
9.	Контроль деятельности тьюторов и учителей-предметников по соблюдению прав выпускников в процессе подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (информационное обеспечение, своевременное информирование о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).	В течении 2021/2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО и СОО
Ожидаемые результаты: - создание условий, для обеспечения прав, обучающихся в процессе подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; - разработка и реализация управленческих действий по оптимизации процесса подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; - обеспечение контроля за соблюдением прав участников ГИА на всех этапах подготовки и проведения экзаменов.			
Раздел IV. Статистика и анализ результатов			
1.	Анализ проведения ГИА-2021/2022 в «КЦО». Анализ по результатам ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году.	Июнь-август 2022 года	Руководители УПО ООО и СОО, Начальник ОМОКО

2.	Составление информационно-аналитических справок по результатам ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году.	Июнь-сентябрь 2022 года	Методисты ОМОКО
3.	Участие в педагогическом совете «О результатах ГИА 2022 года и мероприятиях по совершенствованию подготовки к ЕГЭ, ГИА-9 в 2023 году»	Сентябрь-октябрь 2022 года	Генеральный директор «КЦО», заместители генерального директора, Руководители УПО ООО, СОО методисты ОМОКО, руководители МО
4.	Анализ результатов проведения ГИА-9, ГИА-11 по общеобразовательным предметам в соответствии с рекомендациями КГКУ «РЦОКО»	В соответствии с планом КГКУ «РЦОКО»	Руководители УПО ООО, СОО начальник ОМОКО
5.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников медалистов 2022 года.	Сентябрь 2022 года	Руководитель УПО СОО, методисты ОМОКО
6.	Разработка и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в «КЦО» в 2022/2023 учебном году»	Август 2022 года	Первый заместитель генерального директора, руководители УПО ООО, СОО, начальник ОМОКО
8.	Проведение собеседования с руководителями МО и учителями-предметниками по результатам ГИА 2022 и подготовке к проведению ГИА 2022.	Июнь- июль, ноябрь 2022 года	руководители УПО ООО, СОО, методисты ОМОКО, начальник ОМОКО
9.	Сбор и анализ информации об итогах социального трудоустройства выпускников 11-х классов, окончивших школу в 2022 году.	Сентябрь 2022 года	Руководители УПО ООО, СОО методисты, тьюторы
10.	Анализ результатов Всероссийских, диагностических и проверочных работ различного уровня.	В течении 2021/2022 учебного года	руководители УПО ООО, СОО, методисты ОМОКО, начальник ОМОКО

11.	Получение из РЦОКО и анализ информации о результатах проведения ГИА в 2022 году.	Август-октябрь 2022 года	руководители УПО ООО, СОО, руководители МО, методисты ОМОКО
Ожидаемые результаты: - формирование мониторинга качества образования на основе систематизации и интерпретации статистических и информационных материалов о результатах ГИА, об итогах социального трудоустройства выпускников			

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
МИЦ	Муниципальный информационный центр
КГКУ «РЦОКО»	Краевое государственное казённое учреждение «Региональный центр оценки качества образования»
ЦТП и ОКО	Центр технической поддержки и оценки качества образования «КЦО»
ЦОИ	Региональный центр обработки информации
ППЭ	Пункт проведения экзамена
РИС	Региональная информационная система
КГАНУ «КЦО»	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»
ДКР	Диагностические контрольные работы