

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 2

«ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА: ГИДРОСФЕРА»

6 класс

(Базовый уровень)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 15 задания, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл - 19)
Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 3,4,6,15 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

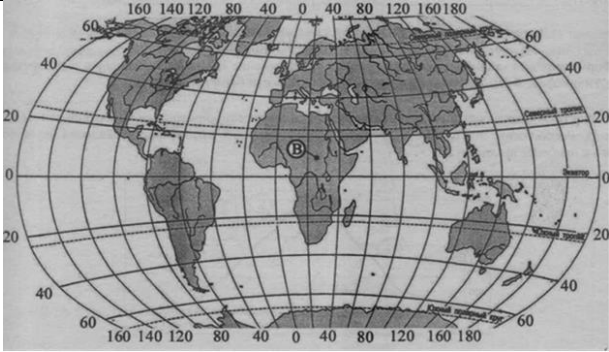
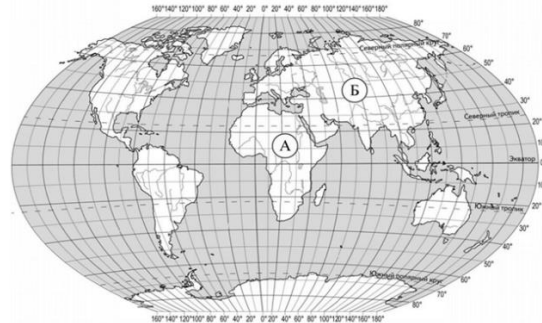
Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

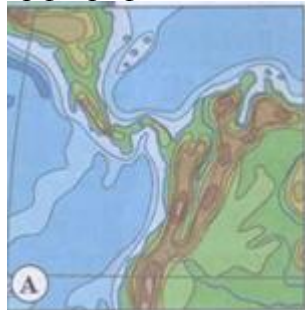
ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 2
Географическое познание нашей планеты
6 класс (база)

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий. <u>Пример</u> вопроса в итоговой работе	Балл
1	Географическая карта	Умение определять направления используя условные линии на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты мира соответствует направлению на северо-восток?</p> <p>1) А 2) В 3) С 4) D</p>	1
2	Географические координаты	Умение определять географические координаты с использованием фрагмента географической карты	ВО	Б	<p>Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?</p> <p>1) 9°с.ш. и 17°в.д. 2) 9°с.ш. и 25°в.д. 3) 9°с.ш. и 25°з.д. 4) 14°с.ш. и 25°в.д.</p>	1

						
3-4 (на листочке)	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.</p> <p>Задание 12. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д.</p> <p>Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p>Задание 13. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2
5	Географические координаты	Определение географического объекта на основе текста и теоретических знаний по теме «Географические координаты»	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p> <p>Название этого географического объекта переводится как «Грохочущая вода», огромное облако водяной пыли висит над ним, со</p>	1

					специальной смотровой башни можно его наблюдать. – 43° с.ш. 79° з.д. Водопад _____	
6 (на листочке)	Работа с географической картой	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние от города Иркутска до города Якутска по прямой. Ход вычислений запишите.	2
7	Свойства вод Мирового океана	Знание/ понимание свойств вод Мирового океана	ВО	Б	Факторы, не влияющие на соленость поверхностных вод Мирового океана 1) атмосферные осадки 2) океанические течения 3) температура воды 4) хозяйственная деятельность человека	1
8	Свойства вод Мирового океана	Решение задач по определению количества солей в 1 литре морской воды	ВО	Б	Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.	1
9	Движения морских вод	Знание/ понимание теоретических основ о движении морских вод	ВО	Б	Какова главная причина образования морских течений? а) постоянные ветры б) землетрясения в) приближение и удаление Луны г) температура воды	1
10	Описание морей и океанов по атласу	Умение ориентироваться в карте атласа при выборе правильной характеристики гидрологического объекта	ВО	П	Пользуясь картами атласа, отметьте верные утверждения о географическом положении Баренцева моря принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана 1. расположено в центральной части Северного Ледовитого океана 2. имеет свободный водный обмен с океаном 3. крайнее 4. омывает северные берега Европы	2

					5. омывает северные берега России 6. самое восточное из омывающих Россию северных морей 7. находится в полярных широтах 8. не замерзает благодаря водам теплого Северо-Атлантического течения 9. соединяется проливом с Белым морем	
11	Река	Знание/ понимание о гидрологическом объекте: река	ВО	Б	Место, где река впадает в море, озеро, другую реку 1) устье 3) приток 2) русло 4) исток	1
12	Озёра	Знание/ понимание о происхождении и видах озёр	ВО	Б	Укажите лишнее слово в классификации озерных котловин а) вулканические б) тектонические в) ледниковые г) сточные	1
13	Болота. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Знание/ понимание о видах, условиях образования и распространении гидрологических объектов	ВО	Б	Обширное покровное оледенение характерно для 1) Гималаев, Памира 3) Скандинавского и Тянь-Шаня полуострова 2) Гренландии и 4) Исландии Антарктиды	1
14	Географическая номенклатура <u>(перечень географических объектов в конце таблицы)</u>	Знание местоположения географических объектов на карте	ВО, СО	Б	Пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны 1) Гибралтарский 2) Магелланов 3) Берингов 4) Ла-Манш ИЛИ Определите, какие каналы и проливы	1

					<p>изображены на этих фрагментах карт. Запишите одним словом в именительном падеже с правилами орфографии.</p> 	
15 (на листочке)	Гидросфера	Умение работать с различными источниками географической информации – географическим текстом	ВО, КО	П	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Её принято делить на Мировой океан, воды суши, воду в атмосфере. (3) Большая часть пресных вод суши составляют ледники и подземные воды, доля вод рек, озёр, болот незначительна. (4) Солёные океанические воды составляют 96,4 % объёма гидросферы, воды ледников — 1,86 %, подземные воды — 1,68 %, а поверхностные воды суши — немногим более 0,02 %. (5) Океаны покрывают около $\frac{3}{4}$ поверхности Земли. (6) Средняя глубина Мирового океана — 3800 м, а максимальная (Марианская впадина в Тихом океане) — 10 994 м.</p> <p>1. По какому предложению можно сделать вывод о соотношении солёных и пресных вод в гидросфере? Запишите номер предложения.</p> <p>2. Укажите номер предложения, в котором содержится информация о классификации вод Мирового океана.</p> <p>3. Укажите номер предложения, в котором содержится информация, которая доказывает, что</p>	3

2021-2022

					площадь водной поверхности больше, чем площадь суши на Земле.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 19						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий
Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания
Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);
КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)
Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА (6 класс)

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Большой Австралийский, Гудзонов, Аляска

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский, Панамский, Суэцкий

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо -Атлантическое.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.

Озёра: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

Водопады: Анхель, Виктория

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1	а	1
2	2	1

2021-2022

3-4	на запад, западное, на запад	2
5	Ниагарский	1
6	1. Расстояние от Иркутска до Якутска 2 см 2. 2 см *900км = 1800км	2
7	4	1
8	24	1
9	а	1
10	3,4,5,6,8,9,10	2
11	1	1
12	г	1
13	2	1
14	3 ИЛИ Панамский	1
15	1. 4; 2.2; 3. 5	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 19		