

## Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 2

### «Земля во Вселенной. Путешествия и их географическое отражение» 6 класс (социально-экономический профиль)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового и углубленного изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 15 заданий (максимальный балл - 18). Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 11, 12, 13 ответы записываются на отдельном листе или бланке. Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

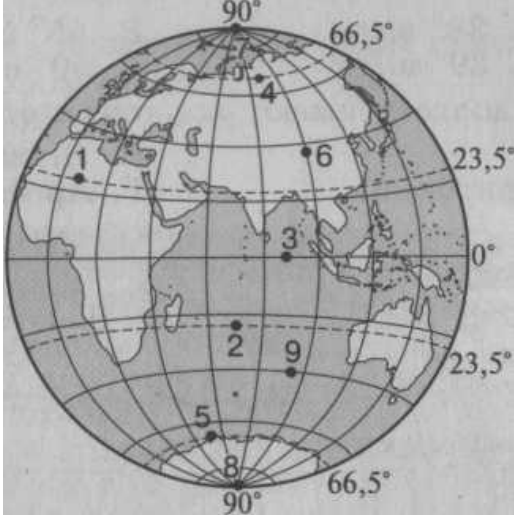
4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

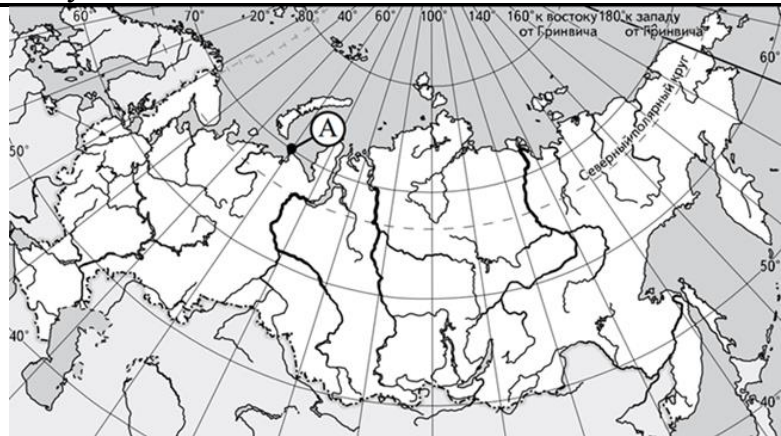
**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки.

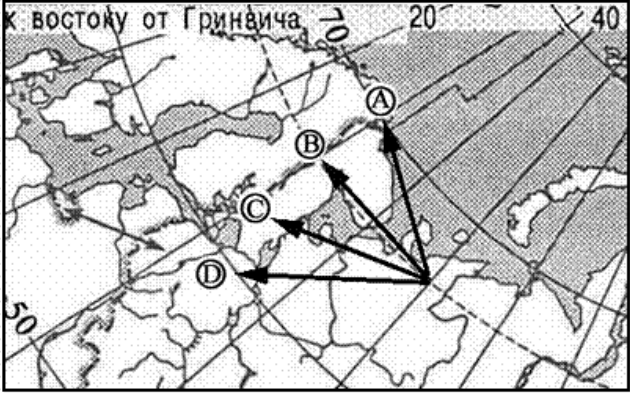
**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.



**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**по предмету ГЕОГРАФИЯ**  
**МОДУЛЬ 2**

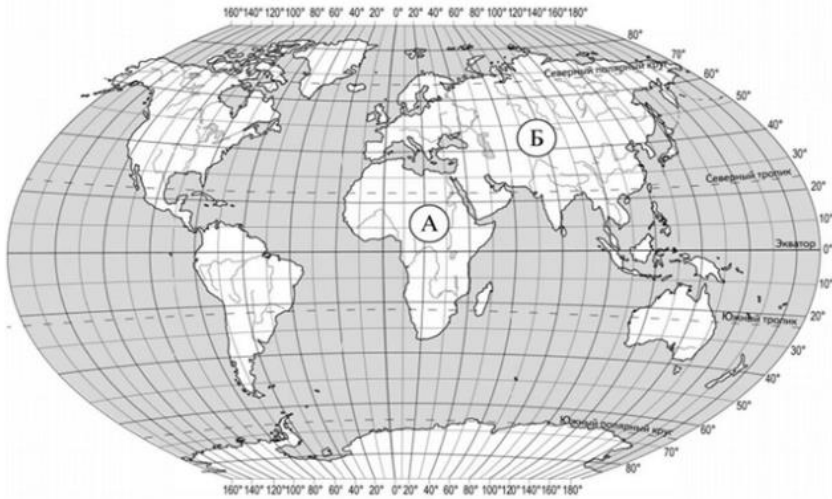
**«Земля во Вселенной. Путешествия и их географическое отражение»**  
**6 класс (социально-экономический профиль)**


№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий 1	Уровень сложности 2	<p style="text-align: center;"><b><u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</b></p>	Балл
1	Географическая карта	Знание существенных признаков понятий: географическая карта, меридиан, параллель, долгота, широта, градусная сетка, легенда карты, географические координаты	ВО	Б	<p>Меридианы на глобусе — это</p> <p>А. Вертикальные прямые  Б. Горизонтальные прямые  В. Окружности  Г. Полуокружности</p>	1
2	Географическая карта	Умение ориентироваться в географических картах	ВО	Б	<p>Рисунок 1</p>  <p>На Северном полярном круге расположена точка (рис. 1)</p>	1

					А. 6 Б. 4 В. 5 Г. 7	
3	Географическая карта	Знание существенных признаков понятий: широта, долгота	ВО	Б	Что не является географическим адресом? 1. Широта 2. Долгота 3. Глубина объекта	1
4	Географическая карта	Умение определять географические координаты с использованием фрагмента географической карты	ВО	Б	 1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?	1
5	Географическая карта: географические координаты	Умение определять географический объект по заданным координатам	КО	Б	Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже. Это удивительный объект, который возвышается среди открытого пространства и у его подножья царит вечное лето, а на вершине сверкают снега и льды, местные жители думали, что вершина состоит из драгоценных камней и даже снаряжали экспедиции для их добычи. Что это за объект? Его координаты: 4° ю.ш 38° в.д. Вулкан ....	1

6	Следствия движения Земли вокруг Солнца и своей оси	объяснять значение понятий: «полярные круги», «тропики», «полярная ночь», «полярный день»	ВО	Б	Меньше всего тепла получают области поверхности Земли А) зенит                  В) экватор Б) тропик                Г) полюс	1
7	Следствия движения Земли вокруг Солнца и своей оси	Знание и понимание механизма смены времен года, образования полярного дня и ночи, дней осеннего и весеннего равноденствия	ВО	Б	Солнце находится в зените 22 декабря над А) северным тропиком    В) экватором Б) южным тропиком      Г) полюсами	1
8	Направление на карте	Знание и понимание характеристик условных линий на карте	ВО	Б	 <p>Какая стрелка на фрагменте карты России соответствует направлению на запад?</p> <p>1) А                  2) В                  3) С                  4) D</p>	1
9	Масштаб	Знание понятий и их существенных признаков	ВО	Б	Масштаб –это 1) отношение длины отрезка на плане и карте к его действительной длине на местности 2) отношение длины отрезка на местности к его действительной длине на плане и карте	1

10	Масштаб	Знание алгоритма работы с масштабом	ВО	Б	Если именованный масштаб карты в 1 см 950 км, то численный масштаб составляет 1) 1: 950 000 2) 1: 9 500 000 3) 1: 950 000 000 4) 1: 95 000 000	1
11 на бланке	Следствия движения Земли вокруг Солнца и своей оси	Знание основных теоретических категорий и понятий о часовых поясах	КО	Б	Разница во времени между Санкт-Петербургом и Якутском составляет +6 часов. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</i></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>ЯКУТСК</i></p>  </div> </div> <p>Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли</p>	2
12 на бланке	Работа с географической картой	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние от города Иркутска до города Якутска по прямой. Ход вычислений запишите.	2
13 на бланке	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по	КО	Б	Задание выполняется на карте- вкладыше	2

		отношению другому географическому объекту	к		 <p>1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2. Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p>2. В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	
14	Дистанционное зондирование Земли	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных задач	КО	П	<p>Точка расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок, сопоставьте с картами из атласа и укажите название этого географического объекта. <b>Запишите словосочетание через пробел, например, <u>остров Куба</u></b></p>	1

					 <p>Остров на севере Карибского моря, крупнейший в группе Больших Антильских островов. Отделён от Северной Америки Флоридским проливом на севере и Юкатанским проливом на западе. Климат острова тропический, пассатный. Среднегодовая температура составляет 25,5 °С. Средняя температура самого холодного месяца (январь) равна 22,5 °С и самого жаркого (август) равна 27,8 °С. Температура поверхностных вод у берегов зимой составляет 22—24 °С, а летом — 28—30 °С. Чётко выражены два климатических сезона: дождливый (май-октябрь) и сухой (ноябрь-апрель). На сезон дождей приходится 3/4 всей годовой суммы осадков.</p> <p>ОТВЕТ _____</p>	
15	Масштаб географической карты	Применение алгоритма действий при переводе из одного вида масштаба в другой	ВО	П	<p>Карта, где расстояние от Москвы до Киева, равное 750 км, составляет 1,5 см, имеет масштаб</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1: 5 000 000</li> <li>2) 1:50 000 000</li> <li>3) 1:5 000</li> <li>4) 1: 50 000</li> </ol>	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 18</b>						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий  
 Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания  
 Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной

2021-2022 учебный год

ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части) Уровень сложности задания 4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

### **ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)**

<b>№\№ вопроса</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>Балл</b>
1.	г	1
2.	б	1
3.	3	1
4.	1	1
5	Килиманджаро	1
6.	ф	1
7.	б	1
8.	2	1
9.	1	1
10.	4	1
11.	17 :00 И 23:00 Вращение Земли вокруг своей оси	2
12.	1. Расстояние от Иркутска до Якутска 2 см 2. $2 \text{ см} * 900_{\text{км}} = 1800_{\text{км}}$	2
13.	<u>1 часть вопроса:</u> <b>ВНИМАНИЕ!</b> Обратите внимание на географическую сетку, а именно расположение параллелей и меридианов, вспомните западную и восточную долготу, на южную и северную широту. <u>2 часть вопроса</u> записывается: на запад, или западное, или в западном	2
14.	Остров Куба (остров Куба)	1
15.	2	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 18		