

Буквы разные писать толкимо перышком в тетраде...

Для формирования навыка правильного письма учащихся, важно соблюдать гигиенические требования, касающиеся правильной посадки, правильного расположения тетради на столе, правильного захвата ручки.

Как правильно сидеть за столом при письме

Ученик должен сидеть за столом прямо, голова (но не туловище) должна быть слегка наклонена, ноги всей поверхностью касаются пола. Рука, не занятая письмом, должна лежать на столе, параллельно его краю. Между грудью и столом расстояние 1,5 – 2 см.

Как правильно расположить тетрадь

Ученик должен учиться наклонному, а не прямому письму, потому что такое письмо более быстрое и рука при этом движется по бумаге, как ей удобно. Наиболее правильное положение тетради такое: то, что мы пишем, находится напротив середины груди. Тетрадь должна быть расположена под углом 30 градусов. Если тетрадь расположена по-другому, ребёнку придётся поворачивать туловище и сильно наклонять голову.

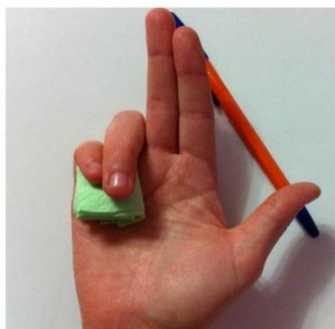
Как правильно держать ручку

Ручку держат три пальца: большой, указательный и средний. Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца. Указательный палец придерживает ручку сверху, большой поддерживает ручку слева. Все три пальца слегка закруглены и не сжимают ручку слишком сильно. Указательный палец может легко подниматься, и ручка при этом не должна падать. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или же свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца.

Расстояние от самого кончика ручки до кончика указательного пальца должно быть примерно 1,5 см. Если это расстояние очень маленькое или большое, рука во время письма будет напряжена.

Для формирования и контроля правильного захвата ручки, выполняем следующее упражнение: кладём ручку на парту, берём её тремя пальцами, ставим локоть на стол и несколько раз приподнимаем указательный палец – ручка не должна упасть.

Также, чтобы научить ребёнка правильно держать ручку, можно использовать следующие приёмы:



1 – с помощью салфетки

Для этого понадобятся, собственно, сама ручка и салфетка. Салфетку складываем в несколько раз и зажимаем ее двумя пальцами правой руки – мизинцем и безымянным, остальные пальцы выпрямлены. Теперь свободными пальцами берем в правую руку ручку!



2 – ручка – “самоучка”

Это устройство, которое надевается на ручку. Можно найти подобные насадки различной расцветки и в форме зверушек. Прижимаем ее двумя пальцами правой руки – мизинцем и безымянным, остальные пальцы выпрямлены. Теперь свободными пальцами берем в правую руку ручку!

Источники по теме:

<https://урок.рф/>

Аксенова А.К. Методы обучения русскому языку в коррекционной школе. – М.: Владос, 2002. – 106 с.

Агаркова Н.Г. Основы формирования графического навыка у младших школьников. // Начальная школа. – 2009. – №4. – с. 15-17.

Безруких М.М. Этапы формирования навыка письма / М.М. Безруких. – М., 2001. – 126 с.

Буцкина Т.П. Развитие общей и мелкой моторики как основа формирования графомоторных навыков у младших школьников // Логопед. – 2005. – №3.- С. 84-94.

Илюхина В.А. Особенности формирования графических навыков и анализ ошибок при письме // Начальная школа. – 2008. – №8. – С. 16-19.

Подготовила учитель-логопед КЦО Прудникова Т.А.